

2-3 子どもの人権

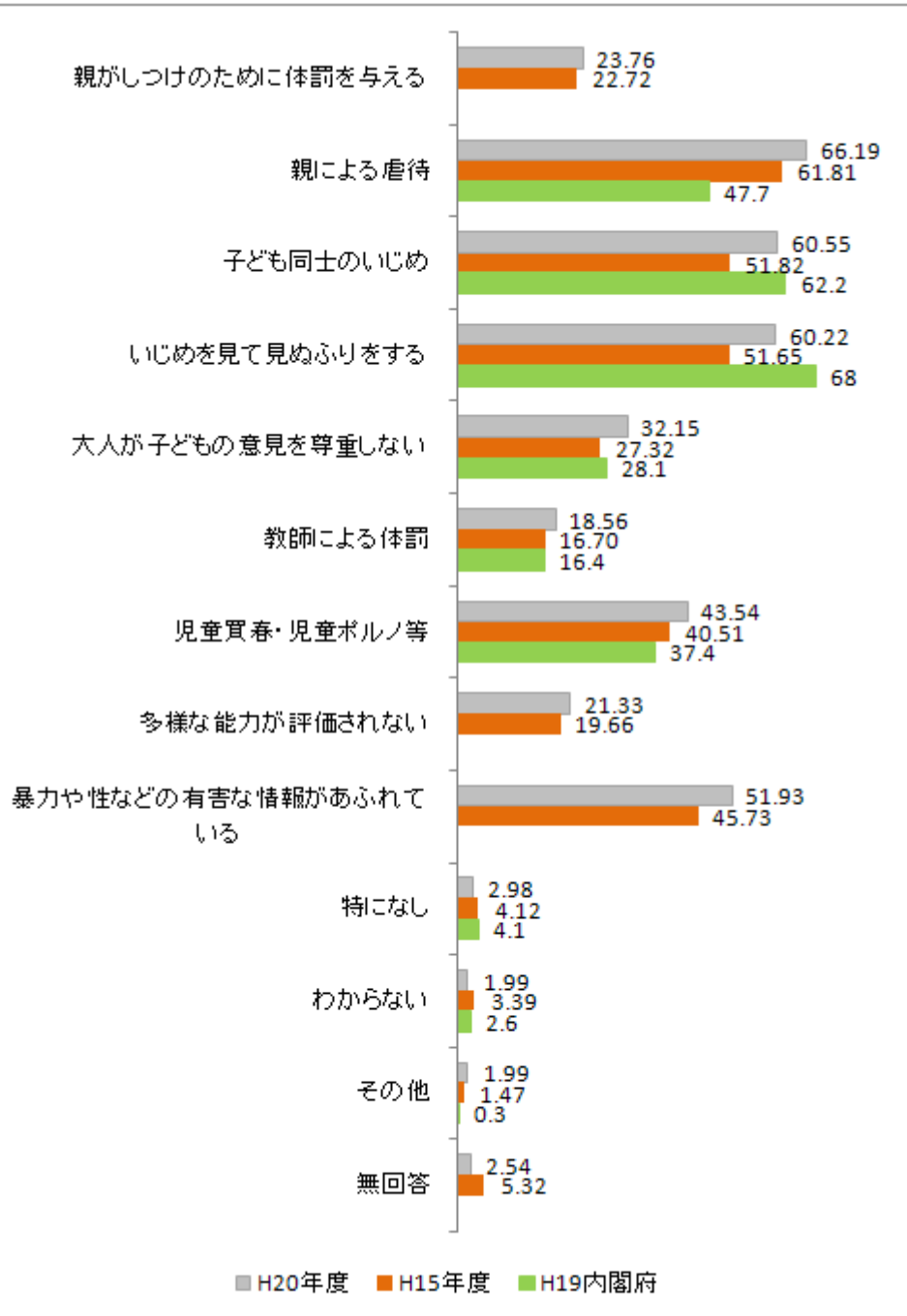
●人権上の課題

【問6】

「あなたが、子どもに関する事柄で、人権上問題があると思うのはどのようなことですか。」

	今回	前回	差異	H19内閣府調査
1 親が言うことを聞かない子どもに 躰のために体罰を与える	23.76%	22.72%	1.04	
2 親が身体的、心理的に虐待する、 または養育を放棄する	66.19	61.81	4.38	47.7%
3 子ども同士が「暴力」や「仲間はず れ」、「無視」などのいじめをしたり、 させたりする	60.55	51.82	8.73	62.2
4 いじめをしている人や、いじめら れている人を見て見ぬふりをする	60.22	51.65	8.57	68.0
5 学校や就職先の選択などについ て、大人が子どもの意見を無視する	32.15	27.32	4.83	28.1
6 教師による体罰	18.56	16.70	1.86	16.4
7 児童買春・児童ポルノ等	43.54	40.51	3.03	37.4
8 子どもの多様な能力が評価されな い	21.33	19.66	1.67	
9 マスコミ等により子どもに有害な 情報(暴力や性など)があふれている	51.93	45.73	6.20	
10 特にない	2.98	4.12	-1.14	4.1
11 わからない	1.99	3.39	-1.40	2.6
12 その他	1.99	1.47	0.52	0.3
無回答	2.54	5.32	-2.78	

「少子化問題」、「児童虐待」、「いじめの問題」等児童を取り巻く問題が注目を集めている状況下で、各項目ともに関心を持つ人の割合が増えている。特に「いじめの問題」などの関心度の割合の増加が目立っている。



(参考)問6の「その他」の内容

- 1 (選択肢の) 1 と 6 は体罰の内容によると思う。(例)頭を軽くたたくなども体罰になるのかわからない。一般に殴る、けるのような行為ならば問題ありだと思う。
- 2 (選択肢の) 1 は、度を超すとだめ
- 3 (選択肢の) 4 について、そうせざるをえない世の中にあることが悲しい。
- 4 いじめられている子、その家族。あるいはいじめをした子とその家族への差別
- 5 どちらかといえば子どもを躰けるためのことを考えるべき
- 6 マンガ等子供の見る本に性があふれている。
- 7 モンスターペアレント
- 8 競争社会で育った親が幼い頃から競争の中に入れ子供を育てている
- 9 教師、保育士としての適応性に欠ける人でもその職にあること
- 10 教師の体罰は有効な場合や無害な場合もあります。中学校・高校で叩かれたことがあります、先生を恨んだりはしませんでした。
- 11 最近のゲームの内容(簡単に殺したり、生き返らせたり…)
- 12 子供が悪いことをしても、周りのせいになっている親。親の考え、しつけ、子供より親が90%悪い。
- 13 子供らしく育てられなかった人が親になったときに、自分にされたことを繰り返す((選択肢の) 1 や 2 等) どうにもできない問題
- 14 職場でパンスト着用強制=スカート着用目的
- 15 親が親らしく範を示すことが一番大事
- 16 先生が少ししかっただけで(げんこつくらい)親が出て行ったりするのはおかしいと思う。
- 17 体罰の在り方による
- 18 躰けるのは親ですね。それに廻りの人。三つ子のたましい百まで、小さいときが大事。

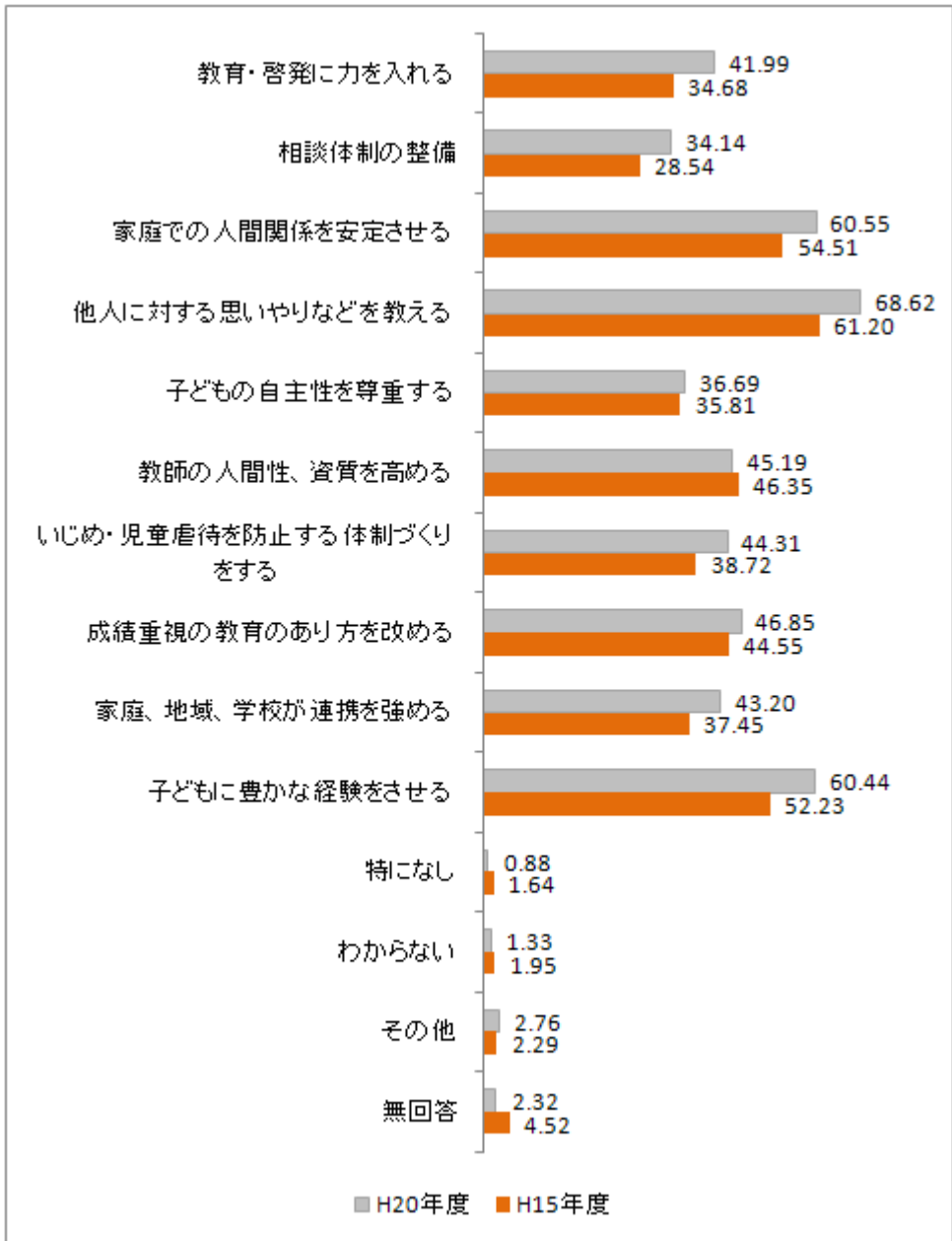
●必要な対策等

【問7】

子どもの人権を守るためには、どのようなことをすればよいと思いますか。

	今回	前回	差異
1 子どもの人権を守るための教育や啓発に力を入れる	41.99%	34.68%	7.31
2 子どもの人権についての相談体制を充実させる	34.14	28.54	5.60
3 家庭での人間関係を安定させる	60.55	54.51	6.04
4 子どもに他人に対する思いやりなどを教える	68.62	61.20	7.42
5 子どもの自主性を尊重し、親や学校の考え方を一方的に押しつけないようにする。	36.69	35.81	0.88
6 教師の人間性、資質を高める	45.19	46.35	-1.16
7 いじめ・児童虐待の発見や解決のための体制づくりをする	44.31	38.72	5.59
8 成績だけを重んじる教育の在り方を改める	46.85	44.55	2.30
9 家庭、地域、学校等が連携を強める	43.20	37.45	5.75
10 子どもに豊かな体験をさせ、たくましく生きるための力を身につけさせる。	60.44	52.23	8.21
11 特にない	0.88	1.64	-0.76
12 わからない	1.33	1.95	-0.62
13 その他	2.76	2.29	0.47
無回答	2.32	4.52	-2.20

「思いやりの心」や「豊かな体験」、「家庭での人間関係」など子どもの情操面を重視する回答が割合及び伸び率ともに大きくなっている。



(参考)問7の「その他」の内容

- 1 いじめをしている親に対しての対応を充実させる。まず親から見て、こども達を見るようにする体制を作る。
- 2 子供の個性を生かすことが大切だと思います。
- 3 児童相談所の運営がまったくなされていない。しっかり仕事をしてなさすぎる。
- 4 教育委員会の廃止
- 5 教師としての適性検査の充実
- 6 多少の体罰は必要であると思うが、社会がそれを許さない風潮になっている。
- 7 親が大人になる
- 8 人の気持ちがわかる子であれば少しくらい悪さをして子供らしくて良いと思う。今は、親も、先生も、少しうるさすぎるのでは？
- 9 あまり行政が過保護な方針を立てない。子供はある程度ほっといた方が強く育つ。
- 10 すべて親に問題があると思う(親になる教育が必要)
- 11 親になるための勉強をする環境が必要ではないだろうか最近特に思います。例えば母子手帳をもらうためには講習会を受けなくてはいけないとか。産婦人科の無料券をもらうには夫婦で講習会を受けないともらえないとか
- 12 子供を持つ前の親の教育、すべてがそうだとは思わないが、社会的に出来婚の容認度がUPしていると思う。結婚することによりどのような権利義務が生じるか、教えてあげてほしい。子供については、子どもが相談に来る“受け身”の相談所だけではダメ。とにかく“言えない”相談をどう目配りしてあげるか、専門の大人の目が身近にないといけないと思う。
- 13 親の教えが必要
- 14 教師同士の夫婦家庭、金銭的な物よりも勤務地、職場、勤務時間理解等を充実させることで、教育の現場にゆとり(精神的)を生むことで、生徒の教育への活力となる工夫を考えてほしい。

(参考)問7の「その他」の内容) (続き)

- 15 教師が行う子供への躰にP T Aが口を出さない。
- 16 ボランティア活動、福祉施設にて実習する
- 17 子どもに、広い意味の人権の歴史をしっかりと学ばせ、人権が全くなかった時代を知ることは、自分が加害者(人権を侵す人)になりたくないという心を持つだろう。
- 18 大人が人間性、資質を高め、人権を守る。社会全体も改める。マスコミもっと考えるべき。メディアも子どもに与える影響を考えるべき。
- 19 保育サポーターの教育を向上する。
- 20 年齢、性別、国籍の幅広い人と交流する場を増やす
- 21 体罰=犯罪ではない、親の問題
- 22 子どもに我慢することを教える
- 23 子どもの自主性を尊重するだけでは子どものためにならず。子どもであっても人としての人権を重んずることが大切であろう…と考える。
- 24 週休2日制をなくす!
- 25 昔は地域ぐるみでこどもを見守っていた。いいことは、復活させたい。