

平成28年度

「みやぎきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 総務課

平成29年3月31日

目 次

1 平成28年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

- (1) 調査対象等
- (2) 調査方法
- (3) 調査期間

2 集計結果

(1) 学校向け調査結果	.....	1
(2) 家庭向け調査結果	.....	16
(3) 地域向け調査結果	.....	22
(4) 児童・生徒向け調査結果	.....	26
① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査		
② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査		
③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査		
(5) 教職員向け調査結果	.....	32

平成28年度「みやぎきの教育に関する調査」の実施について(概要)

1 目的

第二次宮崎県教育振興基本計画における施策推進に向け、各施策の取組の進捗状況について点検・評価するデータを得るために実施する。

2 調査について

(1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	431校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり3人程度)	1,250名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立高等学校・中等教育学校・特別支援学校(※県立中学校分は附属している高等学校に含む)の地域住民 (1校あたり3人程度)	1,246名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校(51校)の市町村立小学校5年生・特別支援学校小学部5年生(1校あたり1クラス)	1,124名
	抽出校(48校)の市町村立中学校2年生・特別支援学校中等部2年生(1校あたり1クラス)	1,164名
	抽出校(37校)の県立高等学校2年生(中等教育学校5年生)・特別支援学校高等部2年生(1校あたり1クラス)	1,156名
教職員向け (抽出調査)	全ての市町村立小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1,296名

(2) 調査方法

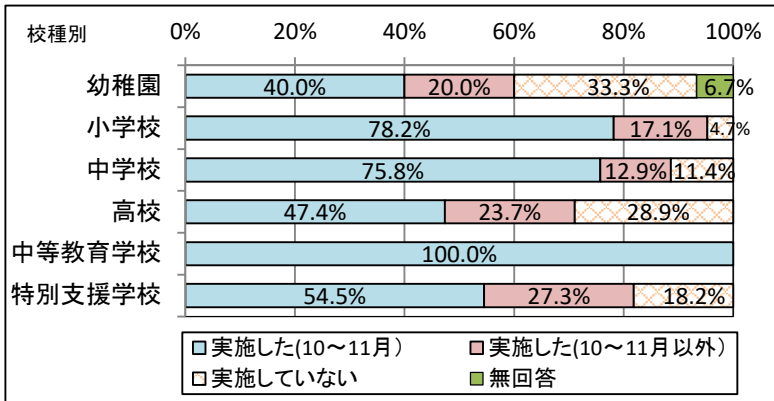
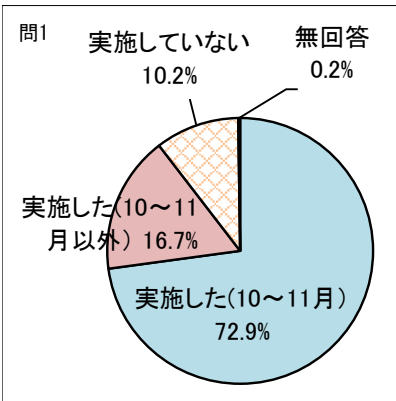
- 学校向け調査は、各学校に調査用紙を送付して実施
- 家庭・地域・児童生徒・教職員向け調査は、学校を通して対象者に依頼して実施

(3) 調査期間

平成28年12月14日～平成29年1月30日

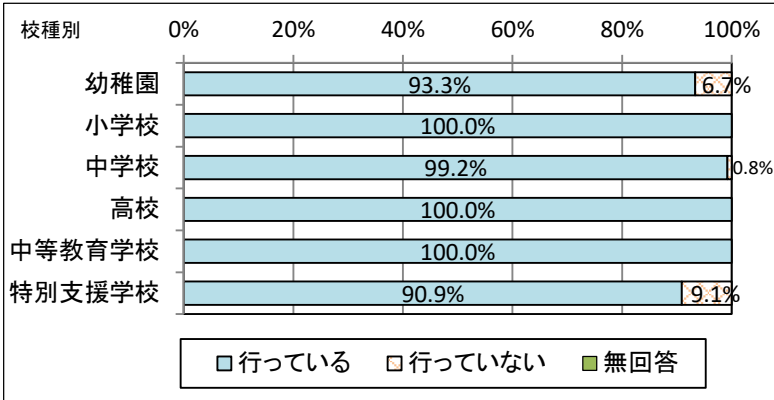
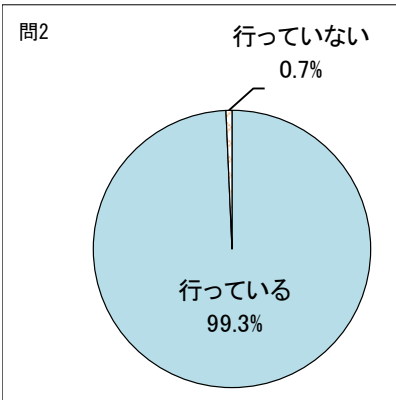
問1 「みやざき子ども教育週間に関連した「オープンスクール」を実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
実施した(10~11月)	6	183	100	18	1	6	314	72.9
実施した(10~11月以外)	3	40	17	9	0	3	72	16.7
実施していない	5	11	15	11	0	2	44	10.2
無回答	1	0	0	0	0	0	1	0.2



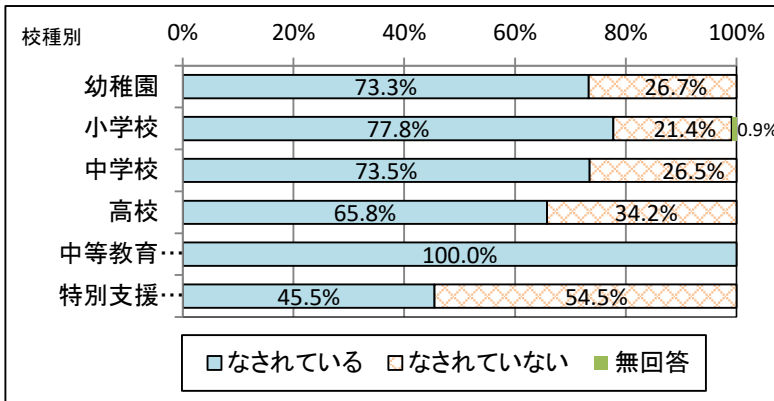
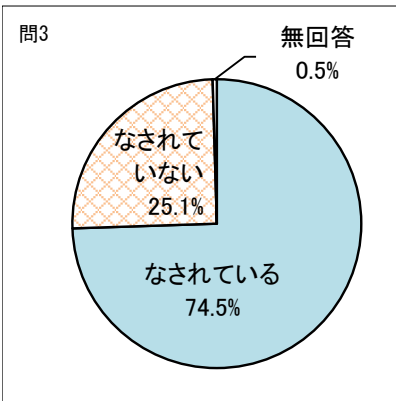
問2 地域社会との連携に関わって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
行っている	14	234	131	38	1	10	428	99.3
行っていない	1	0	1	0	0	1	3	0.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



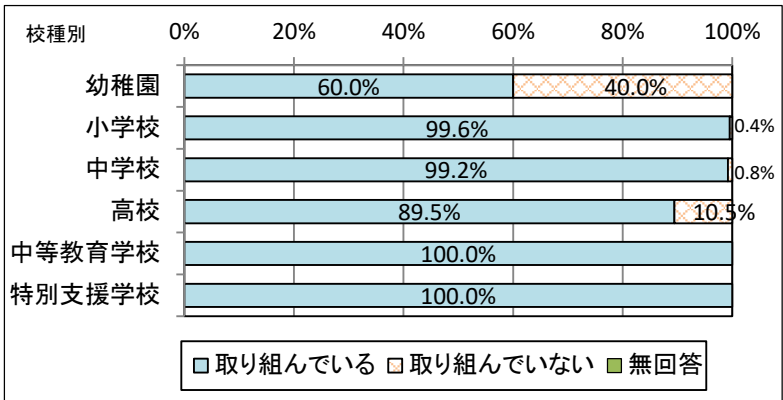
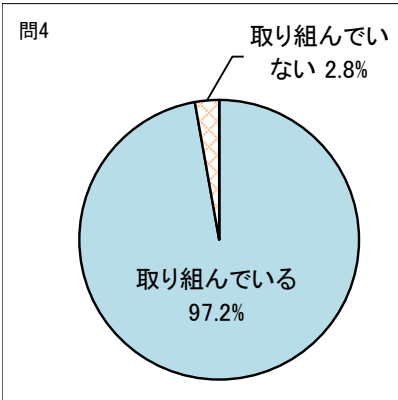
問3 園または学校支援のための組織が整備され、子どもの教育支援がなされていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
なされている	11	182	97	25	1	5	321	74.5
なされていない	4	50	35	13	0	6	108	25.1
無回答	0	2	0	0	0	0	2	0.5



問4 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、開かれた学校づくりに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
取り組んでいる	9	233	131	34	1	11	419	97.2
取り組んでいない	6	1	1	4	0	0	12	2.8
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0

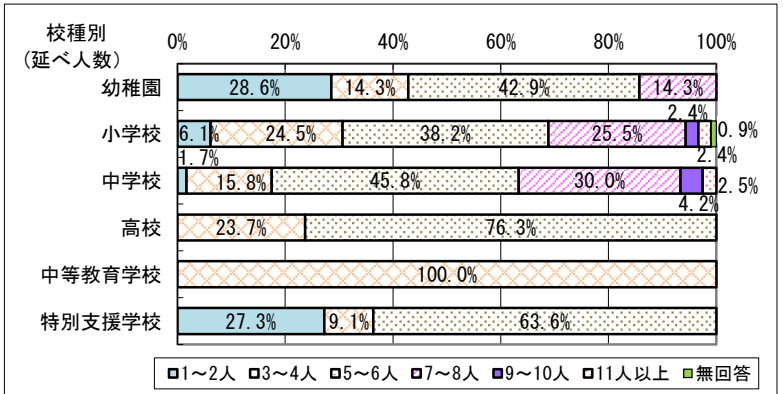
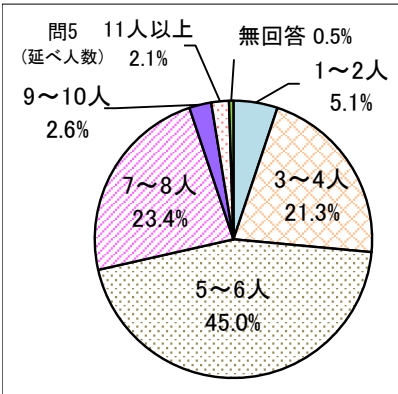
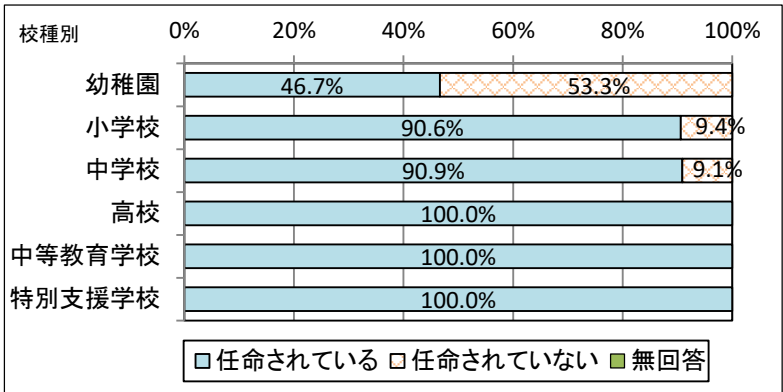
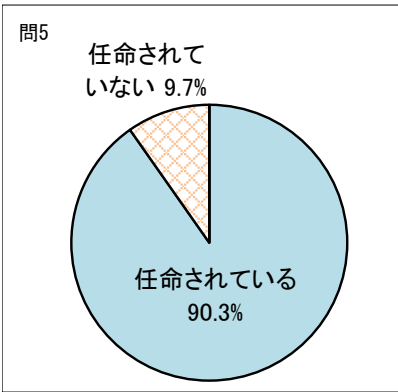


問5 「学校評議員（類似制度を含む）」が任命されていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
任命されている	7	212	120	38	1	11	389	90.3
任命されていない	8	22	12	0	0	0	42	9.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0

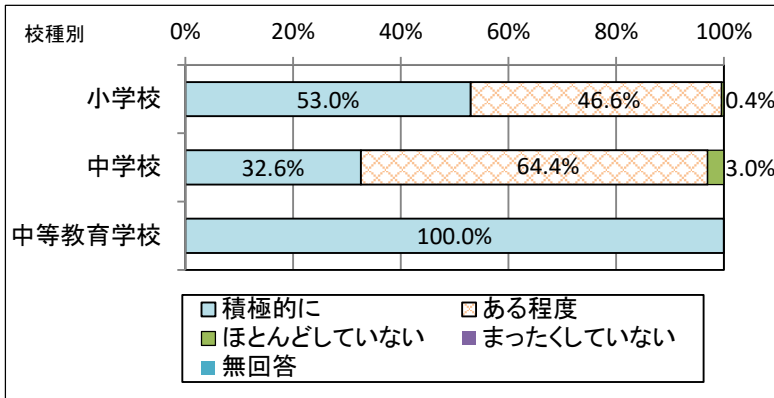
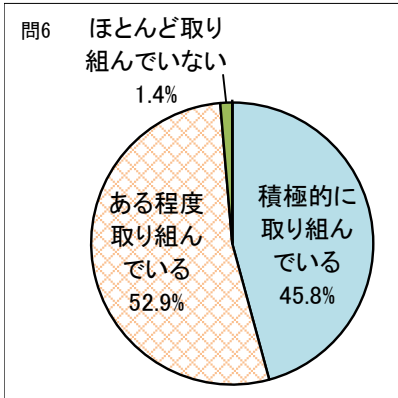
問5 延べ人数（問5で「任命されている」と回答）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	7	212	120	38	1	11	389	100.0
1~2人	2	13	2	0	0	3	20	5.1
3~4人	1	52	19	9	1	1	83	21.3
5~6人	3	81	55	29	0	7	175	45.0
7~8人	1	54	36	0	0	0	91	23.4
9~10人	0	5	5	0	0	0	10	2.6
11人以上	0	5	3	0	0	0	8	2.1
無回答	0	2	0	0	0	0	2	0.5



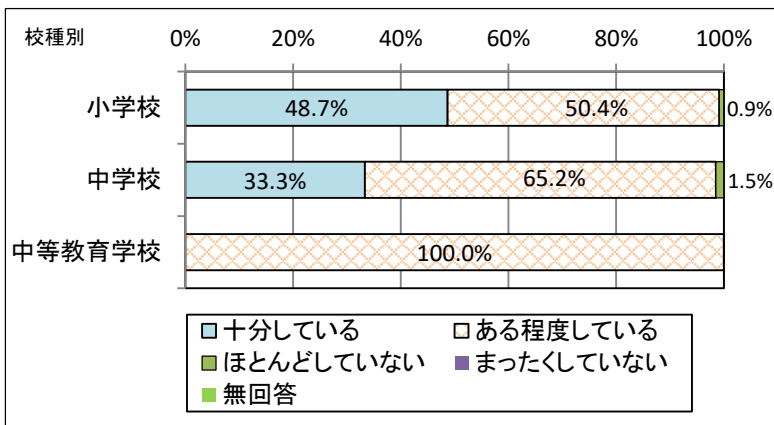
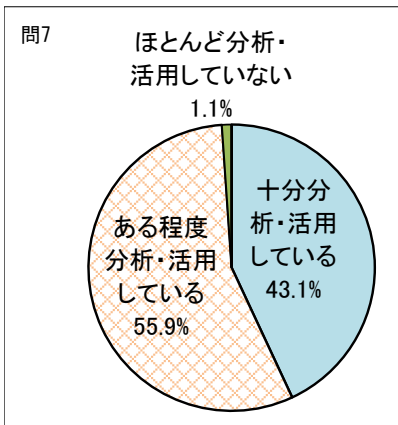
問6 「宮崎の子どもの学力を伸ばす“ひむか3か条”」に基づいた学力向上の取組を行っていますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	234	132	1	367	100.0
積極的に取り組んでいる	124	43	1	168	45.8
ある程度取り組んでいる	109	85	0	194	52.9
ほとんど取り組んでいない	1	4	0	5	1.4
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0.0



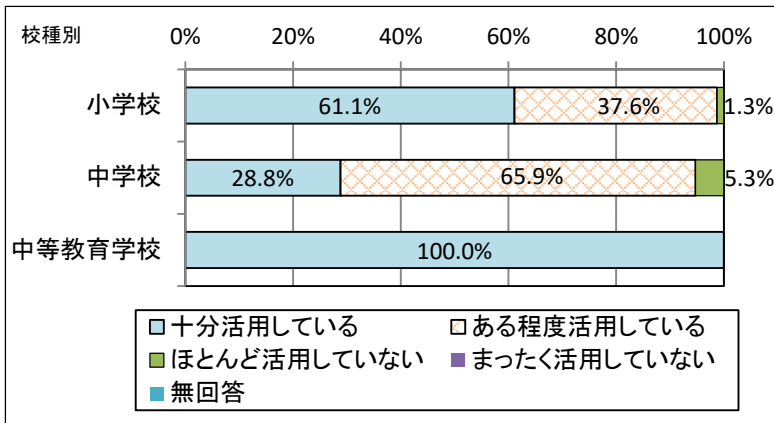
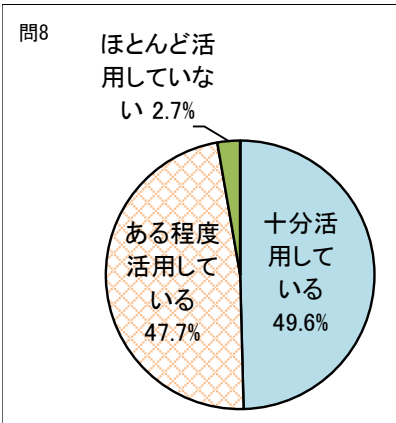
問7 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学力・意識調査」の問題や結果資料を分析・活用しているか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	234	132	1	367	100.0
十分分析・活用している	114	44	0	158	43.1
ある程度分析・活用している	118	86	1	205	55.9
ほとんど分析・活用していない	2	2	0	4	1.1
まったく分析・活用していない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0.0



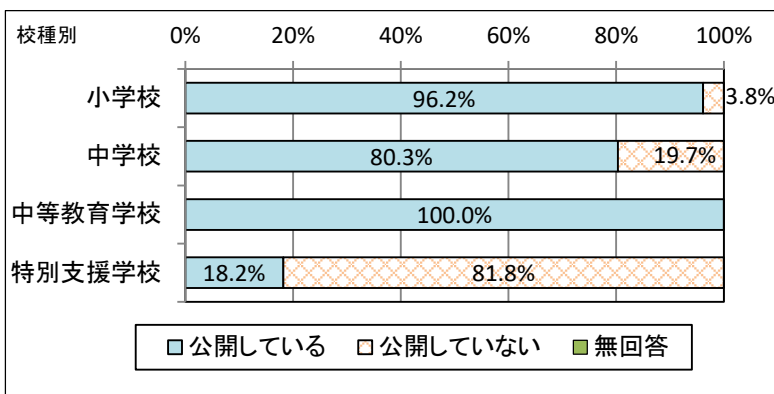
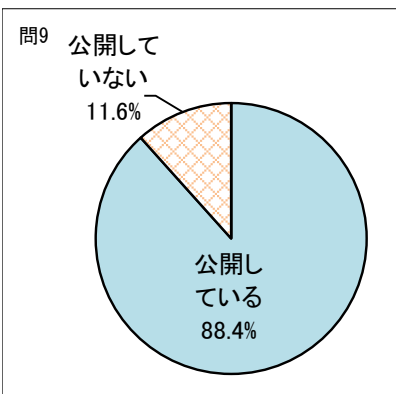
問8 「Web学習単元評価システム」を活用しているか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	234	132	1	367	100.0
十分活用している	143	38	1	182	49.6
ある程度活用している	88	87	0	175	47.7
ほとんど活用していない	3	7	0	10	2.7
まったく活用していない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0.0



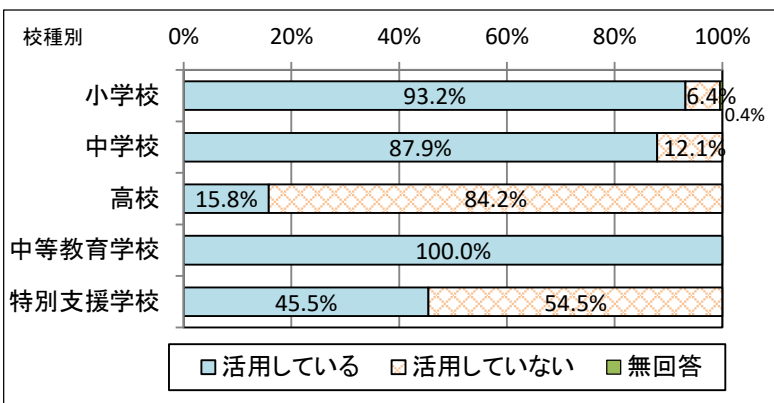
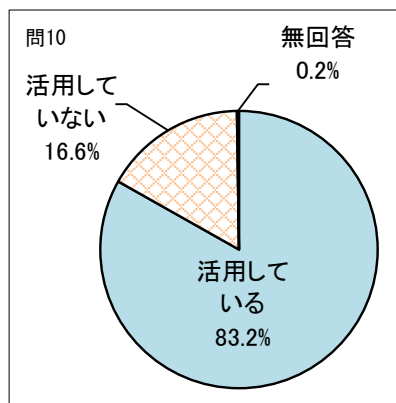
問9 保護者や地域の方々に対して、道徳の時間の授業を参観日などで公開していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	1	11	378	100.0
公開している	225	106	1	2	334	88.4
公開していない	9	26	0	9	44	11.6
無回答	0	0	0	0	0	0.0



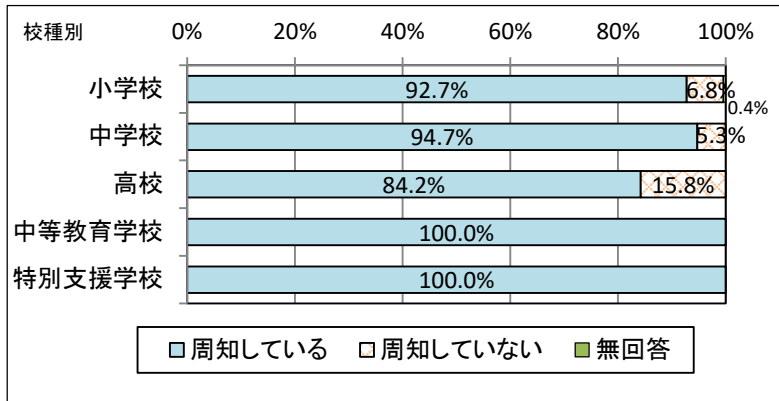
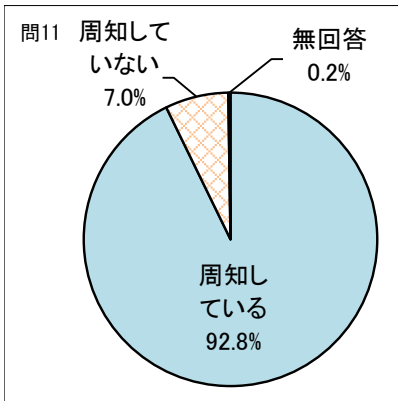
問10 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳の時間等で活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
活用している	218	116	6	1	5	346	83.2
活用していない	15	16	32	0	6	69	16.6
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



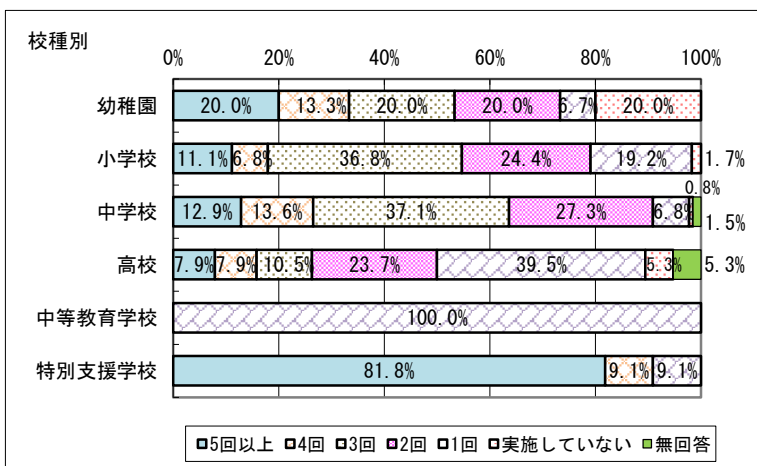
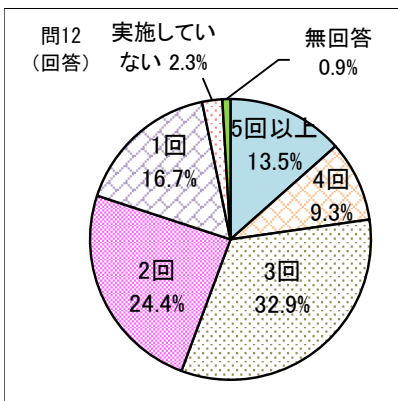
問11 子育てに関する不安や悩み等の相談に応じる相談機関について、保護者に周知していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
周知している	217	125	32	1	11	386	92.8
周知していない	16	7	6	0	0	29	7.0
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



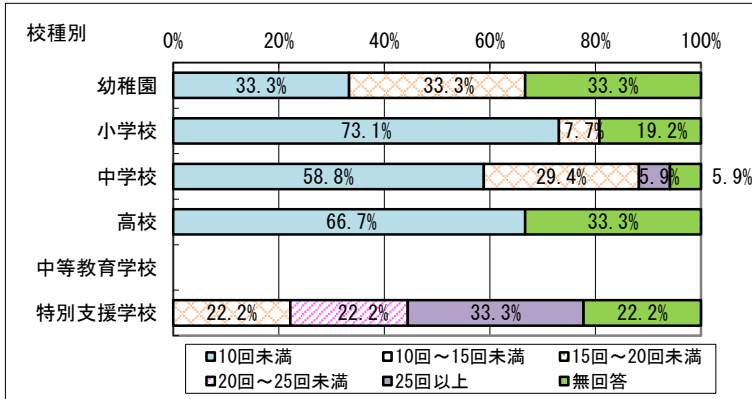
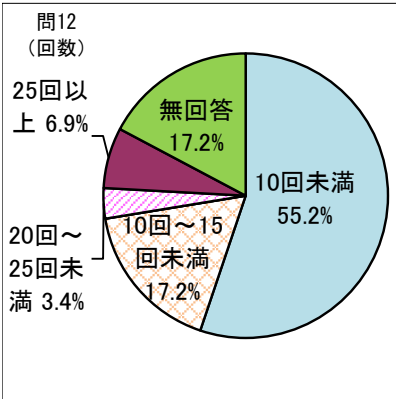
問12 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	15	234	132	38	1	11	431	100.0
5回以上	3	26	17	3	0	9	58	13.5
4回	2	16	18	3	0	1	40	9.3
3回	3	86	49	4	0	0	142	32.9
2回	3	57	36	9	0	0	105	24.4
1回	1	45	9	15	1	1	72	16.7
実施していない	3	4	1	2	0	0	10	2.3
無回答	0	0	2	2	0	0	4	0.9



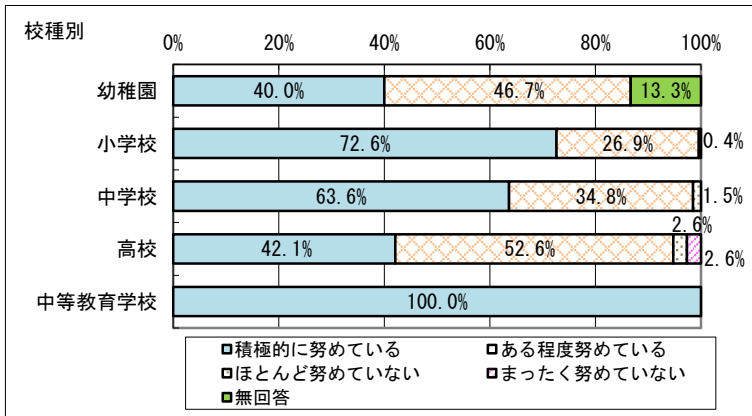
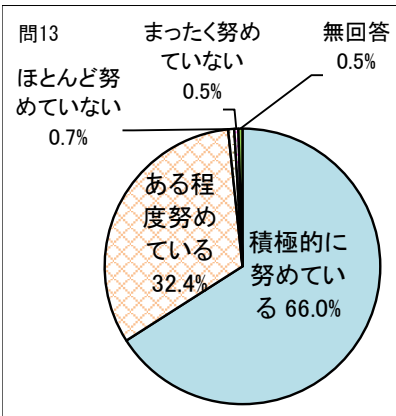
問12 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか（5回以上の回数の内訳）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	3	26	17	3	0	9	58	100.0
10回未満	1	19	10	2	0	0	32	55.2
10回～15回未満	1	2	5	0	0	2	10	17.2
15回～20回未満	0	0	0	0	0	0	0	0.0
20回～25回未満	0	0	0	0	0	2	2	3.4
25回以上	0	0	1	0	0	3	4	6.9
無回答	1	5	1	1	0	2	10	17.2



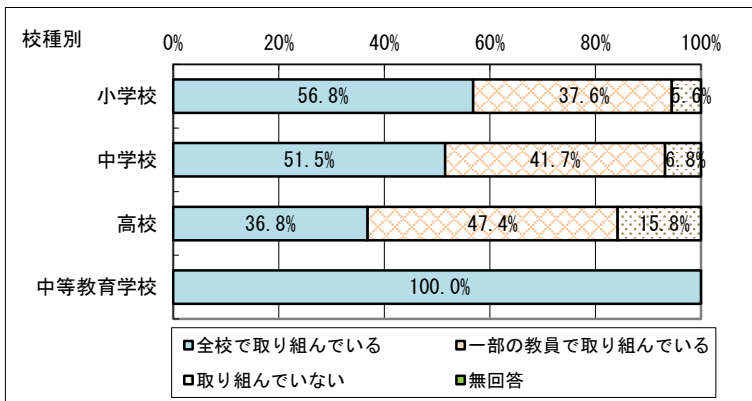
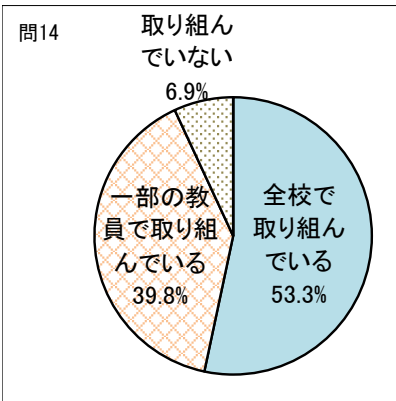
問13 障がいのある児童が可能な限り障がいのない児童と共に学ぶことができるような配慮に努めていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	420	100.0
積極的に努めている	6	170	84	16	1	277	66.0
ある程度努めている	7	63	46	20	0	136	32.4
ほとんど努めていない	0	0	2	1	0	3	0.7
まったく努めていない	0	1	0	1	0	2	0.5
無回答	2	0	0	0	0	2	0.5



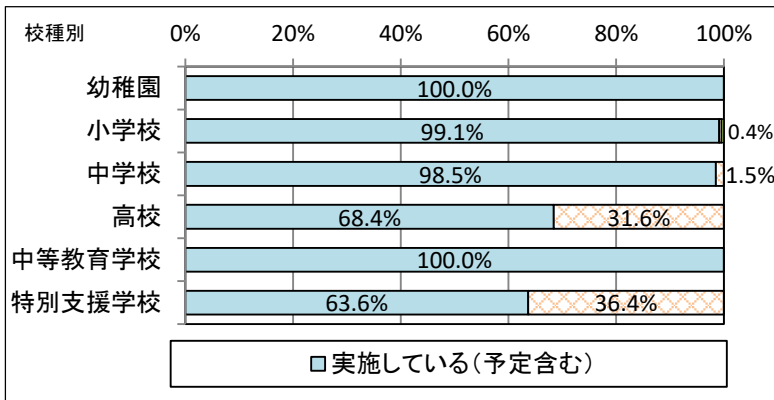
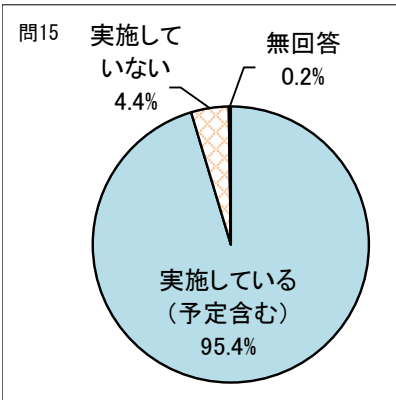
問14 通常の学級に在籍する発達障がいのある生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	234	132	38	1	405	100.0
全校で取り組んでいる	133	68	14	1	216	53.3
一部の教員で取り組んでいる	88	55	18	0	161	39.8
取り組んでいない	13	9	6	0	28	6.9
無回答	0	0	0	0	0	0.0



問15 校種の異なる学校間連携の取組の実施をしていますか

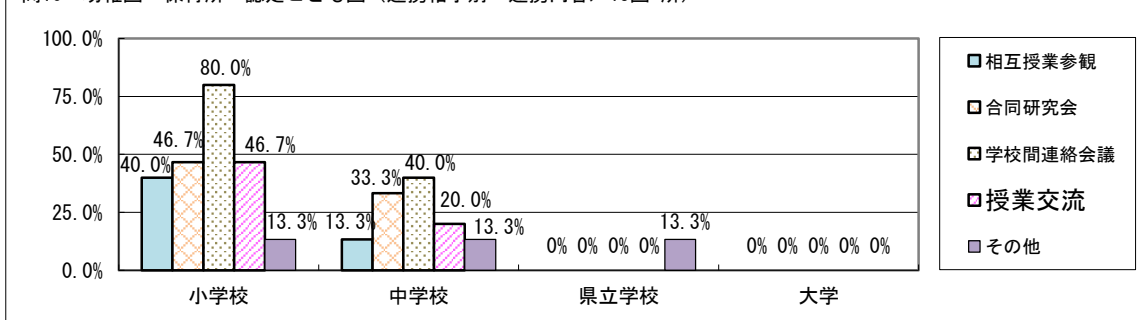
	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
実施している(予定含む)	15	232	130	26	1	7	411	95.4
実施していない	0	1	2	12	0	4	19	4.4
無回答	0	1	0	0	0	0	1	0.2



問16 学校間連携の対象の校種(複数回答)

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園(連携相手別・連携内容) / 15園・所					
小学校	6	7	12	7	2
中学校	2	5	6	3	2
県立学校	0	0	0	0	2
大学	0	0	0	0	0

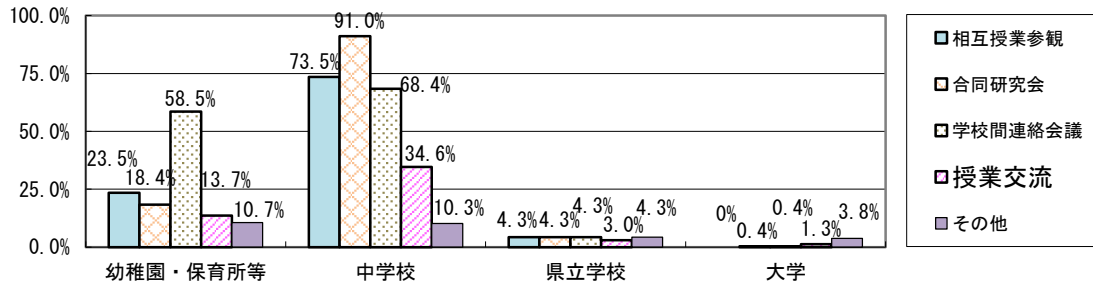
問16 幼稚園・保育所・認定こども園(連携相手別・連携内容/15園・所)



小学校（連携相手別・連携内容） /234校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	55	43	137	32	25
中学校	172	213	160	81	24
県立学校	10	10	10	7	10
大学	0	1	1	3	9

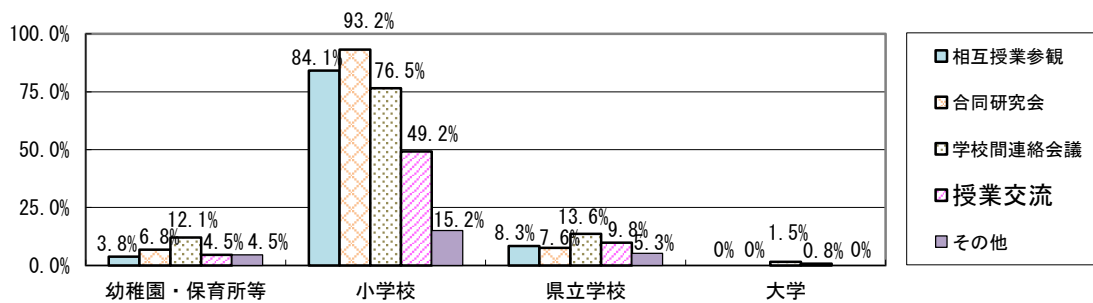
問16 小学校（連携相手別・連携内容 /234校）



中学校（連携相手別・連携内容） /132校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	5	9	16	6	6
小学校	111	123	101	65	20
県立学校	11	10	18	13	7
大学	0	0	2	1	0

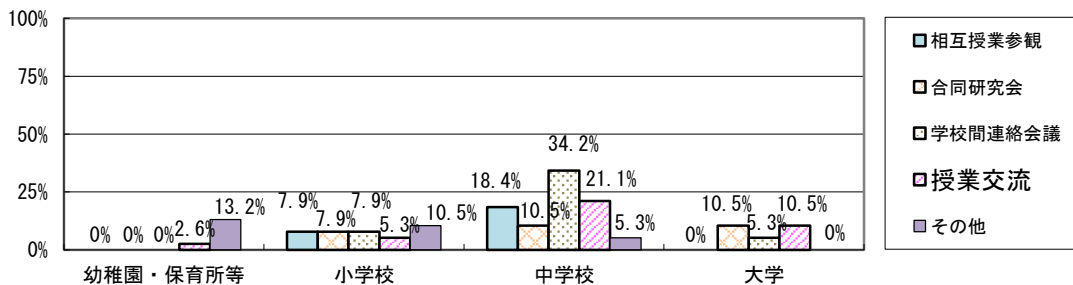
問16 中学校（連携相手別・連携内容 /132校）



高校（連携相手別・連携内容） /38校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	1	5
小学校	3	3	3	2	4
中学校	7	4	13	8	2
大学	0	4	2	4	0

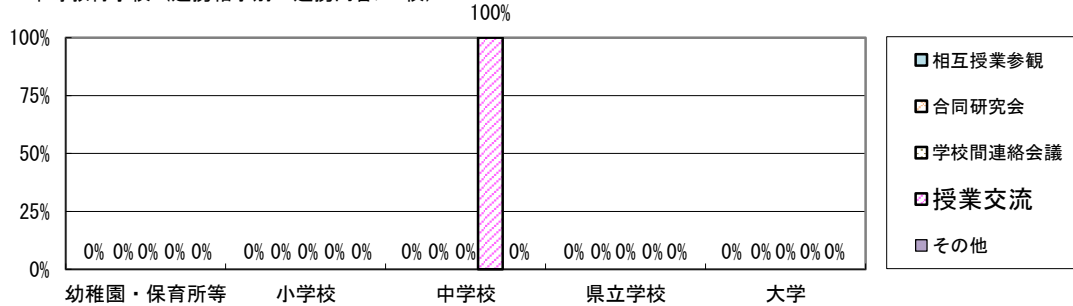
問16 高校（連携相手別・連携内容 /38校）



中等教育学校（連携相手別・連携内容）／1校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	0	0
小学校	0	0	0	0	0
中学校	0	0	0	1	0
県立学校	0	0	0	0	0
大学	0	0	0	0	0

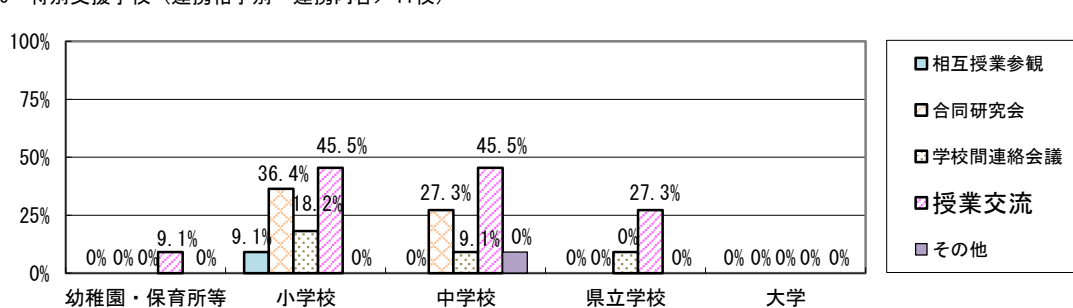
問16 中等教育学校（連携相手別・連携内容／1校）



特別支援学校（連携相手別・連携内容）／11校

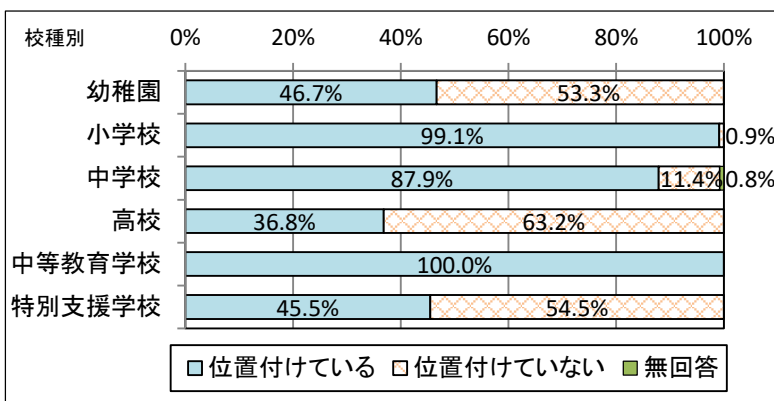
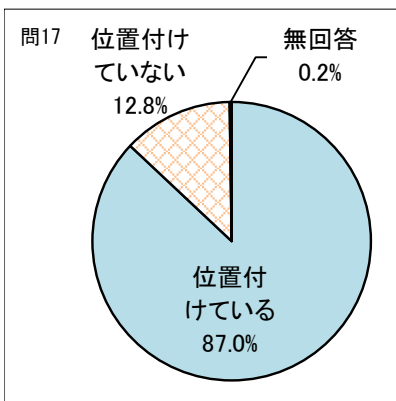
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	1	0
小学校	1	4	2	5	0
中学校	0	3	1	5	1
県立学校	0	0	1	3	0
大学	0	0	0	0	0

問16 特別支援学校（連携相手別・連携内容／11校）



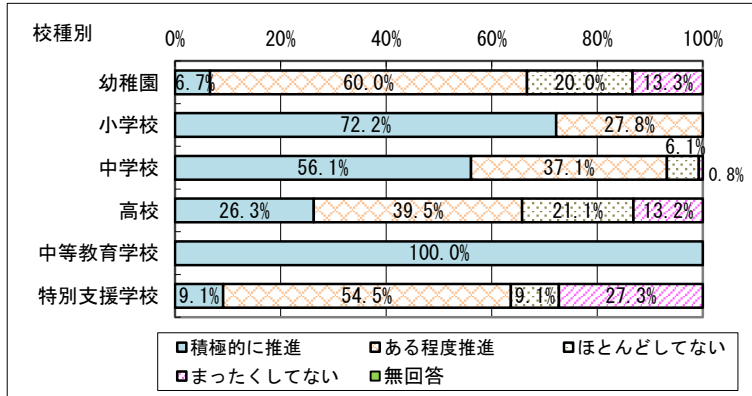
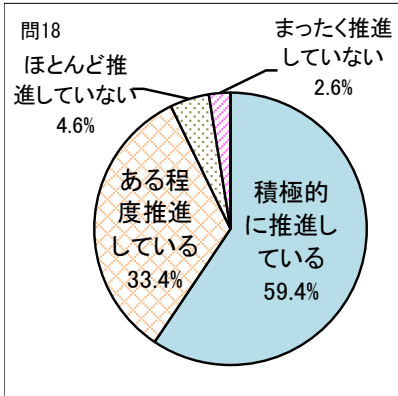
問17 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
位置付けている	7	232	116	14	1	5	375	87.0
位置付けていない	8	2	15	24	0	6	55	12.8
無回答	0	0	1	0	0	0	1	0.2



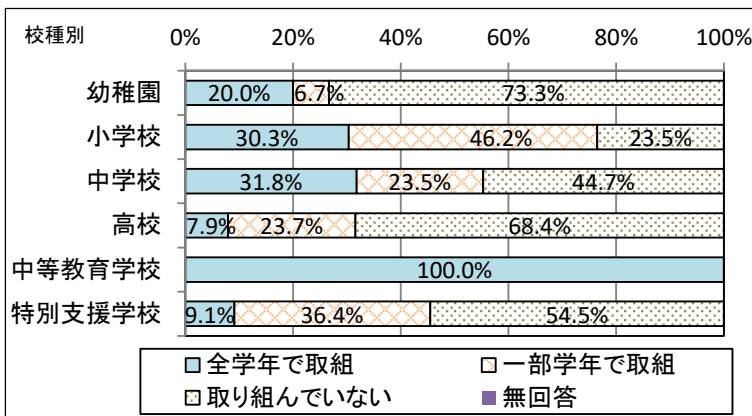
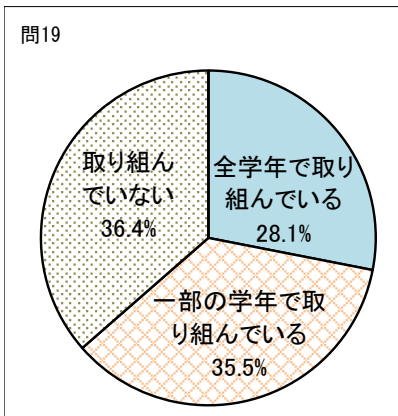
問18 ふるさと学習の充実に関して、地域素材や人材を活用した教育活動に取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
積極的に推進している	1	169	74	10	1	1	256	59.4
ある程度推進している	9	65	49	15	0	6	144	33.4
ほとんど推進していない	3	0	8	8	0	1	20	4.6
まったく推進していない	2	0	1	5	0	3	11	2.6
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



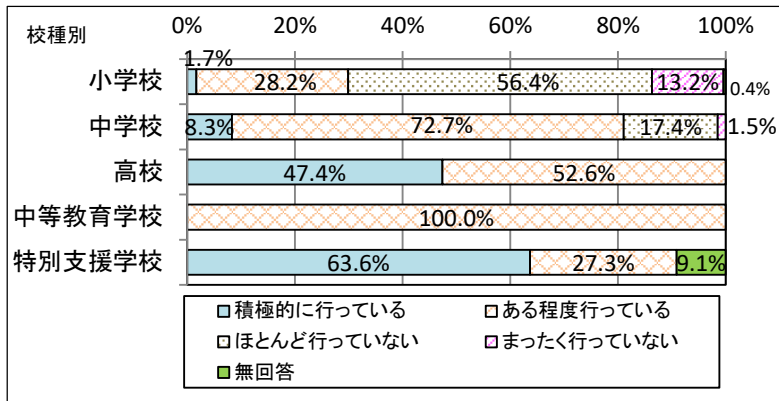
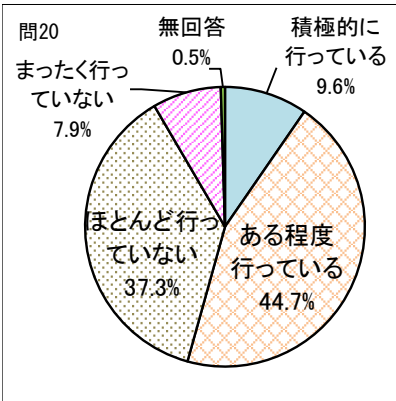
問19 学校の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
全学年で取り組んでいる	3	71	42	3	1	1	121	28.1
一部の学年で取り組んでいる	1	108	31	9	0	4	153	35.5
取り組んでいない	11	55	59	26	0	6	157	36.4
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



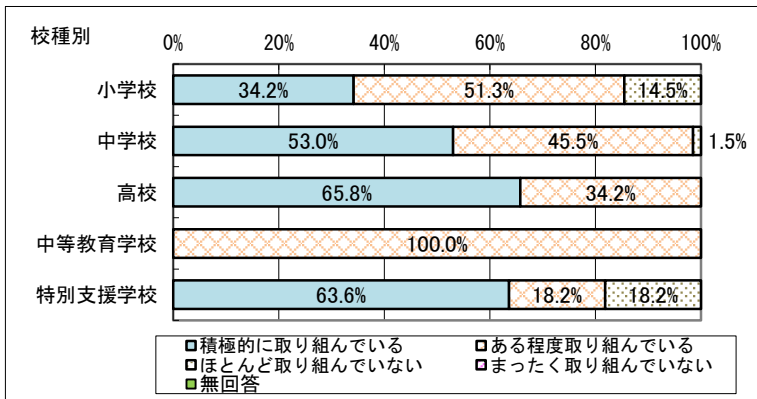
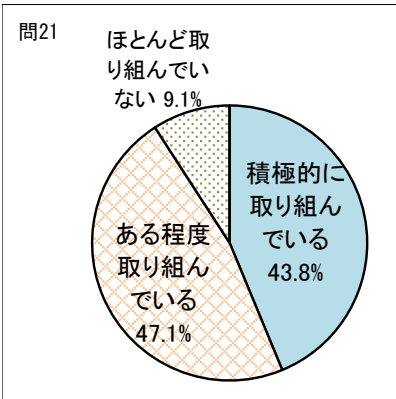
問20 選挙年齢が引き下げられました、主権者教育のために具体的かつ実践的な指導を行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
積極的に行っている	4	11	18	0	7	40	9.6
ある程度行っている	66	96	20	1	3	186	44.7
ほとんど行っていない	132	23	0	0	0	155	37.3
まったく行っていない	31	2	0	0	0	33	7.9
無回答	1	0	0	0	1	2	0.5



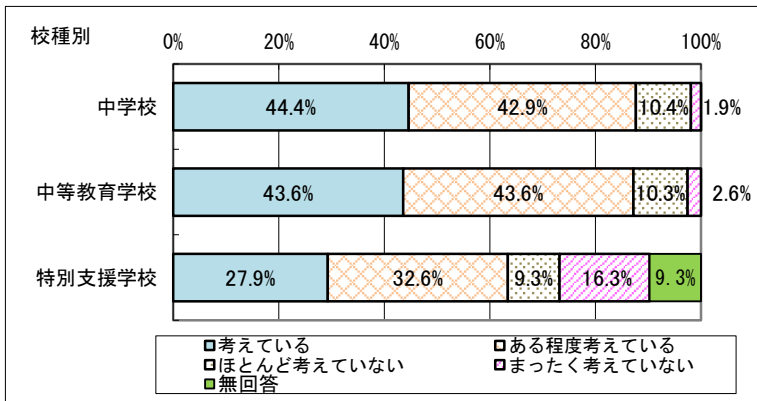
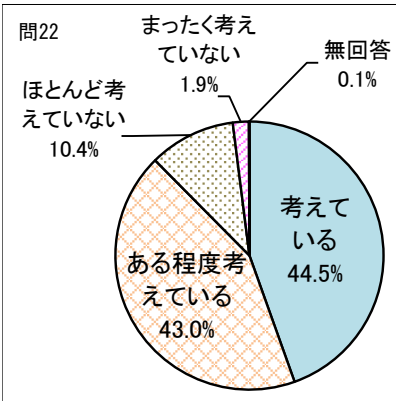
問21 地域人材や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
積極的に取り組んでいる	80	70	25	0	7	182	43.8
ある程度取り組んでいる	120	60	13	1	2	196	47.1
ほとんど取り組んでいない	34	2	0	0	2	38	9.1
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



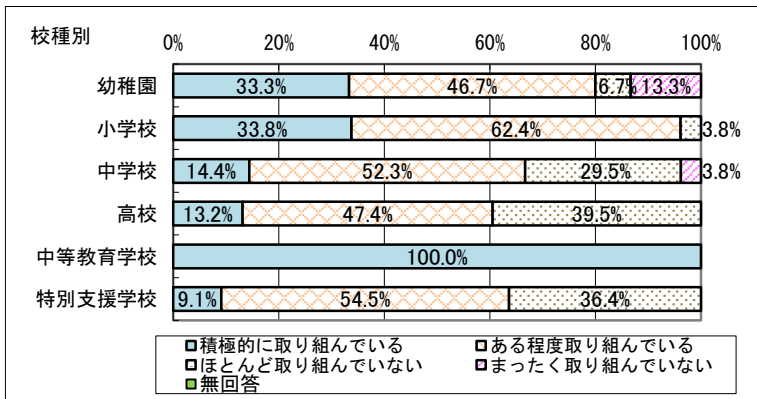
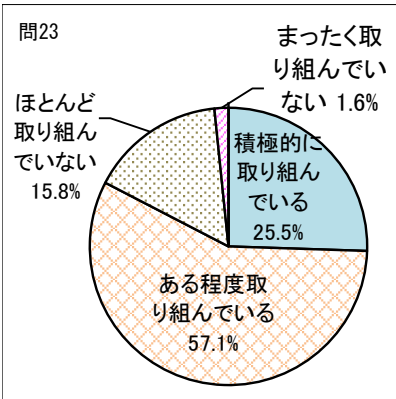
問22 (中3用) 将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか 【中学3年生全員に調査】

	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	9065	39	43	9111	100.0
考えている	4029	17	12	4058	44.5
ある程度考えている	3890	17	14	3921	43.0
ほとんど考えていない	942	4	4	950	10.4
まったく考えていない	168	1	7	176	1.9
無回答	2	0	4	6	0.1



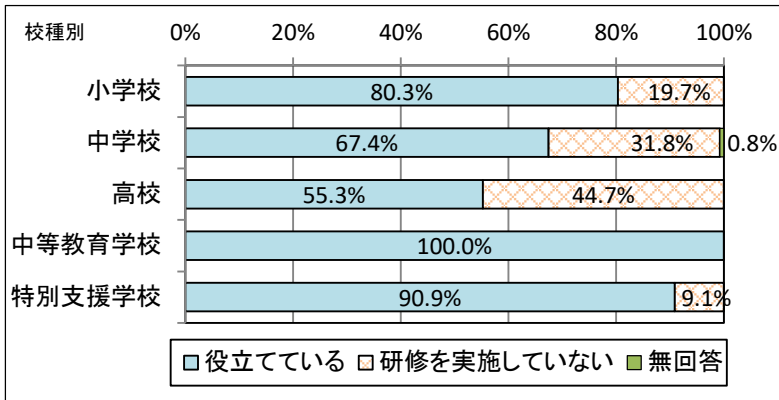
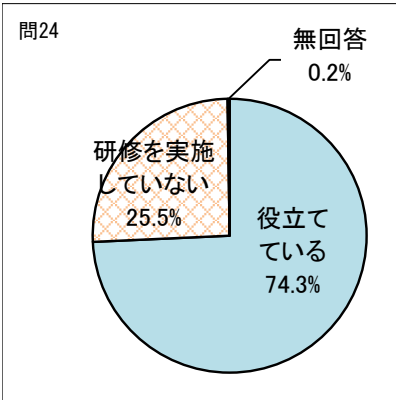
問23 国際理解教育の充実に向けた教育活動に取り組んでいますか。

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
積極的に取り組んでいる	5	79	19	5	1	1	110	25.5
ある程度取り組んでいる	7	146	69	18	0	6	246	57.1
ほとんど取り組んでいない	1	9	39	15	0	4	68	15.8
まったく取り組んでいない	2	0	5	0	0	0	7	1.6
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



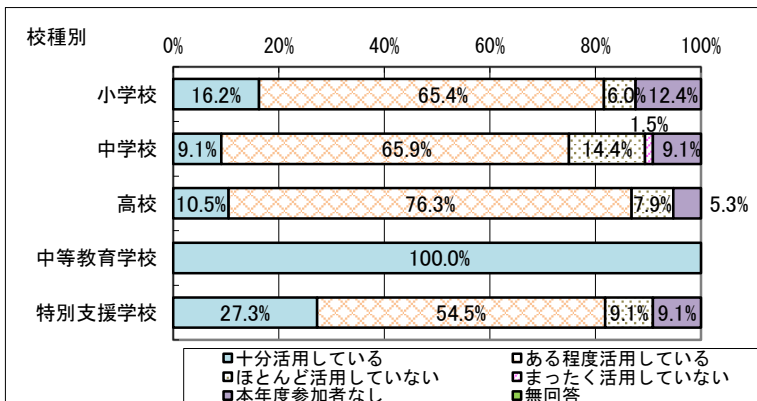
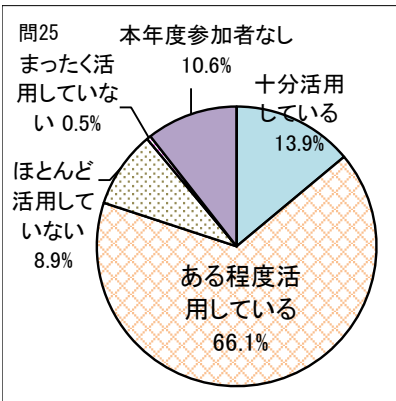
問24 ICTの活用など情報教育に関する校内研修を実施し、授業に役立てていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
役立てている	188	89	21	1	10	309	74.3
研修を実施していない	46	42	17	0	1	106	25.5
無回答	0	1	0	0	0	1	0.2



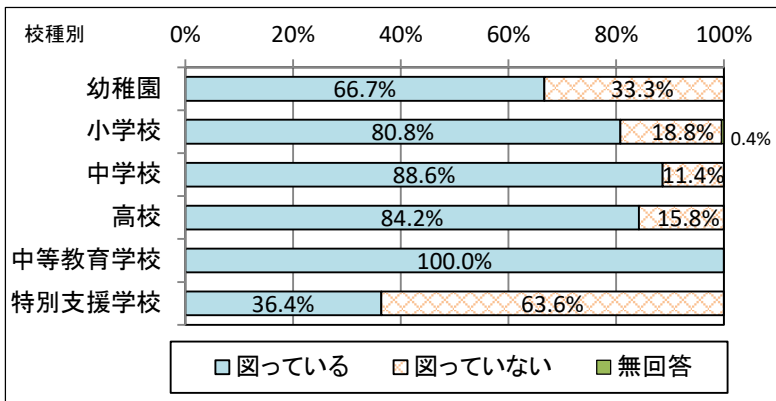
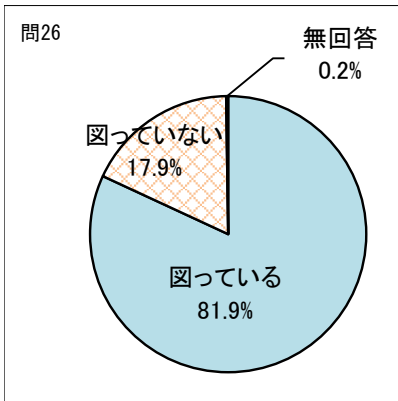
問25 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
十分活用している	38	12	4	1	3	58	13.9
ある程度活用している	153	87	29	0	6	275	66.1
ほとんど活用していない	14	19	3	0	1	37	8.9
まったく活用していない	0	2	0	0	0	2	0.5
本年度参加者なし	29	12	2	0	1	44	10.6
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



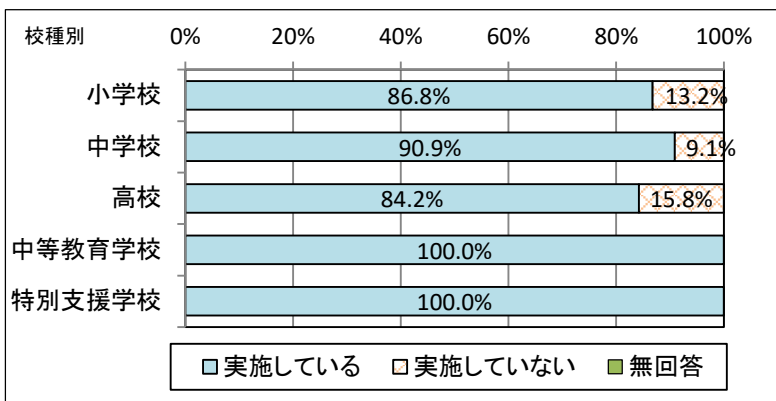
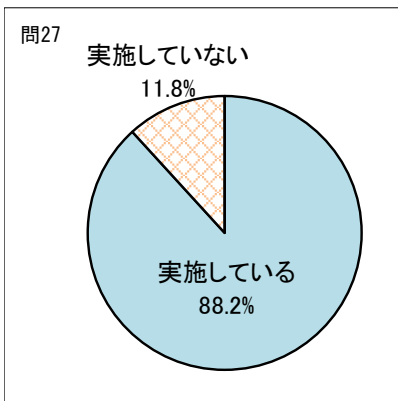
問26 生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	15	234	132	38	1	11	431	100.0
図っている	10	189	117	32	1	4	353	81.9
図っていない	5	44	15	6	0	7	77	17.9
無回答	0	1	0	0	0	0	1	0.2



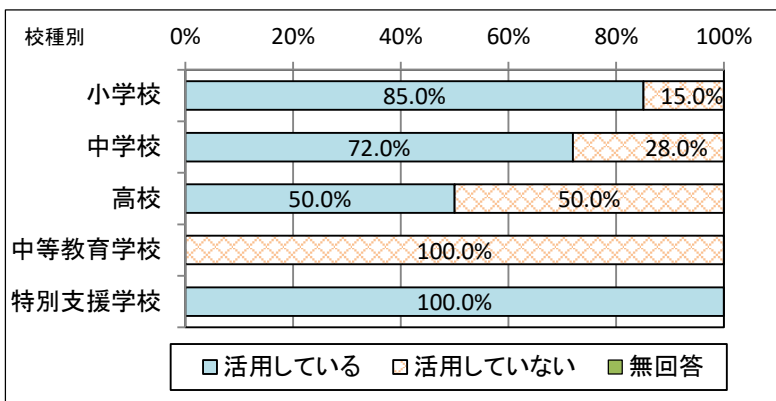
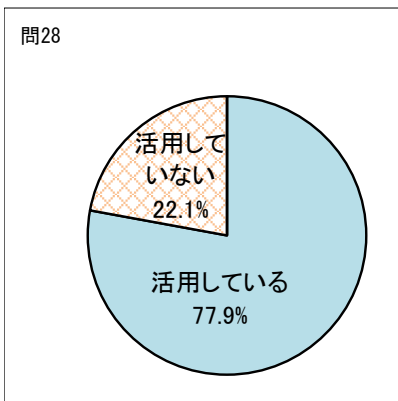
問27 避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
実施している	203	120	32	1	11	367	88.2
実施していない	31	12	6	0	0	49	11.8
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



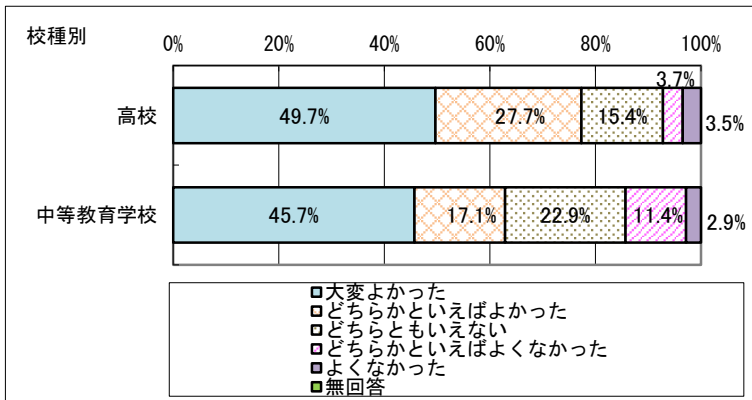
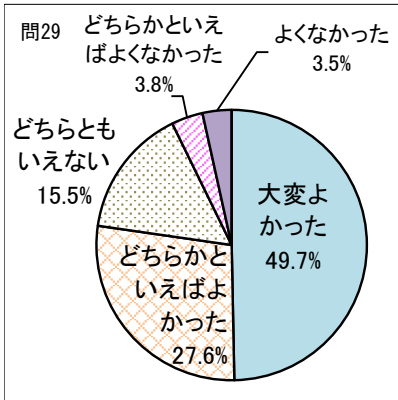
問28 防災教育を実施する際、県が作成した防災教育のDVDや資料を活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	234	132	38	1	11	416	100.0
活用している	199	95	19	0	11	324	77.9
活用していない	35	37	19	1	0	92	22.1
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



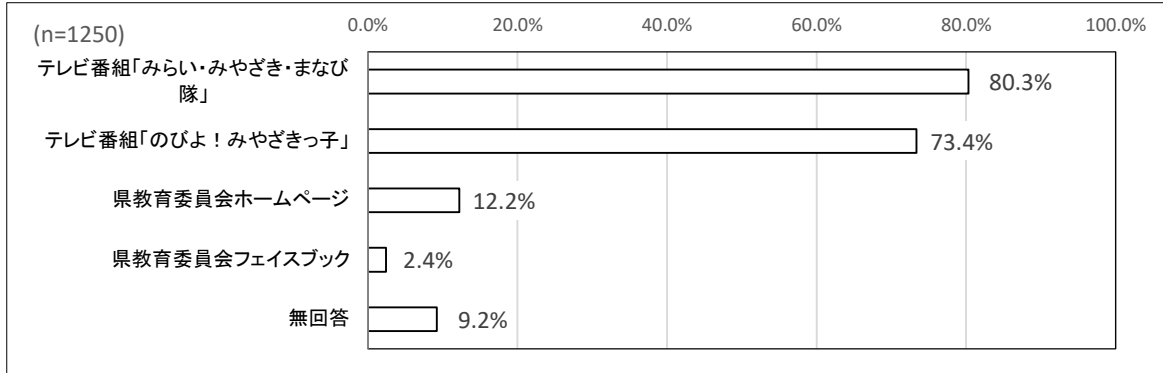
問29 (高3用) 現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	中等教育学校	全体	%
全体	6687	35	6722	100.0
大変よかった	3324	16	3340	49.7
どちらかといえばよかった	1849	6	1855	27.6
どちらともいえない	1033	8	1041	15.5
どちらかといえばよくなかった	249	4	253	3.8
よくなかった	232	1	233	3.5
無回答	0	0	0	0.0



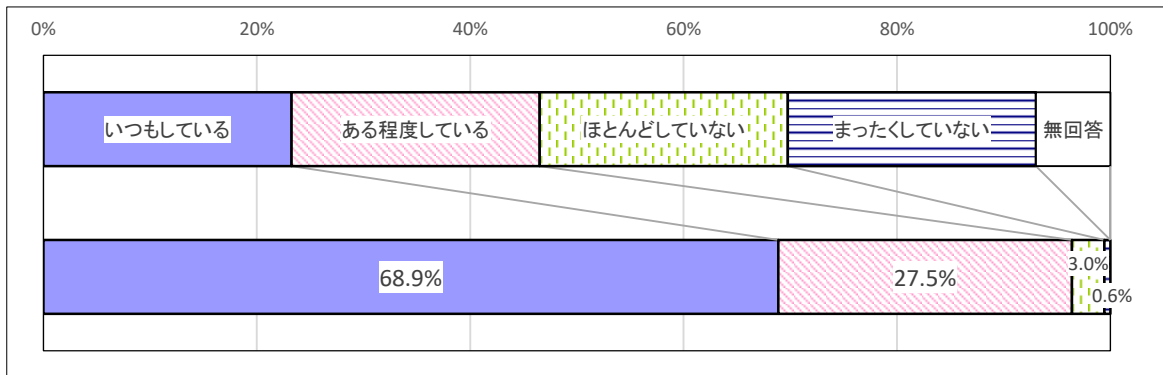
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1004	80.3%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	917	73.4%
3	県教育委員会ホームページ	153	12.2%
4	県教育委員会フェイスブック	30	2.4%
	無回答	115	9.2%



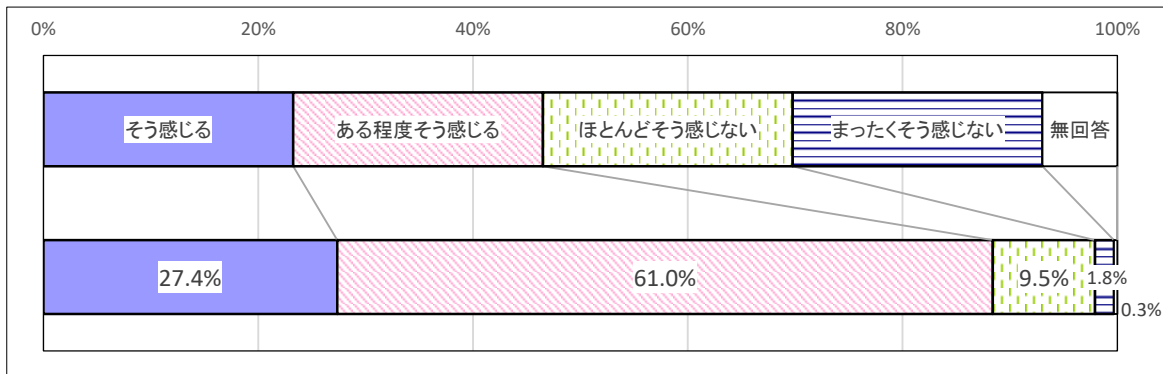
問2 お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	861	68.9%
2	ある程度している	344	27.5%
3	ほとんどしていない	38	3.0%
4	まったくしていない	7	0.6%
	無回答	0	0.0%



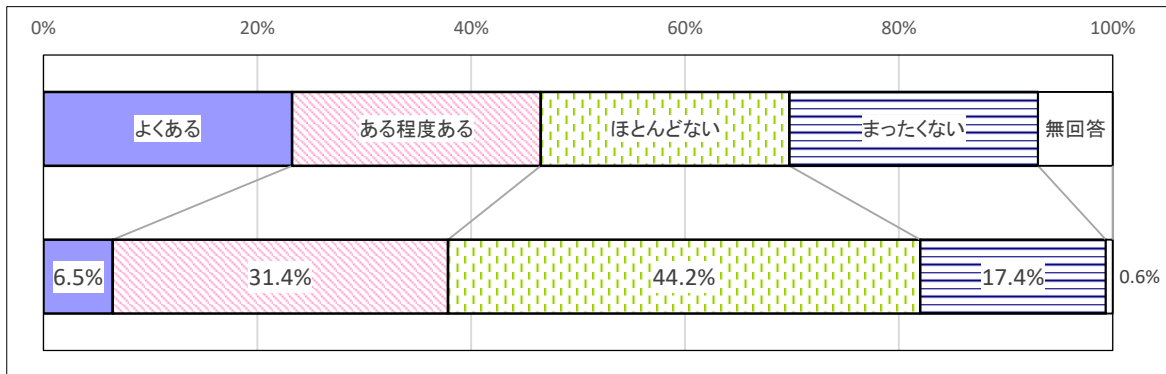
問3 子どもの生活習慣づくりの取組を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できていると感じますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	342	27.4%
2	ある程度そう感じる	763	61.0%
3	ほとんどそう感じない	119	9.5%
4	まったくそう感じない	22	1.8%
	無回答	4	0.3%



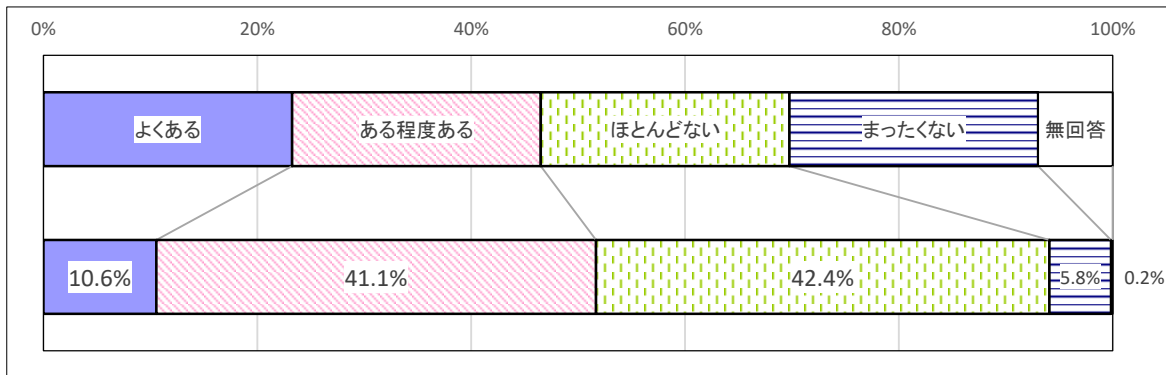
問4 学校以外で身近に、みやざきサポートプログラムによる講座等、家庭教育に関する講座や研修会等の学習する機会がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	81	6.5%
2	ある程度ある	392	31.4%
3	ほとんどない	552	44.2%
4	まったくない	217	17.4%
	無回答	8	0.6%



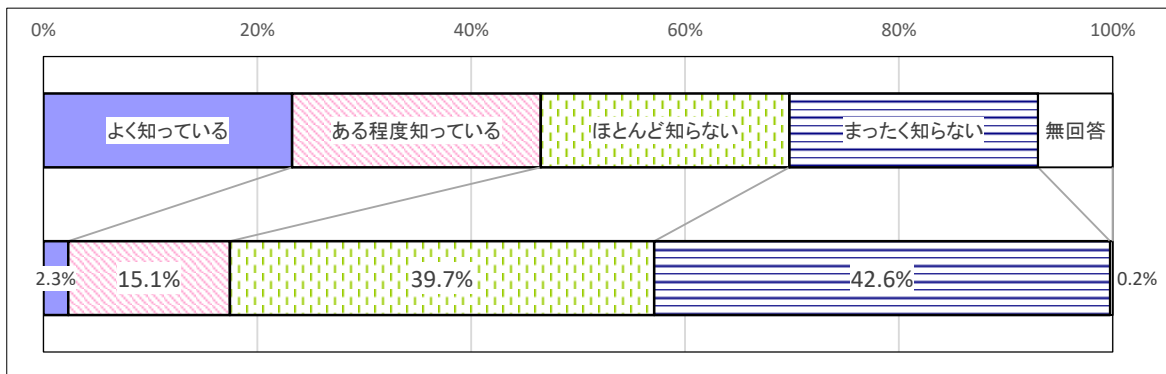
問5 家族の中で、読書（読み聞かせを含む）をしたり、読んだ本について話し合ったりすることがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	132	10.6%
2	ある程度ある	514	41.1%
3	ほとんどない	530	42.4%
4	まったくない	72	5.8%
	無回答	2	0.2%



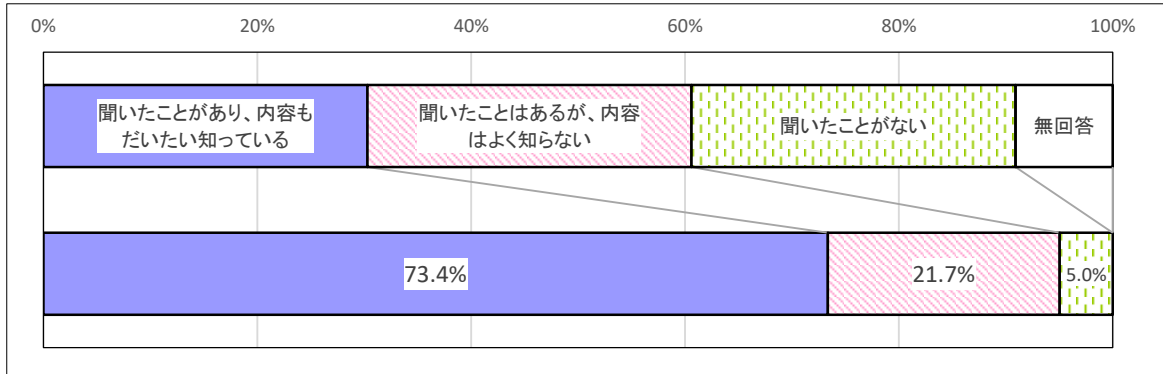
問6 「宮崎の子どもの学力を伸ばす“ひむか3か条”」の内容について知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	29	2.3%
2	ある程度知っている	189	15.1%
3	ほとんど知らない	496	39.7%
4	まったく知らない	533	42.6%
	無回答	3	0.2%



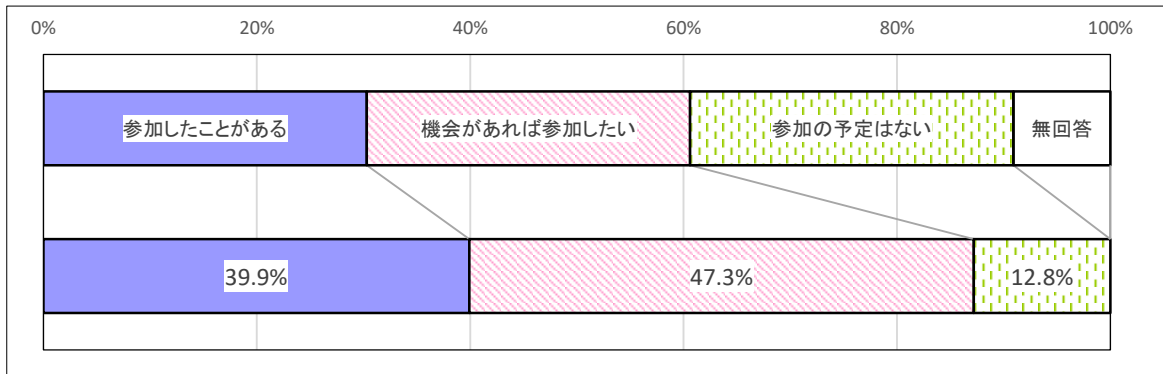
問7 「弁当の日」の取組についてご存じですか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	聞いたことがあり、内容もだいたい知っている	917	73.4%
2	聞いたことはあるが、内容はよく知らない	271	21.7%
3	聞いたことがない	62	5.0%
	無回答	0	0.0%



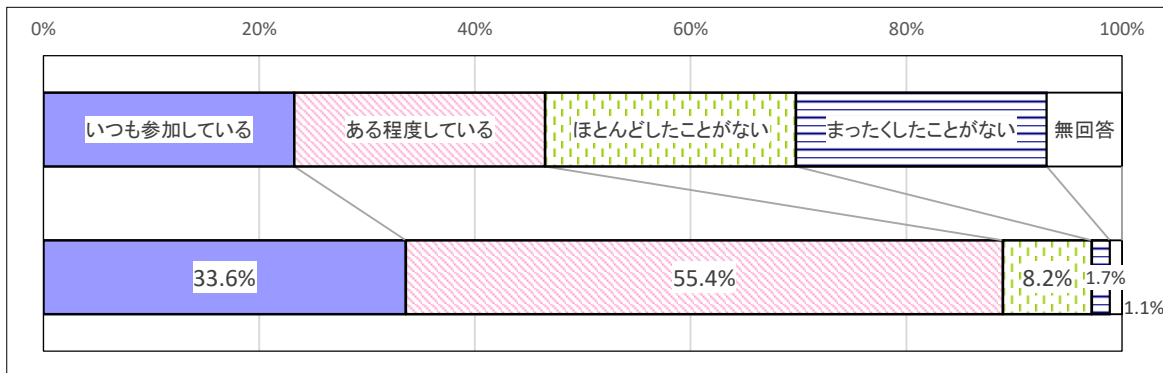
問8 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	499	39.9%
2	機会があれば参加したい	591	47.3%
3	参加の予定はない	160	12.8%
	無回答	0	0.0%



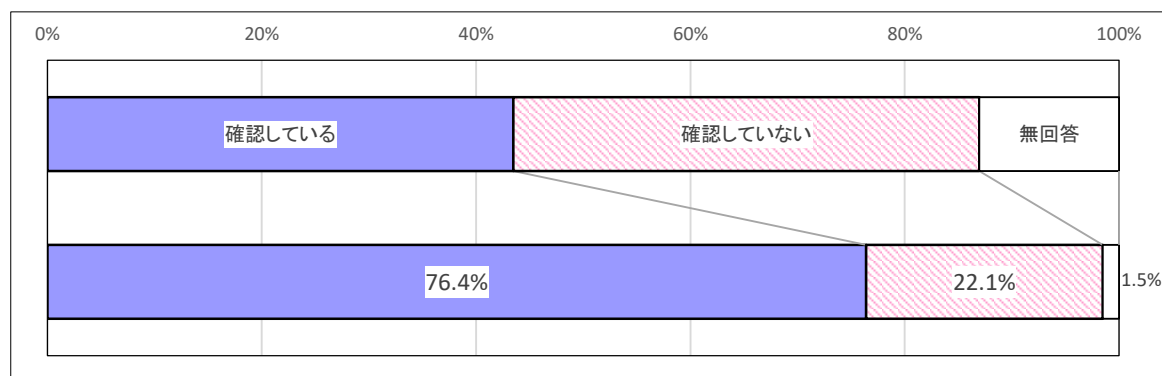
問9 お子さんは、地域で行われる行事などに参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	420	33.6%
2	ある程度している	692	55.4%
3	ほとんどしたことがない	103	8.2%
4	まったくしたことがない	21	1.7%
	無回答	14	1.1%



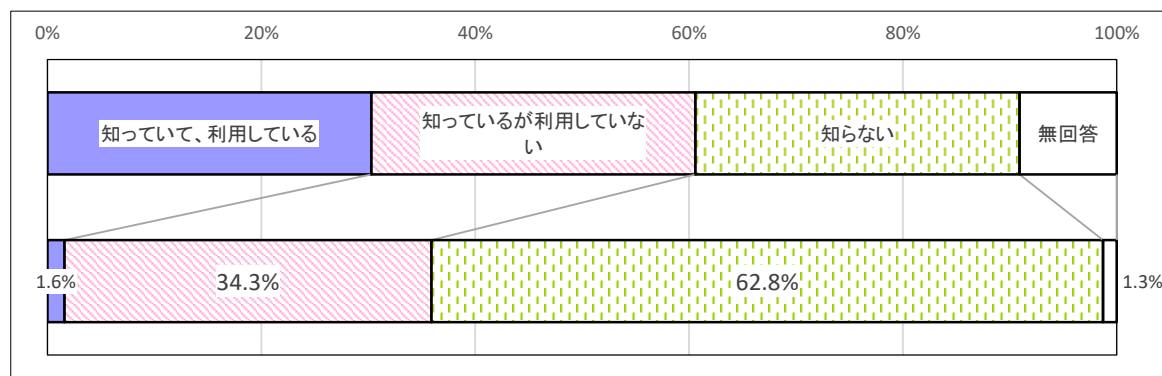
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	955	76.4%
2	確認していない	276	22.1%
	無回答	19	1.5%



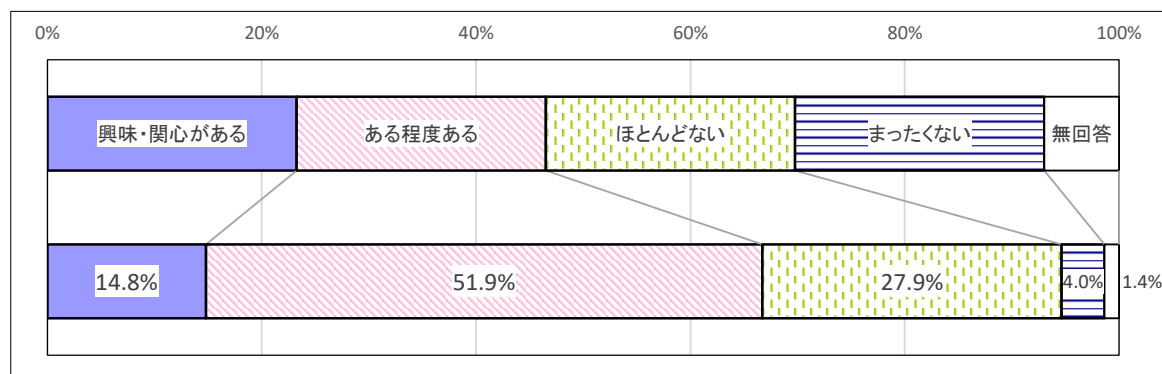
問11 「みやざき学び応援ネット」を知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っていて、利用している	20	1.6%
2	知っているが利用していない	429	34.3%
3	知らない	785	62.8%
	無回答	16	1.3%



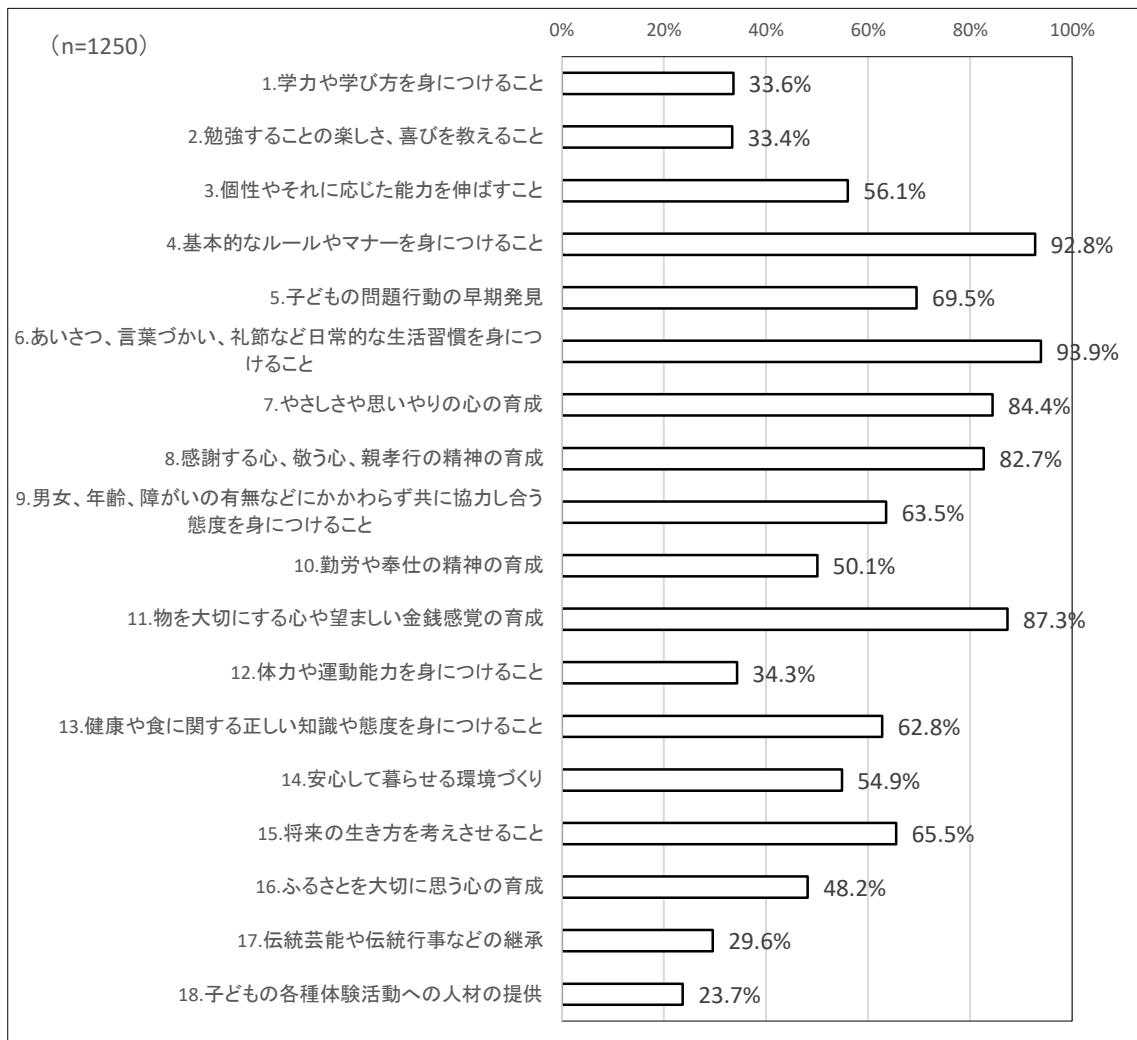
問12 あなたやあなたのお子さんは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	185	14.8%
2	ある程度ある	649	51.9%
3	ほとんどない	349	27.9%
4	まったくない	50	4.0%
	無回答	17	1.4%



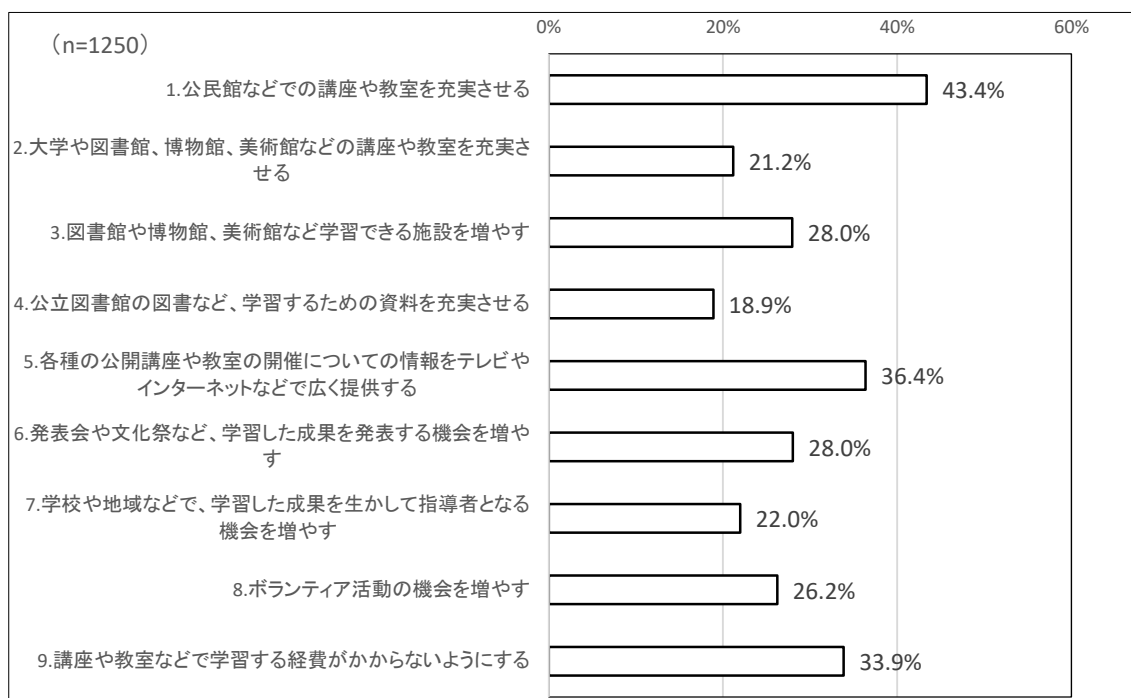
問13 家庭が担うべき役割はどのようなことだと思いますか。当てはまるものすべてに○を付けてください

	件数	(全体) %
1. 学力や学び方を身につけること	427	33.6%
2. 勉強することの楽しさ、喜びを教えること	424	33.4%
3. 個性やそれに応じた能力を伸ばすこと	712	56.1%
4. 基本的なルールやマナーを身につけること	1178	92.8%
5. 子どもの問題行動の早期発見	883	69.5%
6. あいさつ、言葉づかい、礼節など日常生活習慣を身につけること	1192	93.9%
7. やさしさや思いやりの心の育成	1072	84.4%
8. 感謝する心、敬う心、親孝行の精神の育成	1050	82.7%
9. 男女、年齢、障がいの有無などにかかわらず共に協力し合う態度を身につけること	807	63.5%
10. 勤労や奉仕の精神の育成	636	50.1%
11. 物を大切にすることや望ましい金銭感覚の育成	1109	87.3%
12. 体力や運動能力を身につけること	436	34.3%
13. 健康や食に関する正しい知識や態度を身につけること	797	62.8%
14. 安心して暮らせる環境づくり	697	54.9%
15. 将来の生き方を考えさせること	832	65.5%
16. ふるさとを大切に思う心の育成	612	48.2%
17. 伝統芸能や伝統行事などの継承	376	29.6%
18. 子どもの各種体験活動への人材の提供	301	23.7%



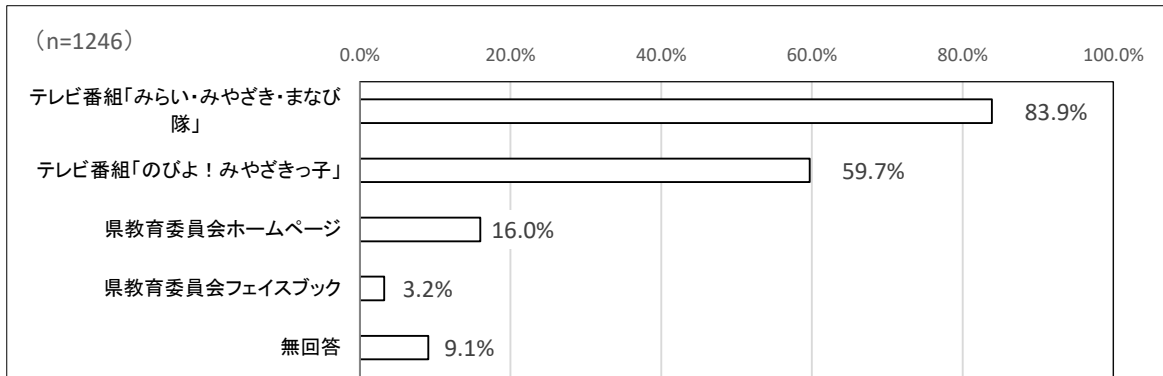
問14 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか。
(当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	551	43.4%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	269	21.2%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	355	28.0%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	240	18.9%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	462	36.4%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	356	28.0%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	279	22.0%
8. ボランティア活動の機会を増やす	333	26.2%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	430	33.9%



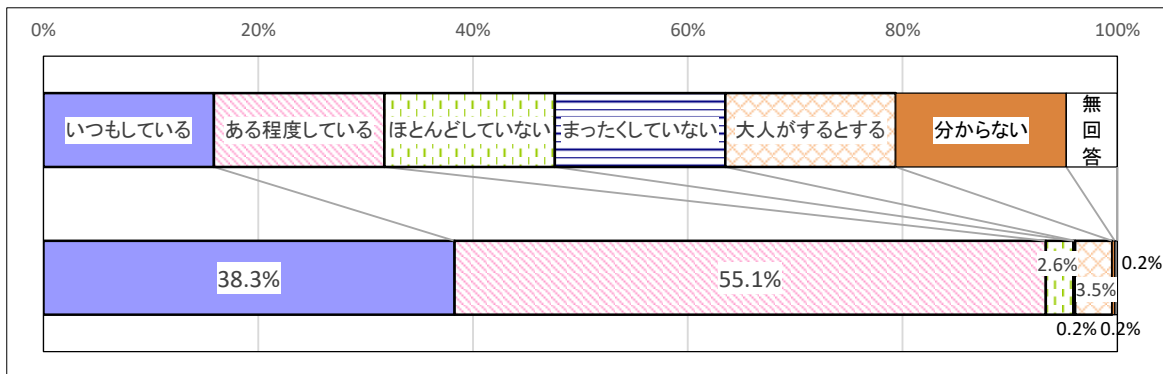
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1045	83.9%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	744	59.7%
3	県教育委員会ホームページ	199	16.0%
4	県教育委員会フェイスブック	40	3.2%
	無回答	113	9.1%



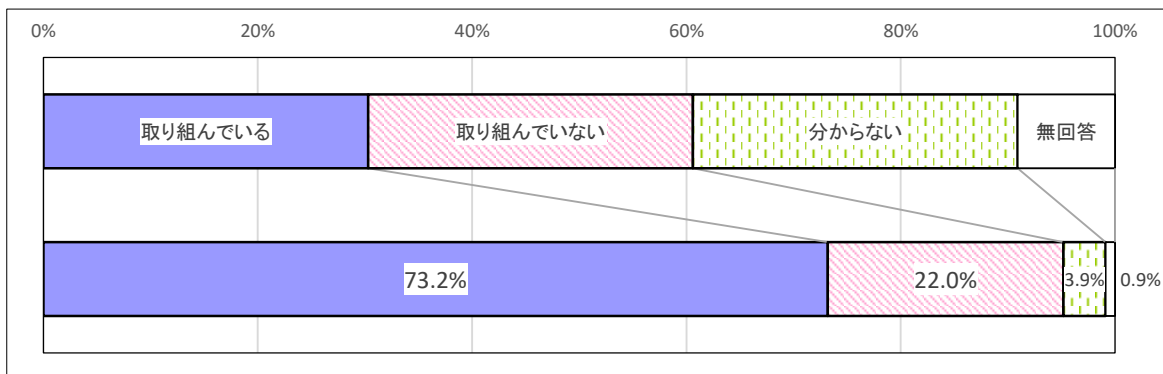
問2 あなたの地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	477	38.3%
2	ある程度している	686	55.1%
3	ほとんどしていない	32	2.6%
4	まったくしていない	2	0.2%
5	大人がするとする	43	3.5%
6	分からない	3	0.2%
	無回答	3	0.2%



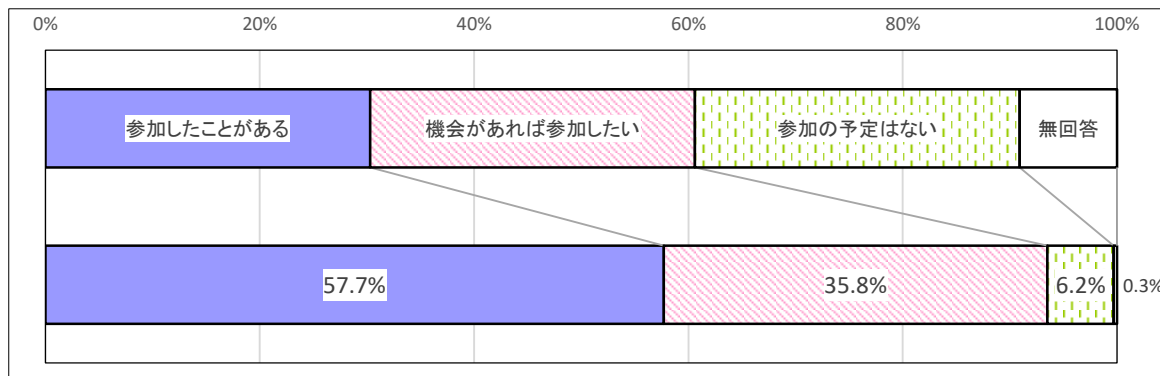
問3 あなたは学校支援ボランティアに取り組んでいますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	912	73.2%
2	取り組んでいない	274	22.0%
3	分からない	49	3.9%
	無回答	11	0.9%



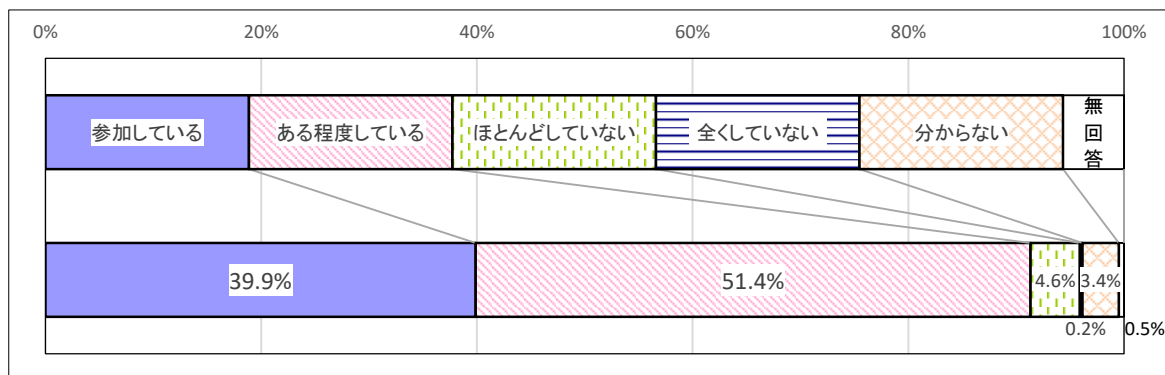
問4 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	719	57.7%
2	機会があれば参加したい	446	35.8%
3	参加の予定はない	77	6.2%
	無回答	4	0.3%



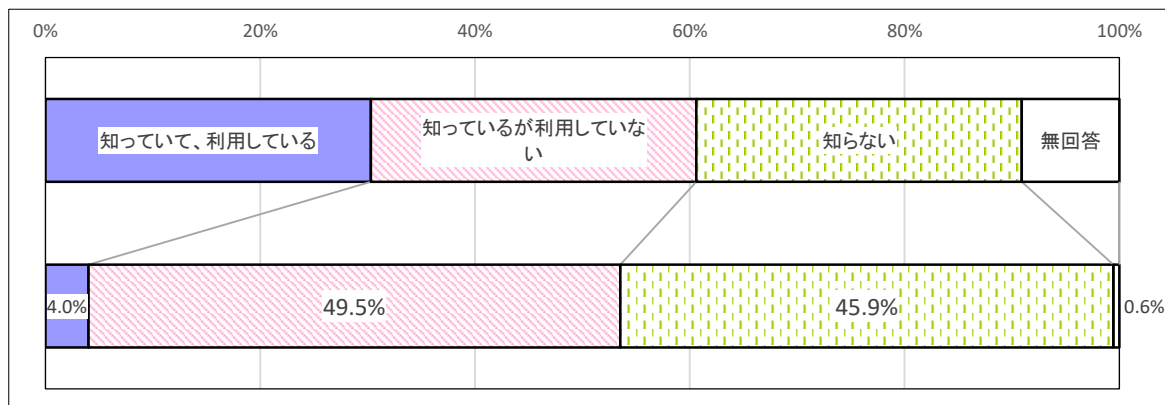
問5 あなたの地域では、子どもたちが地域の行事に積極的に参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	497	39.9%
2	ある程度している	641	51.4%
3	ほとんどしていない	57	4.6%
4	全くしていない	3	0.2%
5	分からない	42	3.4%
	無回答	6	0.5%



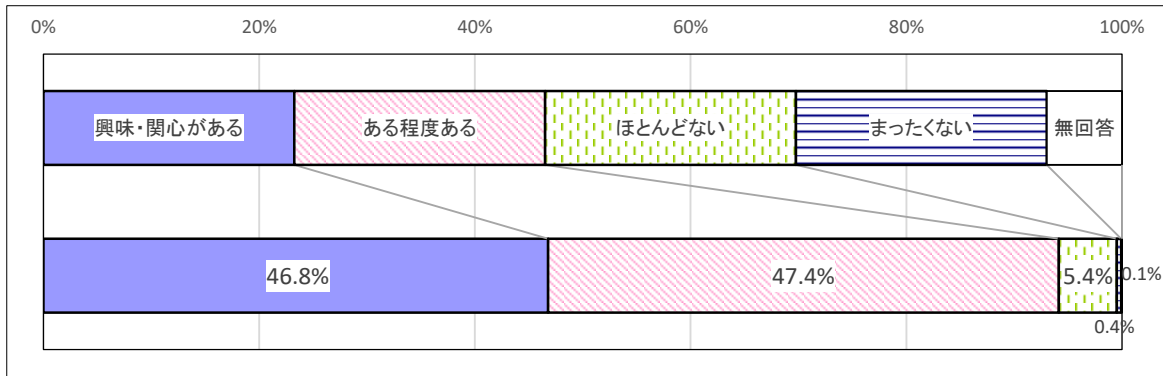
問6 「みやざき学び応援ネット」を知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っていて、利用している	50	4.0%
2	知っているが利用していない	617	49.5%
3	知らない	572	45.9%
	無回答	7	0.6%



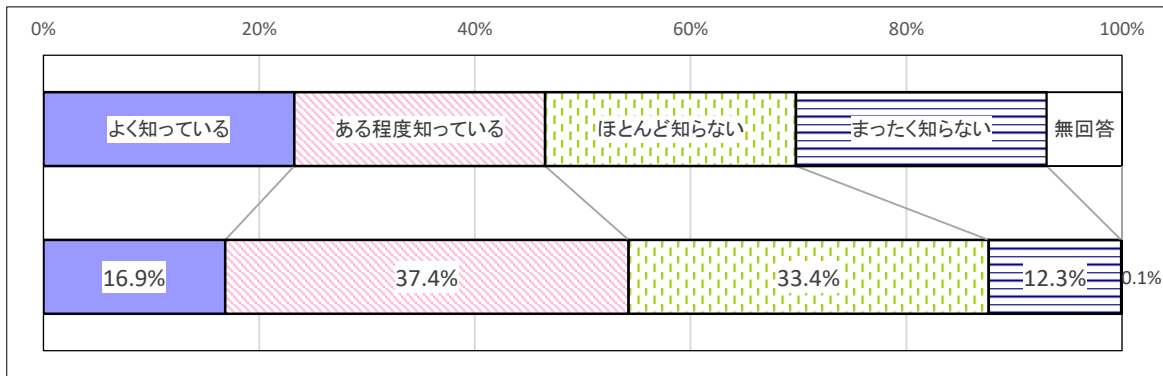
問7 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	583	46.8%
2	ある程度ある	590	47.4%
3	ほとんどない	67	5.4%
4	まったくない	5	0.4%
	無回答	1	0.1%



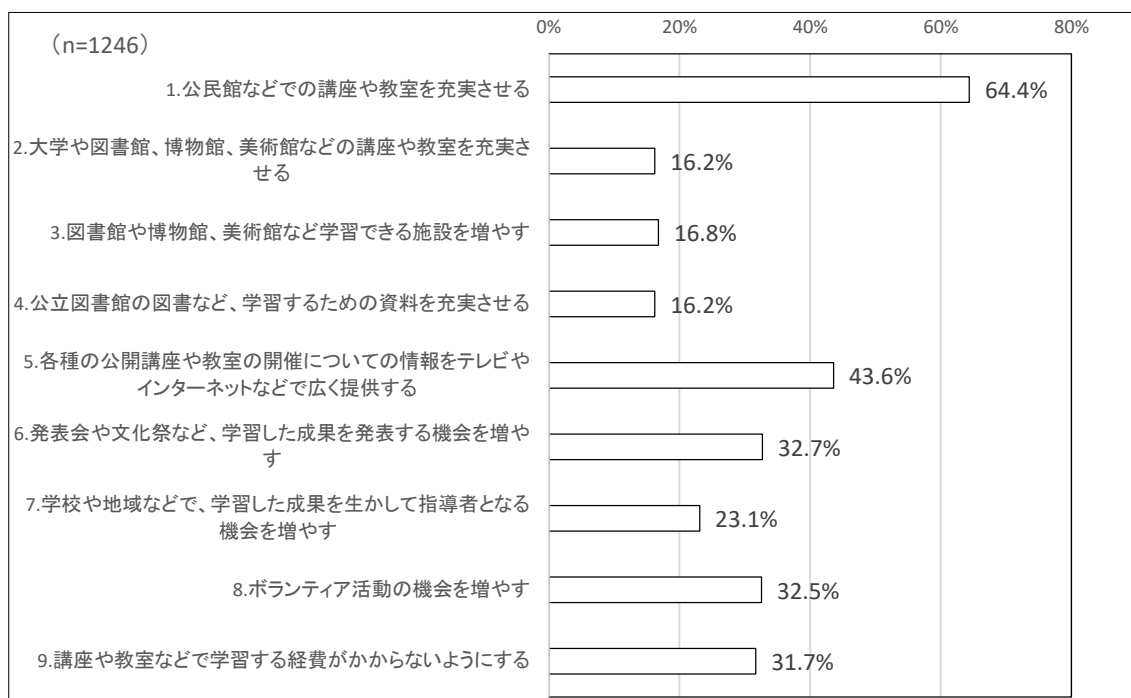
問8 県教育委員会では、「みんながスポーツ“1130”県民運動推進事業」に取り組んでいますが、あなたはこの取組について知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	210	16.9%
2	ある程度知っている	466	37.4%
3	ほとんど知らない	416	33.4%
4	まったく知らない	153	12.3%
	無回答	1	0.1%



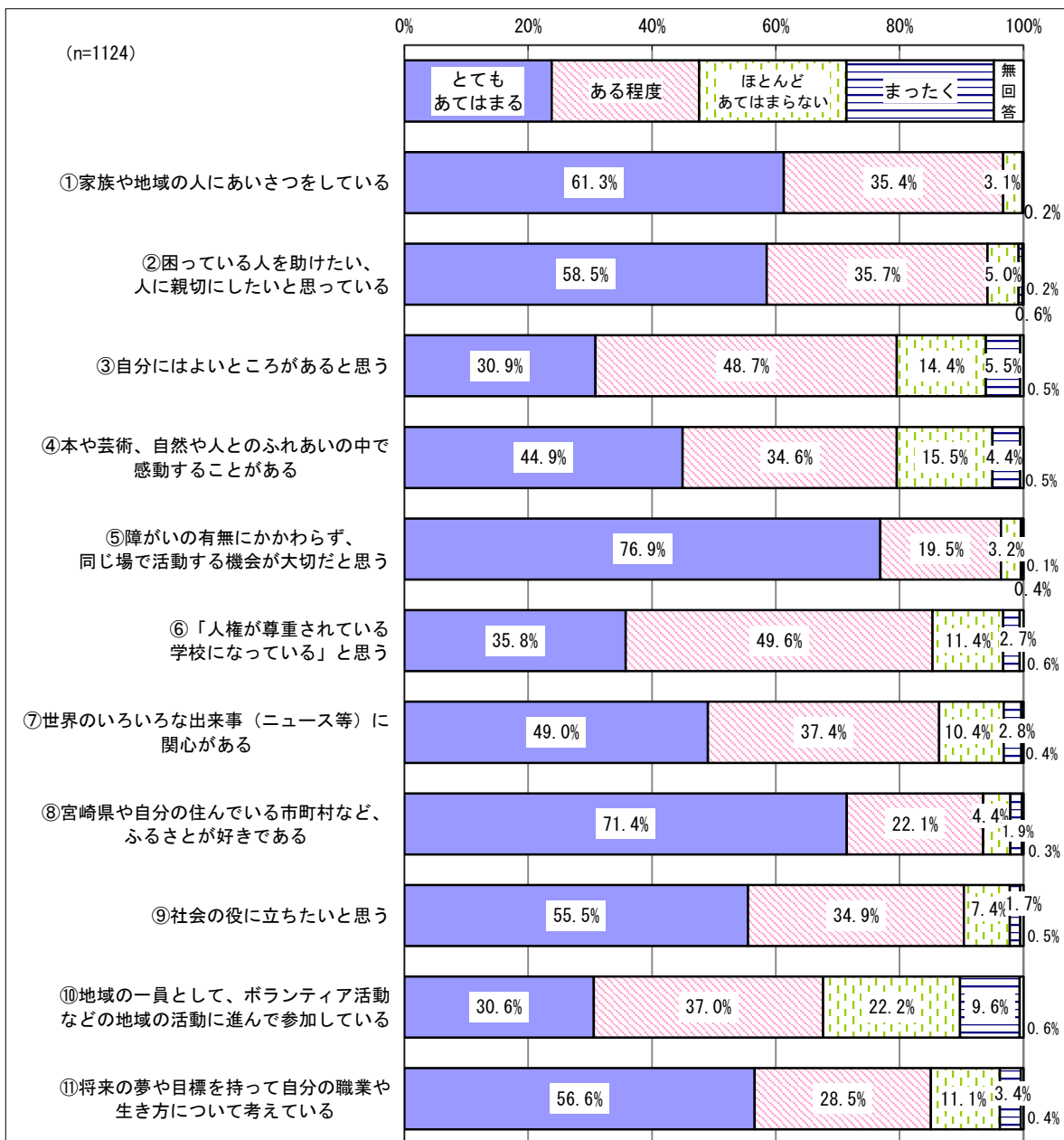
問9 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか。
(当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	817	64.4%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	206	16.2%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	213	16.8%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	206	16.2%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	553	43.6%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	415	32.7%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	293	23.1%
8. ボランティア活動の機会を増やす	413	32.5%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	402	31.7%

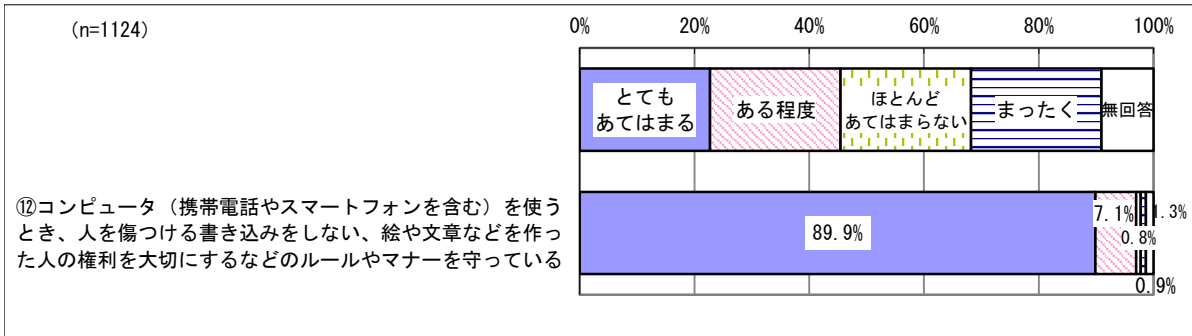


小学校5年生意識調査

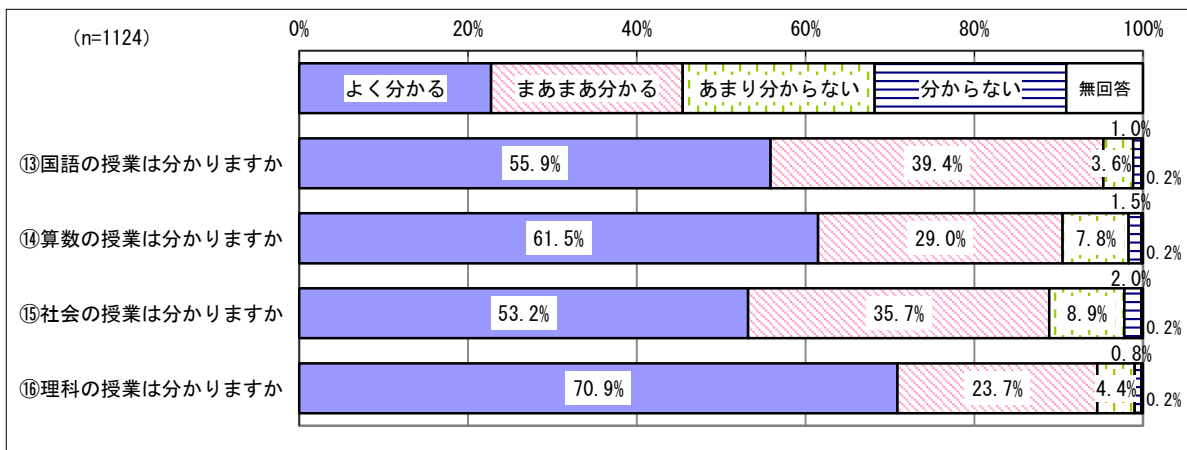
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	689	398	35	2	0	1,124
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	658	401	56	7	2	1,124
③自分にはよいところがあると思う	347	547	162	62	6	1,124
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	505	389	174	50	6	1,124
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	864	219	36	4	1	1,124
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	402	557	128	30	7	1,124
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	551	420	117	32	4	1,124
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	803	248	49	21	3	1,124
⑨社会の役に立ちたいと思う	624	392	83	19	6	1,124
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	344	416	249	108	7	1,124
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	636	320	125	38	5	1,124



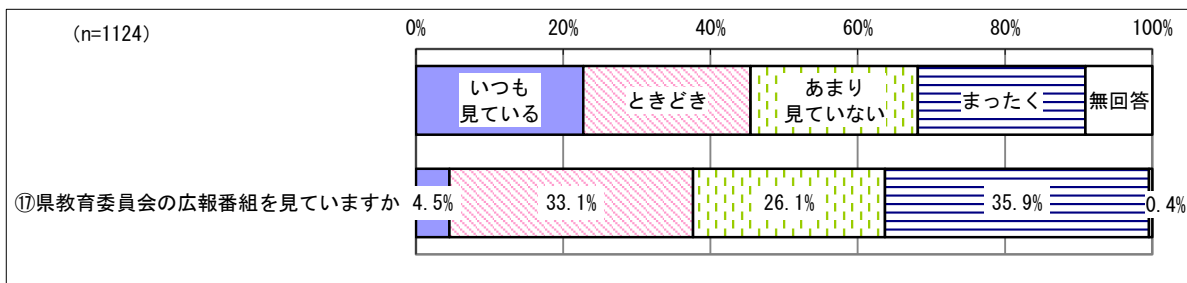
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータ（携帯電話やスマートフォンを含む）を使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	1,010	80	9	10	15	1,124



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑬国語の授業は分かりますか	628	443	40	11	2	1,124
⑭算数の授業は分かりますか	691	326	88	17	2	1,124
⑮社会の授業は分かりますか	598	401	100	23	2	1,124
⑯理科の授業は分かりますか	797	266	50	9	2	1,124

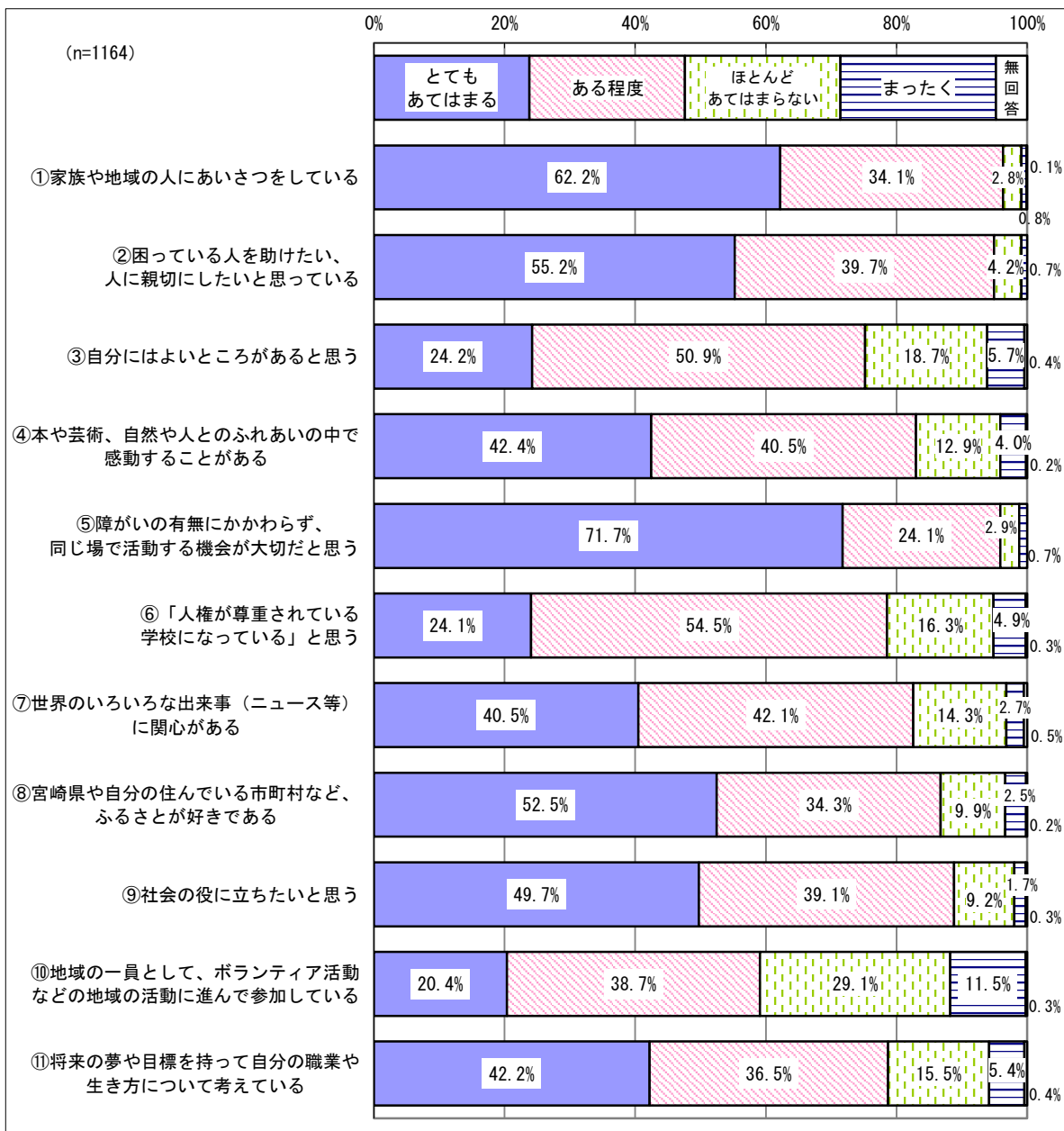


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見えていない	まったく見えていない	無回答	全体
⑰県教育委員会の広報番組を見えていますか	51	372	293	403	5	1,124

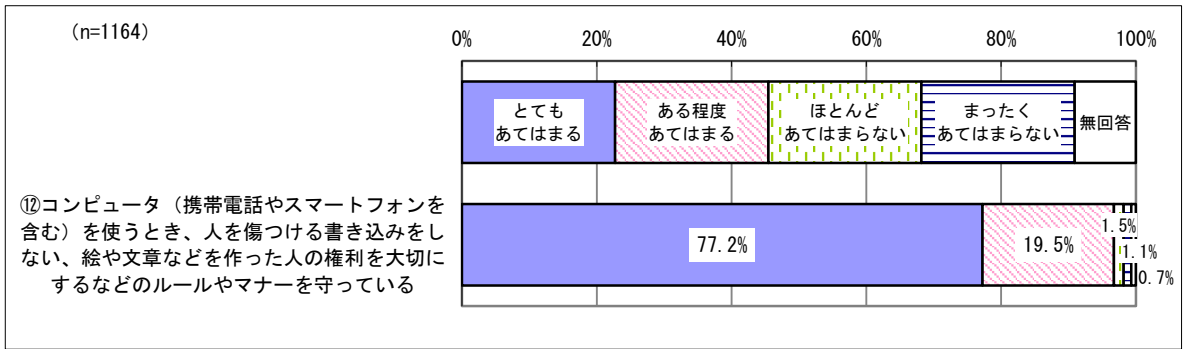


中学校・中等部2年生意識調査

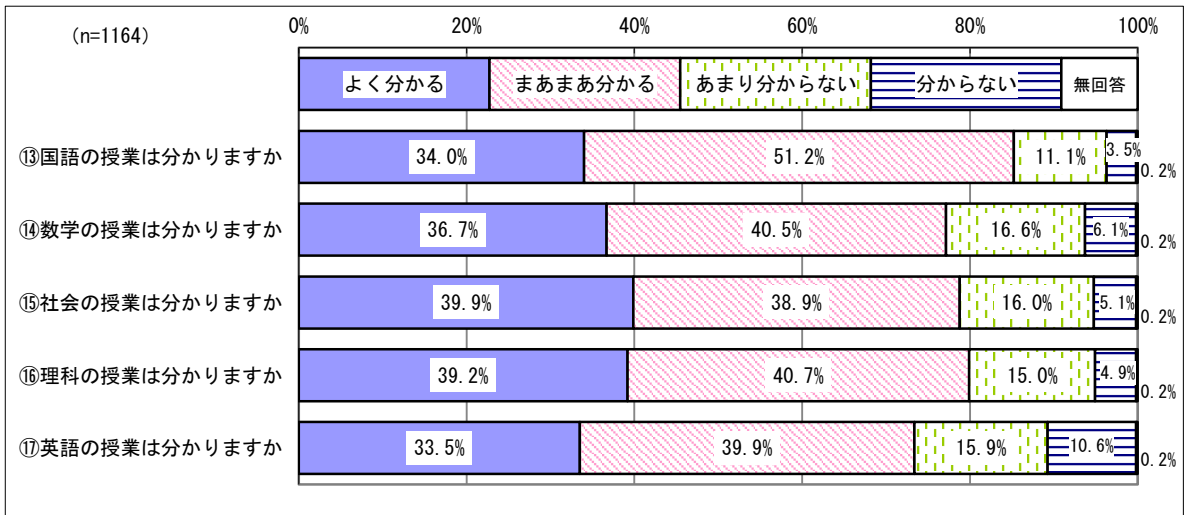
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	724	397	33	9	1	1,164
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	643	462	49	10	0	1,164
③自分にはよいところがあると思う	282	593	218	66	5	1,164
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	494	472	150	46	2	1,164
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	835	281	34	14	0	1,164
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	280	634	190	57	3	1,164
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	471	490	166	31	6	1,164
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	611	399	115	37	2	1,164
⑨社会の役に立ちたいと思う	579	455	107	20	3	1,164
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	237	451	339	134	3	1,164
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	491	425	180	63	5	1,164



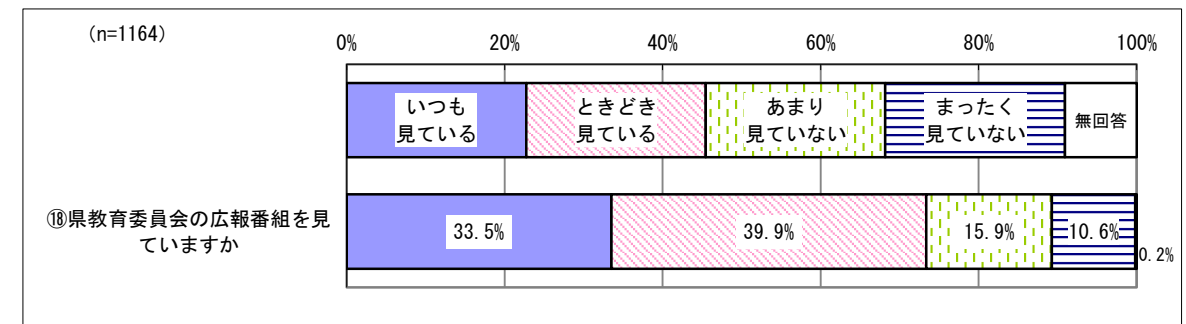
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータ（携帯電話やスマートフォンを含む）を使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	899	227	17	13	8	1,164



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑬国語の授業は分かりますか	396	596	129	41	2	1,164
⑭数学の授業は分かりますか	427	471	193	71	2	1,164
⑮社会の授業は分かりますか	464	453	186	59	2	1,164
⑯理科の授業は分かりますか	456	474	175	57	2	1,164
⑰英語の授業は分かりますか	390	464	185	123	2	1,164

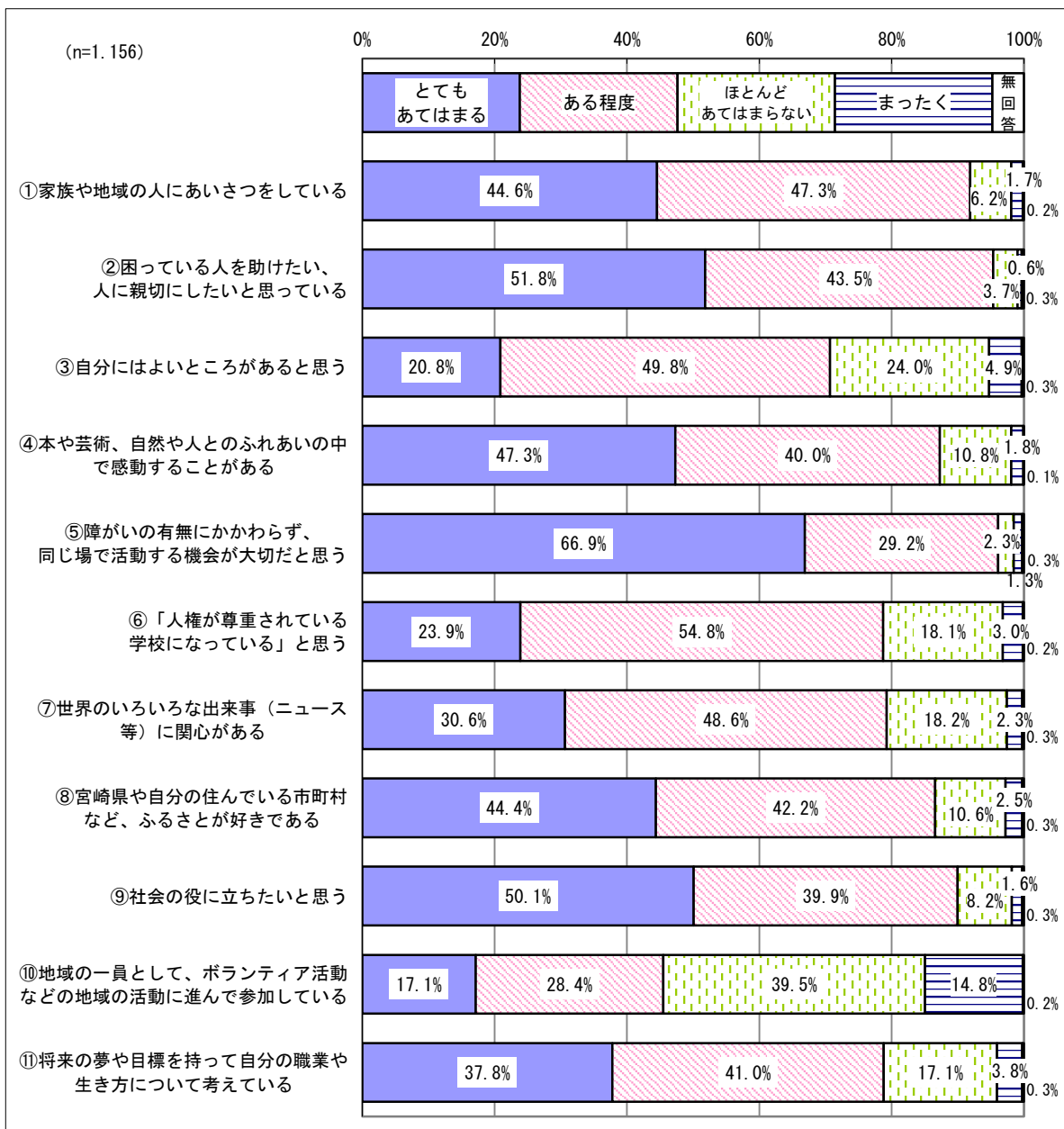


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見えていない	まったく見えていない	無回答	全体
⑱県教育委員会の広報番組を見えていますか	390	464	185	123	2	1,164

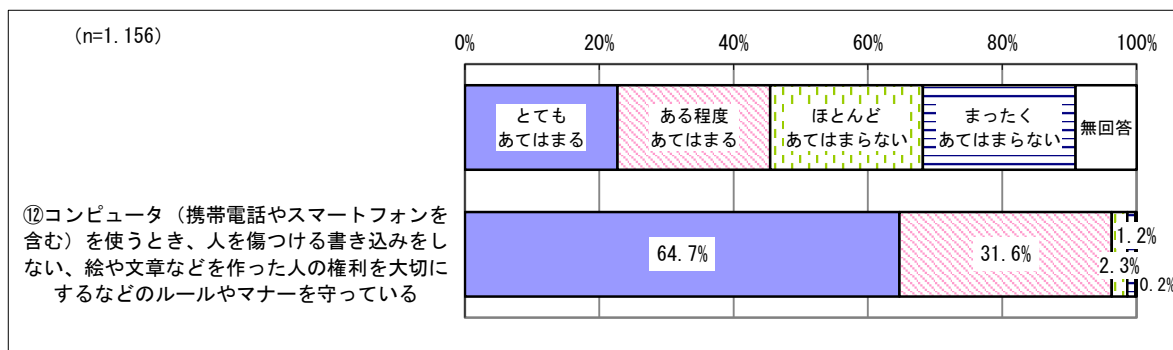


高等学校・高等部2年生意識調査

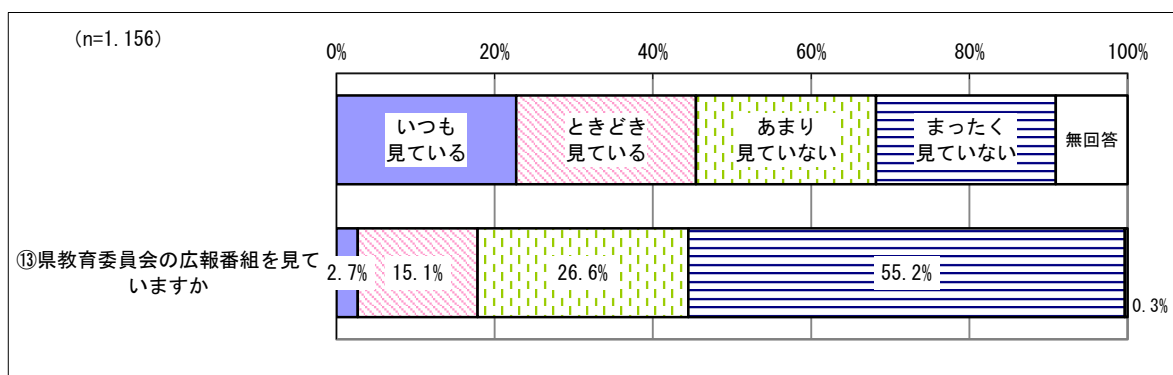
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	515	547	72	20	2	1,156
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	599	503	43	7	4	1,156
③自分にはよいところがあると思う	241	576	278	57	4	1,156
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	547	462	125	21	1	1,156
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	773	338	27	15	3	1,156
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	276	634	209	35	2	1,156
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	354	562	210	27	3	1,156
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	513	488	123	29	3	1,156
⑨社会の役に立ちたいと思う	579	461	95	18	3	1,156
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	198	328	457	171	2	1,156
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	437	474	198	44	3	1,156



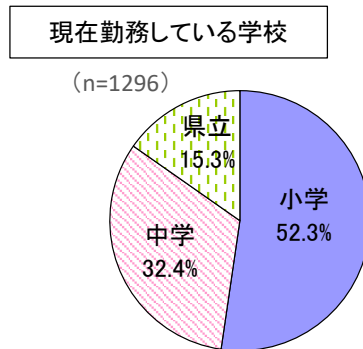
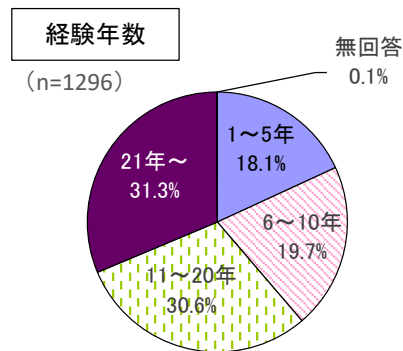
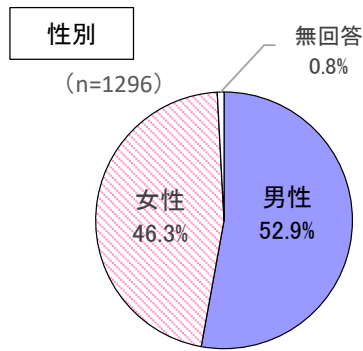
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータ（携帯電話やスマートフォンを含む）を使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	748	365	27	14	2	1,156



	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見えていない	まったく見えていない	無回答	全体
⑬県教育委員会の広報番組を見えていますか	31	175	308	638	4	1,156

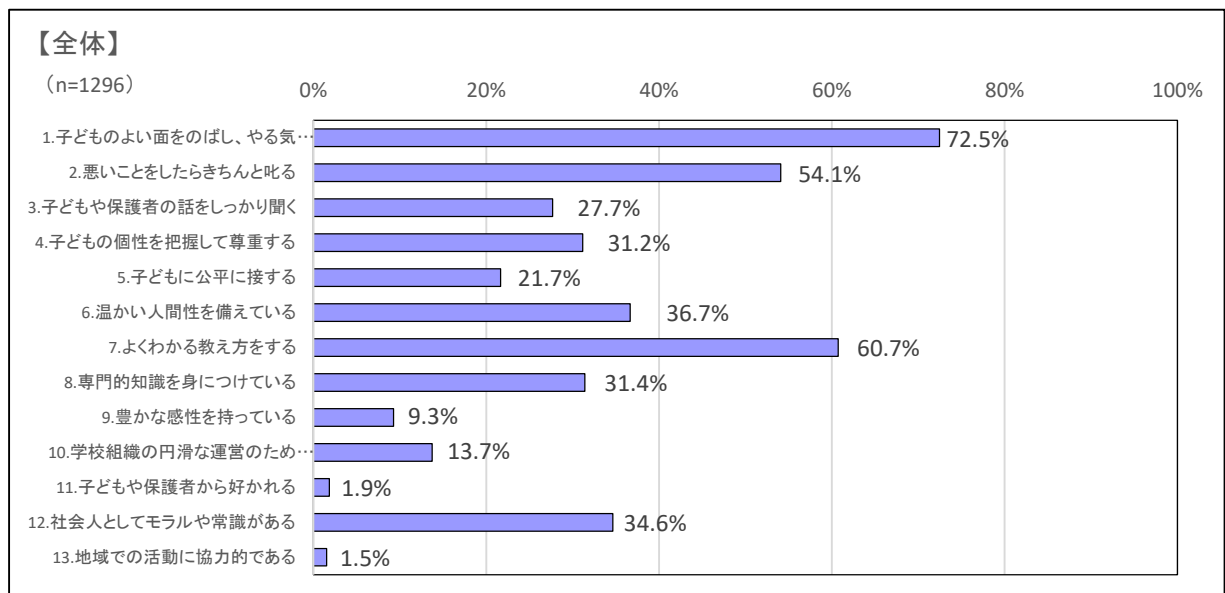


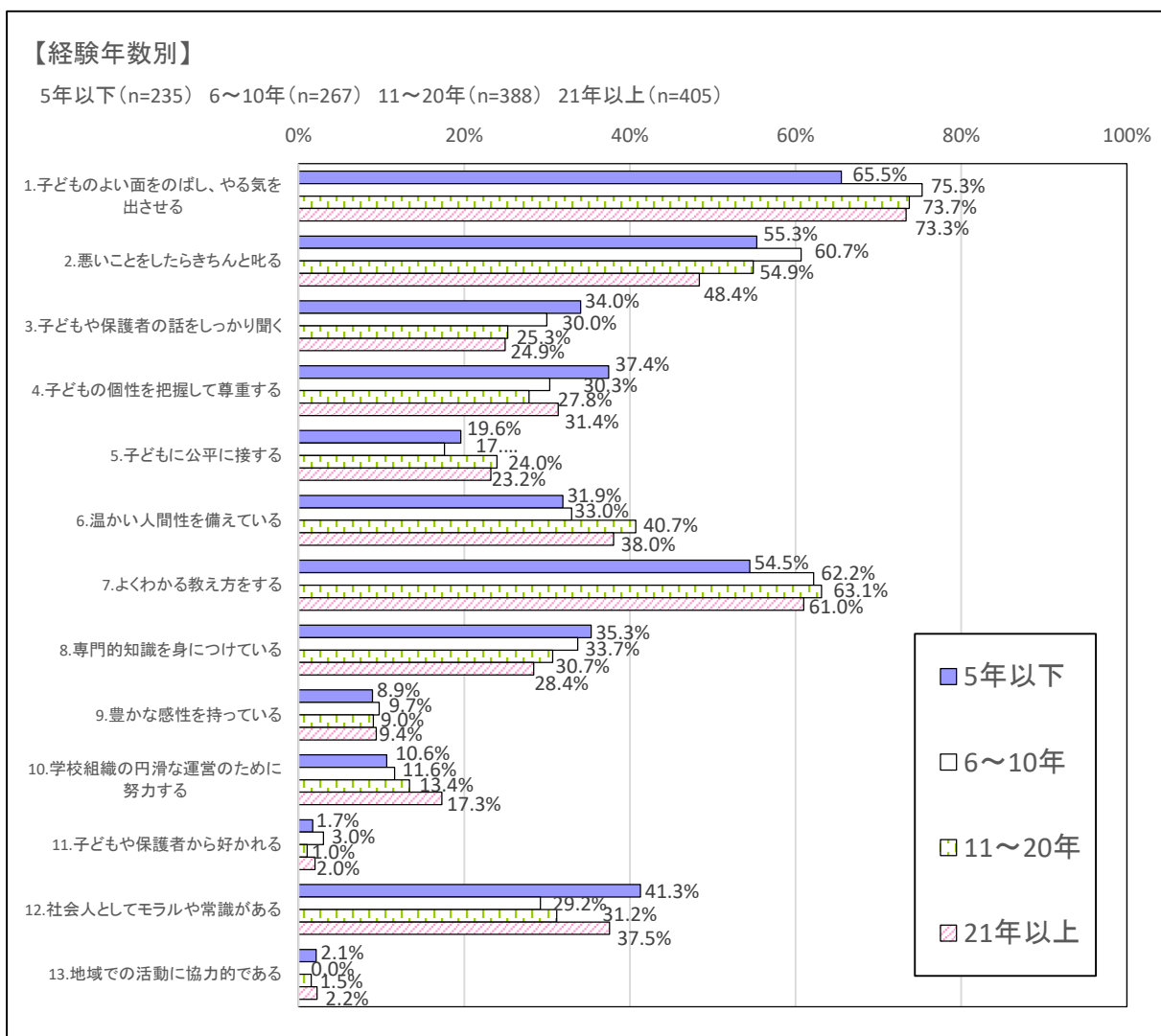
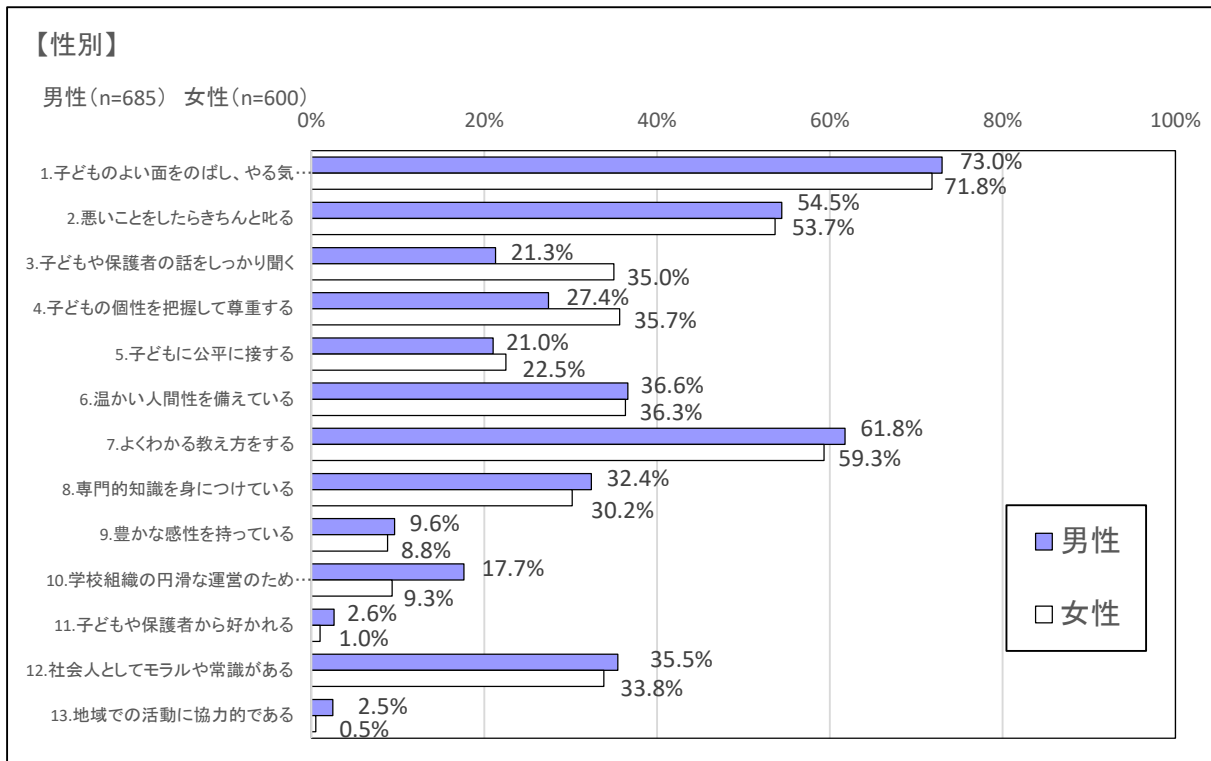
あなた自身のことについてお答えください

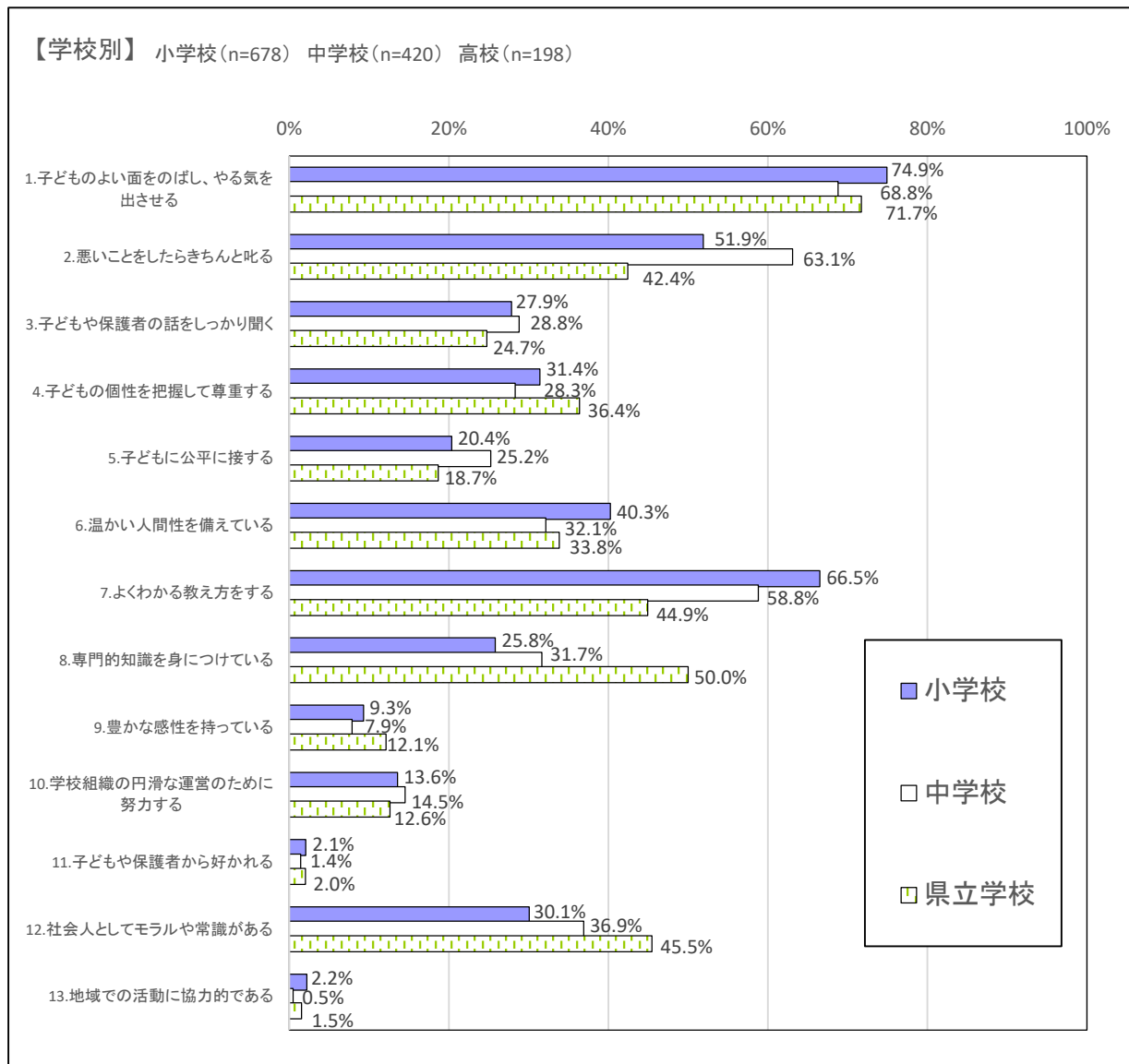


問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか。(当てはまるもの4つに○)

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	939	500	431	8	154	201	286	297	1	508	289	142
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	701	373	322	6	130	162	213	196	0	352	265	84
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	359	146	210	3	80	80	98	101	0	189	121	49
4. 子どもの個性を把握して尊重する	404	188	214	2	88	81	108	127	0	213	119	72
5. 子どもに公平に接する	281	144	135	2	46	47	93	94	1	138	106	37
6. 温かい人間性を備えている	475	251	218	6	75	88	158	154	0	273	135	67
7. よくわかる教え方をする	787	423	356	8	128	166	245	247	1	451	247	89
8. 専門的知識を身につけている	407	222	181	4	83	90	119	115	0	175	133	99
9. 豊かな感性を持っている	120	66	53	1	21	26	35	38	0	63	33	24
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	178	121	56	1	25	31	52	70	0	92	61	25
11. 子どもや保護者から好かれる	24	18	6	0	4	8	4	8	0	14	6	4
12. 社会人としてモラルや常識がある	449	243	203	3	97	78	121	152	1	204	155	90
13. 地域での活動に協力的である	20	17	3	0	5	0	6	9	0	15	2	3



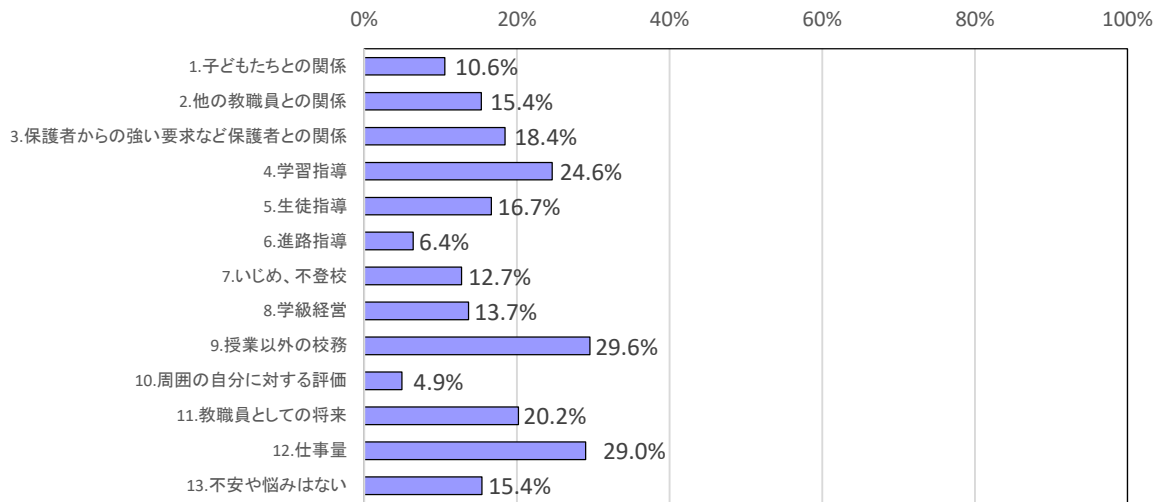




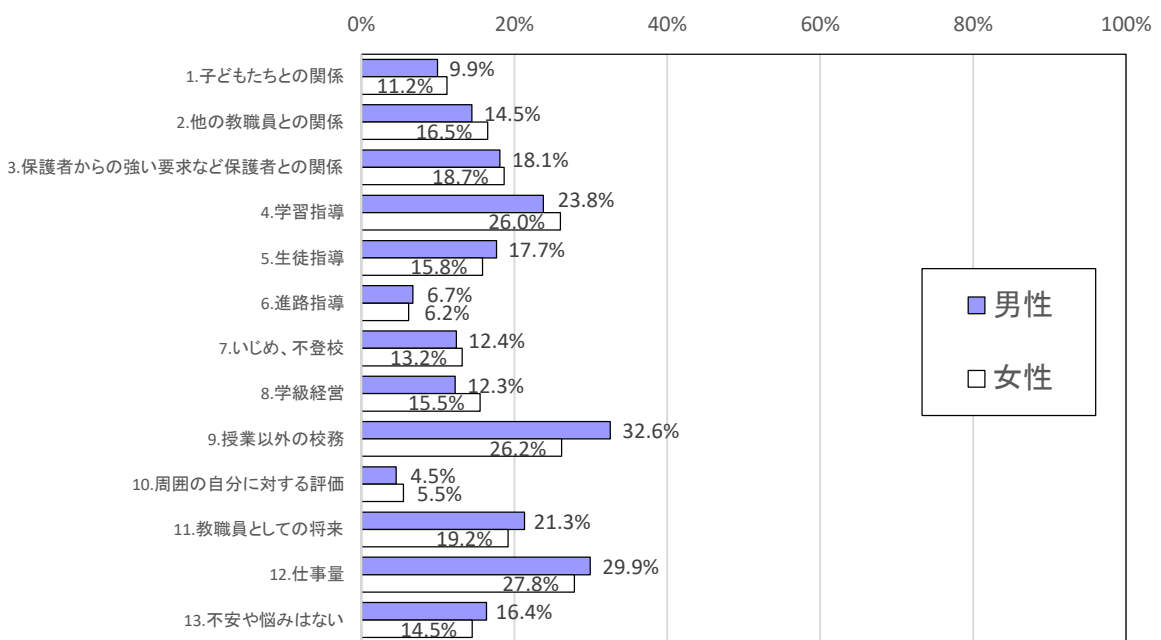
問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか。(当てはまるもの全てに○)

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.子どもたちとの関係	137	68	67	2	40	27	40	29	1	77	47	13
2.他の教職員との関係	199	99	99	1	35	49	56	59	0	78	73	48
3.保護者からの強い要求など保護者との関係	239	124	112	3	45	52	72	70	0	129	84	26
4.学習指導	319	163	156	0	84	81	78	76	0	189	67	63
5.生徒指導	216	121	95	0	62	36	58	60	0	111	73	32
6.進路指導	83	46	37	0	21	18	22	22	0	10	73	32
7.いじめ、不登校	165	85	79	1	29	28	56	52	0	63	88	14
8.学級経営	177	84	93	0	58	51	51	17	0	101	51	25
9.授業以外の校務	383	223	157	3	47	87	118	131	0	186	138	59
10.周囲の自分に対する評価	64	31	33	0	20	14	15	15	0	37	17	10
11.教職員としての将来	262	146	115	1	41	56	85	80	0	153	80	29
12.仕事量	376	205	167	4	48	77	135	116	0	205	133	38
13.不安や悩みはない	200	112	87	1	44	26	68	62	0	109	55	36

【全体】 (n=1296)

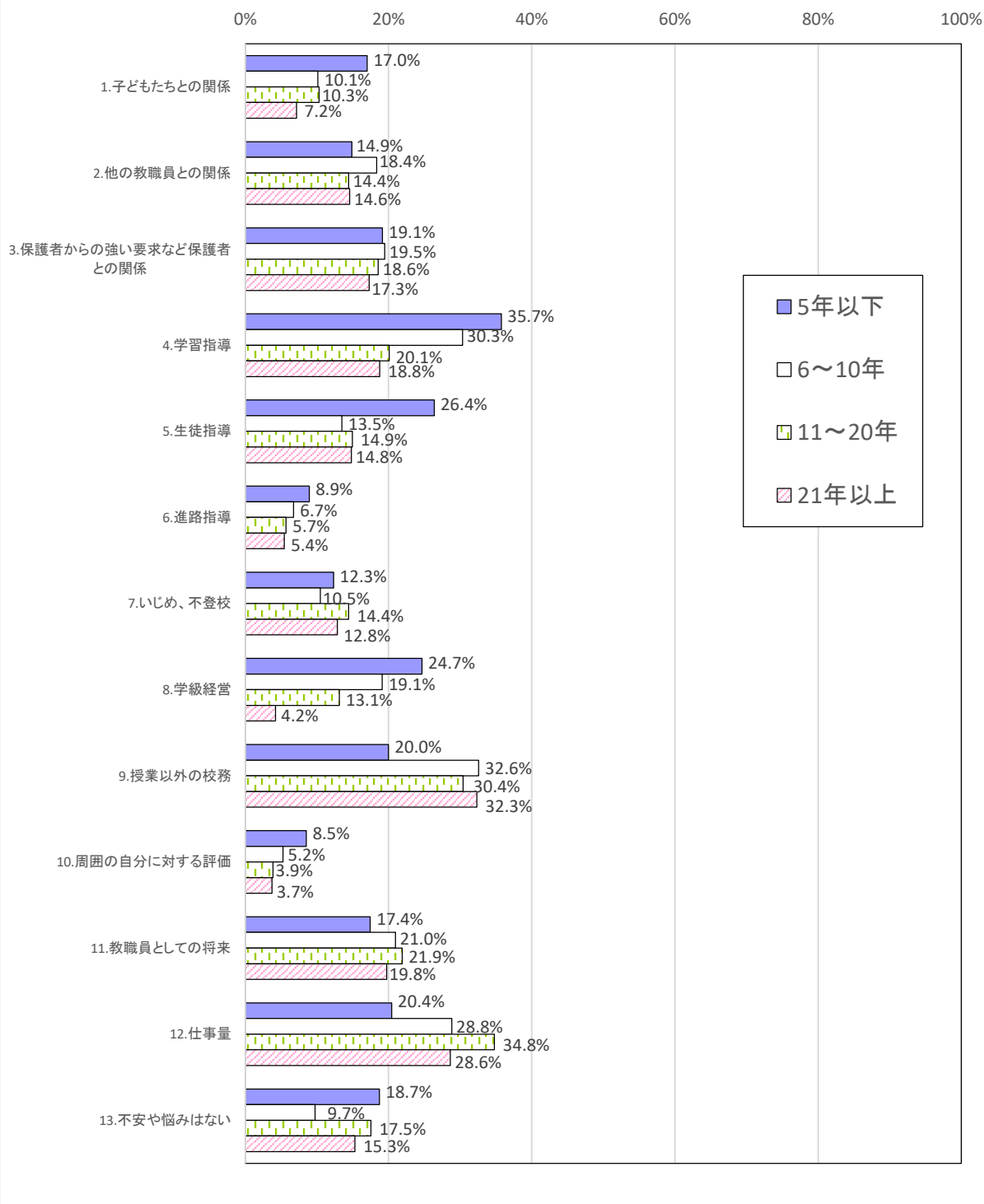


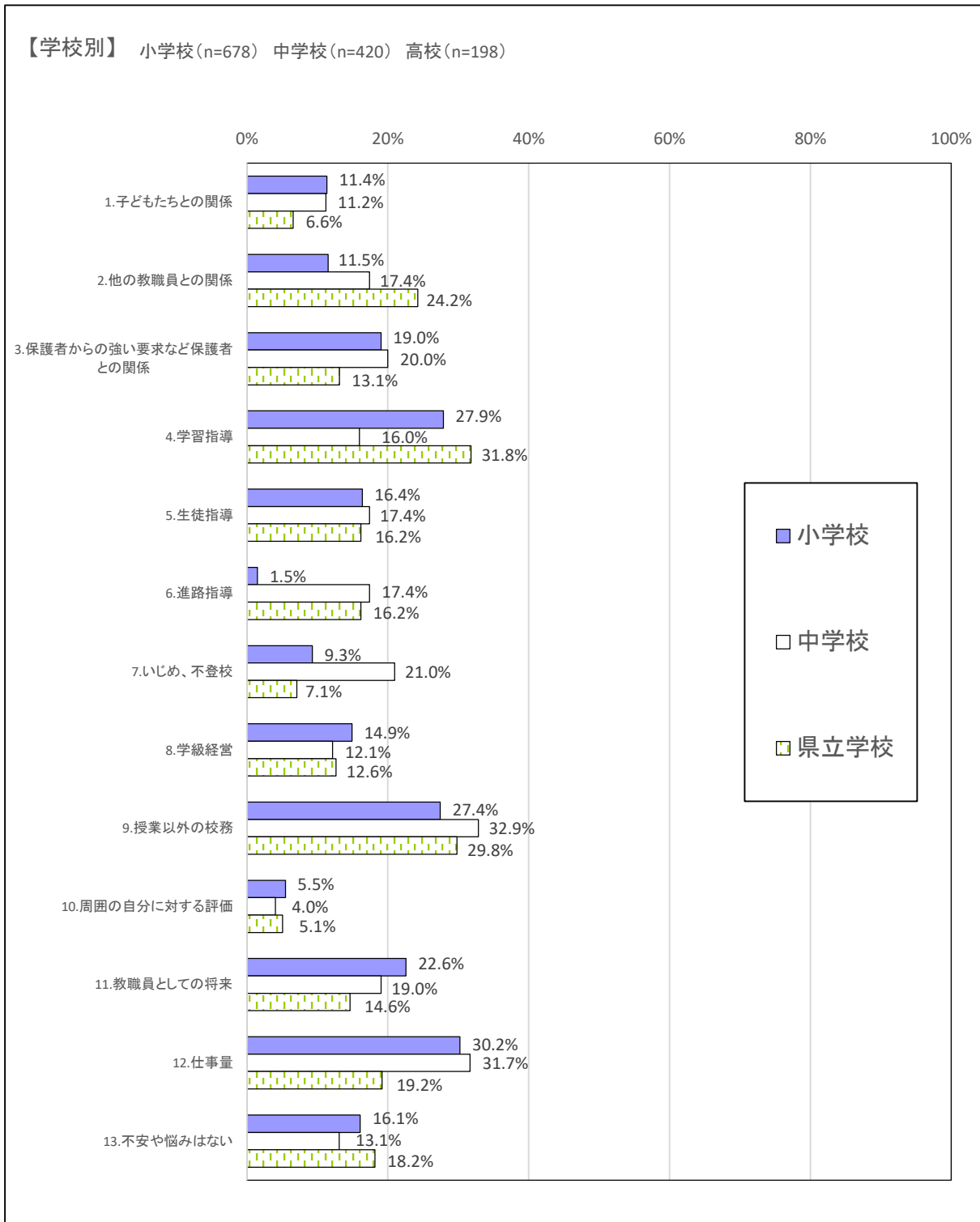
【性別】 男性(n=685) 女性(n=600)



【経験年数別】

5年以下(n=235) 6～10年(n=267) 11～20年(n=388) 21年以上(n=405)





問3 研修など自己研鑽を通して、児童生徒の授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.積極的にやっている	245	149	94	2	48	49	57	91	0	128	77	40
2.ある程度やっている	997	516	472	9	177	198	318	303	1	531	322	144
3.ほとんど行っていない	49	19	30	0	10	19	12	8	0	18	17	14
4.全く行っていない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答	5	1	4	0	0	1	1	3	0	1	4	0

