

平成30年度

「みやぎきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 教育政策課

H31.3.29

目 次

1 平成30年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

- (1) 調査対象等
- (2) 調査方法
- (3) 調査期間

2 集計結果

(1) 学校向け調査結果	.....	1
(2) 家庭向け調査結果	.....	16
(3) 地域向け調査結果	.....	22
(4) 児童・生徒向け調査結果	.....	26
① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査		
② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査		
③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査		
(5) 教職員向け調査結果	.....	32

平成30年度「みやぎきの教育に関する調査」の実施について(概要)

1 目的

「第二次宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

2 調査について

(1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	422校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり3人程度)	1, 225名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立高等学校・中等教育学校・特別支援学校(※県立中学校分は附属している高等学校に含む)の地域住民 (1校あたり3人程度)	1, 221名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校(50校)の市町村立小学校5年生・特別支援学校小学部5年生(1校あたり1クラス)	1, 211名
	抽出校(50校)の市町村立中学校2年生・特別支援学校中等部2年生(1校あたり1クラス)	1, 173名
	抽出校(39校)の県立高等学校2年生(中等教育学校5年生)・特別支援学校高等部2年生(1校あたり1クラス)	1, 225名
教職員向け (抽出調査)	全ての市町村立小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1, 307名

(2) 調査方法

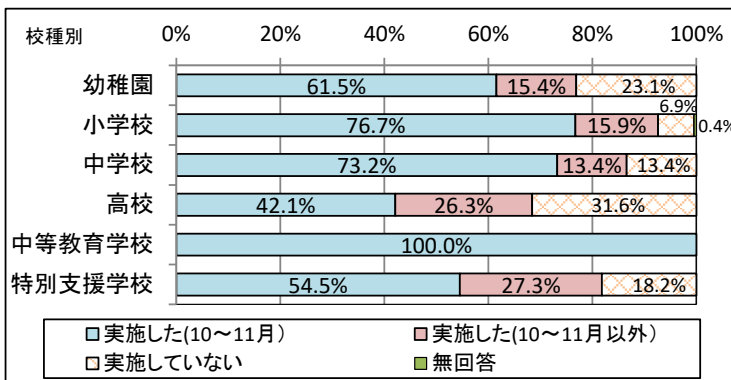
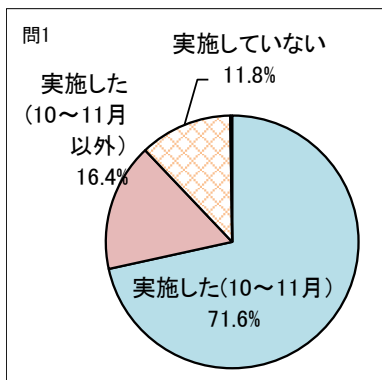
- 学校向け調査は、各学校に調査用紙を送付して実施
- 家庭・地域・児童生徒・教諭向け調査は、学校を通して対象者に依頼して実施

(3) 調査期間

平成30年12月11日～平成31年1月31日

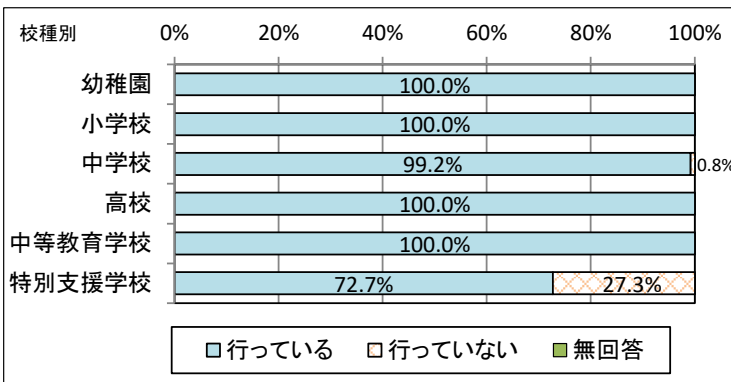
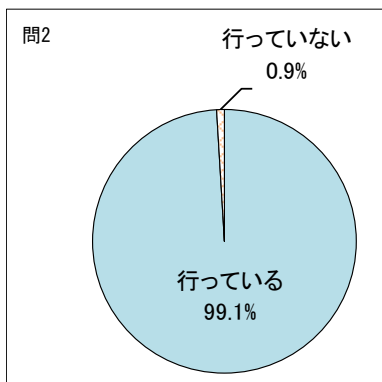
問1 「みやぎき子ども教育週間に関連した「オープンスクール」を実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
実施した(10~11月)	8	178	93	16	1	6	302	71.6
実施した(10~11月以外)	2	37	17	10	0	3	69	16.4
実施していない	3	16	17	12	0	2	50	11.8
無回答	0	1	0	0	0	0	1	0.2



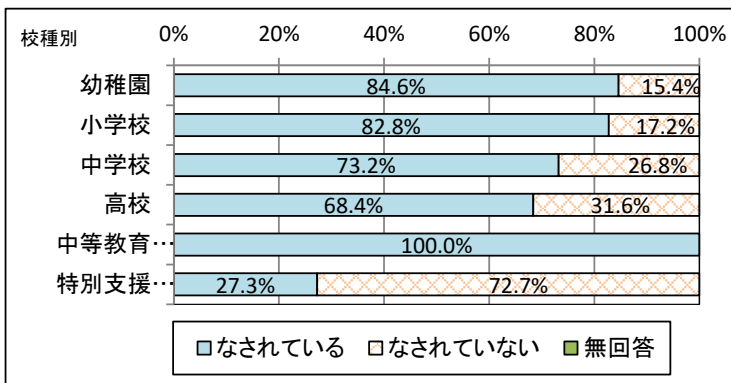
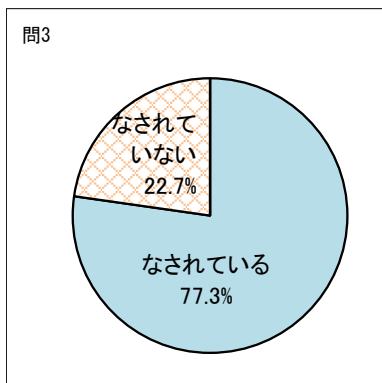
問2 地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
行っている	13	232	126	38	1	8	418	99.1
行っていない	0	0	1	0	0	3	4	0.9
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



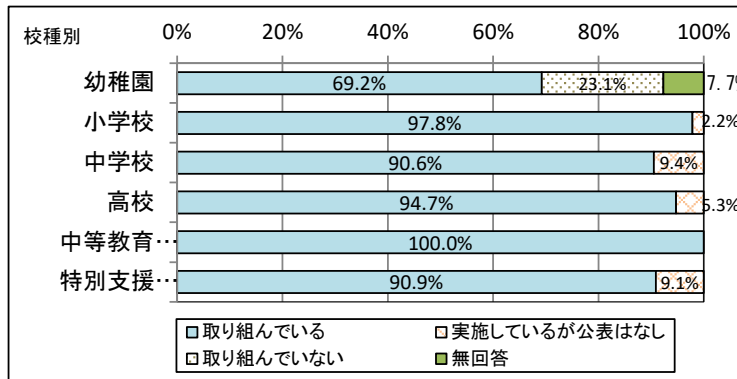
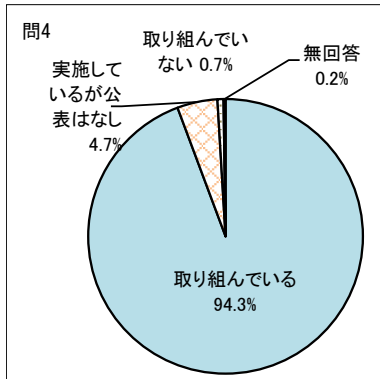
問3 園または学校支援のための組織が整備され、子どもの教育支援がなされていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
なされている	11	192	93	26	1	3	326	77.3
なされていない	2	40	34	12	0	8	96	22.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



問4 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、開かれた学校づくりに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
取り組んでいる	9	227	115	36	1	10	398	94.3
実施しているが公表はなし	0	5	12	2	0	1	20	4.7
取り組んでいない	3	0	0	0	0	0	3	0.7
無回答	1	0	0	0	0	0	1	0.2

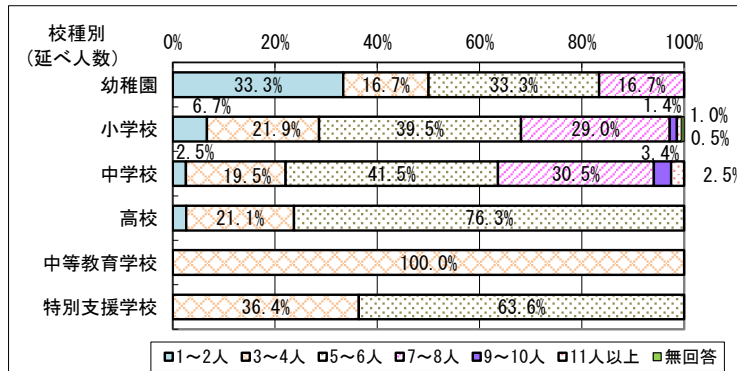
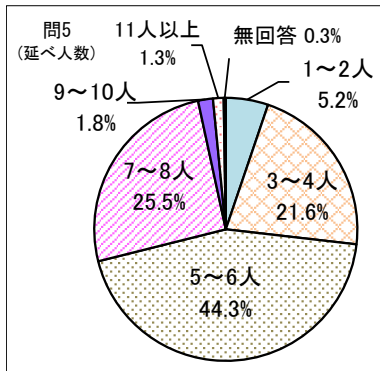
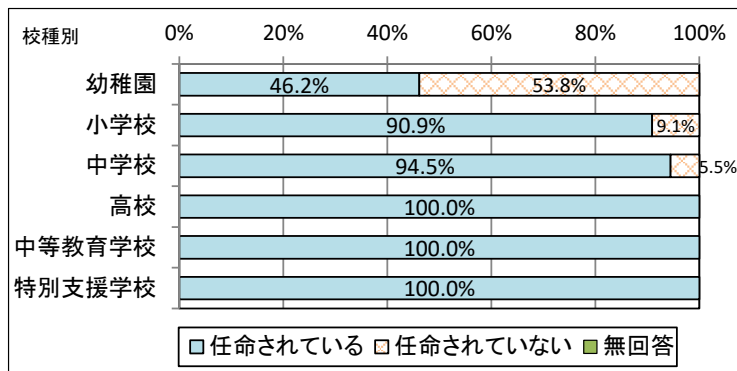
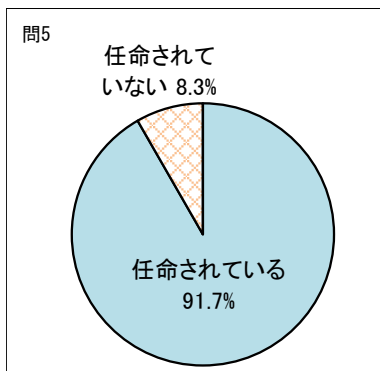


問5 「学校評議員（類似制度を含む）」が任命されていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
任命されている	6	211	120	38	1	11	387	91.7
任命されていない	7	21	7	0	0	0	35	8.3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0

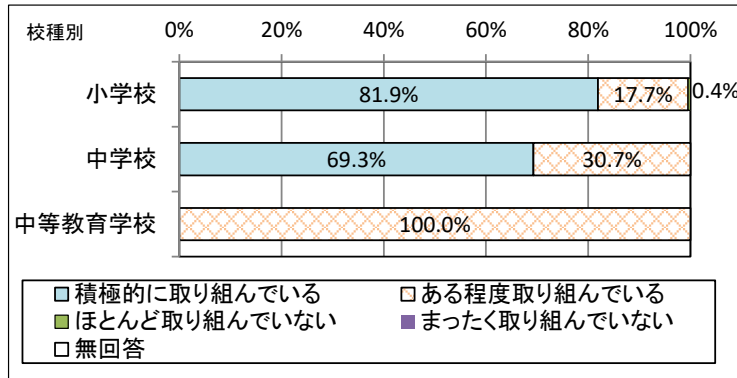
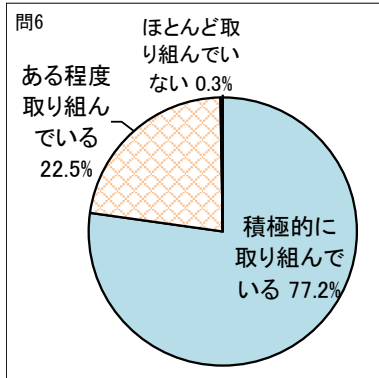
問5 延べ人数（問5で1「任命されている」と回答）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	6	210	118	38	1	11	384	100.0
1~2人	2	14	3	1	0	0	20	5.2
3~4人	1	46	23	8	1	4	83	21.6
5~6人	2	83	49	29	0	7	170	44.3
7~8人	1	61	36	0	0	0	98	25.5
9~10人	0	3	4	0	0	0	7	1.8
11人以上	0	2	3	0	0	0	5	1.3
無回答	0	1	0	0	0	0	1	0.3



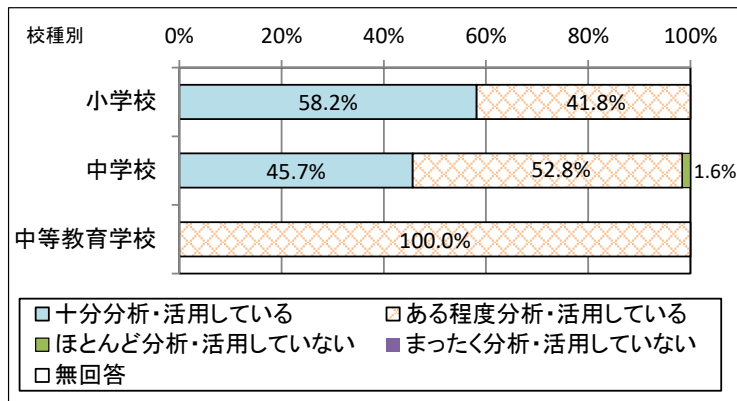
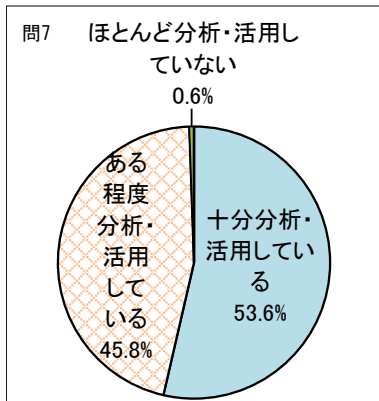
問6 学力向上について、県教育委員会が推進している「4つのチェックポイント」を活用した授業改善の取組を行っていますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	1	360	100.0
積極的に取り組んでいる	190	88	0	278	77.2
ある程度取り組んでいる	41	39	1	81	22.5
ほとんど取り組んでいない	1	0	0	1	0.3
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0.0



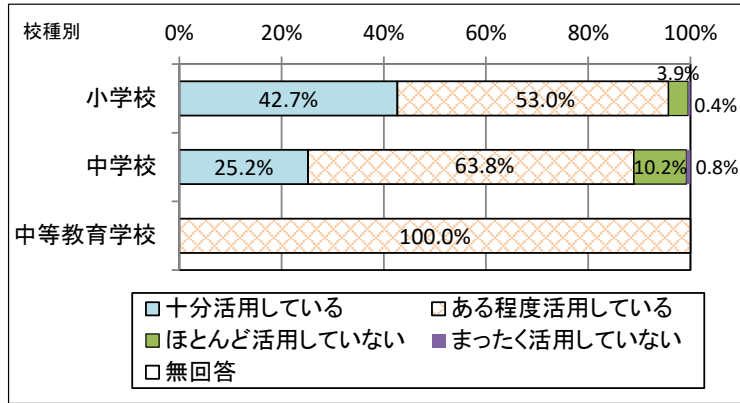
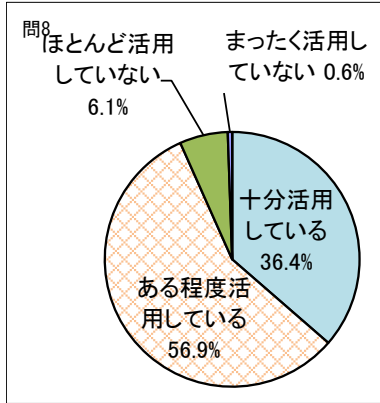
問7 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学力・意識調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	1	360	100.0
十分分析・活用している	135	58	0	193	53.6
ある程度分析・活用している	97	67	1	165	45.8
ほとんど分析・活用していない	0	2	0	2	0.6
まったく分析・活用していない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0.0



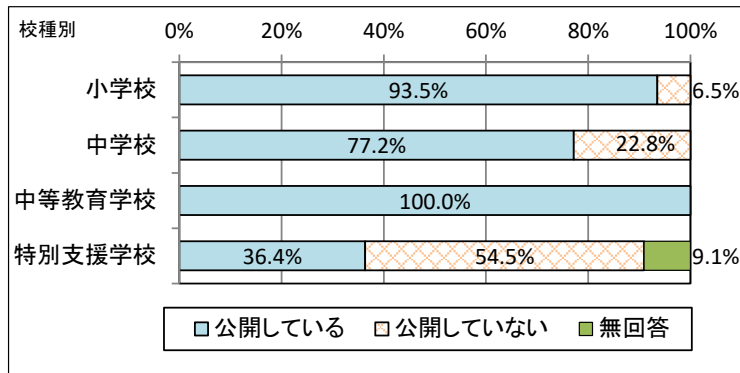
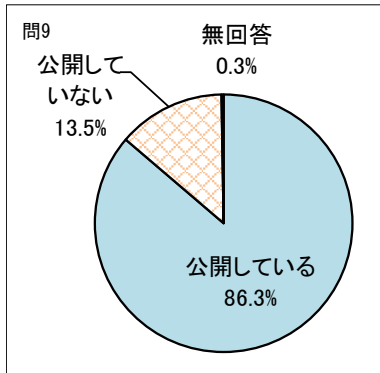
問8 「新集計システム（みやざきWeb学びのシステム内コンテンツ）」を活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	1	360	100.0
十分活用している	99	32	0	131	36.4
ある程度活用している	123	81	1	205	56.9
ほとんど活用していない	9	13	0	22	6.1
まったく活用していない	1	1	0	2	0.6
無回答	0	0	0	0	0.0



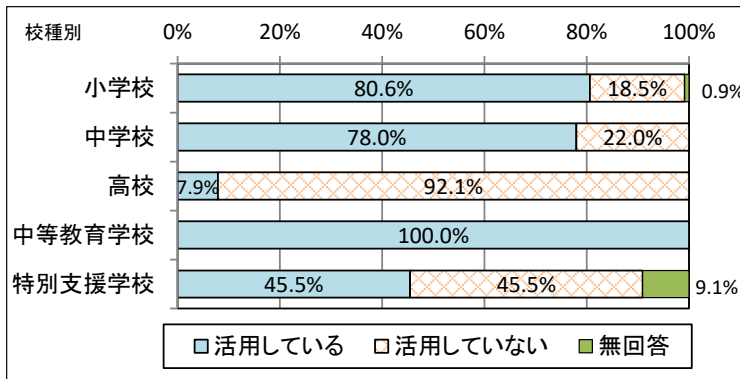
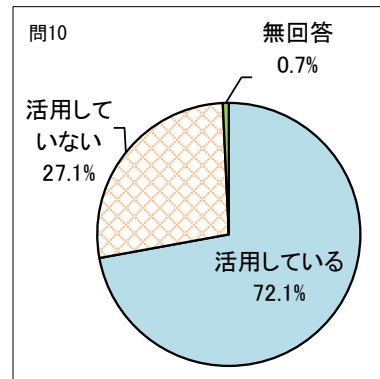
問9 保護者や地域の方々に対して、道徳の時間の授業を参観日などで公開していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	1	11	371	100.0
公開している	217	98	1	4	320	86.3
公開していない	15	29	0	6	50	13.5
無回答	0	0	0	1	1	0.3



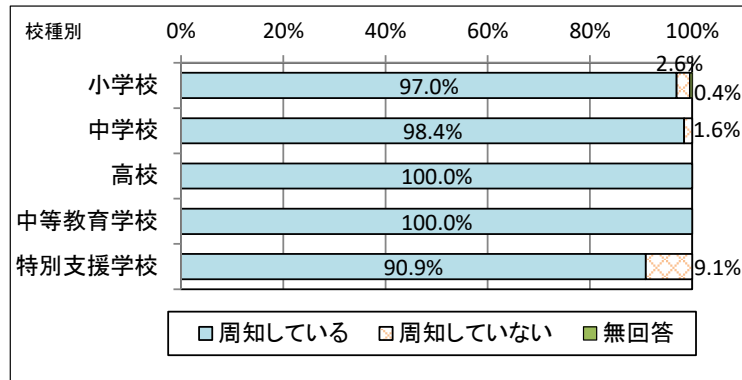
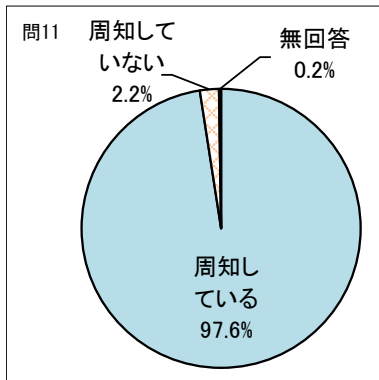
問10 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳の時間等で活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
活用している	187	99	3	1	5	295	72.1
活用していない	43	28	35	0	5	111	27.1
無回答	2	0	0	0	1	3	0.7



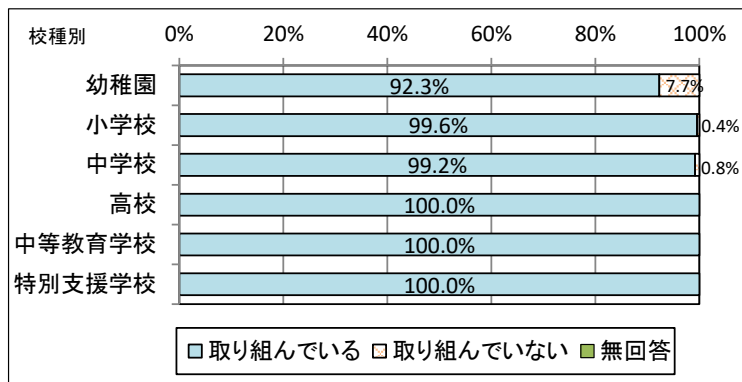
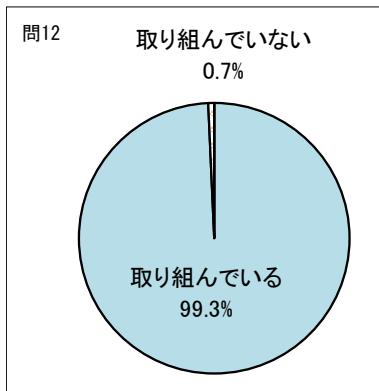
問11 いじめをはじめとする生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じる相談機関について、児童生徒や保護者に周知していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
周知している	225	125	38	1	10	399	97.6
周知していない	6	2	0	0	1	9	2.2
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



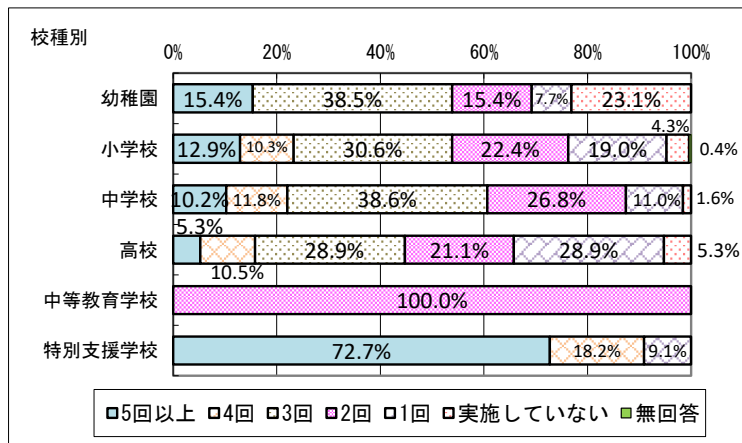
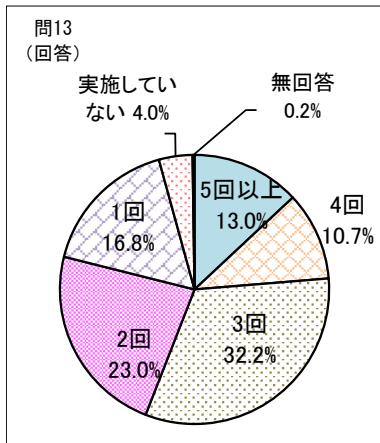
問12 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
取り組んでいる	12	231	126	38	1	11	419	99.3
取り組んでいない	1	1	1	0	0	0	3	0.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



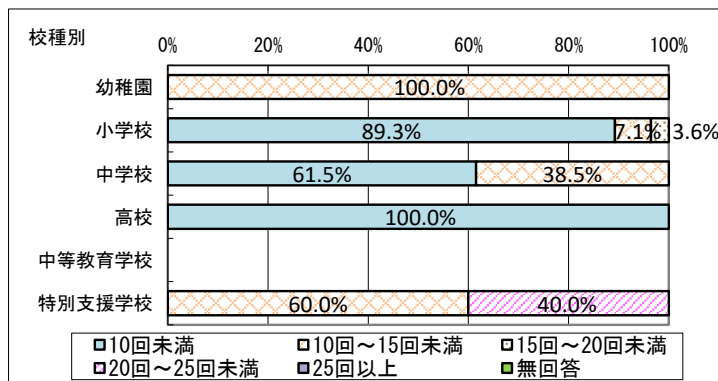
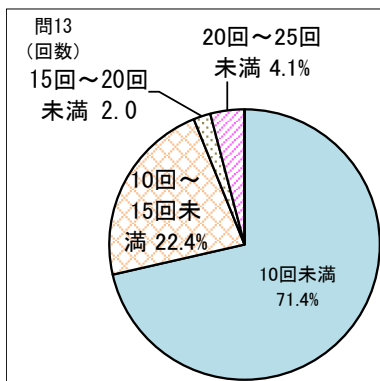
問13 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	13	232	127	38	1	11	422	100.0
5回以上	2	30	13	2	0	8	55	13.0
4回	0	24	15	4	0	2	45	10.7
3回	5	71	49	11	0	0	136	32.2
2回	2	52	34	8	1	0	97	23.0
1回	1	44	14	11	0	1	71	16.8
実施していない	3	10	2	2	0	0	17	4.0
無回答	0	1	0	0	0	0	1	0.2



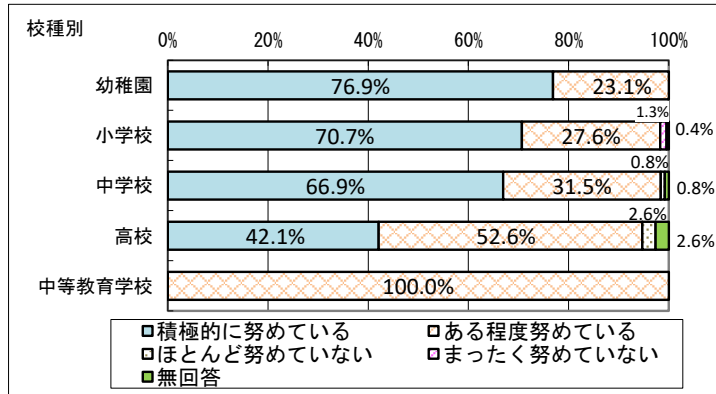
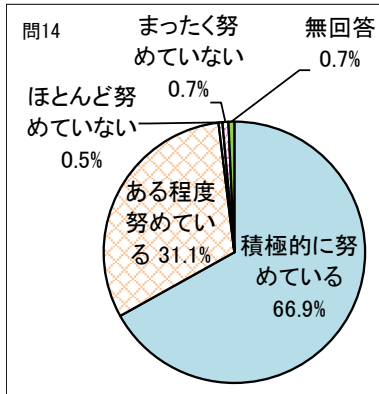
問13 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか (5回以上の回数の内訳)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	1	28	13	2	0	5	49	100.0
10回未満	0	25	8	2	0	0	35	71.4
10回～15回未満	1	2	5	0	0	3	11	22.4
15回～20回未満	0	1	0	0	0	0	1	2.0
20回～25回未満	0	0	0	0	0	2	2	4.1
25回以上	0	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



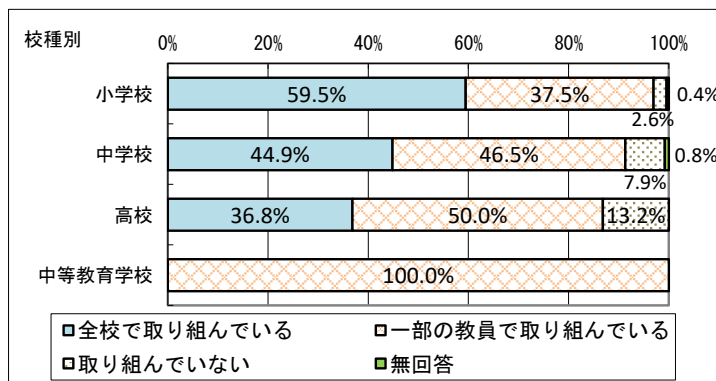
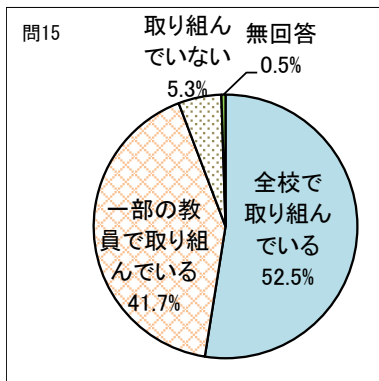
問14 障がいのある児童が可能な限り障がいのない児童と共に学ぶことができるような配慮に努めていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	411	100.0
積極的に努めている	10	164	85	16	0	275	66.9
ある程度努めている	3	64	40	20	1	128	31.1
ほとんど努めていない	0	0	1	1	0	2	0.5
まったく努めていない	0	3	0	0	0	3	0.7
無回答	0	1	1	1	0	3	0.7



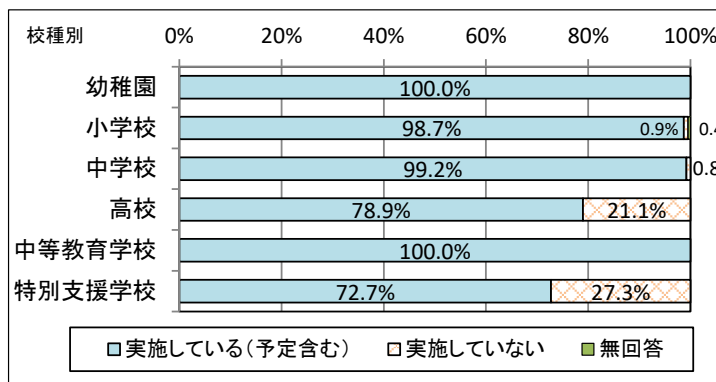
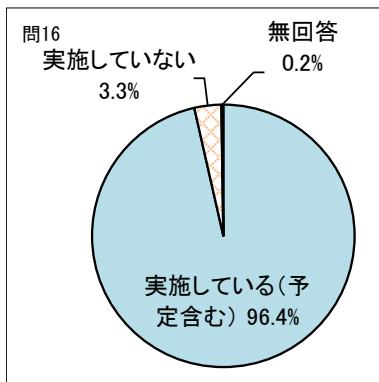
問15 通常の学級に在籍するLD等の発達障がいのある生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	38	1	398	100.0
全校で取り組んでいる	138	57	14	0	209	52.5
一部の教員で取り組んでいる	87	59	19	1	166	41.7
取り組んでいない	6	10	5	0	21	5.3
無回答	1	1	0	0	2	0.5



問16 校種の異なる学校間連携の取組の実施をしていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
実施している(予定含む)	13	229	126	30	1	8	407	96.4
実施していない	0	2	1	8	0	3	14	3.3
無回答	0	1	0	0	0	0	1	0.2

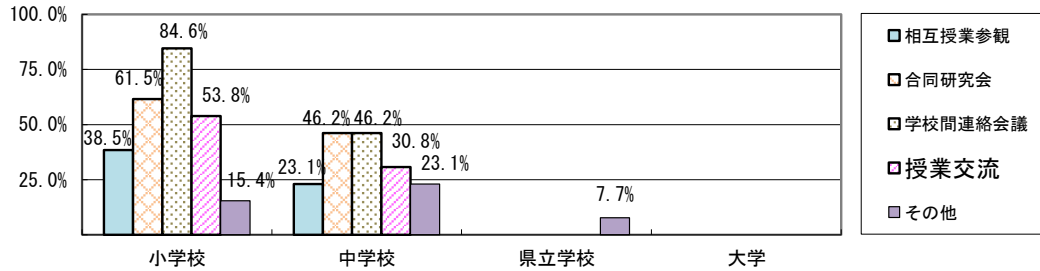


問17 学校間連携の対象の校種（複数回答）

幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容） /13園・所

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	5	8	11	7	2
中学校	3	6	6	4	3
県立学校	0	0	0	0	1
大学	0	0	0	0	0

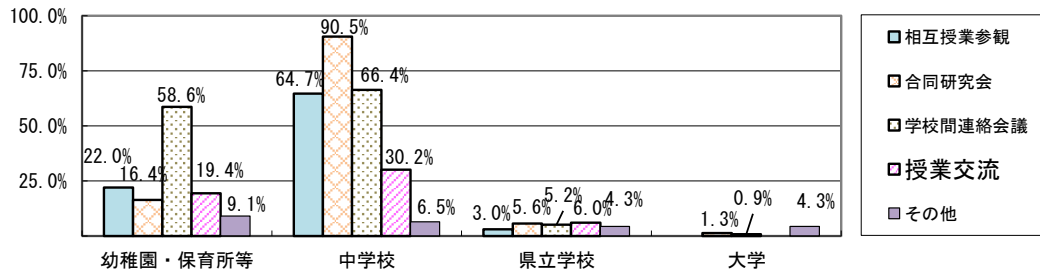
問17 幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容 /13園・所



小学校（連携相手別・連携内容） /232校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	51	38	136	45	21
中学校	150	210	154	70	15
県立学校	7	13	12	14	10
大学	0	3	2	0	10

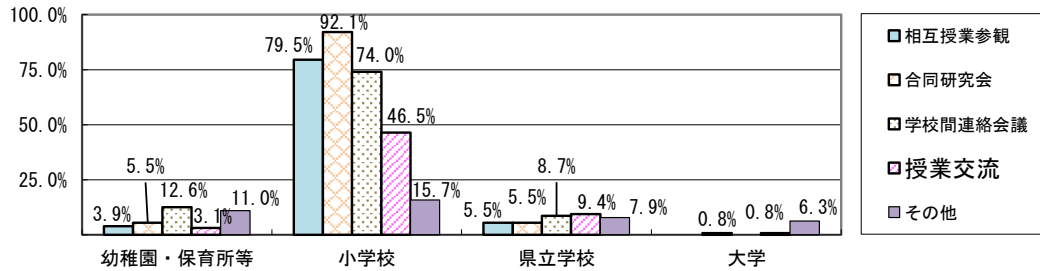
問17 小学校（連携相手別・連携内容 /232校）



中学校（連携相手別・連携内容） /127校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	5	7	16	4	14
小学校	101	117	94	59	20
県立学校	7	7	11	12	10
大学	0	1	0	1	8

問17 中学校（連携相手別・連携内容 /127校）

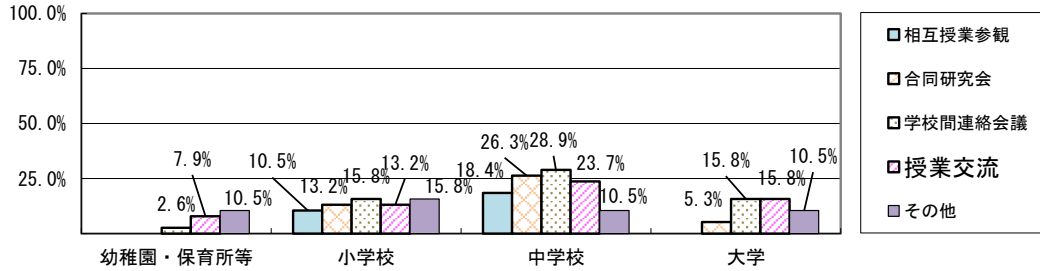


高校（連携相手別・連携内容）

／38校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	1	3	4
小学校	4	5	6	5	6
中学校	7	10	11	9	4
大学	0	2	6	6	4

問17 高校（連携相手別・連携内容／38校）

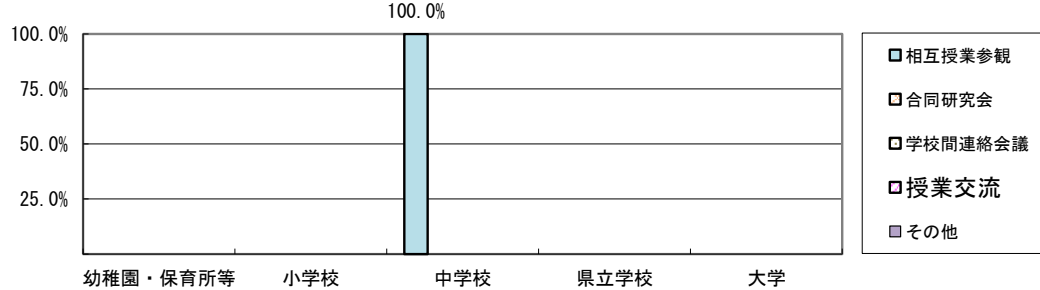


中等教育学校（連携相手別・連携内容）

／1校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	0	0
小学校	0	0	0	0	0
中学校	1	0	0	0	0
県立学校	0	0	0	0	0
大学	0	0	0	0	0

問17 中等教育学校（連携相手別・連携内容／1校）

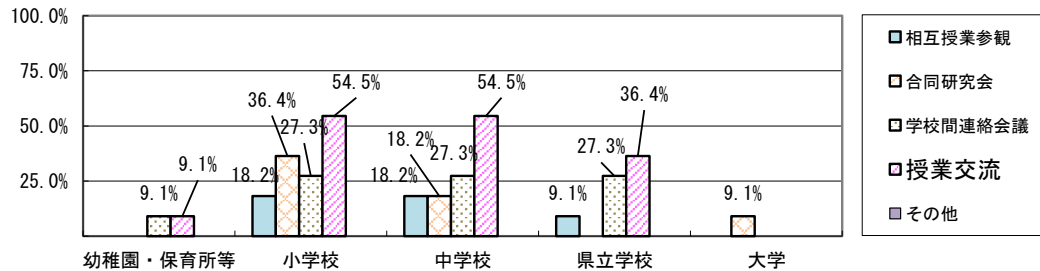


特別支援学校（連携相手別・連携内容）

／11校

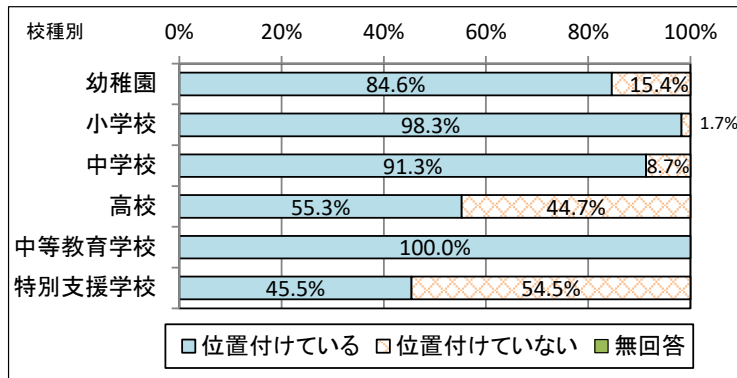
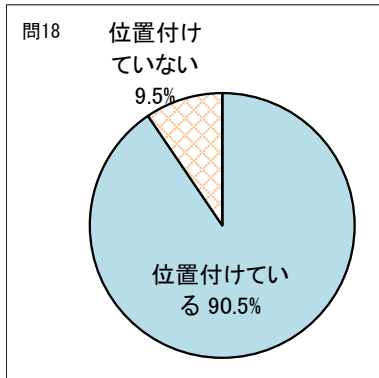
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	1	1	0
小学校	2	4	3	6	0
中学校	2	2	3	6	0
県立学校	1	0	3	4	0
大学	0	1	0	0	0

問17 特別支援学校（連携相手別・連携内容／11校）



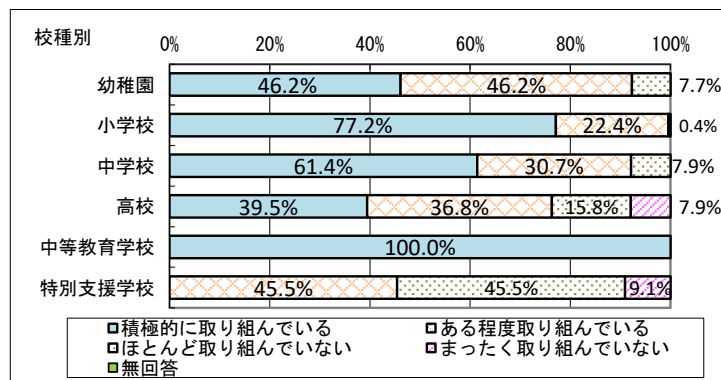
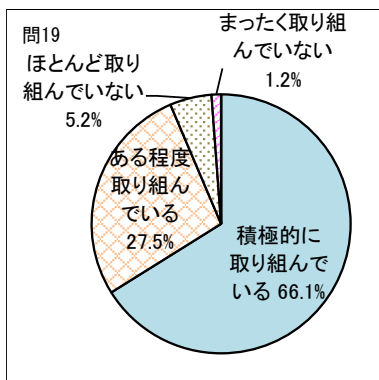
問18 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
位置付けている	11	228	116	21	1	5	382	90.5
位置付けていない	2	4	11	17	0	6	40	9.5
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



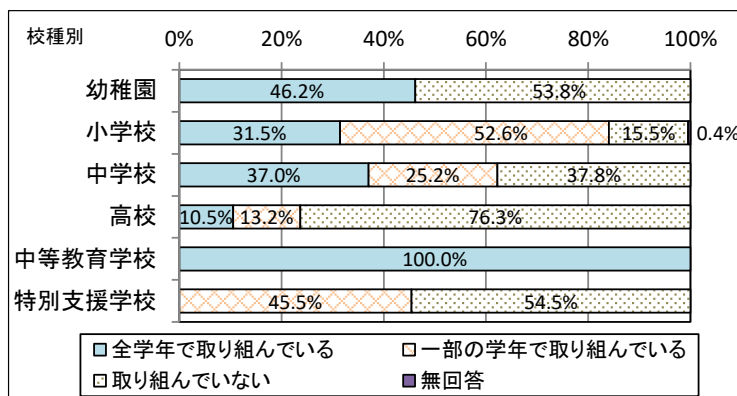
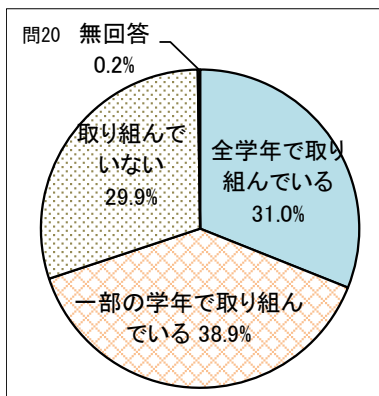
問19 ふるさと学習の充実に関して、地域の素材や人材を活用した教育活動に取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
積極的に取り組んでいる	6	179	78	15	1	0	279	66.1
ある程度取り組んでいる	6	52	39	14	0	5	116	27.5
ほとんど取り組んでいない	1	0	10	6	0	5	22	5.2
まったく取り組んでいない	0	1	0	3	0	1	5	1.2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



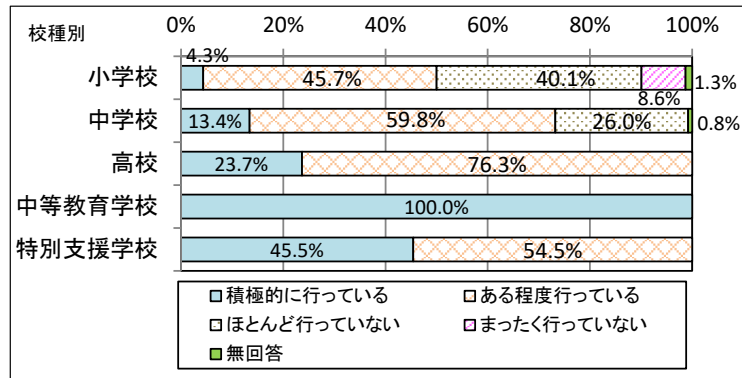
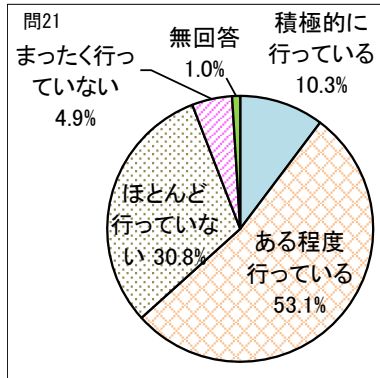
問20 学校の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
全学年で取り組んでいる	6	73	47	4	1	0	131	31.0
一部の学年で取り組んでいる	0	122	32	5	0	5	164	38.9
取り組んでいない	7	36	48	29	0	6	126	29.9
無回答	0	1	0	0	0	0	1	0.2



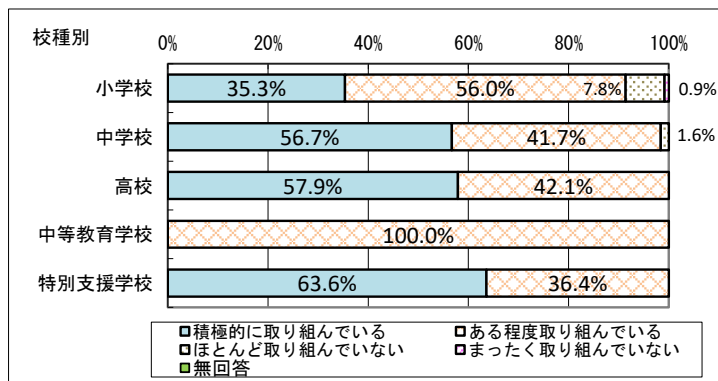
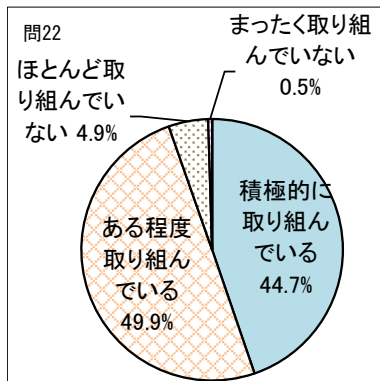
問21 計画的に主権者教育の充実のための具体的かつ実践的な指導を行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
積極的に行っている	10	17	9	1	5	42	10.3
ある程度行っている	106	76	29	0	6	217	53.1
ほとんど行っていない	93	33	0	0	0	126	30.8
まったく行っていない	20	0	0	0	0	20	4.9
無回答	3	1	0	0	0	4	1.0



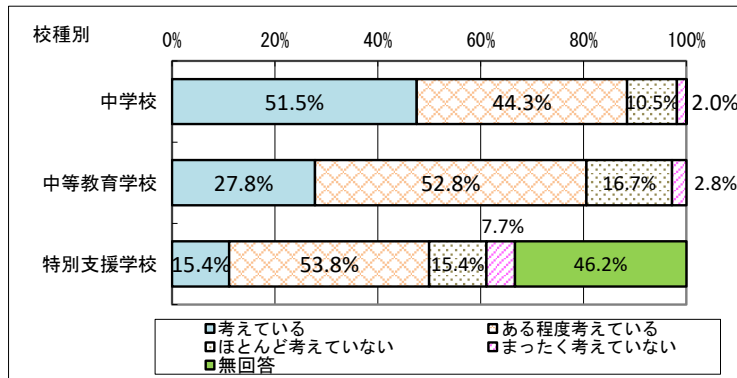
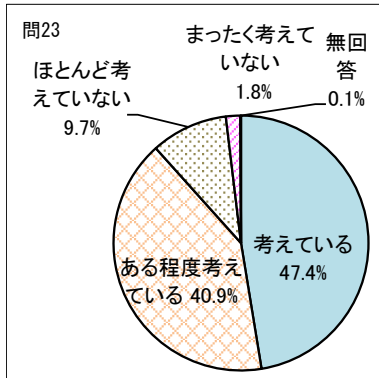
問22 地域人材や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
積極的に取り組んでいる	82	72	22	0	7	183	44.7
ある程度取り組んでいる	130	53	16	1	4	204	49.9
ほとんど取り組んでいない	18	2	0	0	0	20	4.9
まったく取り組んでいない	2	0	0	0	0	2	0.5
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



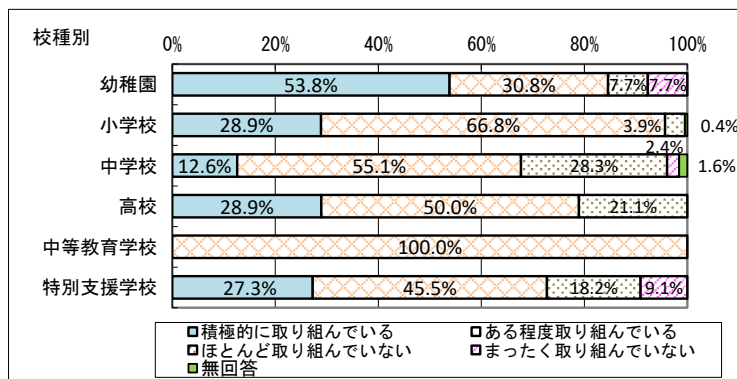
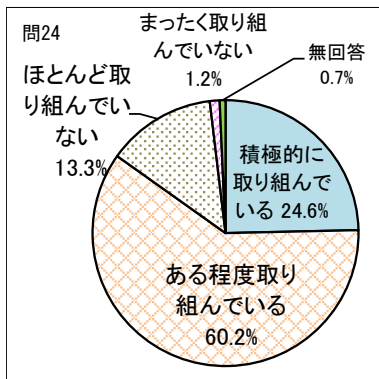
問23 (中3用) 将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか 【中学3年生全員に調査】

	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8575	36	13	9339	100.0
考えている	4417	10	2	4429	47.4
ある程度考えている	3796	19	7	3822	40.9
ほとんど考えていない	902	6	2	910	9.7
まったく考えていない	169	1	1	171	1.8
無回答	1	0	6	7	0.1



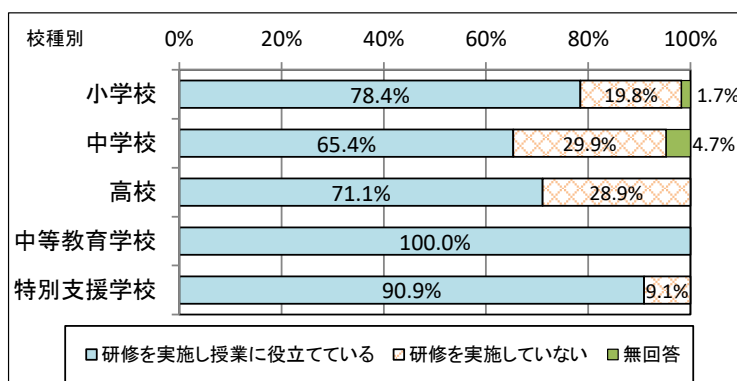
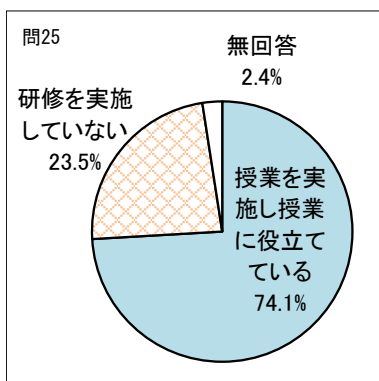
問24 国際理解教育の充実に向けた教育活動に取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
積極的に取り組んでいる	7	67	16	11	0	3	104	24.6
ある程度取り組んでいる	4	155	70	19	1	5	254	60.2
ほとんど取り組んでいない	1	9	36	8	0	2	56	13.3
まったく取り組んでいない	1	0	3	0	0	1	5	1.2
無回答	0	1	2	0	0	0	3	0.7



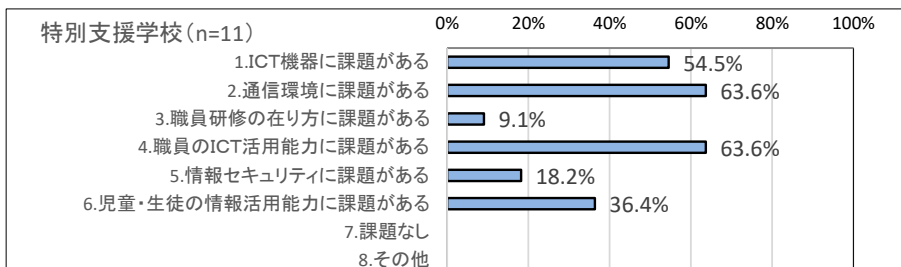
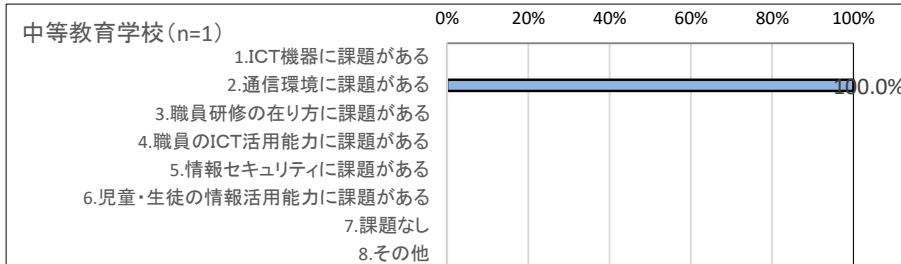
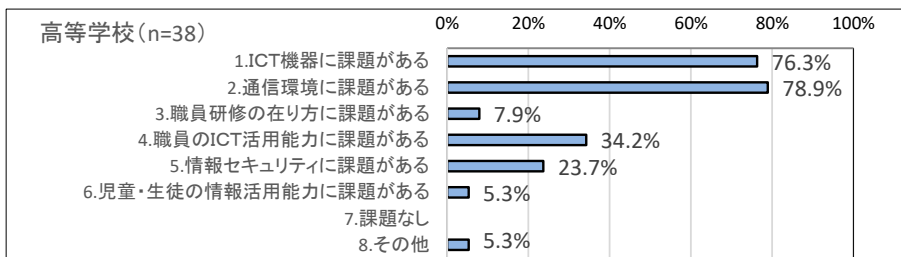
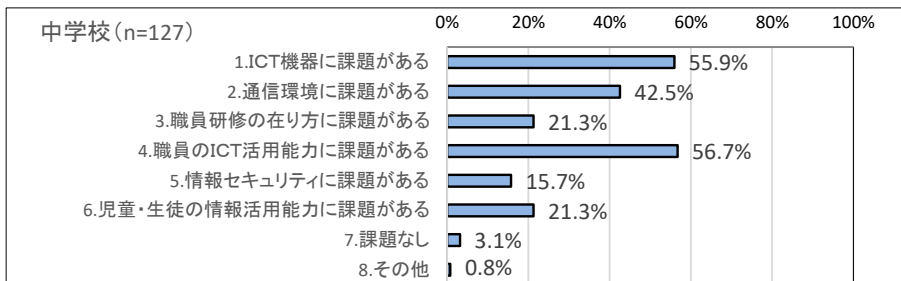
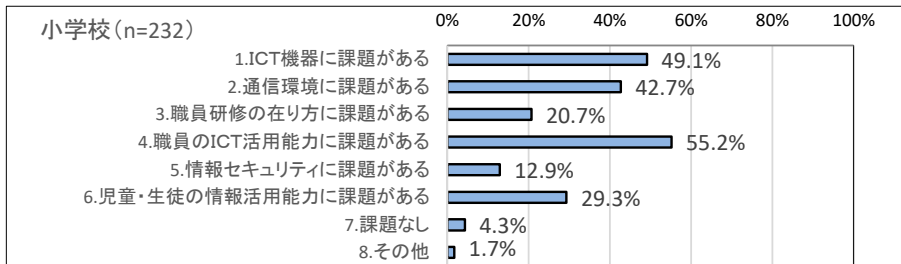
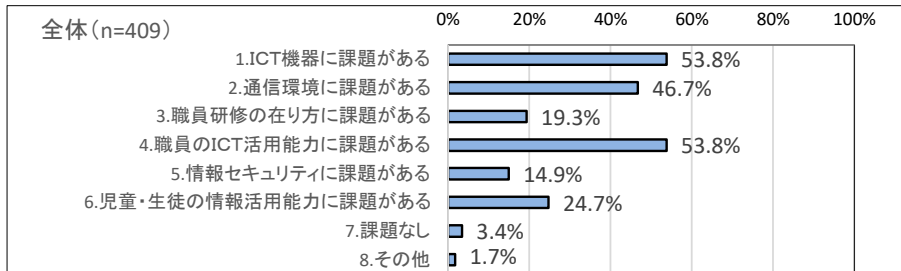
問25 ICTの活用など情報教育に関する校内研修を実施し、授業に役立てていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
授業を実施し授業に役立てている	182	83	27	1	10	303	74.1
研修を実施していない	46	38	11	0	1	96	23.5
無回答	4	6	0	0	0	10	2.4



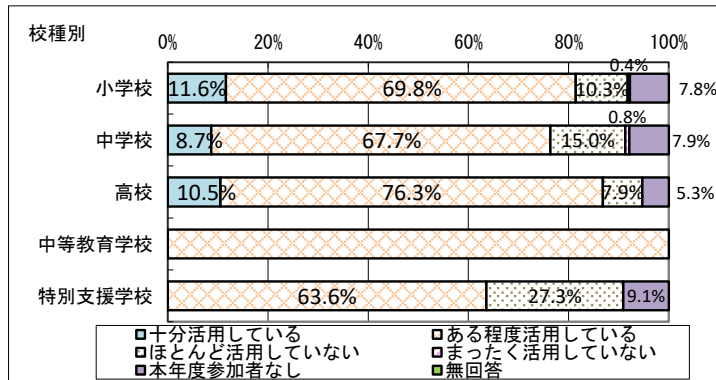
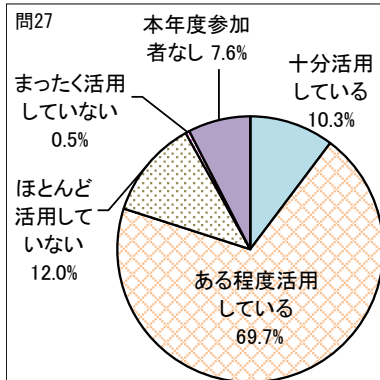
問26 ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを実施する上での課題について、当てはまるものすべてに○を付けてください

	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	(全体) %
1. ICT機器に課題がある	114	71	29	0	6	53.8%
2. 通信環境に課題がある	99	54	30	1	7	46.7%
3. 職員研修の在り方に課題がある	48	27	3	0	1	19.3%
4. 職員のICT活用能力に課題がある	128	72	13	0	7	53.8%
5. 情報セキュリティに課題がある	30	20	9	0	2	14.9%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	68	27	2	0	4	24.7%
7. 課題なし	10	4	0	0	0	3.4%
8. その他	4	1	2	0	0	1.7%



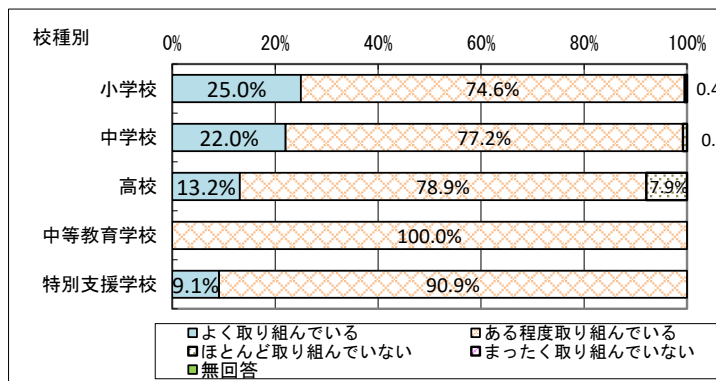
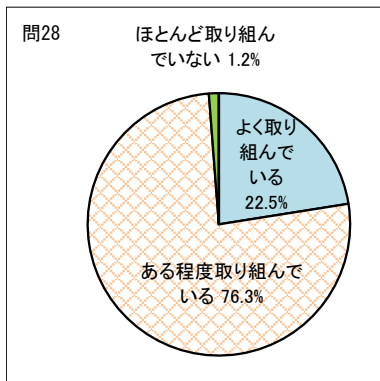
問27 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
十分活用している	27	11	4	0	0	42	10.3
ある程度活用している	162	86	29	1	7	285	69.7
ほとんど活用していない	24	19	3	0	3	49	12.0
まったく活用していない	1	1	0	0	0	2	0.5
本年度参加者なし	18	10	2	0	1	31	7.6
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



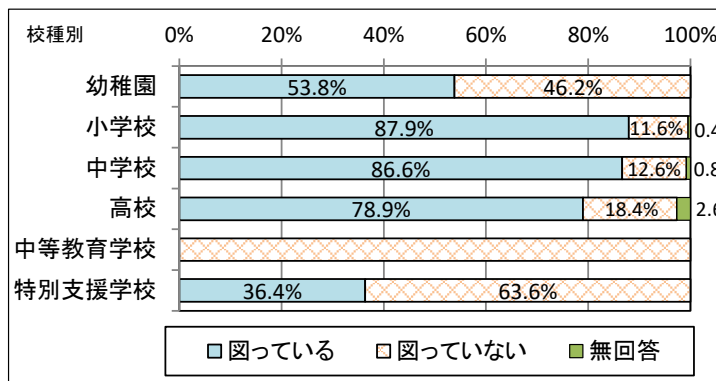
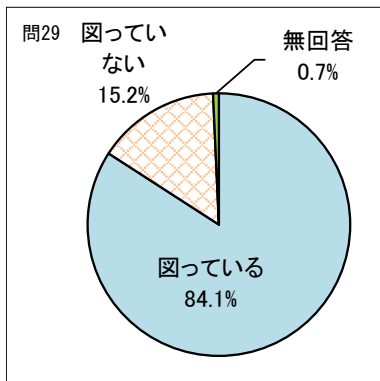
問28 働きやすい環境づくりに関する学校での取組は進んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
よく取り組んでいる	58	28	5	0	1	92	22.5
ある程度取り組んでいる	173	98	30	1	10	312	76.3
ほとんど取り組んでいない	1	1	3	0	0	5	1.2
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



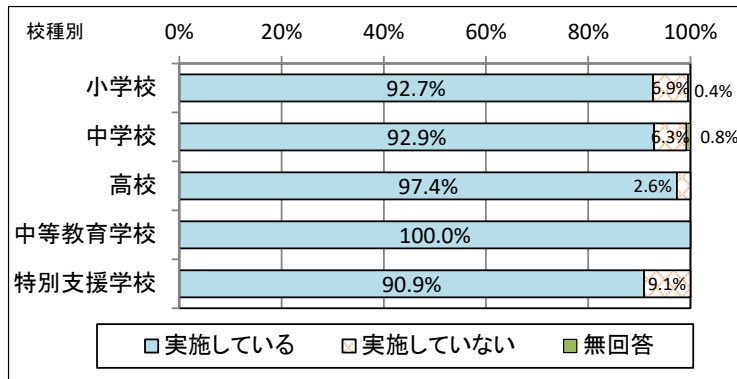
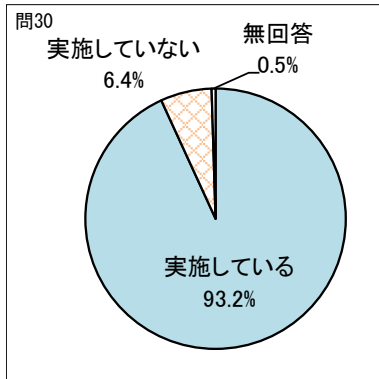
問29 生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	232	127	38	1	11	422	100.0
図っている	7	204	110	30	0	4	355	84.1
図っていない	6	27	16	7	1	7	64	15.2
無回答	0	1	1	1	0	0	3	0.7



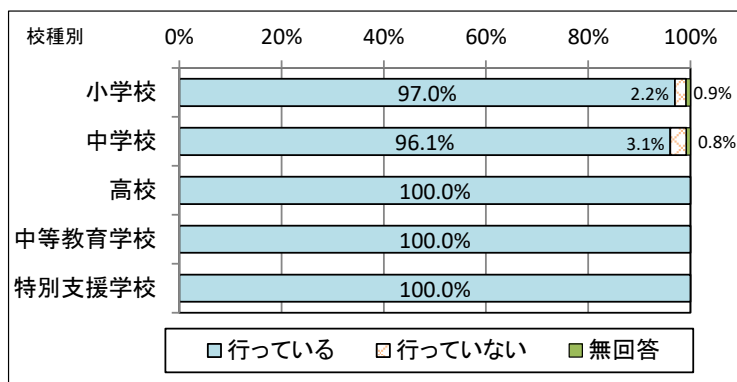
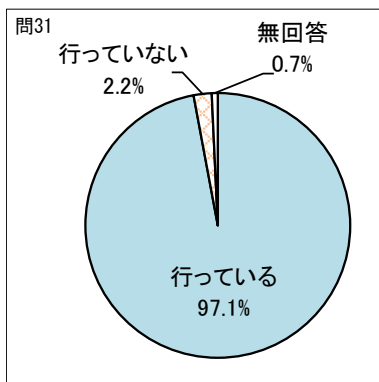
問30 避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
実施している	215	118	37	1	10	381	93.2
実施していない	16	8	1	0	1	26	6.4
無回答	1	1	0	0	0	2	0.5



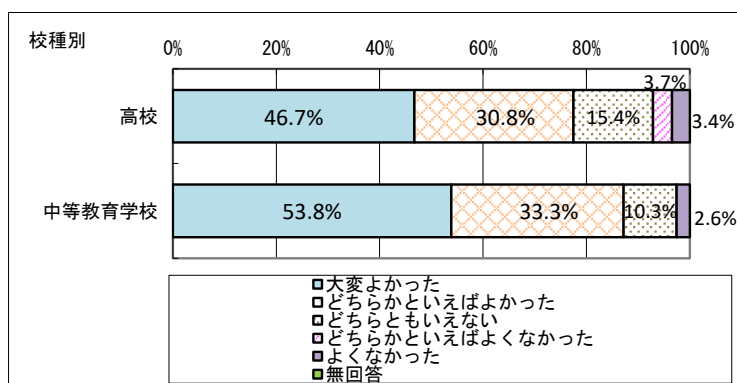
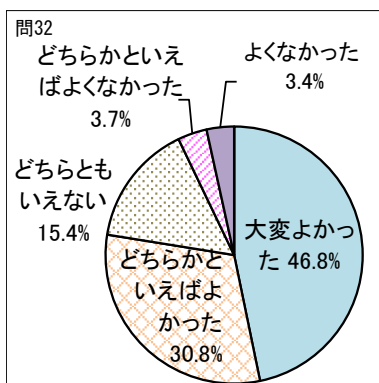
問31 定期的にはまたは必要に応じて、学校安全計画・危機管理マニュアルの見直しを行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
行っている	225	122	38	1	11	397	97.1
行っていない	5	4	0	0	0	9	2.2
無回答	2	1	0	0	0	3	0.7



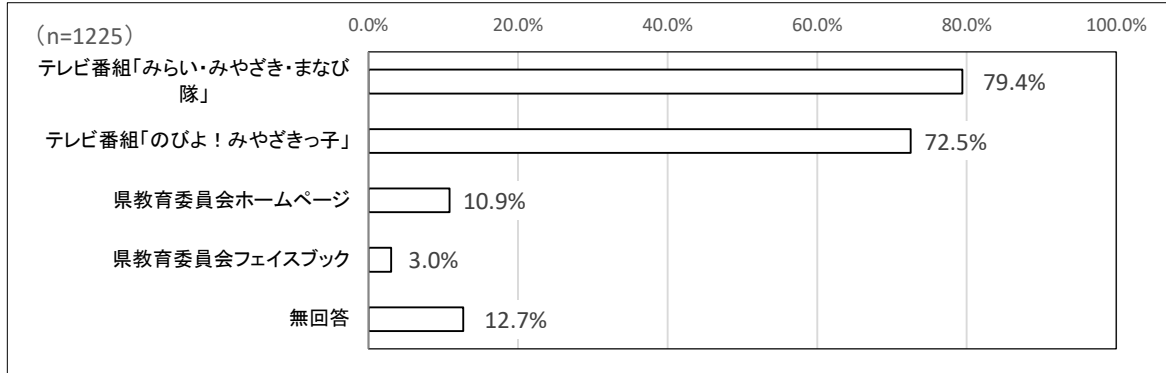
問32 (高3用) 現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	中等教育学校	全体	%
全体	6697	39	6736	100.0
大変よかった	3129	21	3150	46.8
どちらかといえばよかった	2060	13	2073	30.8
どちらともいえない	1030	4	1034	15.4
どちらかといえばよくなかった	247	0	247	3.7
よくなかった	231	1	232	3.4
無回答	0	0	0	0.0



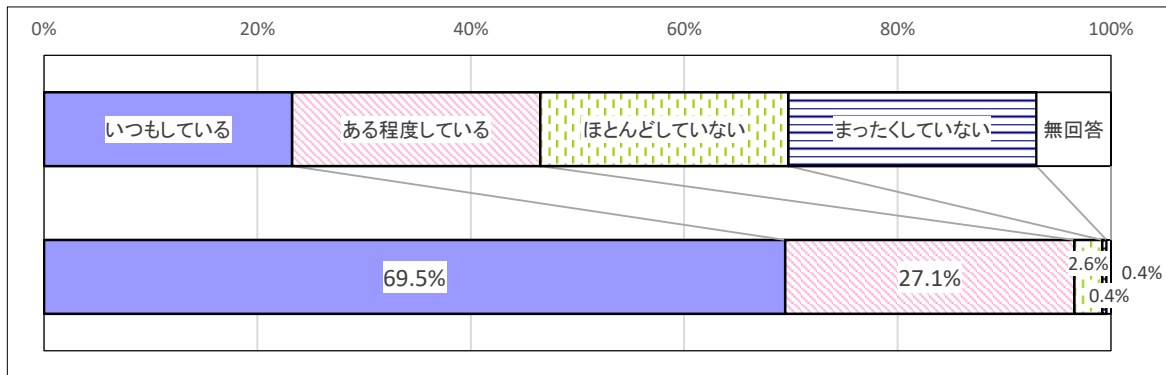
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	973	79.4%
2	テレビ番組「のびよ！みやざきっ子」	888	72.5%
3	県教育委員会ホームページ	133	10.9%
4	県教育委員会フェイスブック	37	3.0%
	無回答	155	12.7%



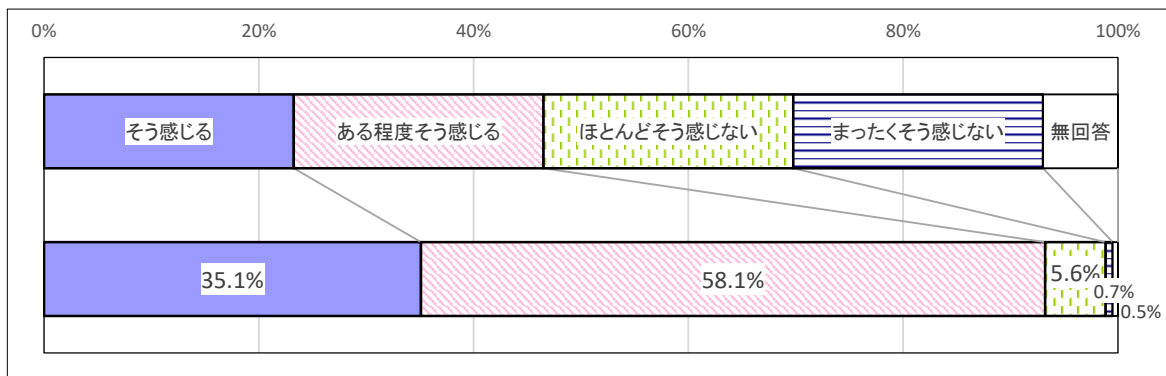
問2 お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	851	69.5%
2	ある程度している	332	27.1%
3	ほとんどしていない	32	2.6%
4	まったくしていない	5	0.4%
	無回答	5	0.4%



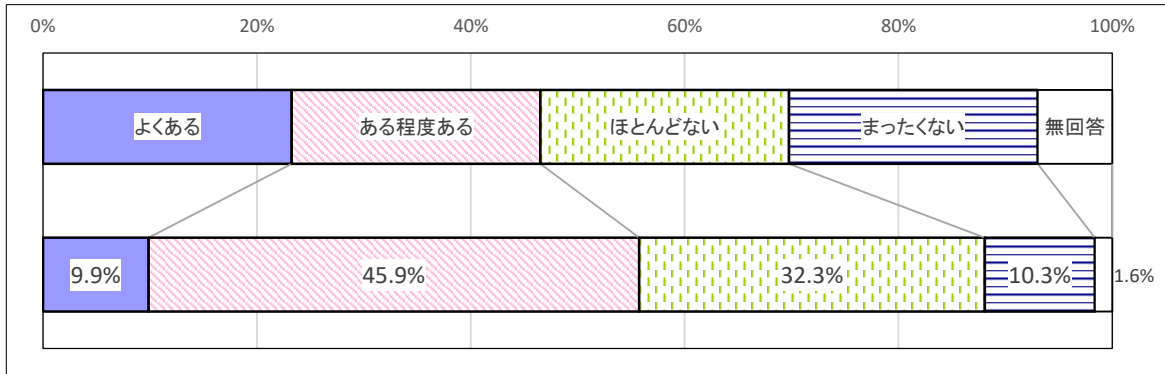
問3 子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できていると感じますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	430	35.1%
2	ある程度そう感じる	712	58.1%
3	ほとんどそう感じない	69	5.6%
4	まったくそう感じない	8	0.7%
	無回答	6	0.5%



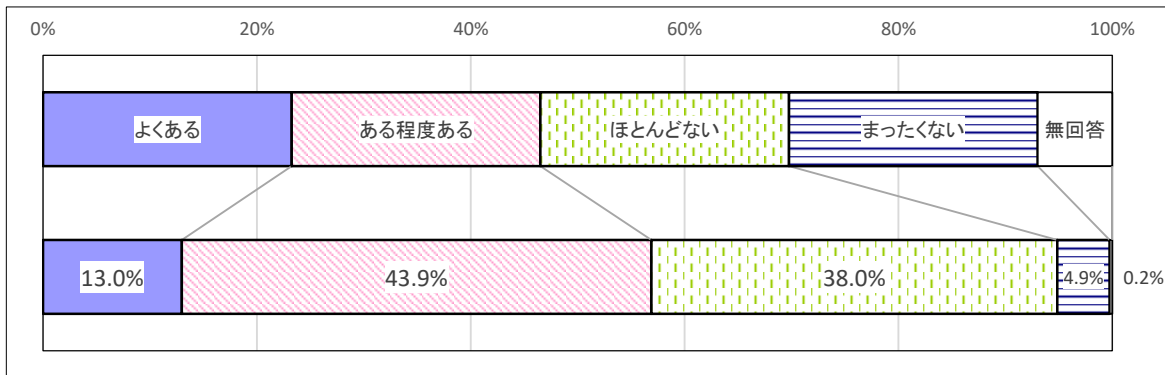
問4 身近に、みやざきサポートプログラムによる講座等、家庭教育に関する講座や研修会等の学習する機会がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	121	9.9%
2	ある程度ある	562	45.9%
3	ほとんどない	396	32.3%
4	まったくない	126	10.3%
	無回答	20	1.6%



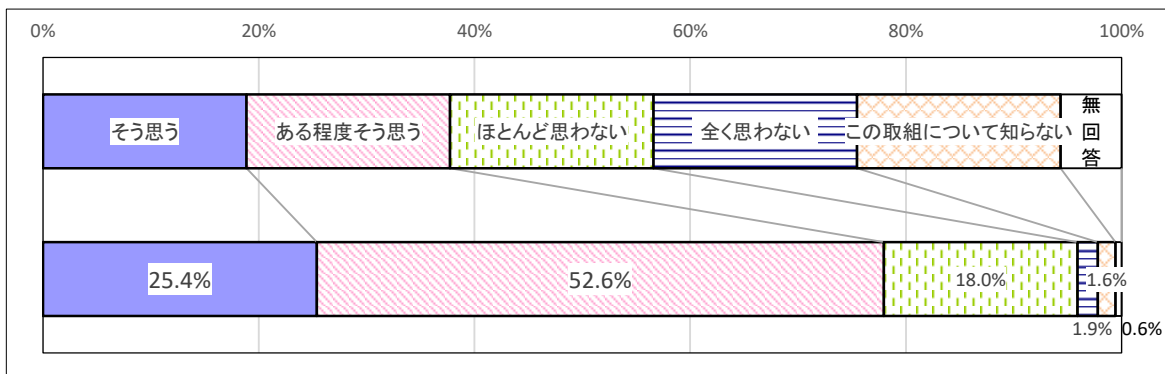
問5 家族で、読書（読み聞かせを含む）をしたり、読んだ本について話したりすることがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	159	13.0%
2	ある程度ある	538	43.9%
3	ほとんどない	465	38.0%
4	まったくない	60	4.9%
	無回答	3	0.2%



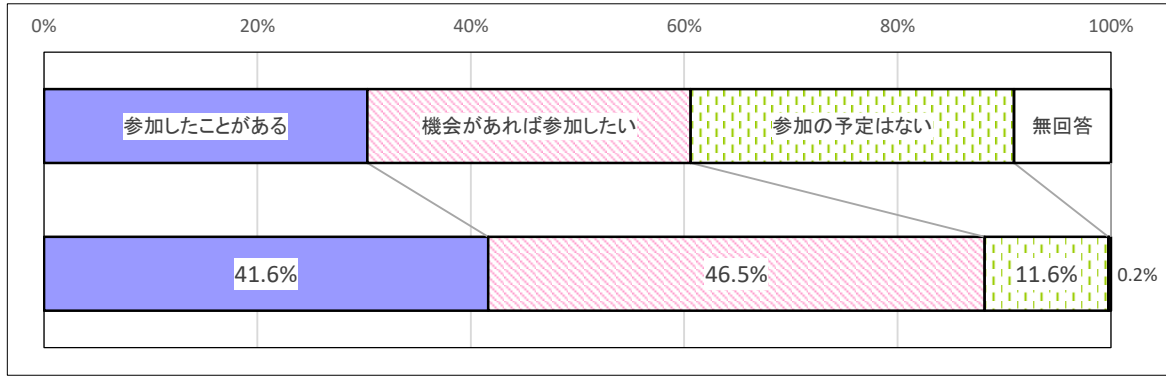
問6 「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化（食への関心が高まる、感謝の心が生まれる、食事の準備を手伝うようになる等）につながっていると思いますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう思う	311	25.4%
2	ある程度そう思う	644	52.6%
3	ほとんど思わない	220	18.0%
4	全く思わない	23	1.9%
5	この取組について知らない	20	1.6%
	無回答	7	0.6%



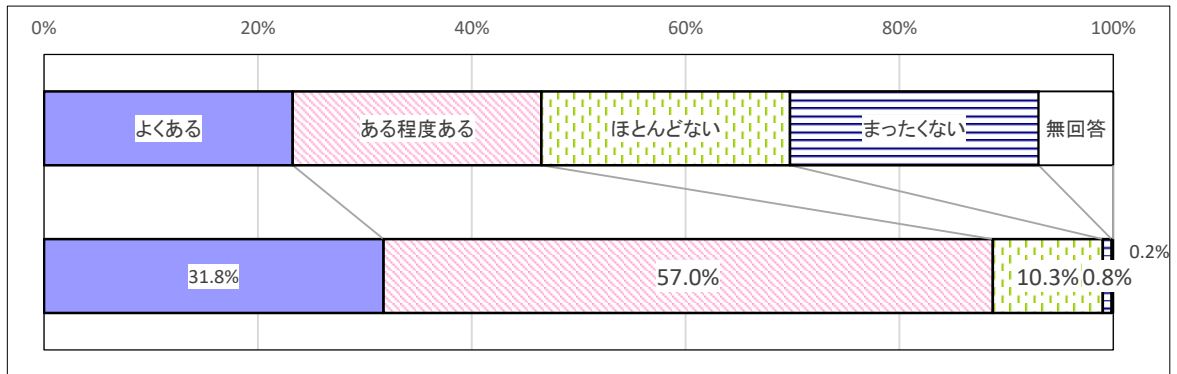
問7 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	510	41.6%
2	機会があれば参加したい	570	46.5%
3	参加の予定はない	142	11.6%
	無回答	3	0.2%



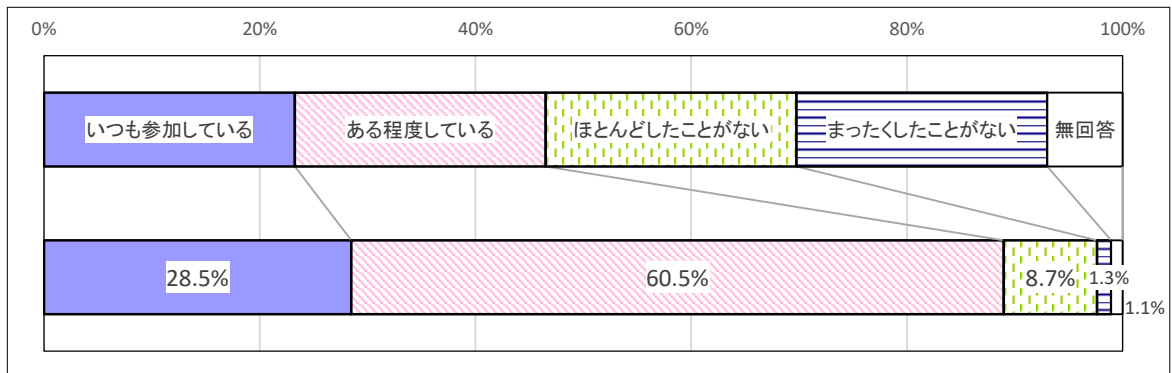
問8 地域のこと（よさ、問題、出来事、行事等）について、家庭で話すことはありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	389	31.8%
2	ある程度ある	698	57.0%
3	ほとんどない	126	10.3%
4	まったくない	10	0.8%
	無回答	2	0.2%



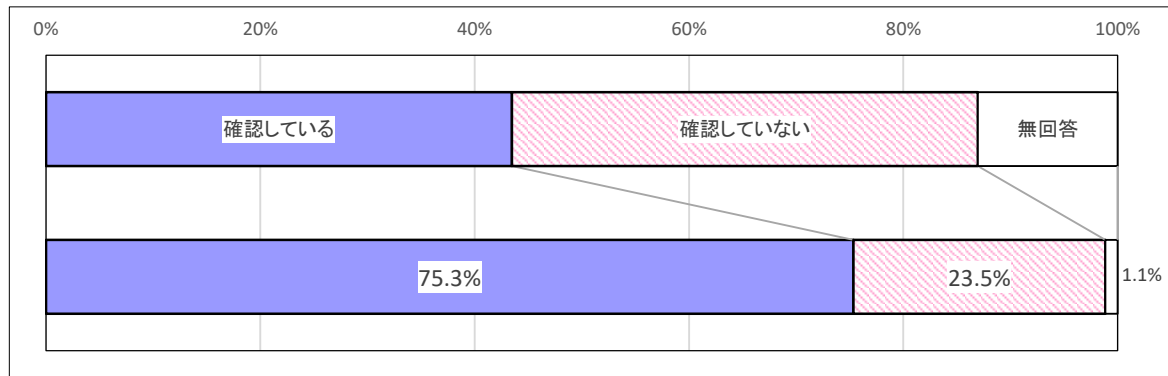
問9 おさんは、地域で行われる行事などに参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	349	28.5%
2	ある程度している	741	60.5%
3	ほとんどしたことがない	106	8.7%
4	まったくしたことがない	16	1.3%
	無回答	13	1.1%



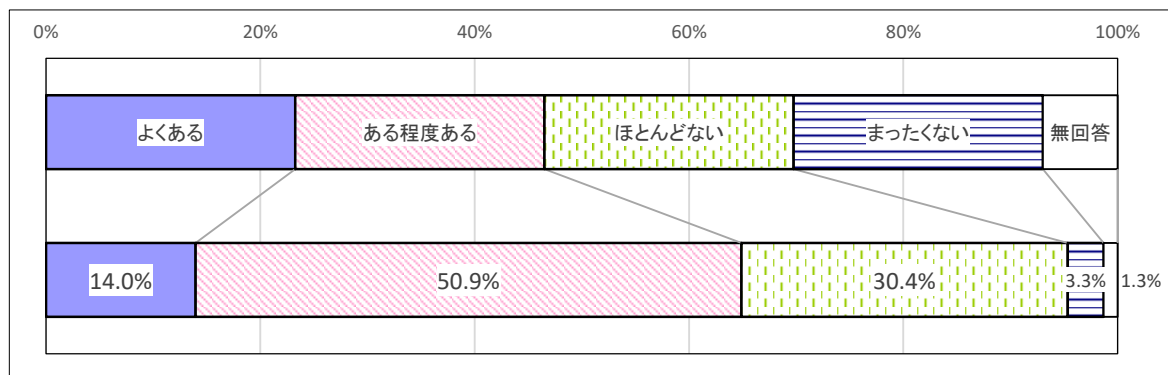
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	923	75.3%
2	確認していない	288	23.5%
	無回答	14	1.1%



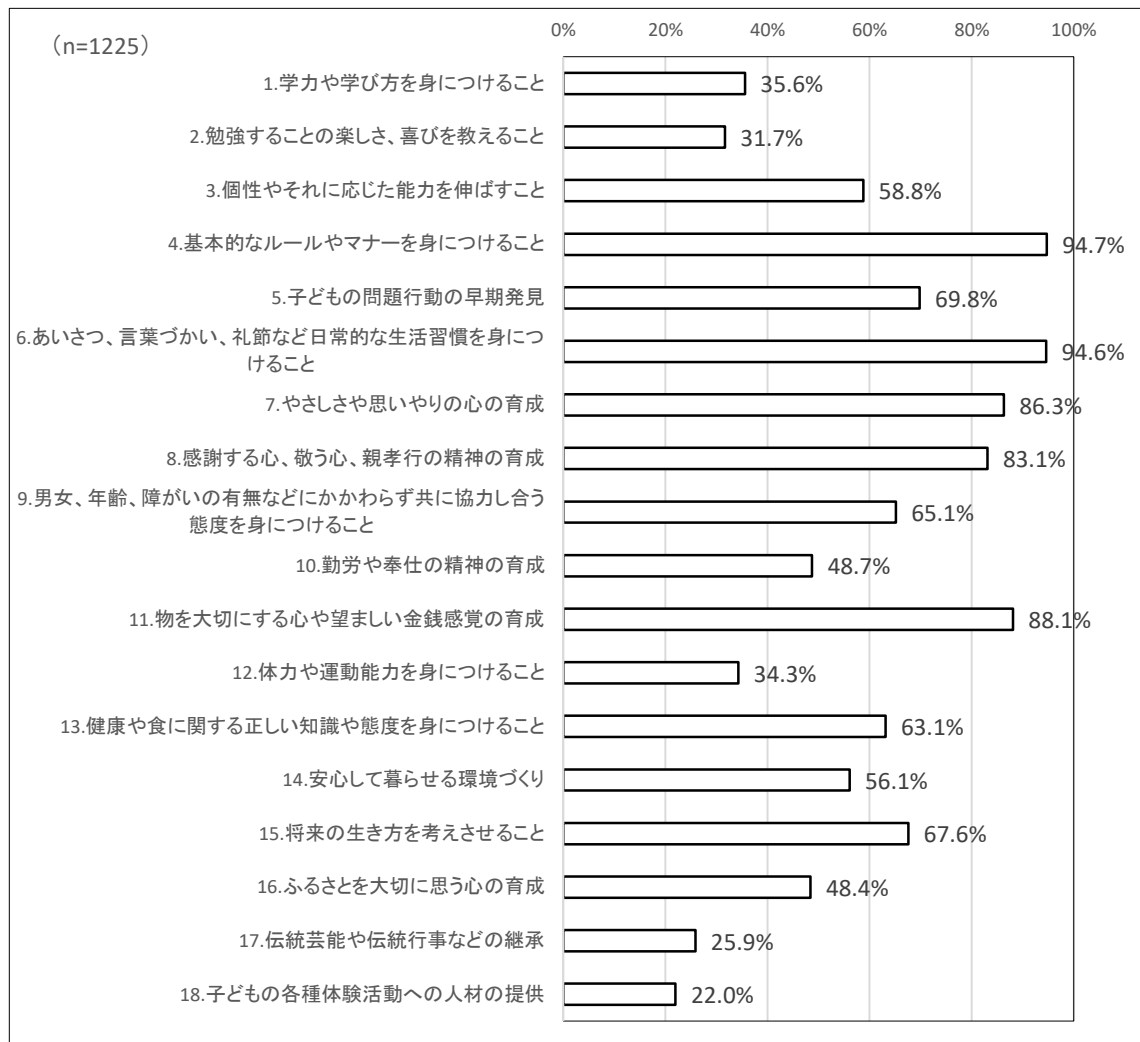
問11 あなたやあなたのお子さんは、文化財のある場所や施設を訪れたり、催し物に参加したりしたことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	171	14.0%
2	ある程度ある	624	50.9%
3	ほとんどない	373	30.4%
4	まったくない	41	3.3%
	無回答	16	1.3%



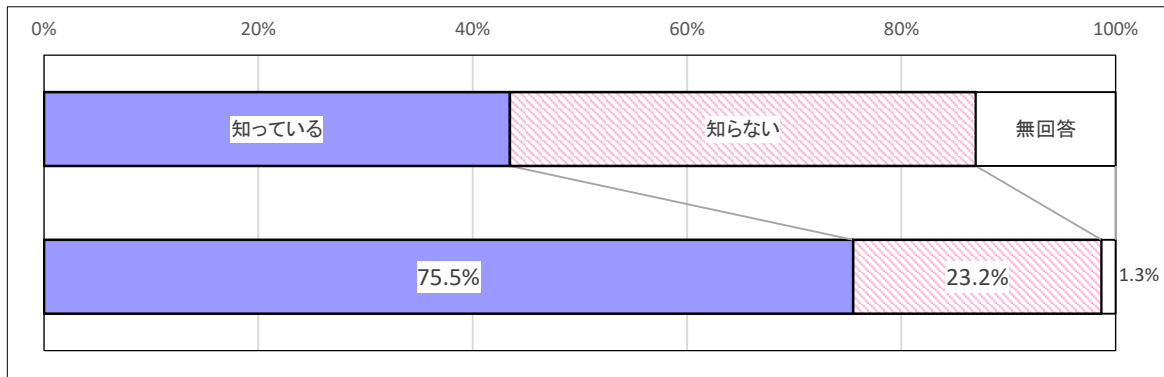
問12 家庭が担うべき役割はどのようなことだと思いますか。当てはまるものすべてに○を付けてください

	件数	(全体) %
1. 学力や学び方を身につけること	436	35.6%
2. 勉強することの楽しさ、喜びを教えること	388	31.7%
3. 個性やそれに応じた能力を伸ばすこと	720	58.8%
4. 基本的なルールやマナーを身につけること	1160	94.7%
5. 子どもの問題行動の早期発見	855	69.8%
6. あいさつ、言葉づかい、礼節など日常生活習慣を身につけること	1159	94.6%
7. やさしさや思いやりの心の育成	1057	86.3%
8. 感謝する心、敬う心、親孝行の精神の育成	1018	83.1%
9. 男女、年齢、障がいの有無などにかかわらず共に協力し合う態度を身につけること	798	65.1%
10. 勤労や奉仕の精神の育成	597	48.7%
11. 物を大切にすることや望ましい金銭感覚の育成	1079	88.1%
12. 体力や運動能力を身につけること	420	34.3%
13. 健康や食に関する正しい知識や態度を身につけること	773	63.1%
14. 安心して暮らせる環境づくり	687	56.1%
15. 将来の生き方を考えさせること	828	67.6%
16. ふるさとを大切に思う心の育成	593	48.4%
17. 伝統芸能や伝統行事などの継承	317	25.9%
18. 子どもの各種体験活動への人材の提供	269	22.0%



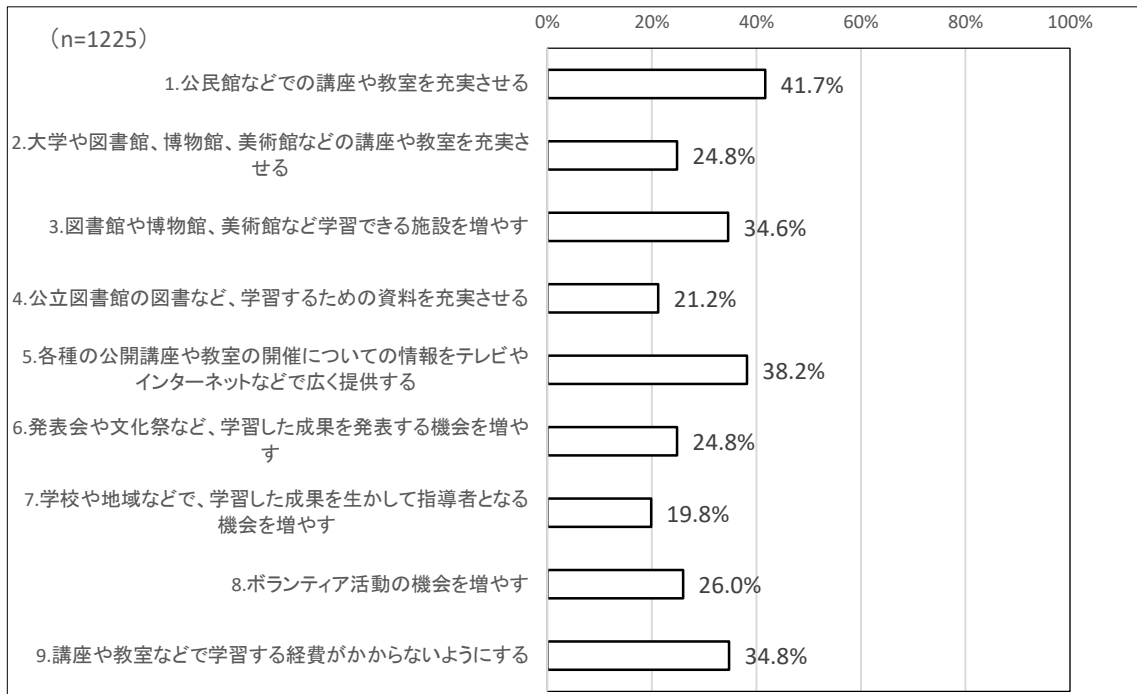
問13 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	925	75.5%
2	知らない	284	23.2%
	無回答	16	1.3%



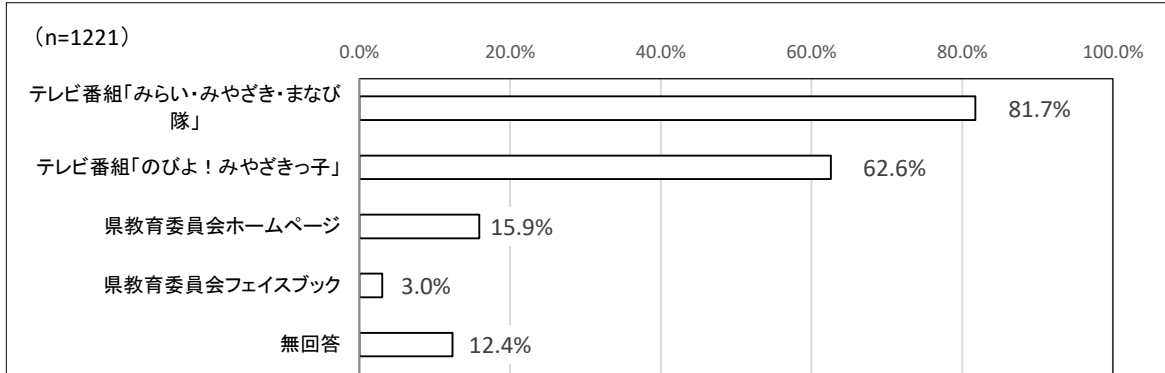
問14 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか (当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	511	41.7%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	304	24.8%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	424	34.6%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	260	21.2%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	468	38.2%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	304	24.8%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	243	19.8%
8. ボランティア活動の機会を増やす	318	26.0%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	426	34.8%



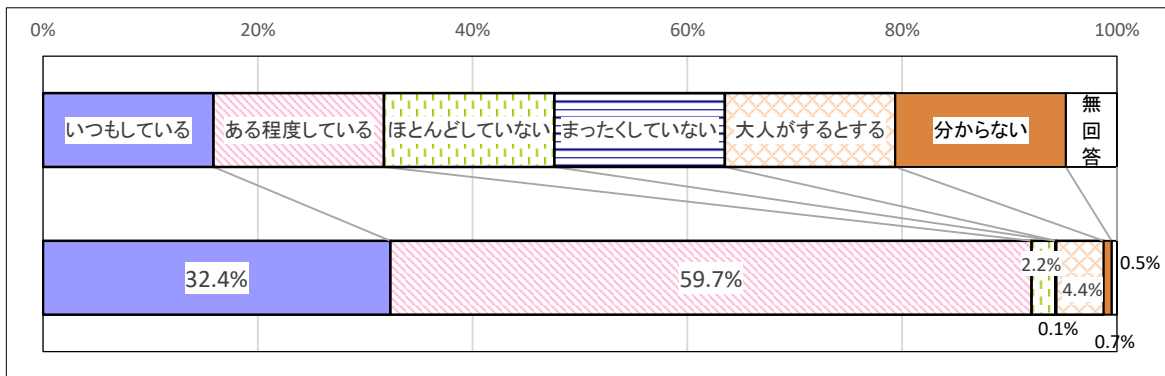
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	998	81.7%
2	テレビ番組「のびよ！みやざきっ子」	764	62.6%
3	県教育委員会ホームページ	194	15.9%
4	県教育委員会フェイスブック	37	3.0%
	無回答	151	12.4%



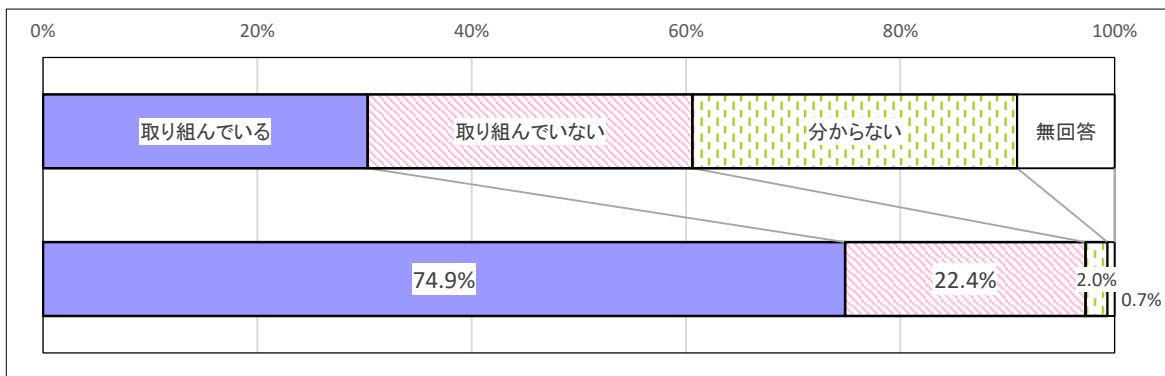
問2 あなたの地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	395	32.4%
2	ある程度している	729	59.7%
3	ほとんどしていない	27	2.2%
4	まったくしていない	1	0.1%
5	大人がするとする	54	4.4%
6	分からない	9	0.7%
	無回答	6	0.5%



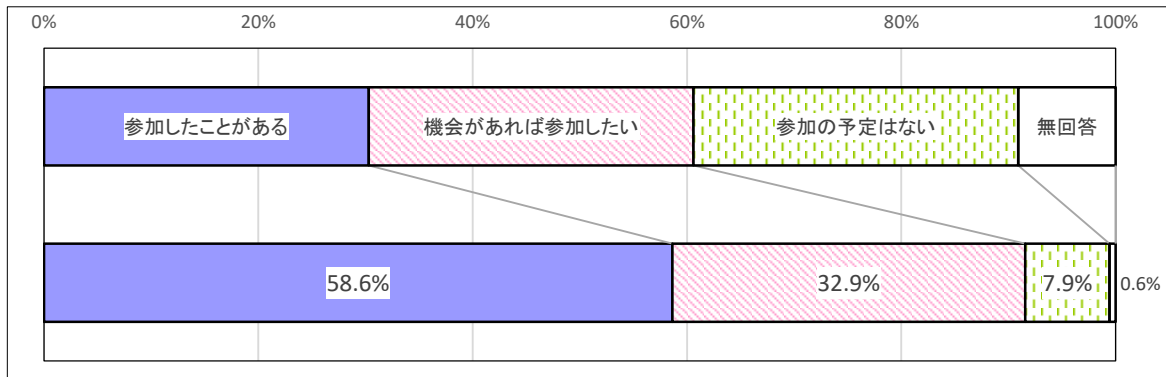
問3 あなたは学校支援ボランティアに取り組んでいますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	914	74.9%
2	取り組んでいない	274	22.4%
3	分からない	25	2.0%
	無回答	8	0.7%



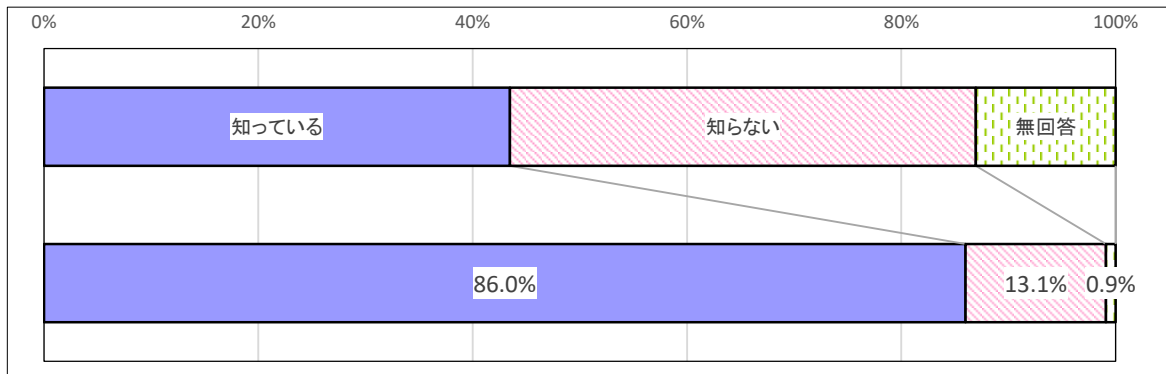
問4 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	716	58.6%
2	機会があれば参加したい	402	32.9%
3	参加の予定はない	96	7.9%
	無回答	7	0.6%



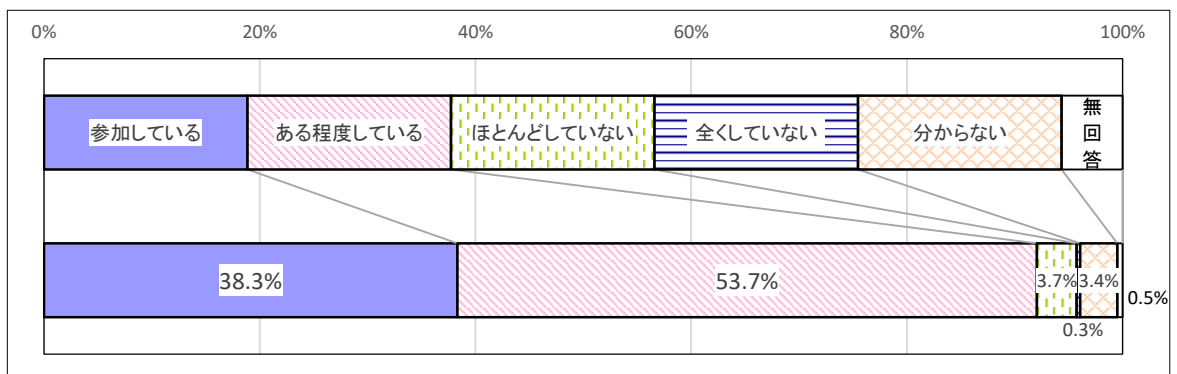
問5 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1050	86.0%
3	知らない	160	13.1%
	無回答	11	0.9%



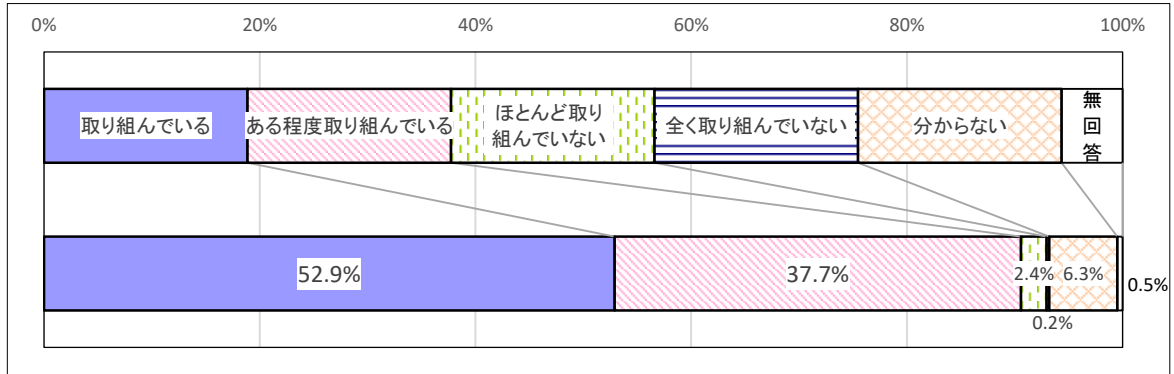
問6 あなたの地域では、子どもたちが地域の行事に積極的に参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	468	38.3%
2	ある程度している	656	53.7%
3	ほとんどしていない	45	3.7%
4	全くしていない	4	0.3%
5	分からない	42	3.4%
	無回答	6	0.5%



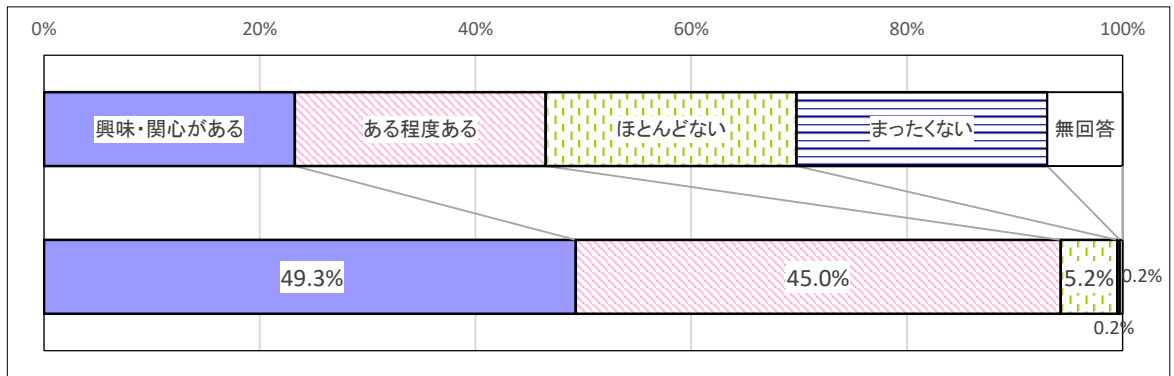
問7 あなたの地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	646	52.9%
2	ある程度取り組んでいる	460	37.7%
3	ほとんど取り組んでいない	29	2.4%
4	全く取り組んでいない	3	0.2%
5	分からない	77	6.3%
	無回答	6	0.5%



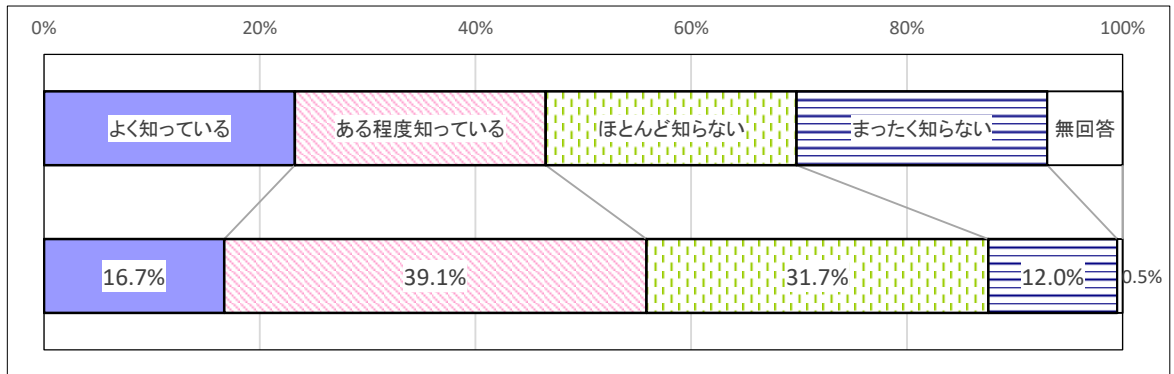
問8 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	602	49.3%
2	ある程度ある	549	45.0%
3	ほとんどない	64	5.2%
4	まったくない	3	0.2%
	無回答	3	0.2%



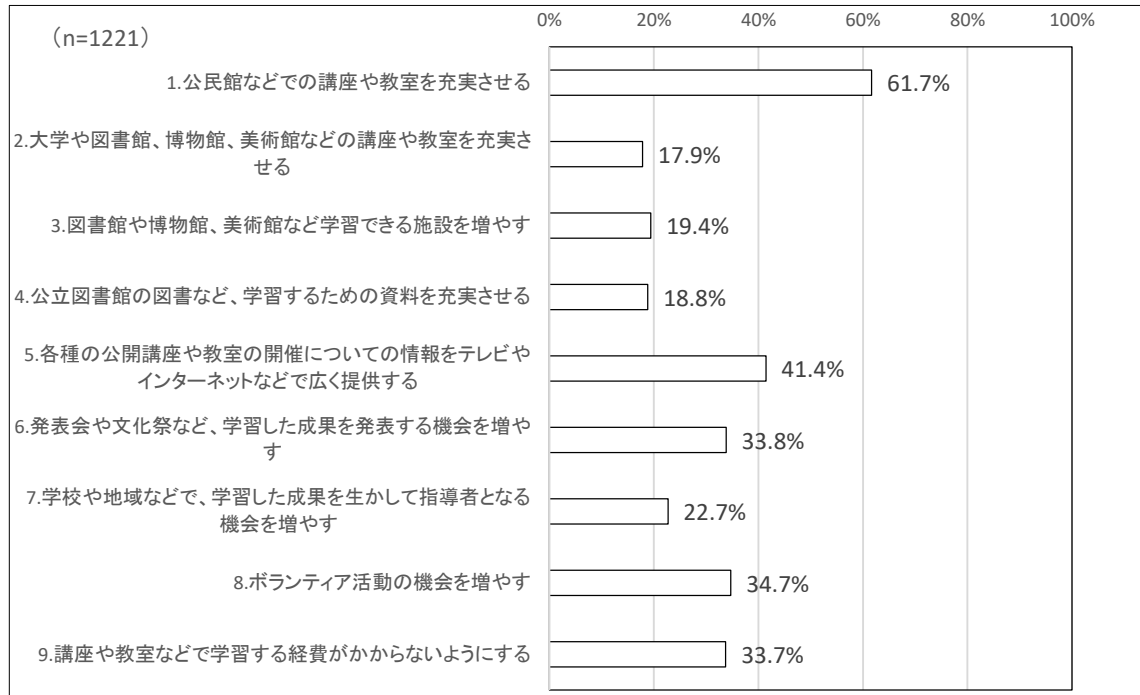
問9 県教育委員会では、「みんながスポーツ“1130”県民運動推進事業」に取り組んでいます、あなたはこの取組について知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	204	16.7%
2	ある程度知っている	478	39.1%
3	ほとんど知らない	387	31.7%
4	まったく知らない	146	12.0%
	無回答	6	0.5%



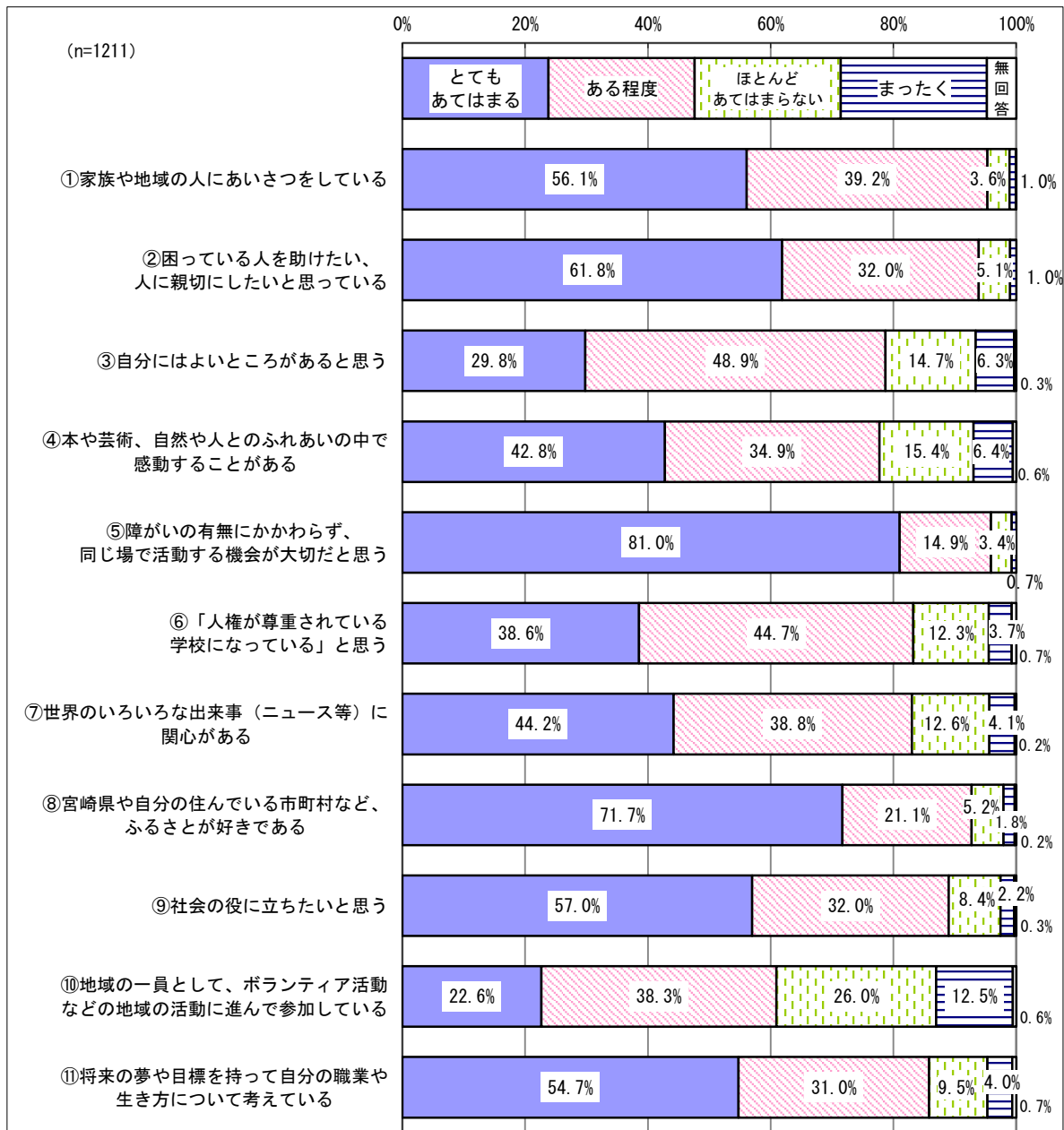
問10 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか
(当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	753	61.7%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	218	17.9%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	237	19.4%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	230	18.8%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	506	41.4%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	413	33.8%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	277	22.7%
8. ボランティア活動の機会を増やす	424	34.7%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	412	33.7%

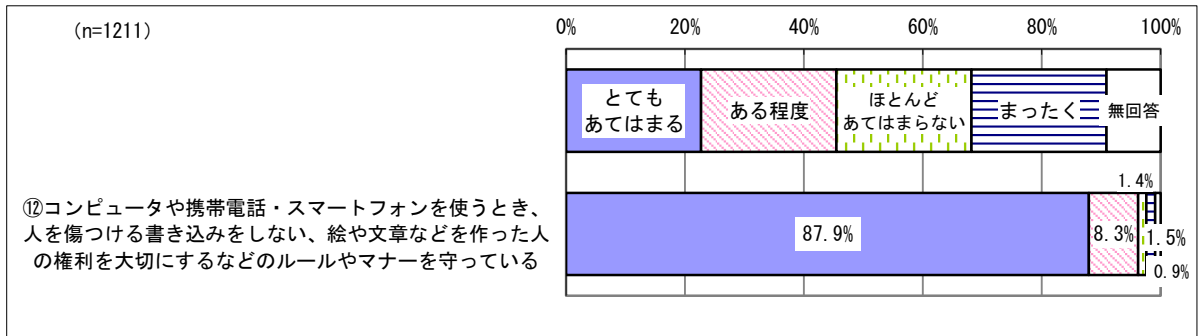


小学校・小学部5年生意識調査

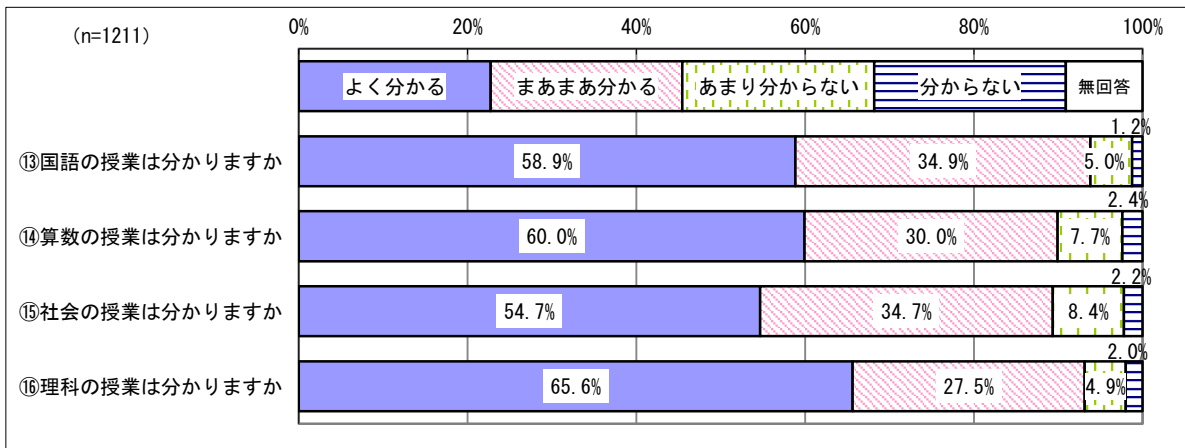
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	679	475	44	12	1	1,211
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	749	388	62	12	0	1,211
③自分にはよいところがあると思う	361	592	178	76	4	1,211
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	518	423	186	77	7	1,211
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	981	180	41	9	0	1,211
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	467	541	149	45	9	1,211
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	535	470	153	50	3	1,211
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	868	255	63	22	3	1,211
⑨社会の役に立ちたいと思う	690	388	102	27	4	1,211
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	274	464	315	151	7	1,211
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	663	376	115	49	8	1,211



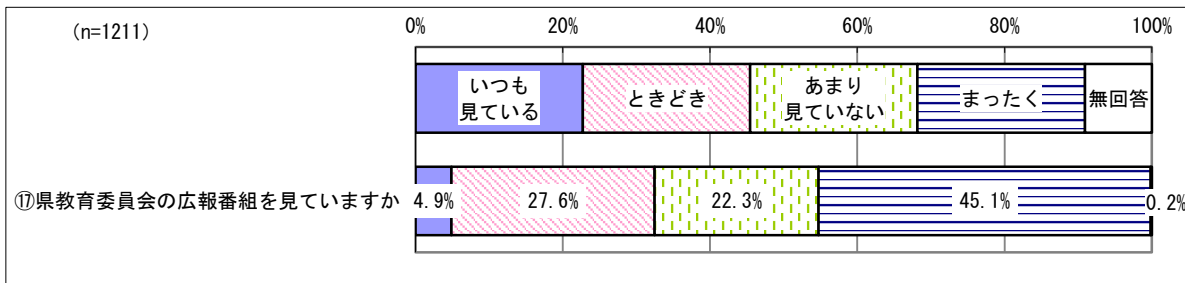
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	1,065	100	17	18	11	1,211



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑬国語の授業は分かりますか	713	423	60	15	0	1,211
⑭算数の授業は分かりますか	726	363	93	29	0	1,211
⑮社会の授業は分かりますか	662	420	102	27	0	1,211
⑯理科の授業は分かりますか	795	333	59	24	0	1,211

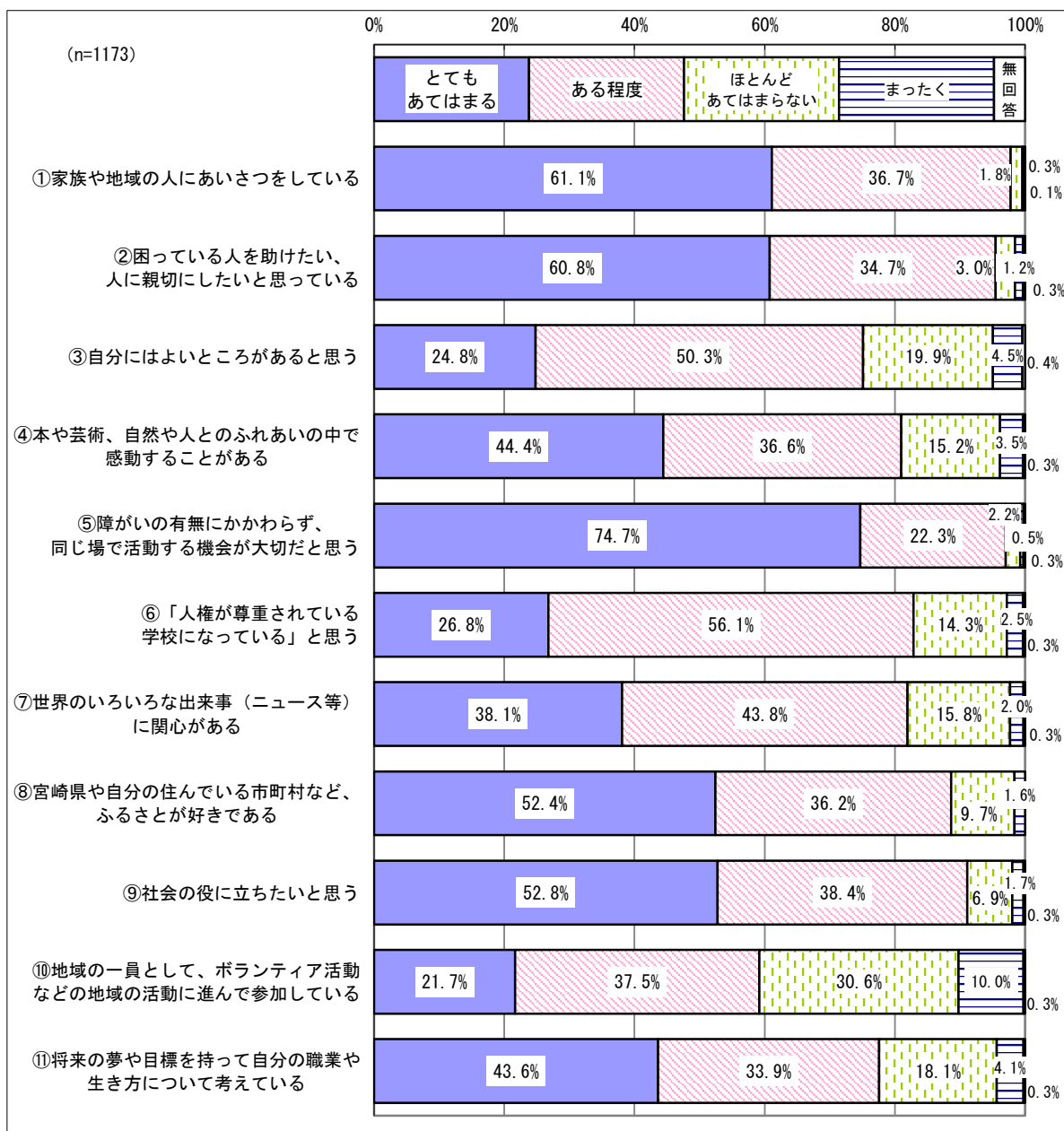


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑰県教育委員会の広報番組を見ていますか	59	334	270	546	2	1,211

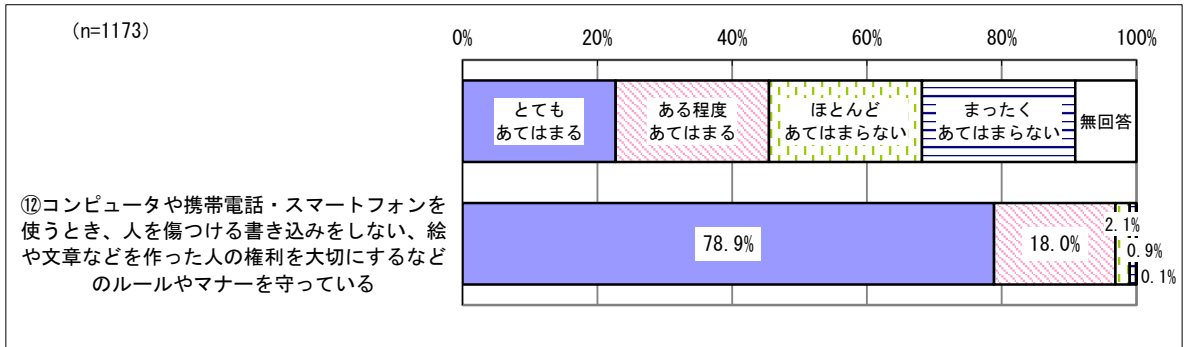


中学校・中等部2年生意識調査

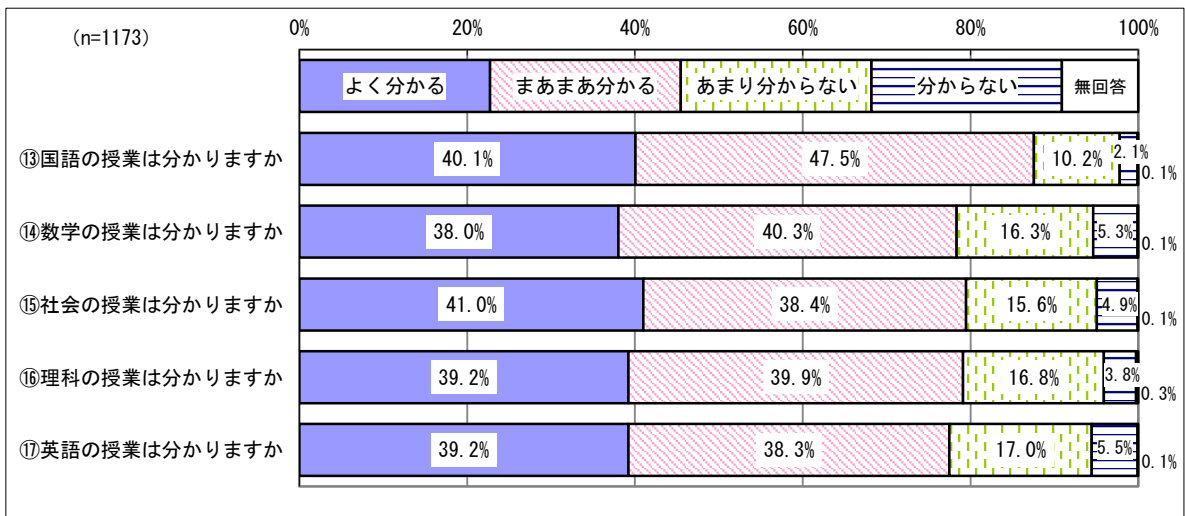
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	717	430	21	4	1	1,173
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	713	407	35	14	4	1,173
③自分にはよいところがあると思う	291	590	234	53	5	1,173
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	521	429	178	41	4	1,173
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	876	262	26	6	3	1,173
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	314	658	168	29	4	1,173
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	447	514	185	24	3	1,173
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	615	425	114	19	0	1,173
⑨社会の役に立ちたいと思う	619	450	81	20	3	1,173
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	254	440	359	117	3	1,173
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	512	398	212	48	3	1,173



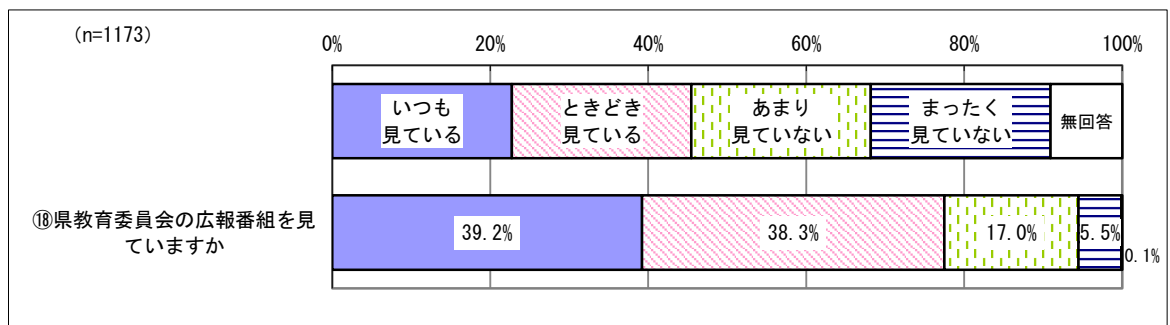
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	925	211	25	11	1	1,173



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑬国語の授業は分かりますか	470	557	120	25	1	1,173
⑭数学の授業は分かりますか	446	473	191	62	1	1,173
⑮社会の授業は分かりますか	481	451	183	57	1	1,173
⑯理科の授業は分かりますか	460	468	197	45	3	1,173
⑰英語の授業は分かりますか	460	449	199	64	1	1,173

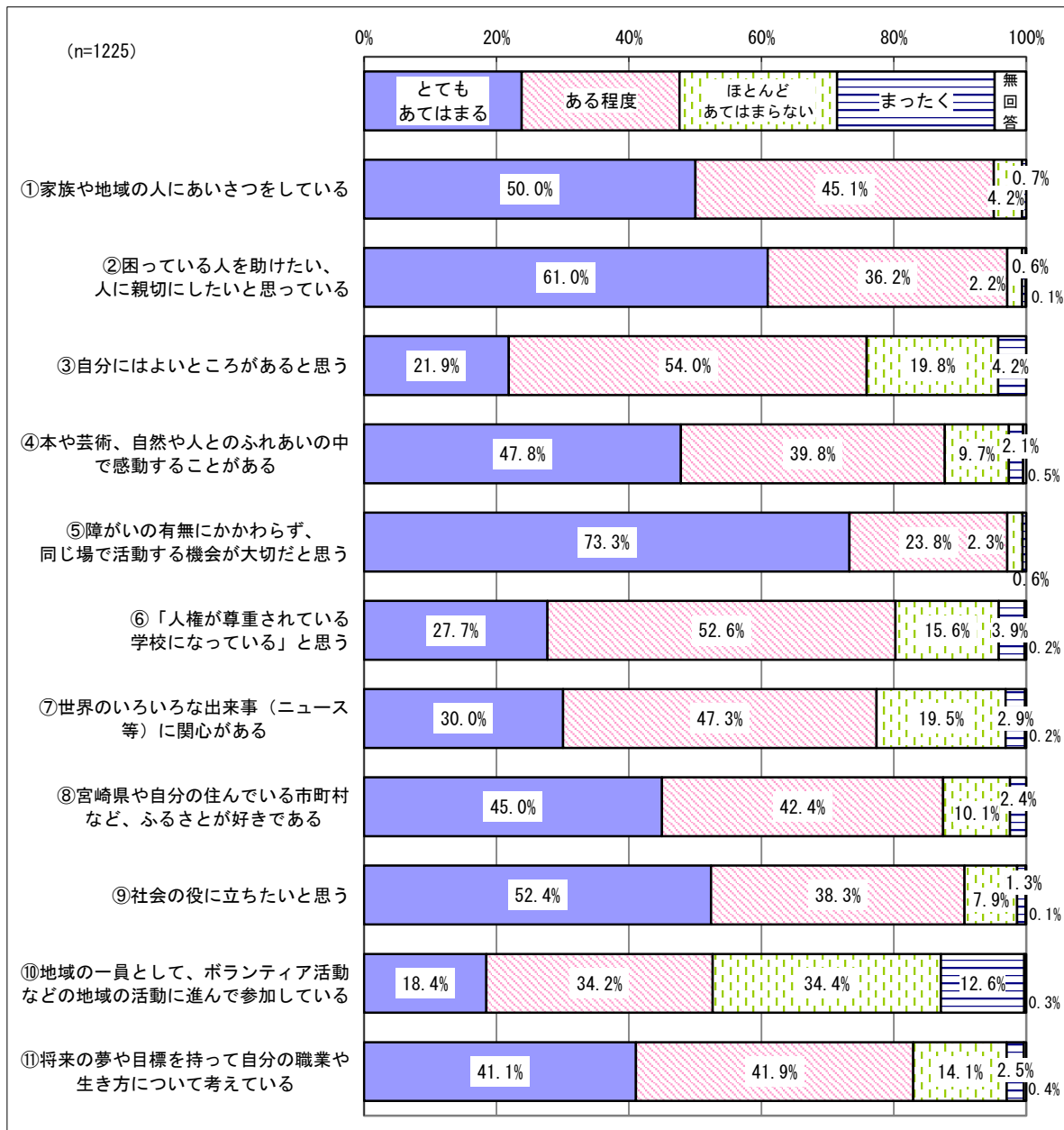


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑱県教育委員会の広報番組を見ていますか	460	449	199	64	1	1,173

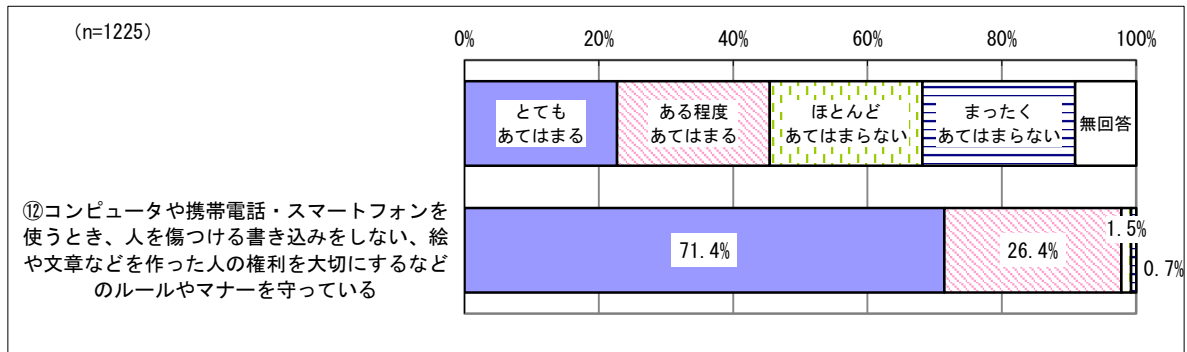


高等学校・高等部2年生意識調査

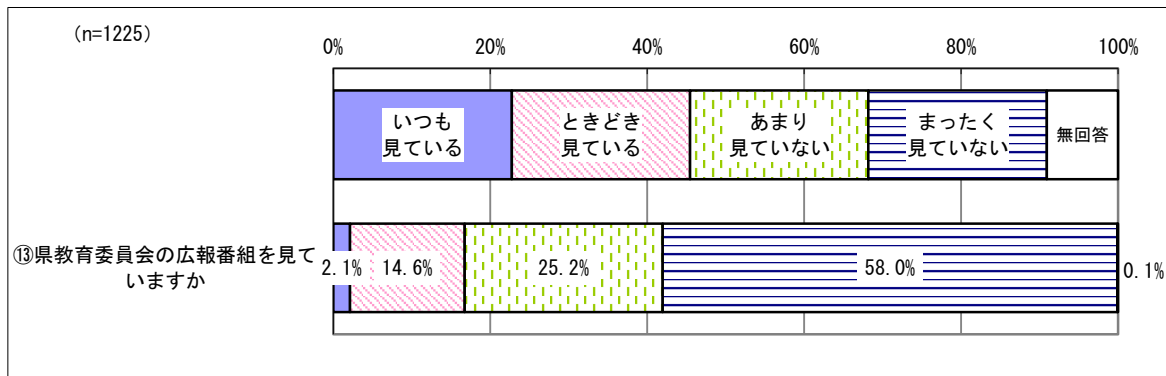
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	613	552	52	8	0	1,225
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	747	443	27	7	1	1,225
③自分にはよいところがあると思う	268	662	243	52	0	1,225
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	586	488	119	26	6	1,225
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	898	292	28	7	0	1,225
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	339	644	191	48	3	1,225
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	368	580	239	36	2	1,225
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	551	520	124	30	0	1,225
⑨社会の役に立ちたいと思う	642	469	97	16	1	1,225
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	226	419	422	154	4	1,225
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	503	513	173	31	5	1,225



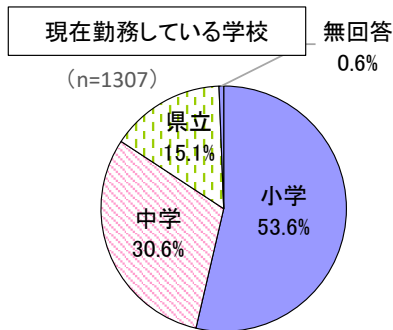
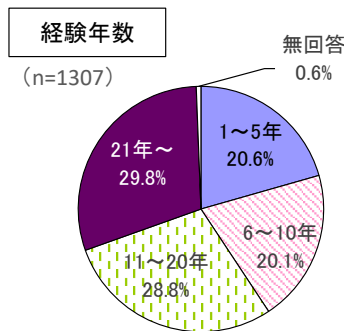
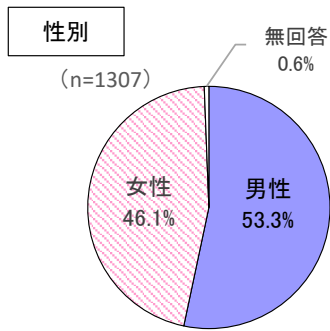
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	875	323	18	9	0	1,225



	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見えていない	まったく見えていない	無回答	全体
⑬県教育委員会の広報番組を見ていますか	26	179	309	710	1	1,225

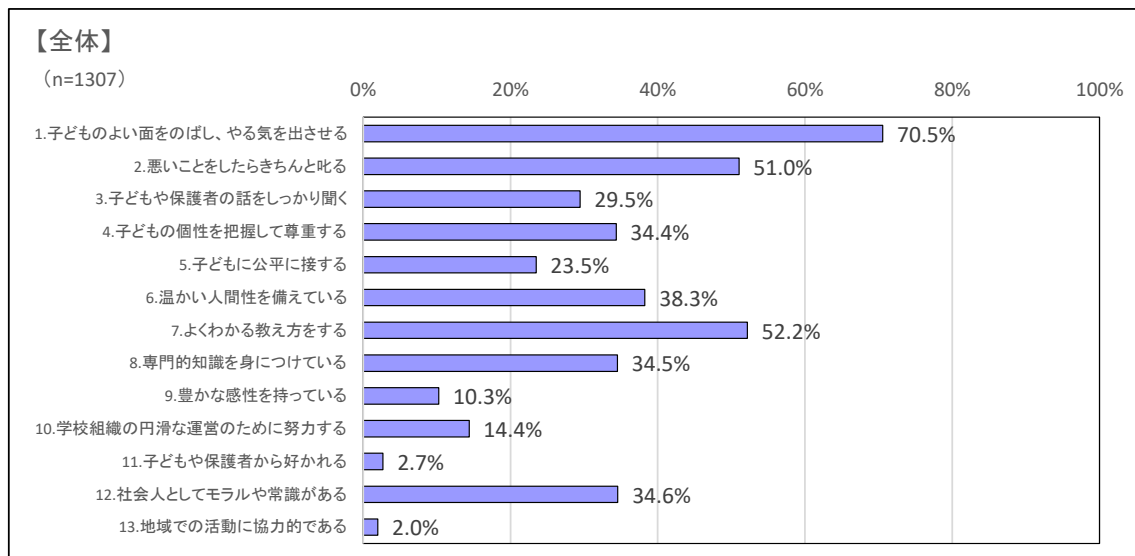


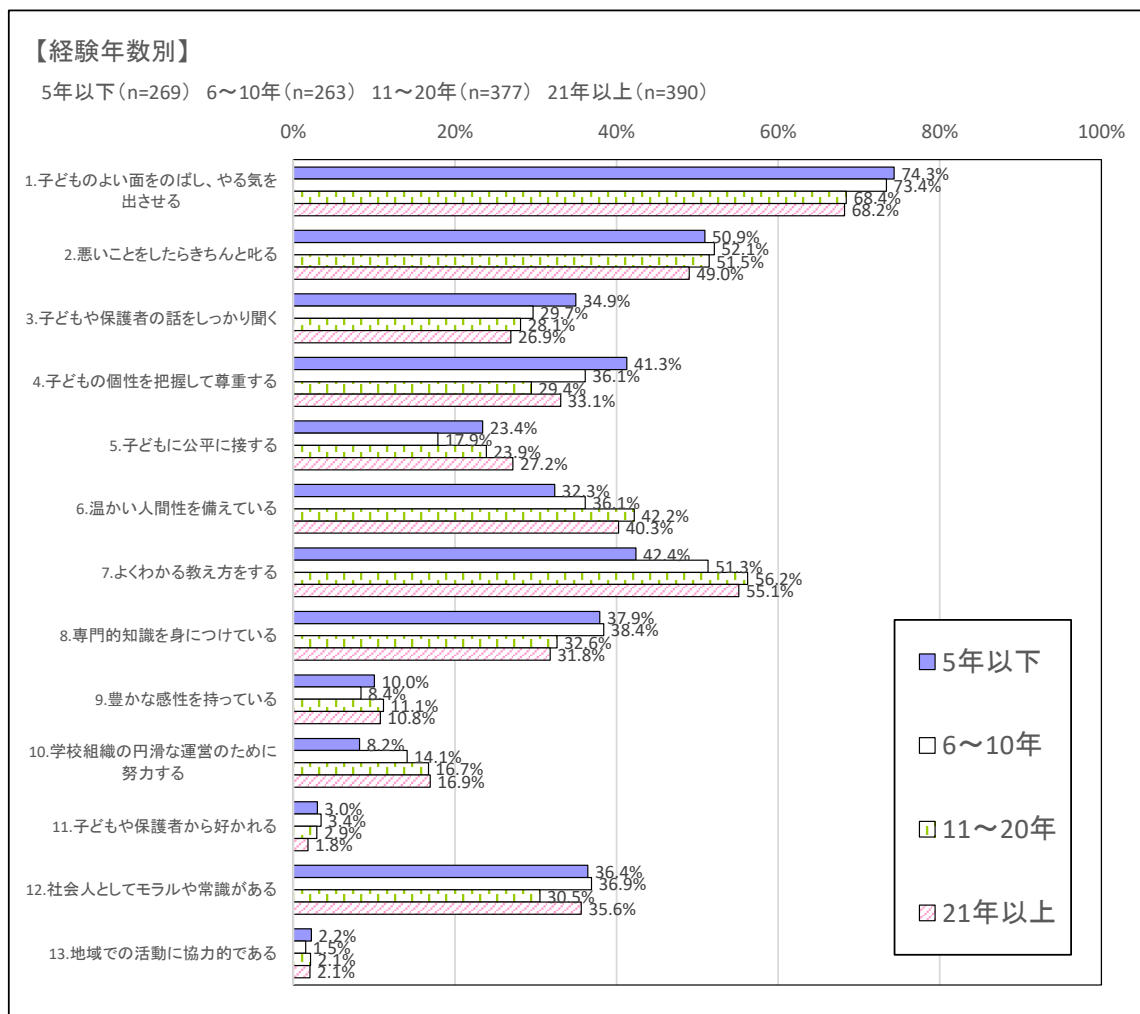
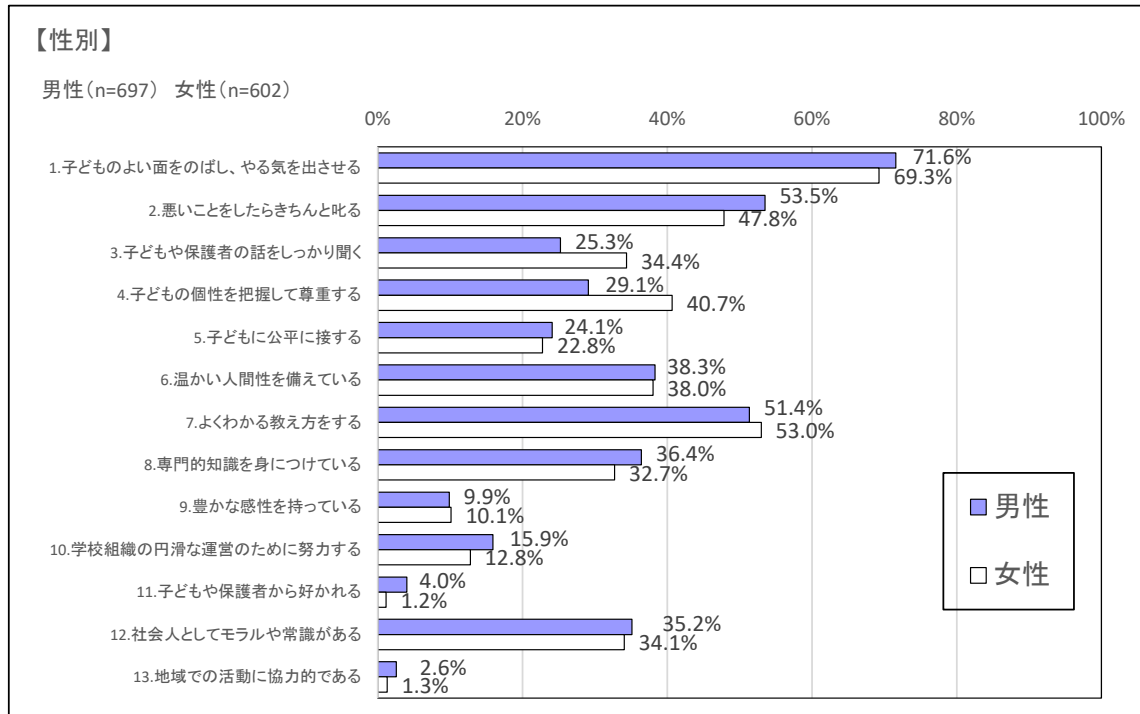
あなた自身のことについてお答えください

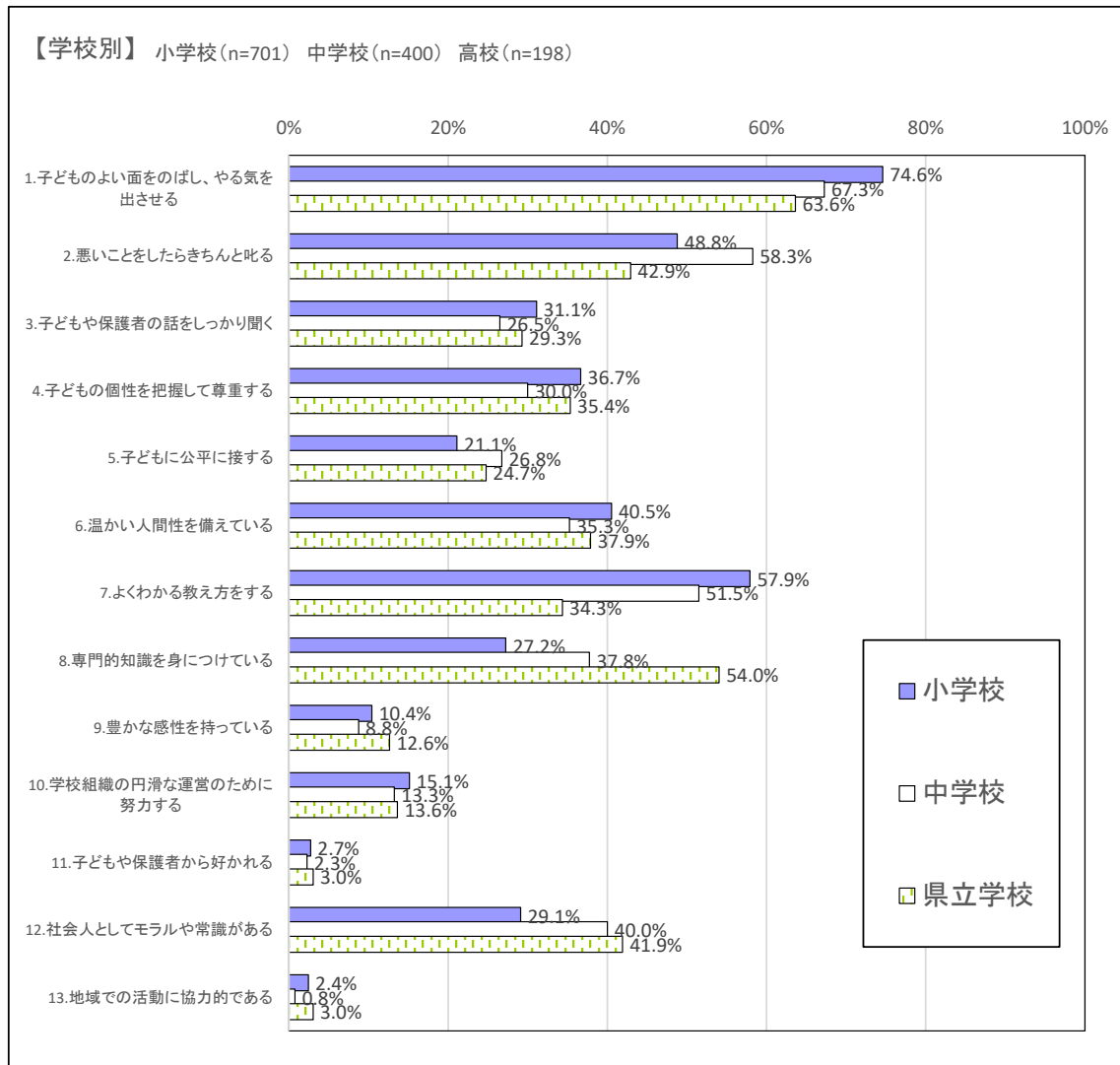


問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか（当てはまるもの4つに○）

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	922	499	417	6	200	193	258	266	5	523	269	126
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	667	373	288	6	137	137	194	191	8	342	233	85
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	385	176	207	2	94	78	106	105	2	218	106	58
4. 子どもの個性を把握して尊重する	449	203	245	1	111	95	111	129	3	257	120	70
5. 子どもに公平に接する	307	168	137	2	63	47	90	106	1	148	107	49
6. 温かい人間性を備えている	500	267	229	4	87	95	159	157	2	284	141	75
7. よくわかる教え方をする	682	358	319	5	114	135	212	215	6	406	206	68
8. 専門的知識を身につけている	451	254	197	0	102	101	123	124	1	191	151	107
9. 豊かな感性を持っている	134	69	61	4	27	22	42	42	1	73	35	25
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	188	111	77	0	22	37	63	66	0	106	53	27
11. 子どもや保護者から好かれる	35	28	7	0	8	9	11	7	0	19	9	6
12. 社会人としてモラルや常識がある	452	245	205	2	98	97	115	139	3	204	160	83
13. 地域での活動に協力的である	26	18	8	0	6	4	8	8	0	17	3	6

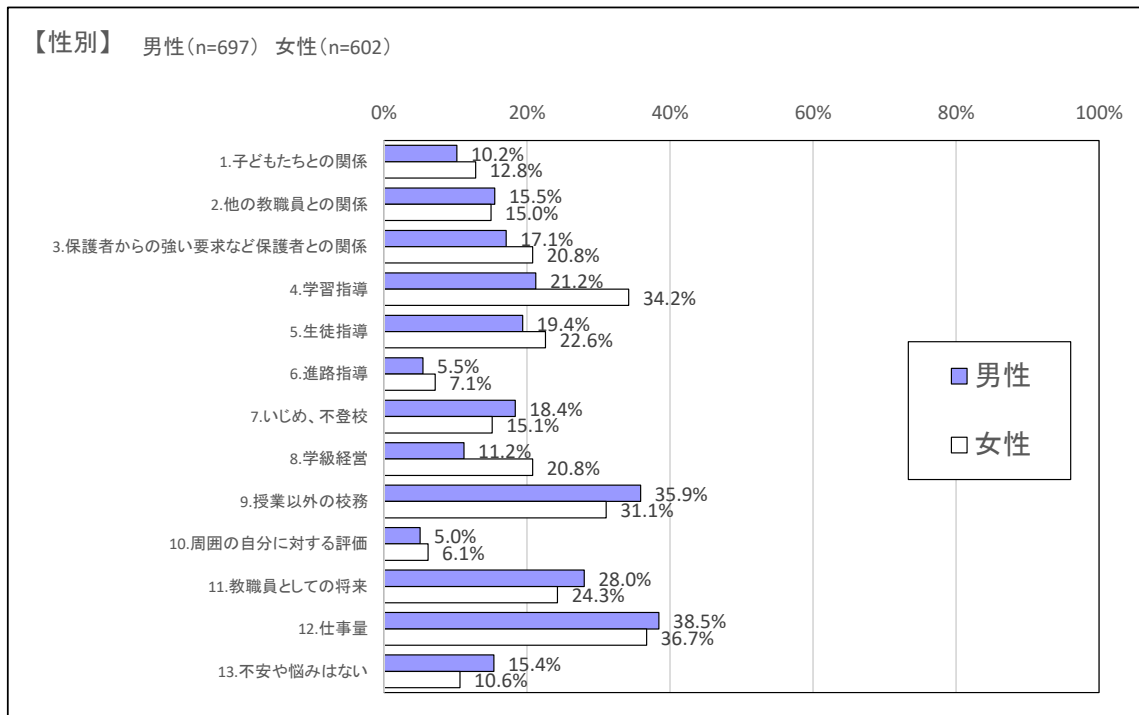
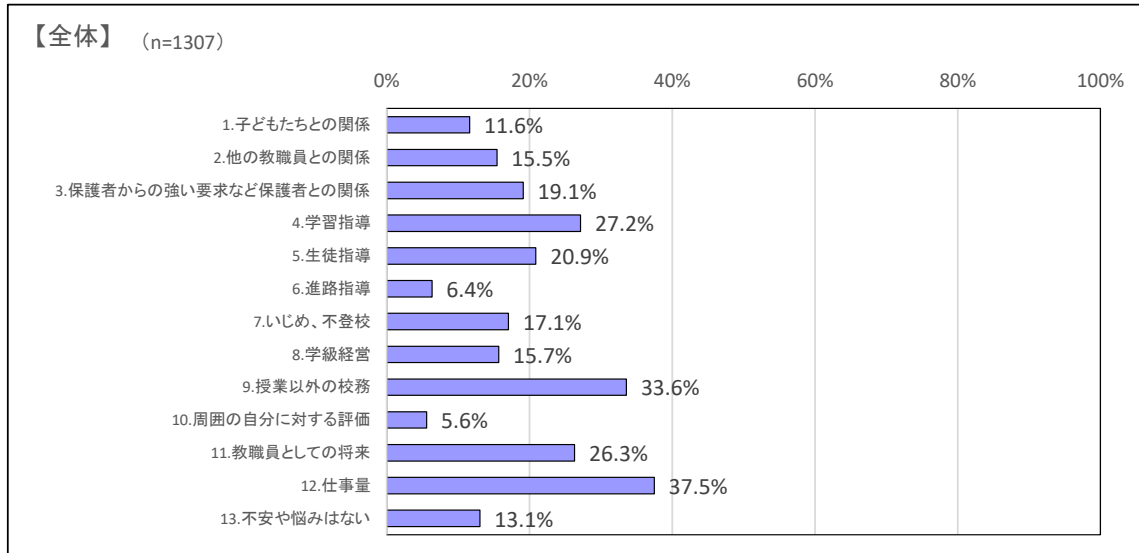






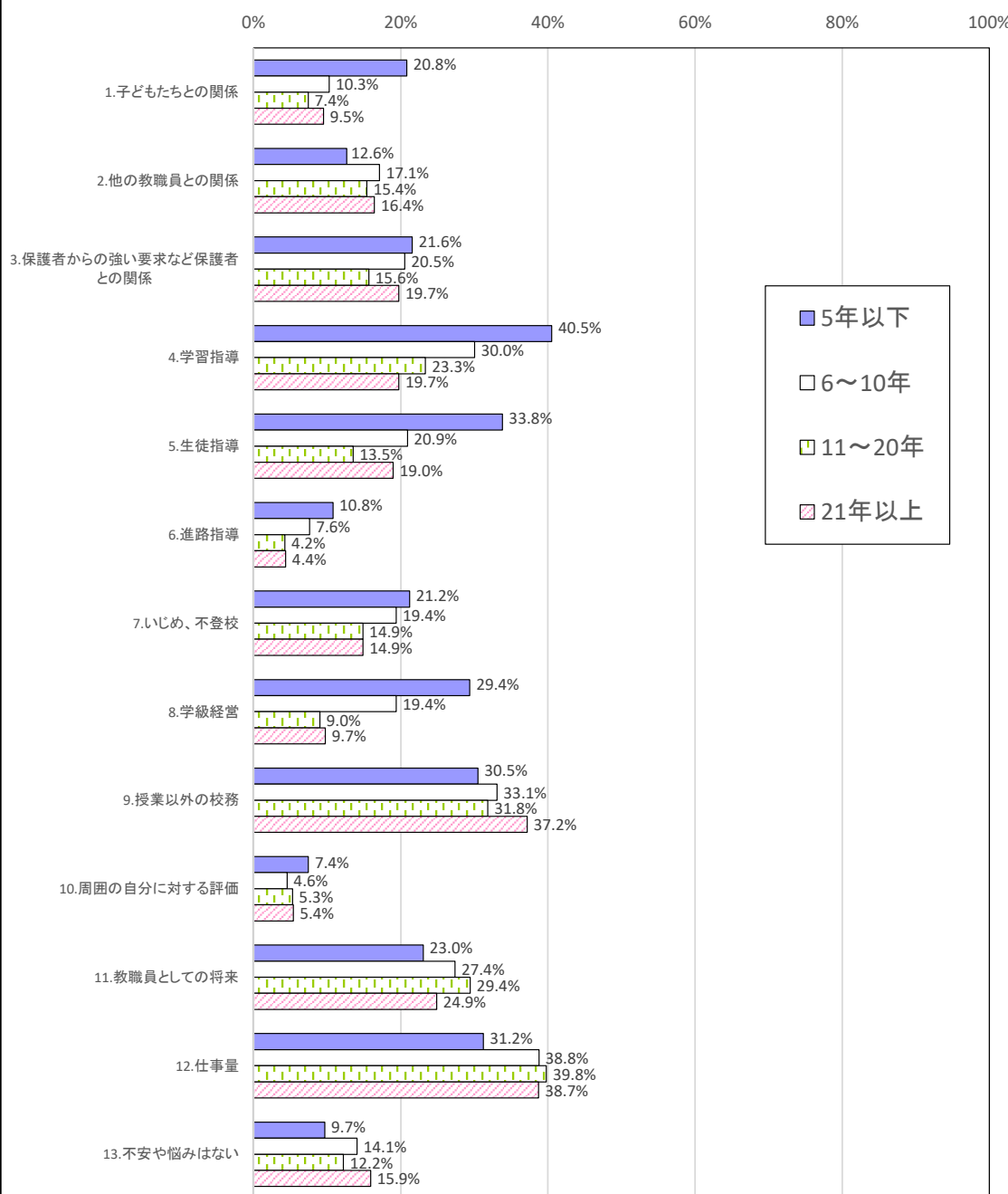
問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか（当てはまるもの全てに○）

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.子どもたちとの関係	152	71	77	4	56	27	28	37	4	84	48	17
2.他の教職員との関係	202	108	90	4	34	45	58	64	3	85	74	41
3.保護者からの強い要求など保護者との関係	250	119	125	6	58	54	59	77	2	131	86	30
4.学習指導	355	148	206	1	109	79	88	77	2	193	91	68
5.生徒指導	273	135	136	2	91	55	51	74	2	137	87	45
6.進路指導	83	38	43	2	29	20	16	17	1	7	87	45
7.いじめ、不登校	223	128	91	4	57	51	56	58	1	90	105	26
8.学級経営	205	78	125	2	79	51	34	38	3	110	59	33
9.授業以外の校務	439	250	187	2	82	87	120	145	5	226	140	70
10.周囲の自分に対する評価	73	35	37	1	20	12	20	21	0	35	33	5
11.教職員としての将来	344	195	146	3	62	72	111	97	2	200	103	40
12.仕事量	490	268	221	1	84	102	150	151	3	280	140	68
13.不安や悩みはない	171	107	64	0	26	37	46	62	0	104	44	23

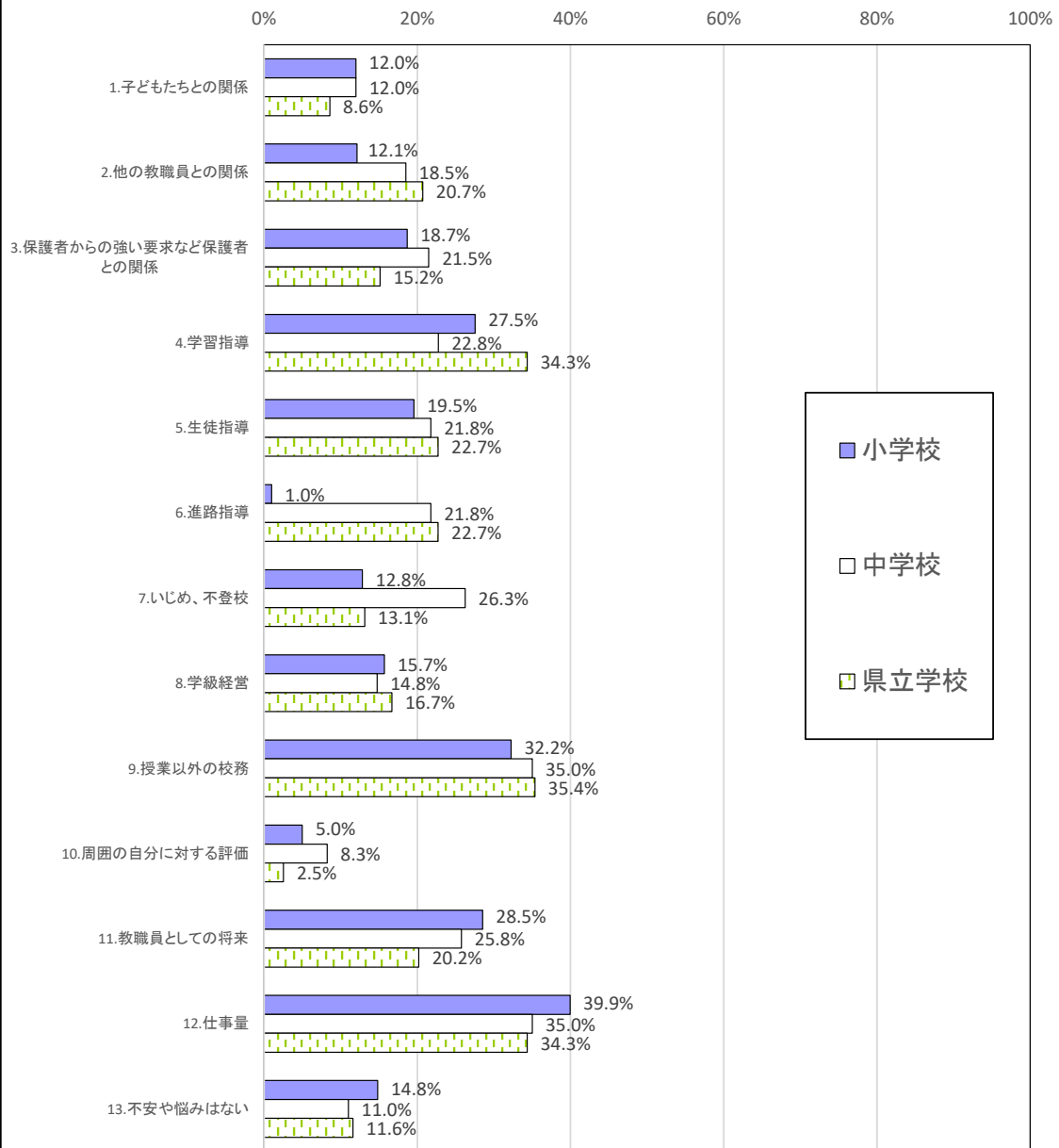


【経験年数別】

5年以下(n=269) 6～10年(n=263) 11～20年(n=377) 21年以上(n=390)

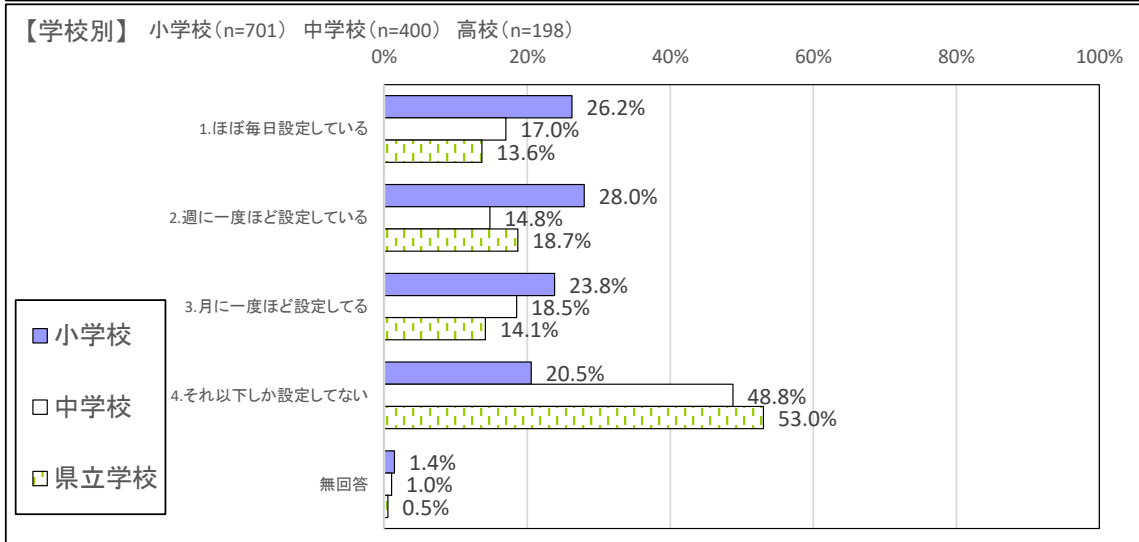
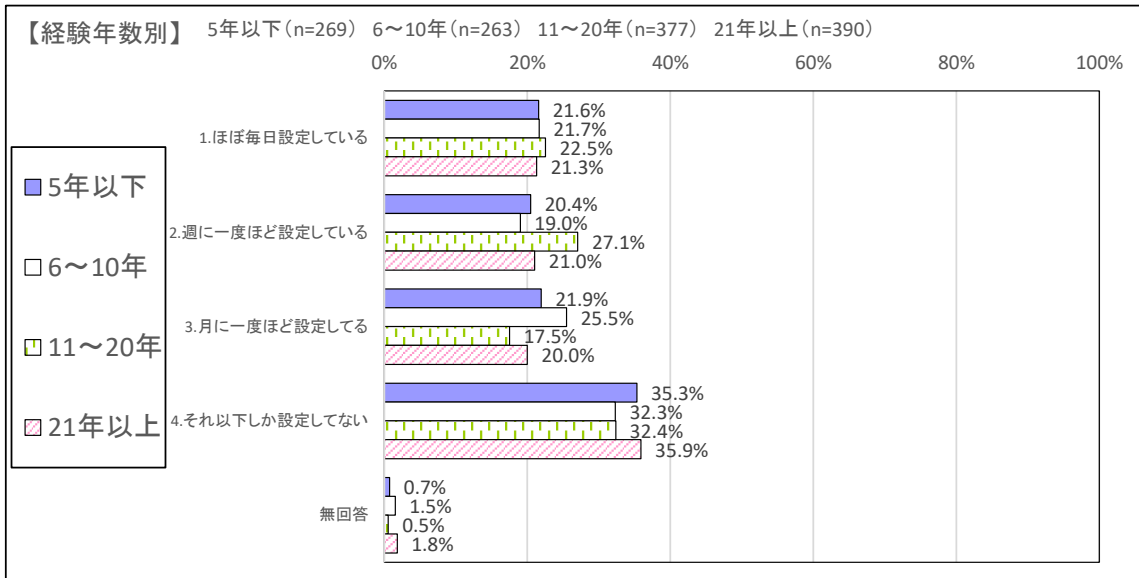
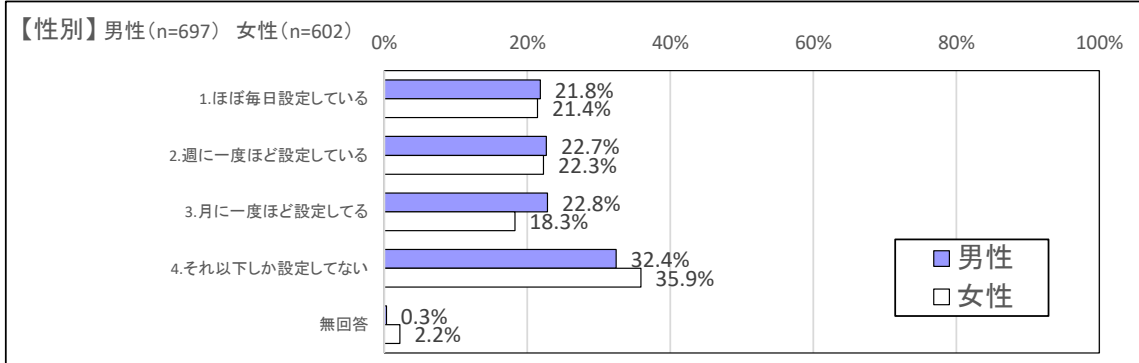
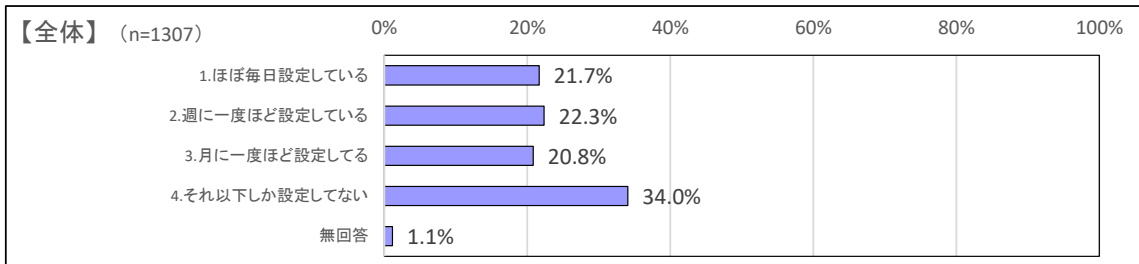


【学校別】 小学校(n=701) 中学校(n=400) 高校(n=198)



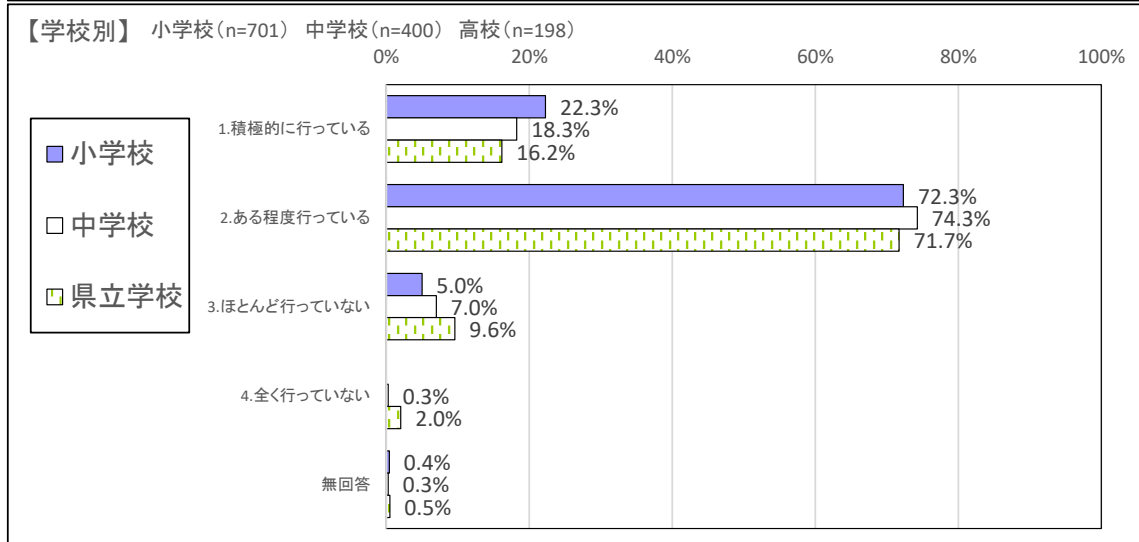
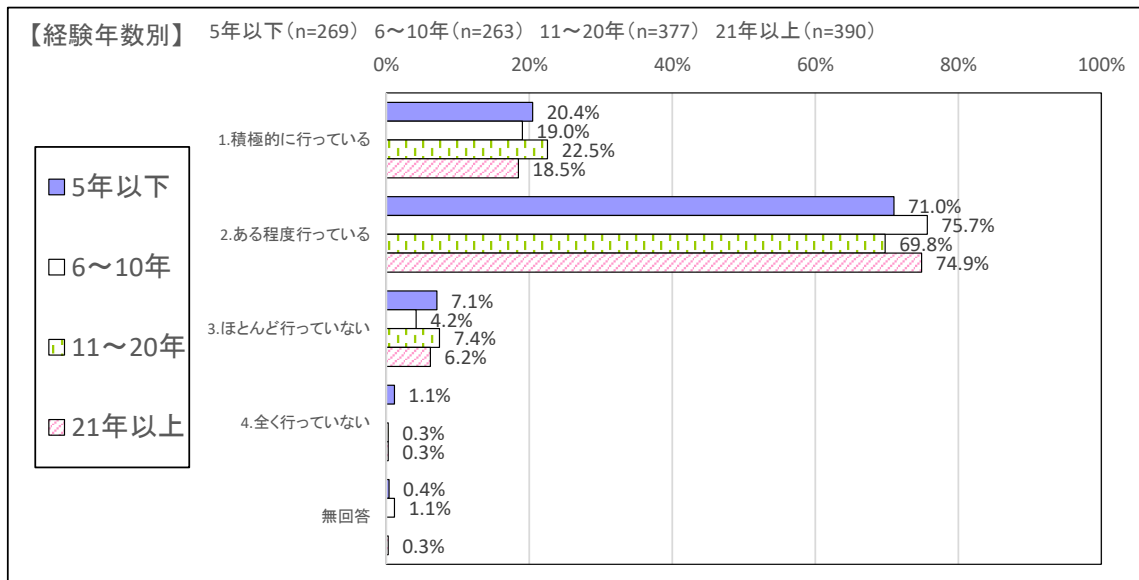
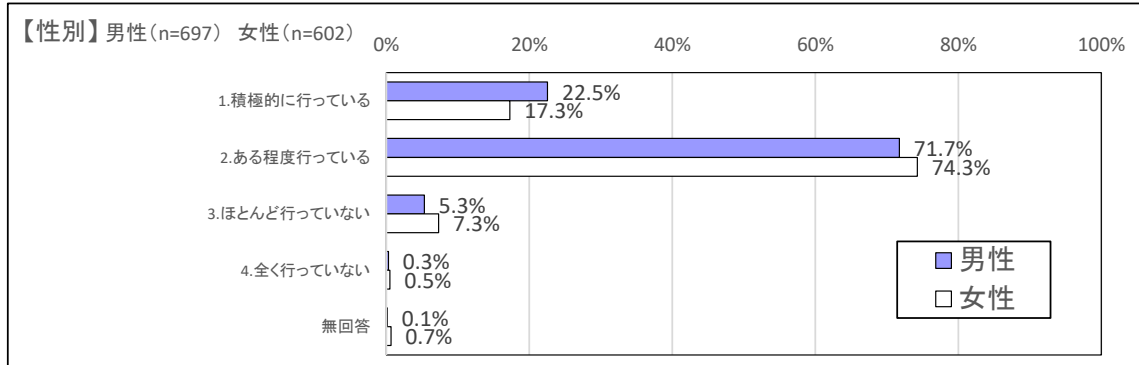
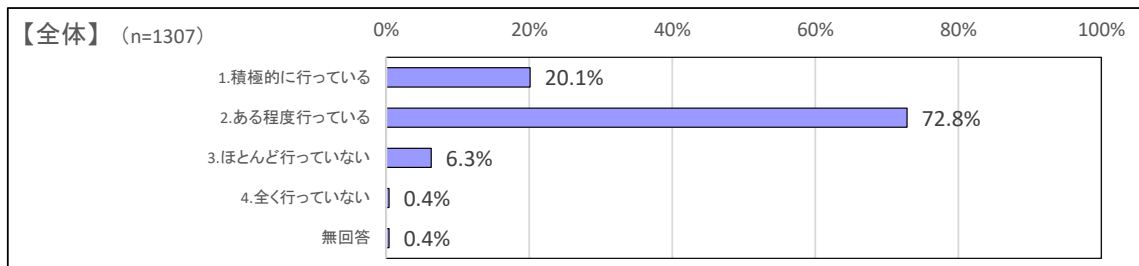
問3 児童生徒がICT機器を授業や学習活動などで活用する場を設定していますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. ほぼ毎日設定している	283	152	129	2	58	57	85	83	0	184	68	27
2. 週に一度ほど設定している	292	158	134	0	55	50	102	82	3	196	59	37
3. 月に一度ほど設定して	272	159	110	3	59	67	66	78	2	167	74	28
4. それ以下しか設定してない	445	226	216	3	95	85	122	140	3	144	195	105
無回答	15	2	13	0	2	4	2	7	0	10	4	1



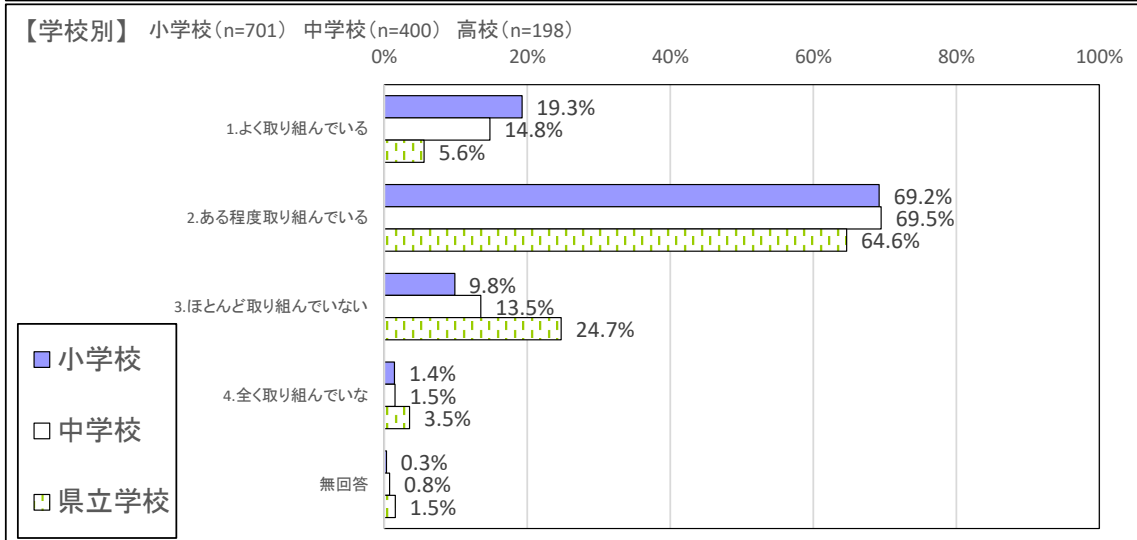
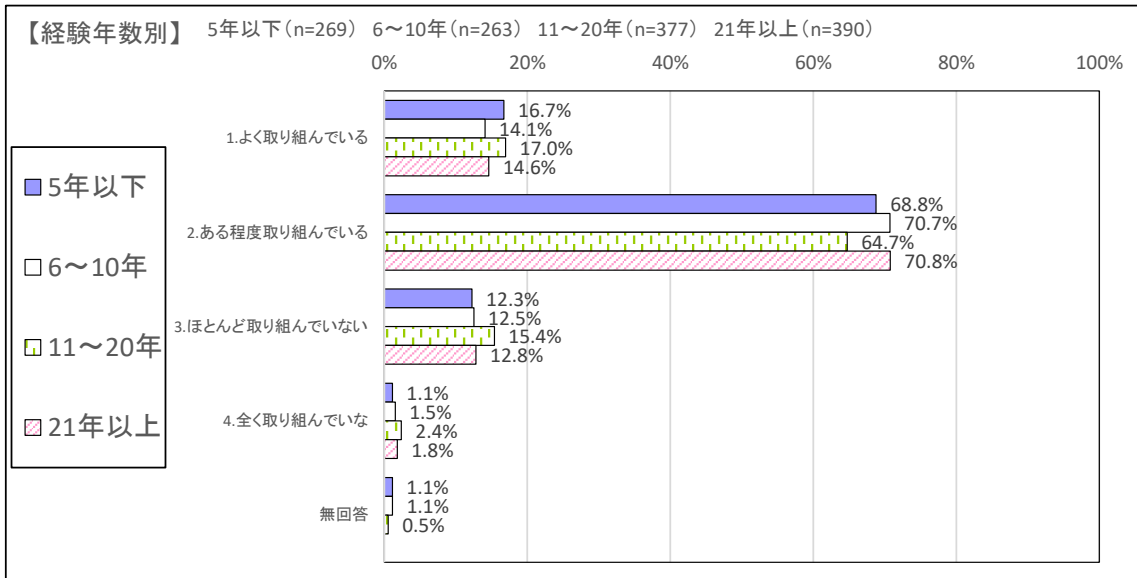
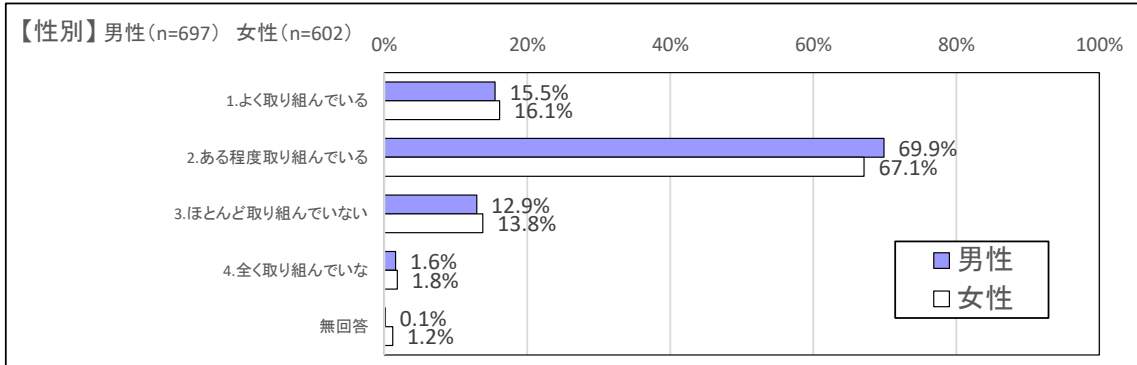
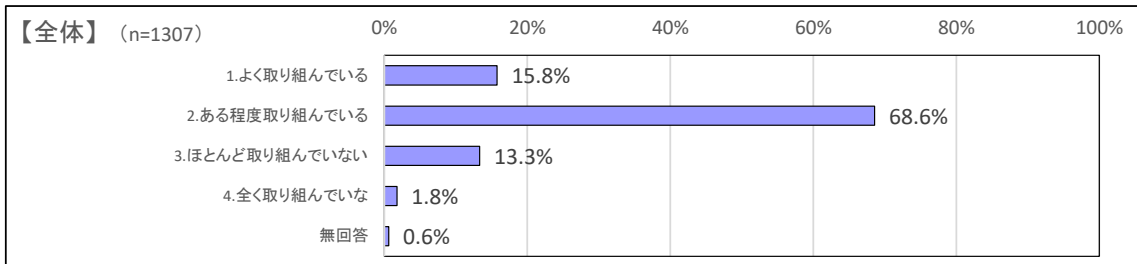
問4 研修など自己研鑽を通して、児童生徒の授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.積極的に行っている	263	157	104	2	55	50	85	72	1	156	73	32
2.ある程度行っている	952	500	447	5	191	199	263	292	7	507	297	142
3.ほとんど行っていない	82	37	44	1	19	11	28	24	0	35	28	19
4.全く行っていない	5	2	3	0	3	0	1	1	0	0	1	4
無回答	5	1	4	0	1	3	0	1	0	3	1	1



問5 働きやすい環境づくりに関する学校での取組は進んでいますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.よく取り組んでいる	206	108	97	1	45	37	64	57	3	135	59	11
2.ある程度取り組んでいる	896	487	404	5	185	186	244	276	5	485	278	128
3.ほとんど取り組んでいない	174	90	83	1	33	33	58	50	0	69	54	49
4.全く取り組んでいな	23	11	11	1	3	4	9	7	0	10	6	7
無回答	8	1	7	0	3	3	2	0	0	2	3	3



問6 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.知っている	1111	582	522	7	230	208	321	344	8	620	327	158
2.知らない	186	111	74	1	38	49	53	46	0	76	71	37
無回答	10	4	6	0	1	6	3	0	0	5	2	3

