

令和元年度

「みやぎの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 教育政策課

R2.3.27



# 目 次

## 1 令和元年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

- (1) 調査対象等
- (2) 調査方法
- (3) 調査期間

## 2 集計結果

(1) 学校向け調査結果	.....	1
(2) 家庭向け調査結果	.....	16
(3) 地域向け調査結果	.....	23
(4) 児童・生徒向け調査結果	.....	27
① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査		
② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査		
③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査		
(5) 教職員向け調査結果	.....	33

## 令和元年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

### 1 目的

「宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

### 2 調査について

#### (1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	421校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり3人程度)	1,212名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立高等学校・中等教育学校・特別支援学校(※県立中学校分は附属している高等学校に含む)の地域住民 (1校あたり3人程度)	1,232名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校(52校)の市町村立小学校5年生・特別支援学校小学部5年生(1校あたり1クラス)	1,214名
	抽出校(46校)の市町村立中学校2年生・特別支援学校中等部2年生(1校あたり1クラス)	1,192名
	抽出校(37校)の県立高等学校2年生(中等教育学校5年生)・特別支援学校高等部2年生(1校あたり1クラス)	1,133名
教職員向け (抽出調査)	全ての市町村立小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1,342名

#### (2) 調査方法

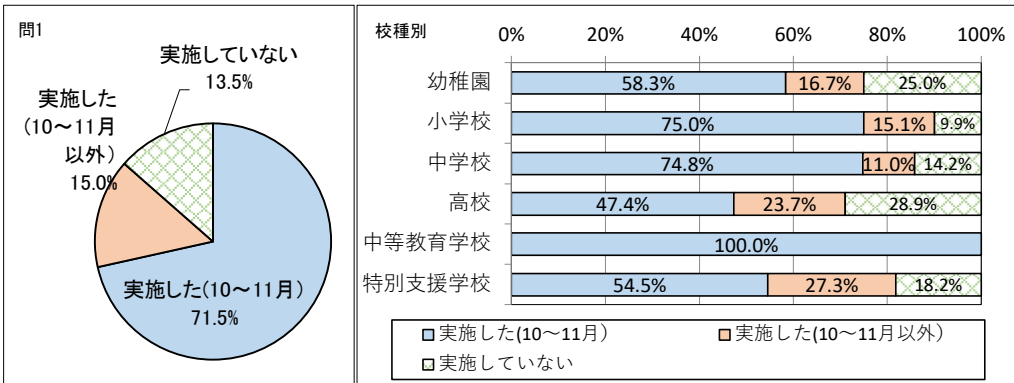
- 学校向け調査は、各学校に調査用紙を送付して実施
- 家庭・地域・児童生徒・教諭向け調査は、学校を通して対象者に依頼して実施

#### (3) 調査期間

令和元年12月11日～令和2年1月30日

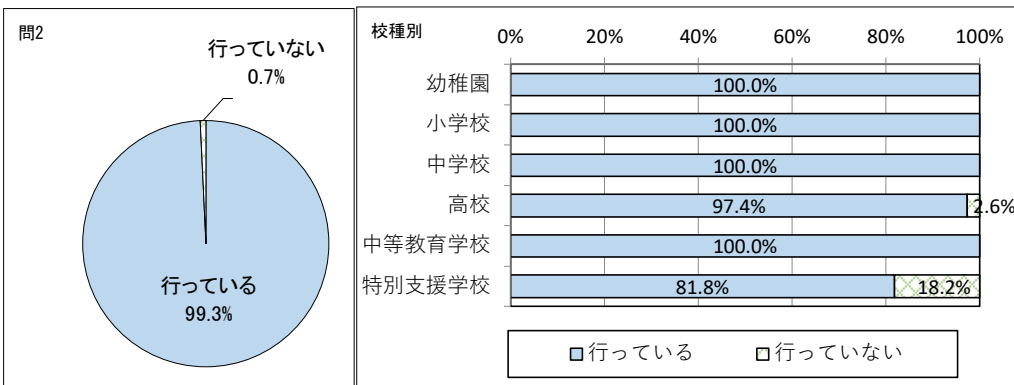
問1 「みやぎ子ども教育週間に関連した「オープンスクール」を実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
実施した(10~11月)	7	174	95	18	1	6	301	71.5
実施した(10~11月以外)	2	35	14	9	0	3	63	15.0
実施していない	3	23	18	11	0	2	57	13.5
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



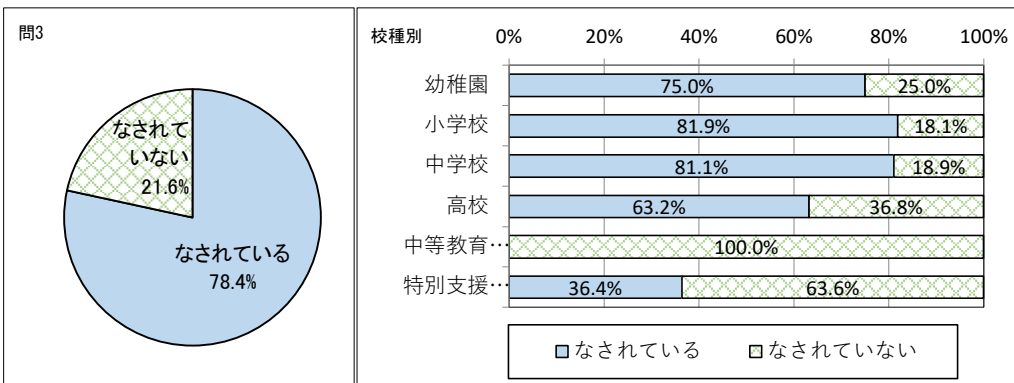
問2 地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
行っている	12	232	127	37	1	9	418	99.3
行っていない	0	0	0	1	0	2	3	0.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



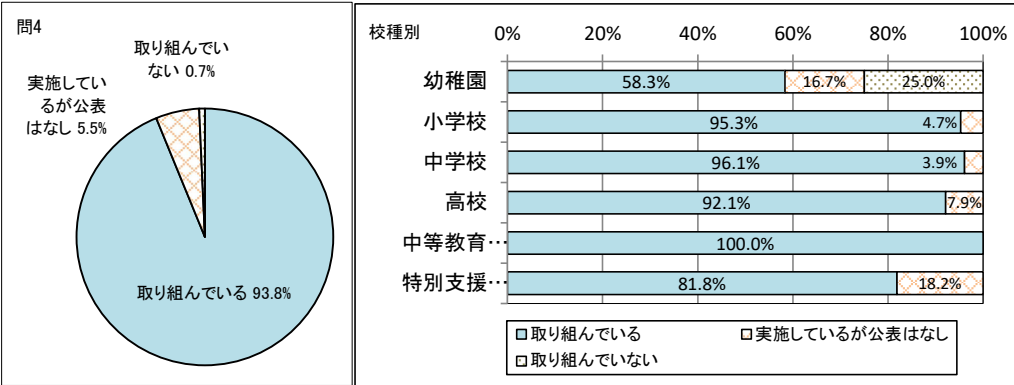
問3 園または学校支援のための組織が整備され、子どもの教育支援がなされていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
なされている	9	190	103	24	0	4	330	78.4
なされていない	3	42	24	14	1	7	91	21.6
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



問4 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、開かれた学校づくりに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
取り組んでいる	7	221	122	35	1	9	395	93.8
実施しているが公表はなし	2	11	5	3	0	2	23	5.5
取り組んでいない	3	0	0	0	0	0	3	0.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0

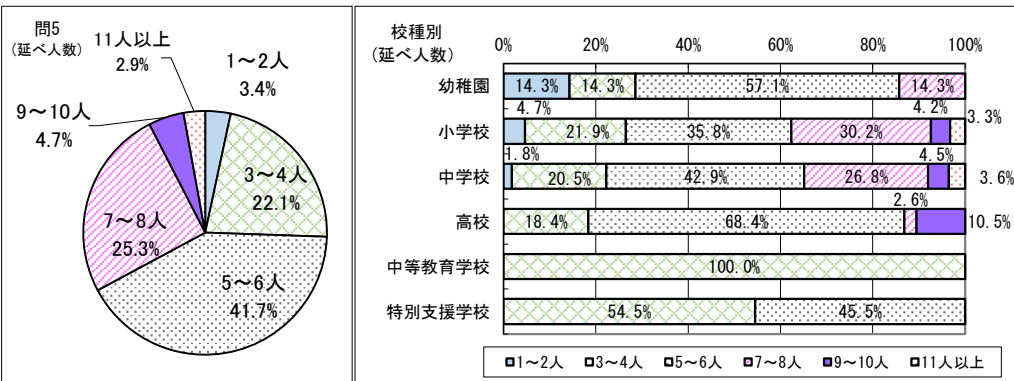
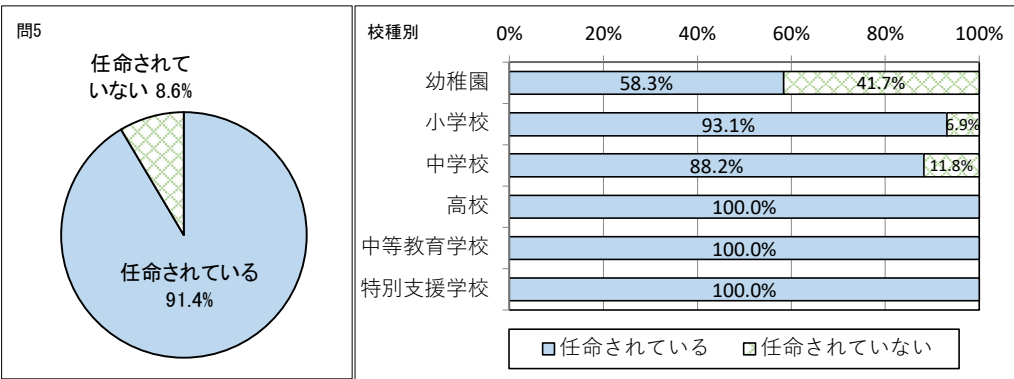


問5 「学校評議員（類似制度を含む）」が任命されていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
任命されている	7	216	112	38	1	11	385	91.4
任命されていない	5	16	15	0	0	0	36	8.6
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0

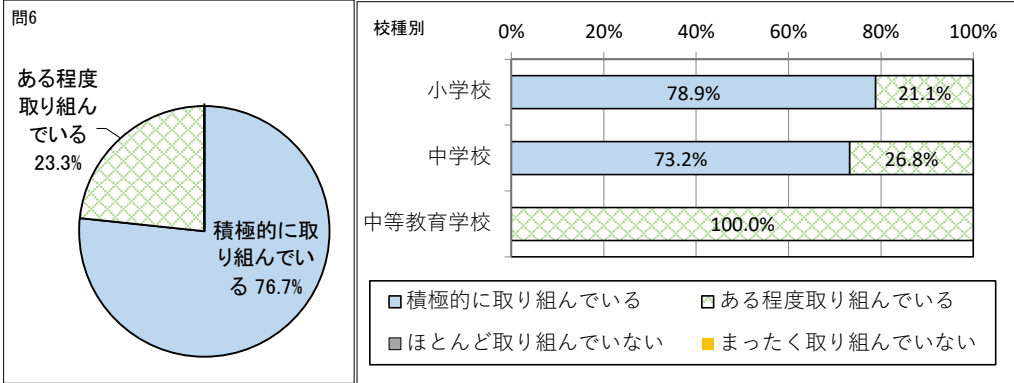
問5 延べ人数（問5で1「任命されている」と回答）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	7	215	112	38	1	11	384	100.0
1~2人	1	10	2	0	0	0	13	3.4
3~4人	1	47	23	7	1	6	85	22.1
5~6人	4	77	48	26	0	5	160	41.7
7~8人	1	65	30	1	0	0	97	25.3
9~10人	0	9	5	4	0	0	18	4.7
11人以上	0	7	4	0	0	0	11	2.9
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0



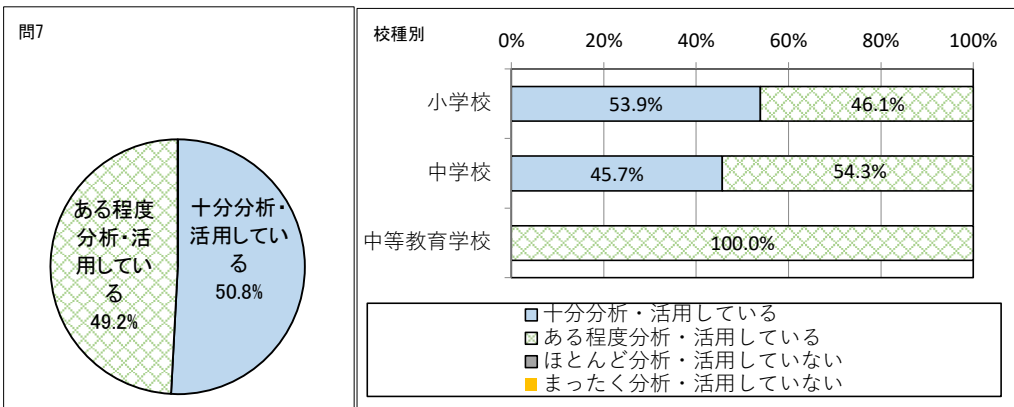
問6 学力向上について、県教育委員会が推進している「4つのチェックポイント」を活用した授業改善の取組を行っていますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	1	360	100.0
積極的に取り組んでいる	183	93	0	276	76.7
ある程度取り組んでいる	49	34	1	84	23.3
ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	



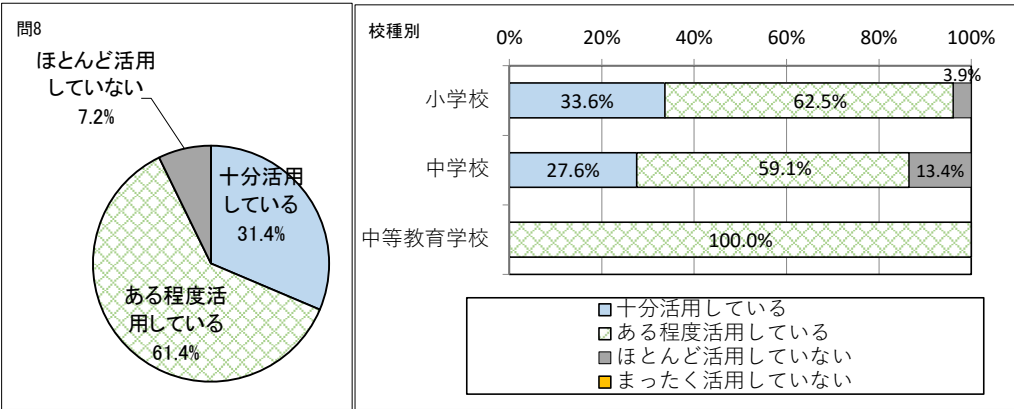
問7 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学習状況調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	1	360	100.0
十分分析・活用している	125	58	0	183	50.8
ある程度分析・活用している	107	69	1	177	49.2
ほとんど分析・活用していない	0	0	0	0	0.0
まったく分析・活用していない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	



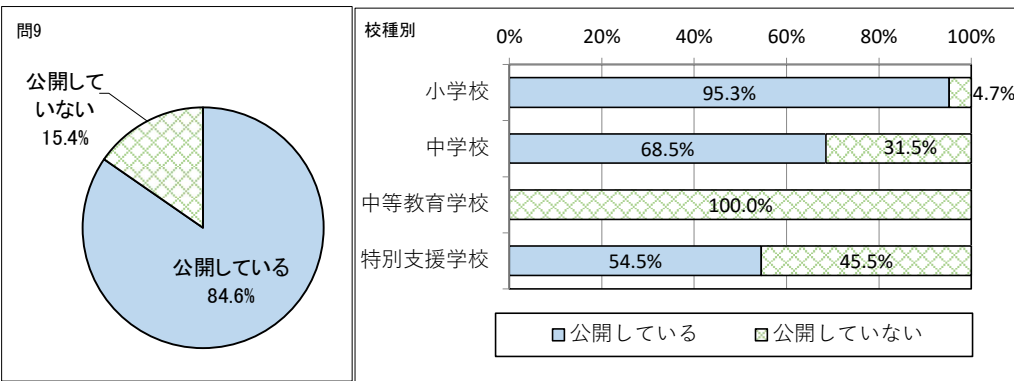
問8 「新集計システム（みやざきWeb学びのシステム内コンテンツ）」を活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	1	360	100.0
十分活用している	78	35	0	113	31.4
ある程度活用している	145	75	1	221	61.4
ほとんど活用していない	9	17	0	26	7.2
まったく活用していない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	



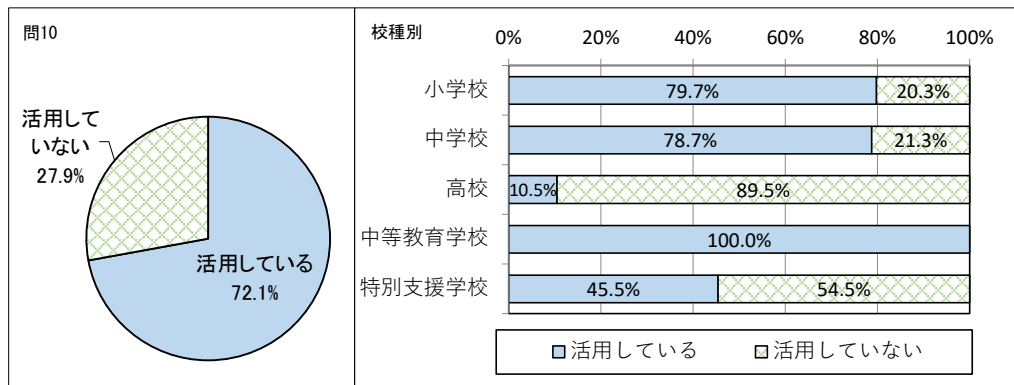
問9 保護者や地域の方々に対して、道徳の時間の授業を参観日などで公開していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	1	11	371	100.0
公開している	221	87	0	6	314	84.6
公開していない	11	40	1	5	57	15.4
無回答	0	0	0	0	0	



問10 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳の時間等で活用していますか

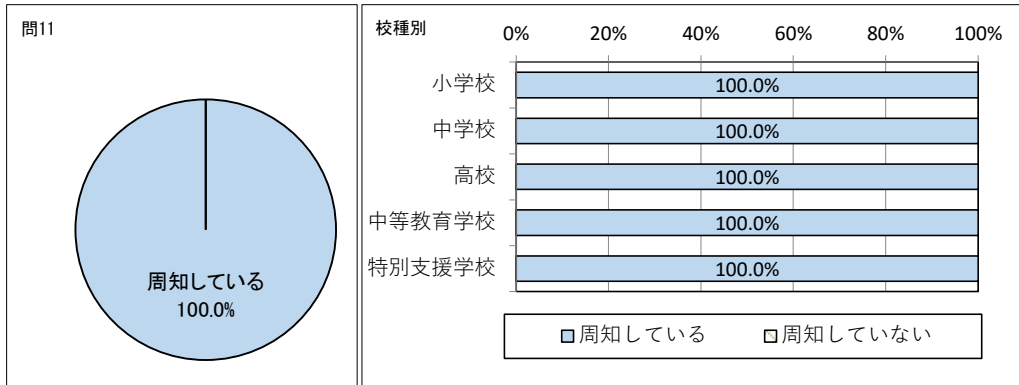
	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
活用している	185	100	4	1	5	295	72.1
活用していない	47	27	34	0	6	114	27.9
無回答	0	0	0	0	0	0	





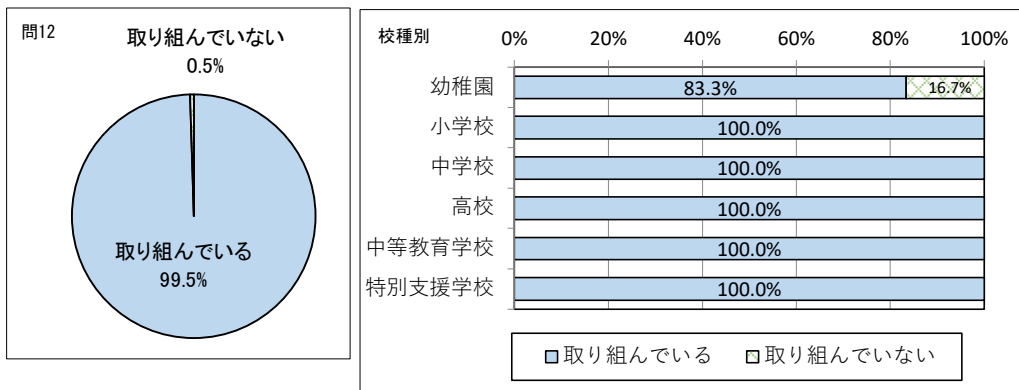
問11 いじめをはじめとする生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じる相談機関について、児童生徒や保護者に周知していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
周知している	232	127	38	1	11	409	100.0
周知していない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0



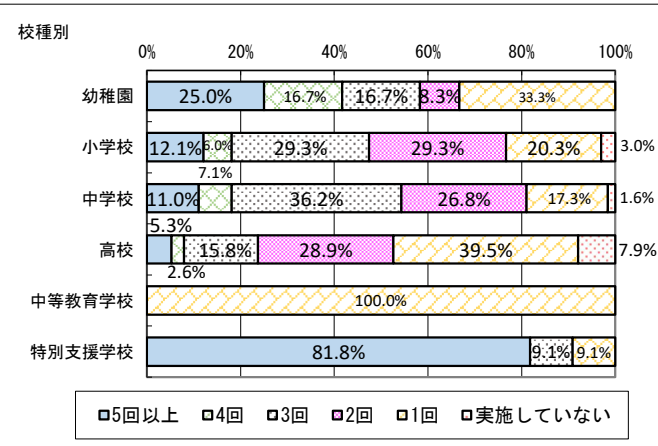
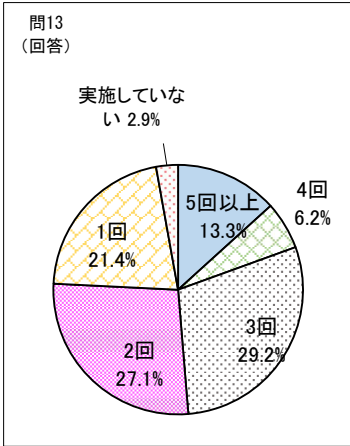
問12 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
取り組んでいる	10	232	127	38	1	11	419	99.5
取り組んでいない	2	0	0	0	0	0	2	0.5
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0



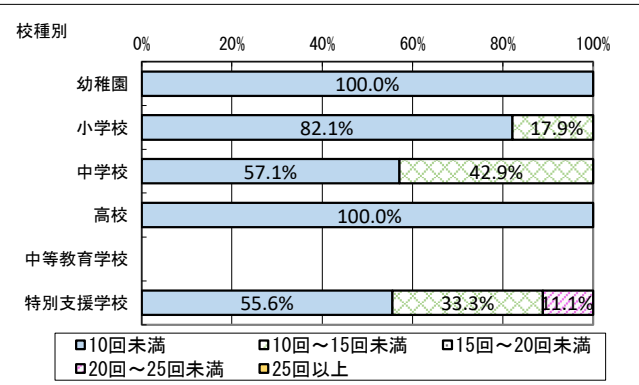
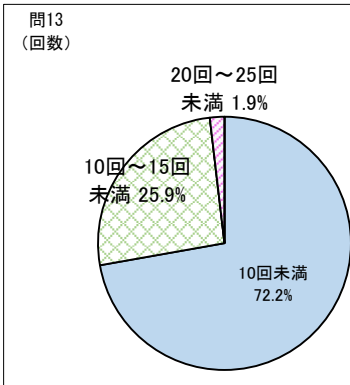
問13 支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	12	232	127	38	1	11	421	100.0
5回以上	3	28	14	2	0	9	56	13.3
4回	2	14	9	1	0	0	26	6.2
3回	2	68	46	6	0	1	123	29.2
2回	1	68	34	11	0	0	114	27.1
1回	4	47	22	15	1	1	90	21.4
実施していない	0	7	2	3	0	0	12	2.9
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



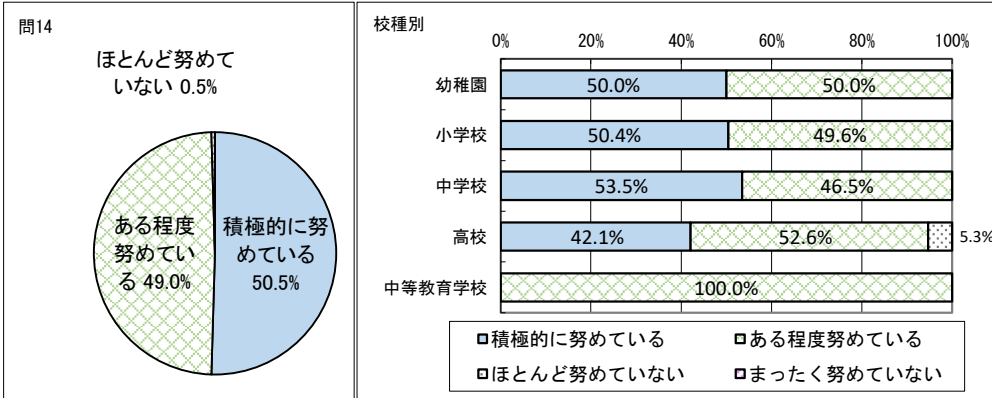
問13 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか (5回以上の回数の内訳)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	2	28	14	1	0	9	54	100.0
10回未満	2	23	8	1	0	5	39	72.2
10回～15回未満	0	5	6	0	0	3	14	25.9
15回～20回未満	0	0	0	0	0	0	0	0.0
20回～25回未満	0	0	0	0	0	1	1	1.9
25回以上	0	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



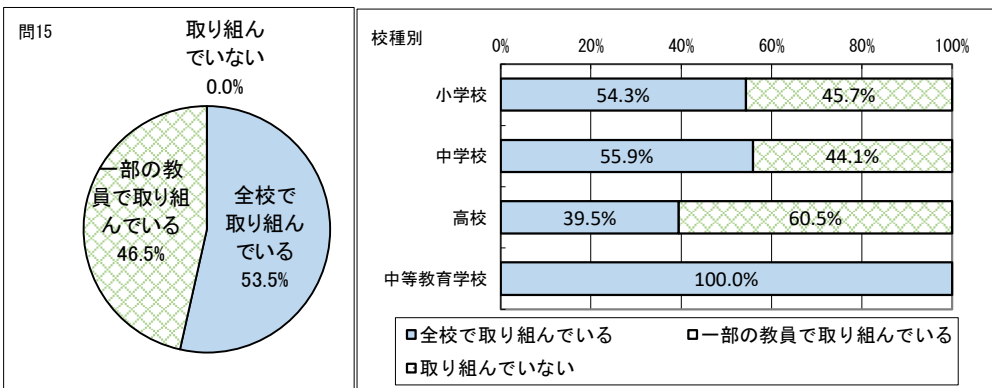
問14 障がいのある生徒が、可能な限り障がいのない生徒と共に学ぶことができるよう学習環境を整備したり合理的配慮を提供したりすることに努めていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	410	100.0
積極的に努めている	6	117	68	16	0	207	50.5
ある程度努めている	6	115	59	20	1	201	49.0
ほとんど努めていない	0	0	0	2	0	2	0.5
まったく努めていない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0



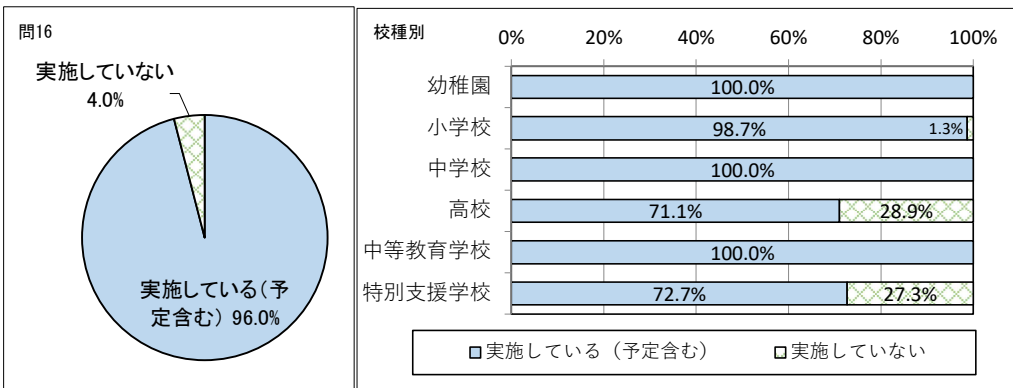
問15 通常の学級に在籍するLD等の発達障がいのある生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	232	127	38	1	398	100.0
全校で取り組んでいる	126	71	15	1	213	53.5
一部の教員で取り組んでいる	106	56	23	0	185	46.5
取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0



問16 校種の異なる学校間連携の取組の実施をしていますか

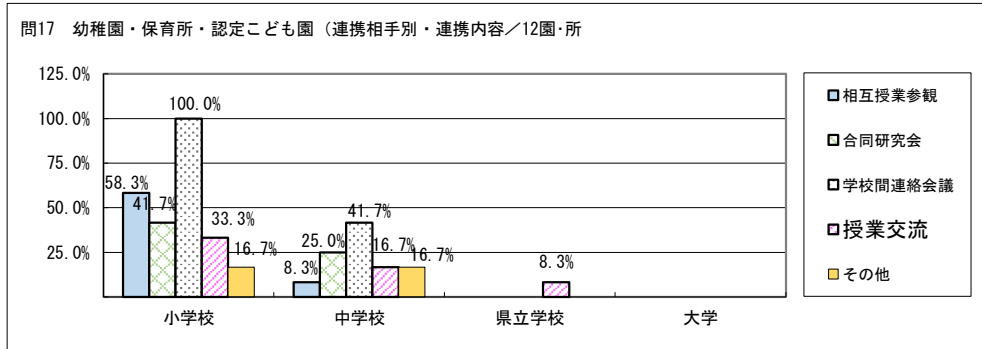
	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
実施している(予定含む)	12	229	127	27	1	8	404	96.0
実施していない	0	3	0	11	0	3	17	4.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0



問17 学校間連携の対象の校種（複数回答）

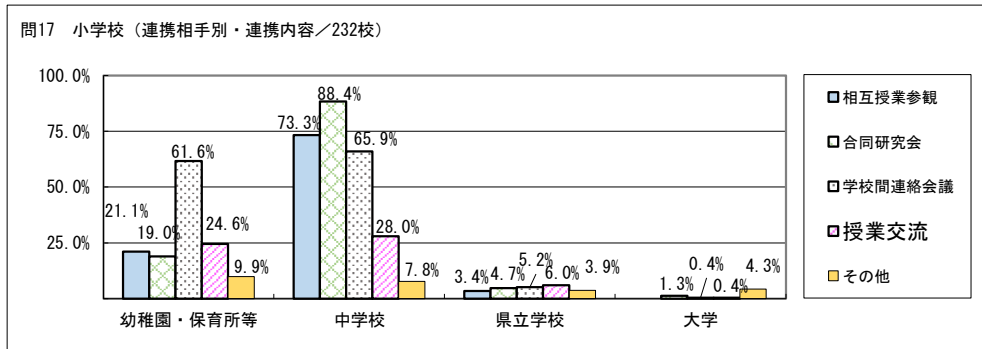
幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容） /12園・所

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	7	5	12	4	2
中学校	1	3	5	2	2
県立学校	0	0	0	1	0
大学	0	0	0	0	0



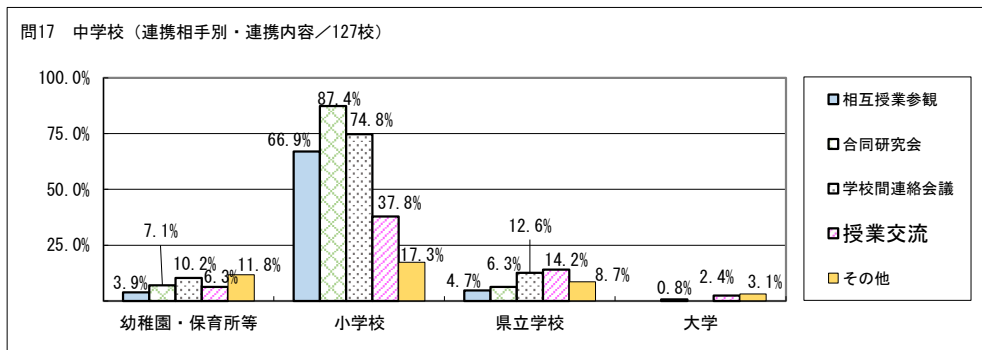
小学校（連携相手別・連携内容） /232校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	49	44	143	57	23
中学校	170	205	153	65	18
県立学校	8	11	12	14	9
大学	0	3	1	1	10



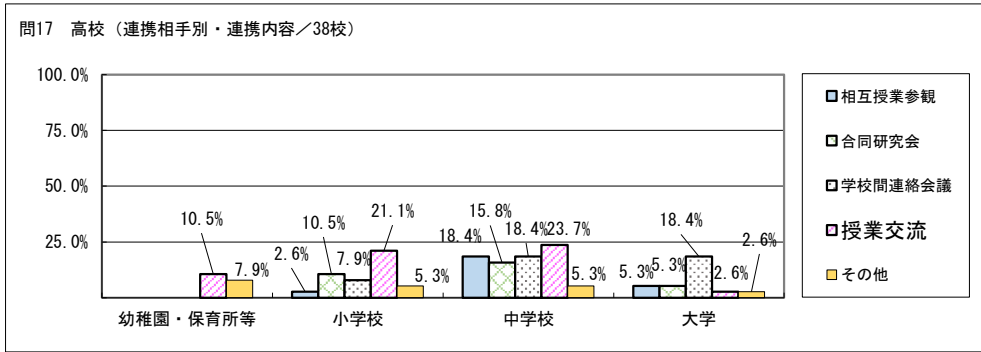
中学校（連携相手別・連携内容） /127校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	5	9	13	8	15
小学校	85	111	95	48	22
県立学校	6	8	16	18	11
大学	0	1	0	3	4



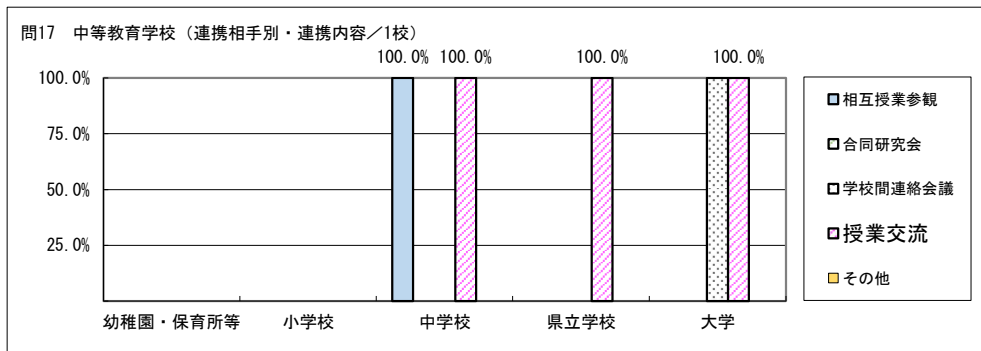
高校（連携相手別・連携内容） ／38校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	4	3
小学校	1	4	3	8	2
中学校	7	6	7	9	2
大学	2	2	7	1	1



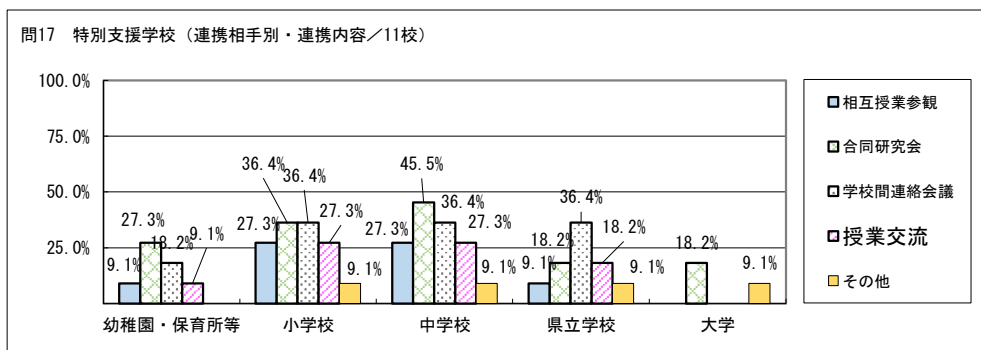
中等教育学校（連携相手別・連携内容） ／1校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	0	0
小学校	0	0	0	0	0
中学校	1	0	0	1	0
県立学校	0	0	0	1	0
大学	0	0	1	1	0



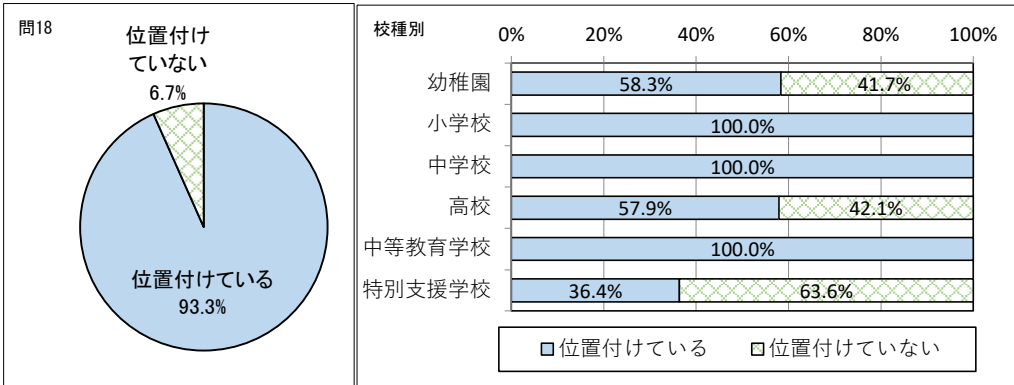
特別支援学校（連携相手別・連携内容） ／11校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	1	3	2	1	0
小学校	3	4	4	3	1
中学校	3	5	4	3	1
県立学校	1	2	4	2	1
大学	0	2	0	0	1



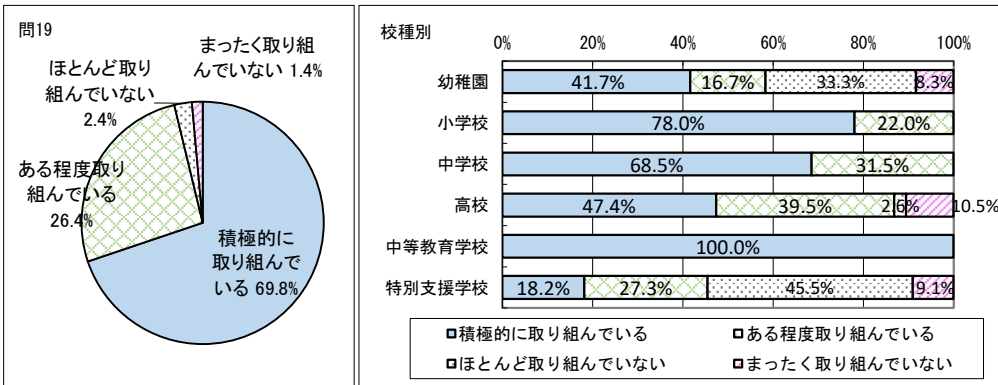
問18 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
位置付けている	7	232	127	22	1	4	393	93.3
位置付けていない	5	0	0	16	0	7	28	6.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



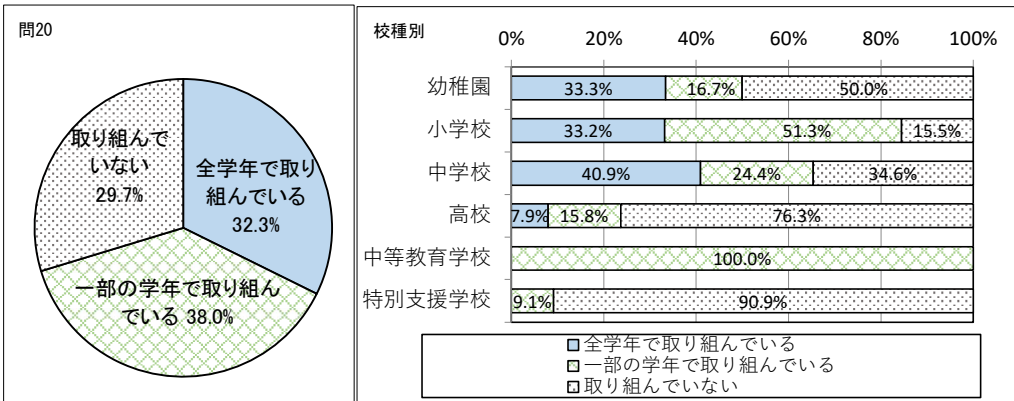
問19 ふるさと学習に関して、総合的な学習（探究）の時間等で地域の素材や人材を活用した取組を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
積極的に取り組んでいる	5	181	87	18	1	2	294	69.8
ある程度取り組んでいる	2	51	40	15	0	3	111	26.4
ほとんど取り組んでいない	4	0	0	1	0	5	10	2.4
まったく取り組んでいない	1	0	0	4	0	1	6	1.4
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



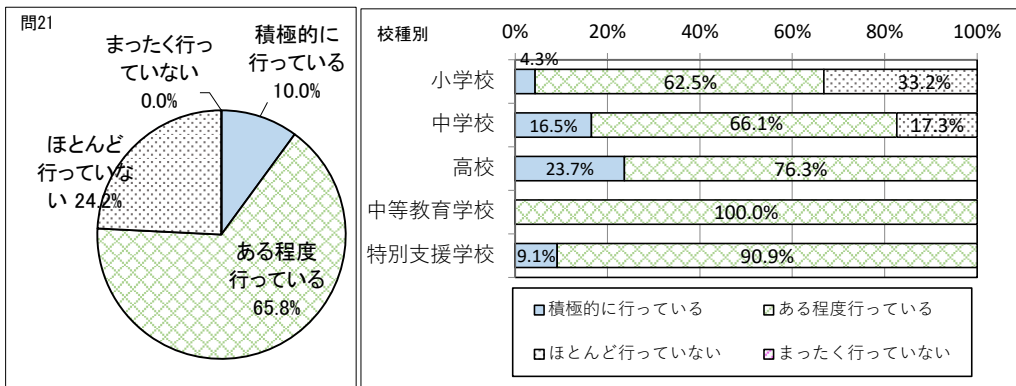
問20 学校の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
全学年で取り組んでいる	4	77	52	3	0	0	136	32.3
一部の学年で取り組んでいる	2	119	31	6	1	1	160	38.0
取り組んでいない	6	36	44	29	0	10	125	29.7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



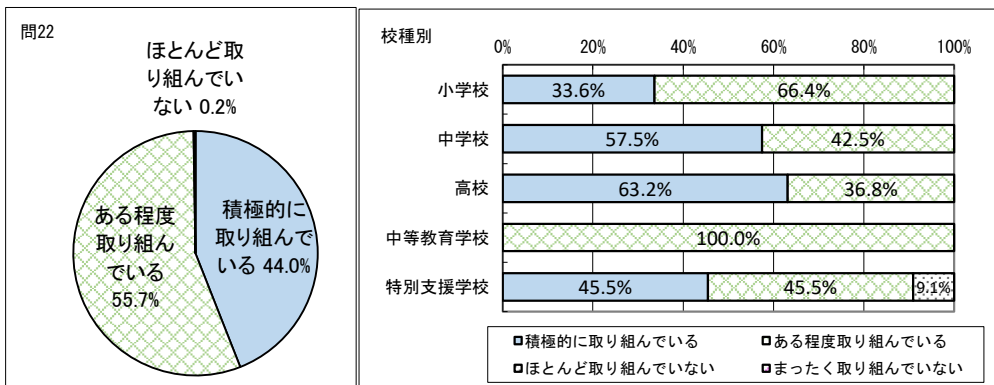
問21 計画的に主権者教育の充実のための具体的かつ実践的な指導を行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
積極的に行っている	10	21	9	0	1	41	10.0
ある程度行っている	145	84	29	1	10	269	65.8
ほとんど行っていない	77	22	0	0	0	99	24.2
まったく行っていない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0



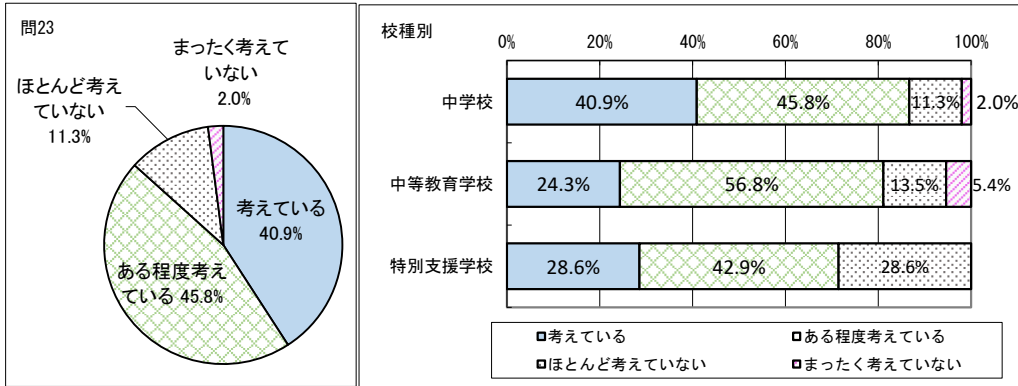
問22 地域人材や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
積極的に取り組んでいる	78	73	24	0	5	180	44.0
ある程度取り組んでいる	154	54	14	1	5	228	55.7
ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	1	1	0.2
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0



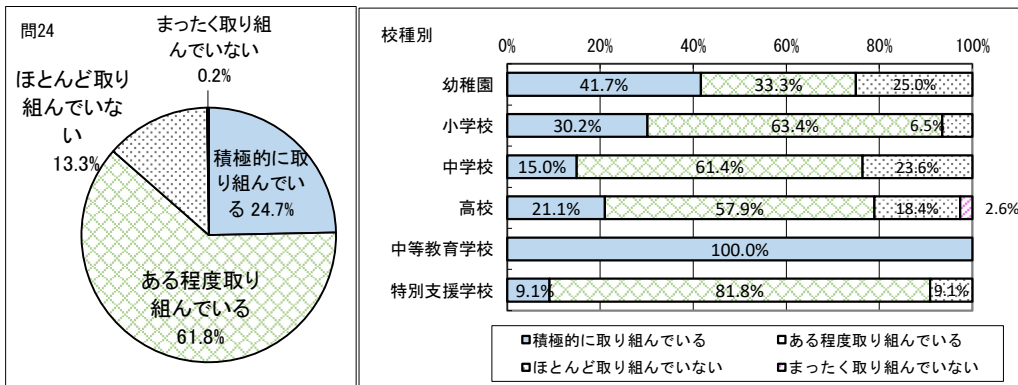
問23 (中3用) 将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか 【中学3年生全員に調査】

	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8724	37	7	8768	100.0
考えている	3571	9	2	3582	40.9
ある程度考えている	3994	21	3	4018	45.8
ほとんど考えていない	983	5	2	990	11.3
まったく考えていない	176	2	0	178	2.0
無回答	2	0	8	10	



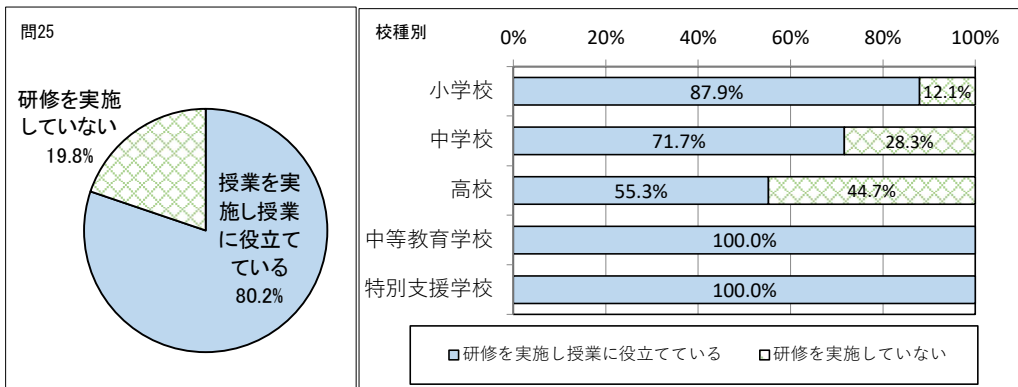
問24 国際理解教育の充実に向けた教育活動に取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
積極的に取り組んでいる	5	70	19	8	1	1	104	24.7
ある程度取り組んでいる	4	147	78	22	0	9	260	61.8
ほとんど取り組んでいない	3	15	30	7	0	1	56	13.3
まったく取り組んでいない	0	0	0	1	0	0	1	0.2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	



問25 ICTの活用など情報教育に関する校内研修を実施し、授業に役立てていますか

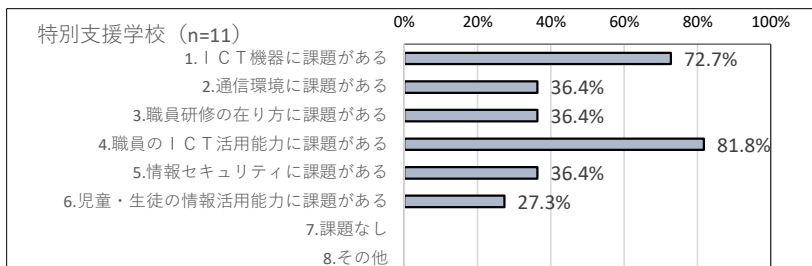
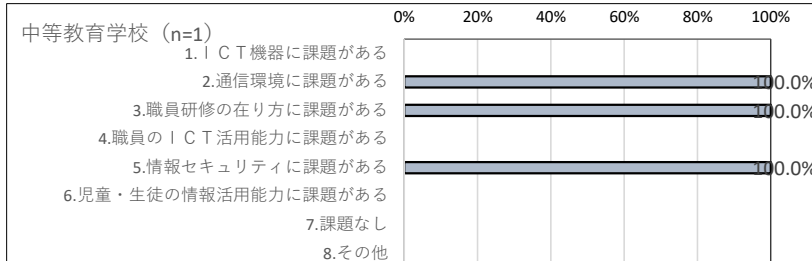
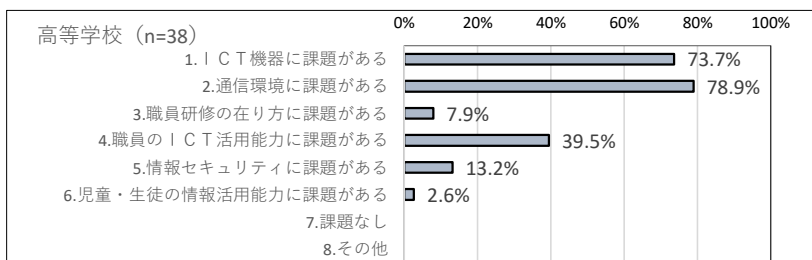
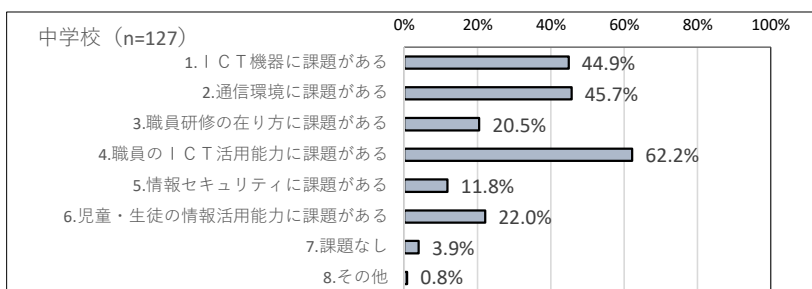
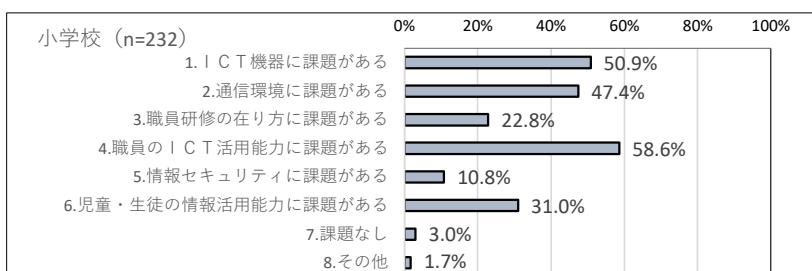
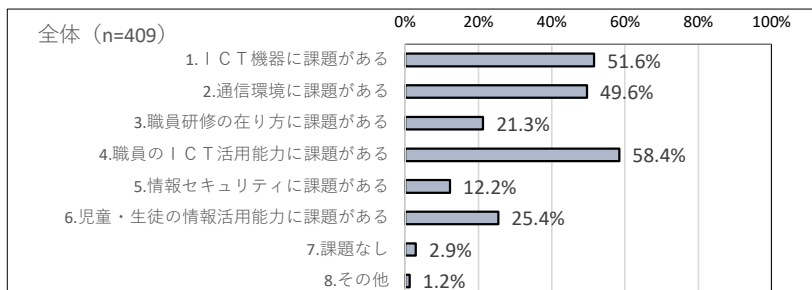
	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
研修を実施し授業に役立てている	204	91	21	1	11	328	80.2
研修を実施していない	28	36	17	0	0	81	19.8
無回答	0	0	0	0	0	0	





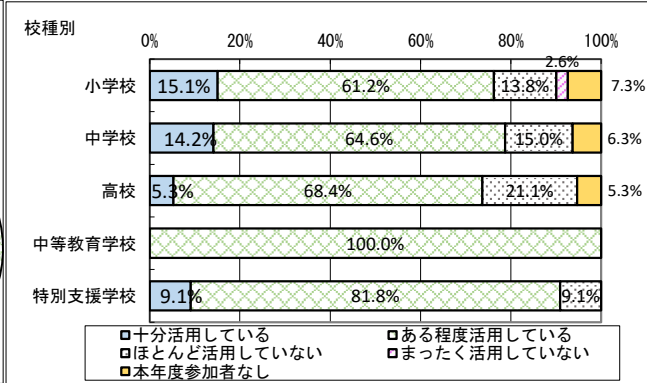
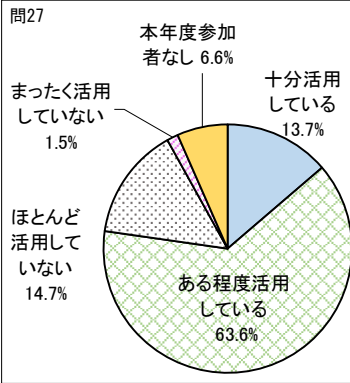
問26 ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを実施する上での課題について、当てはまるものすべてに○を付けてください

	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	(全体) %
1. ICT機器に課題がある	118	57	28	0	8	51.6%
2. 通信環境に課題がある	110	58	30	1	4	49.6%
3. 職員研修の在り方に課題がある	53	26	3	1	4	21.3%
4. 職員のICT活用能力に課題がある	136	79	15	0	9	58.4%
5. 情報セキュリティに課題がある	25	15	5	1	4	12.2%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	72	28	1	0	3	25.4%
7. 課題なし	7	5	0	0	0	2.9%
8. その他	4	1	0	0	0	1.2%



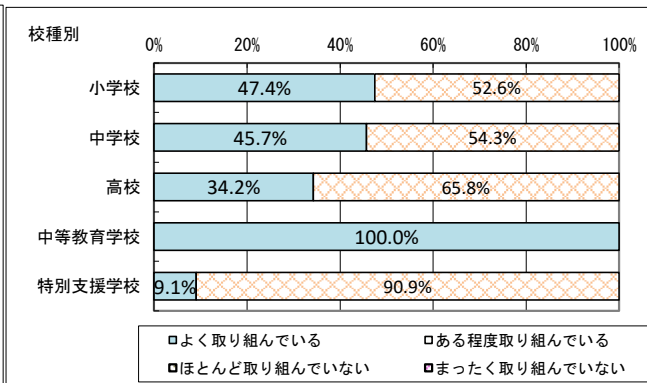
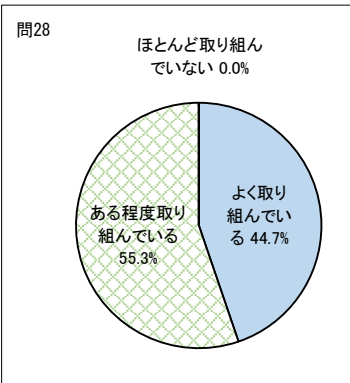
問27 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
十分活用している	35	18	2	0	1	56	13.7
ある程度活用している	142	82	26	1	9	260	63.6
ほとんど活用していない	32	19	8	0	1	60	14.7
まったく活用していない	6	0	0	0	0	6	1.5
本年度参加者なし	17	8	2	0	0	27	6.6
無回答	0	0	0	0	0	0	0



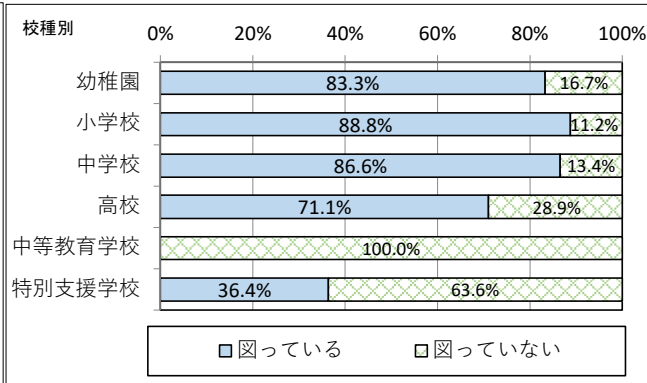
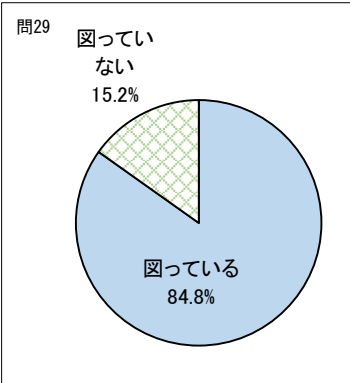
問28 貴校は、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
よく取り組んでいる	110	58	13	1	1	183	44.7
ある程度取り組んでいる	122	69	25	0	10	226	55.3
ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0



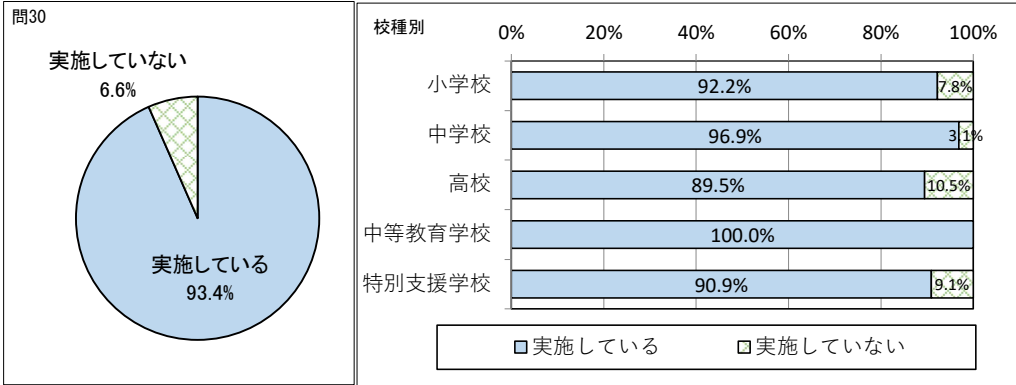
問29 生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	12	232	127	38	1	11	421	100.0
図っている	10	206	110	27	0	4	357	84.8
図っていない	2	26	17	11	1	7	64	15.2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0



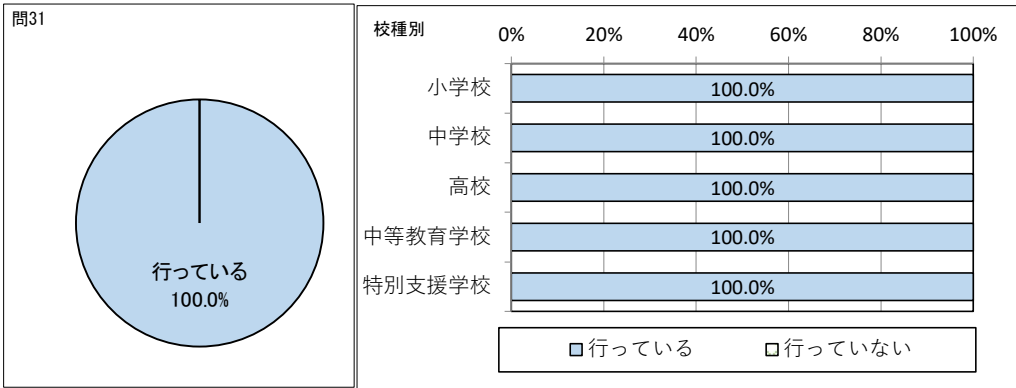
問30 避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
実施している	214	123	34	1	10	382	93.4
実施していない	18	4	4	0	1	27	6.6
無回答	0	0	0	0	0	0	



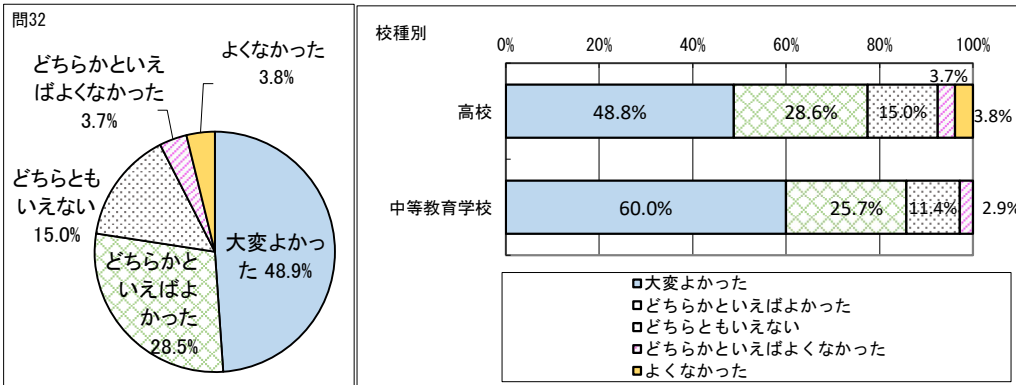
問31 定期的または必要に応じて、学校安全計画・危機管理マニュアルの見直しを行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	232	127	38	1	11	409	100.0
行っている	232	127	38	1	11	409	100.0
行っていない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	



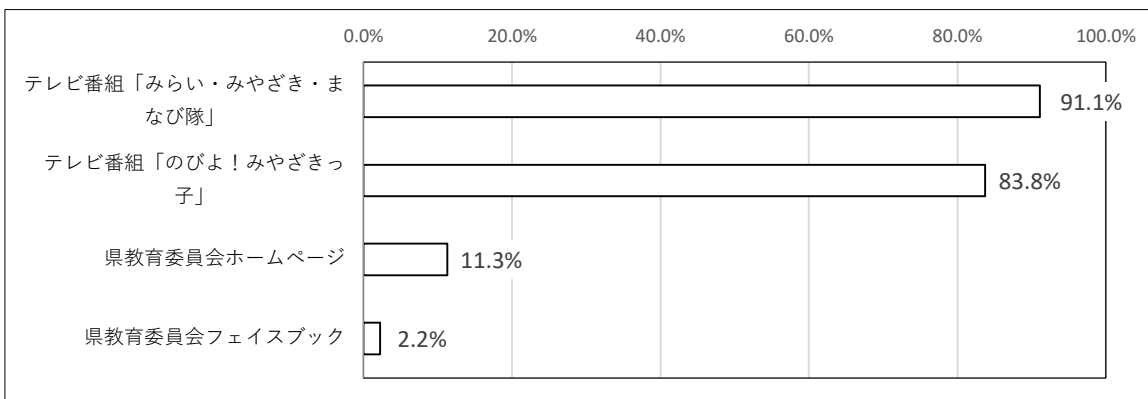
問32 (高3用) 現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	中等教育学校	全体	%
全体	6589	35	6624	100.0
大変よかった	3218	21	3239	48.9
どちらかといえばよかった	1882	9	1891	28.5
どちらともいえない	991	4	995	15.0
どちらかといえばよくなかった	245	1	246	3.7
よくなかった	253	0	253	3.8
無回答	0	0	0	



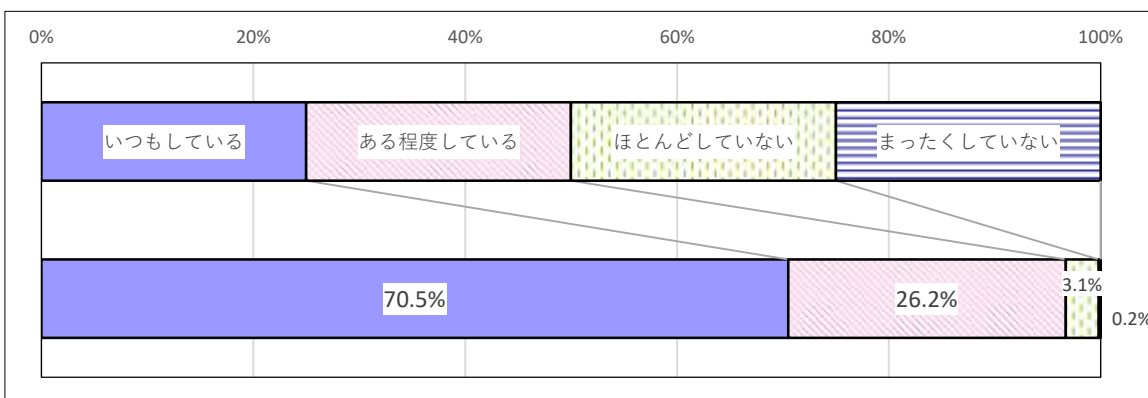
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	976	91.1%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	897	83.8%
3	県教育委員会ホームページ	121	11.3%
4	県教育委員会フェイスブック	24	2.2%
	無回答	141	



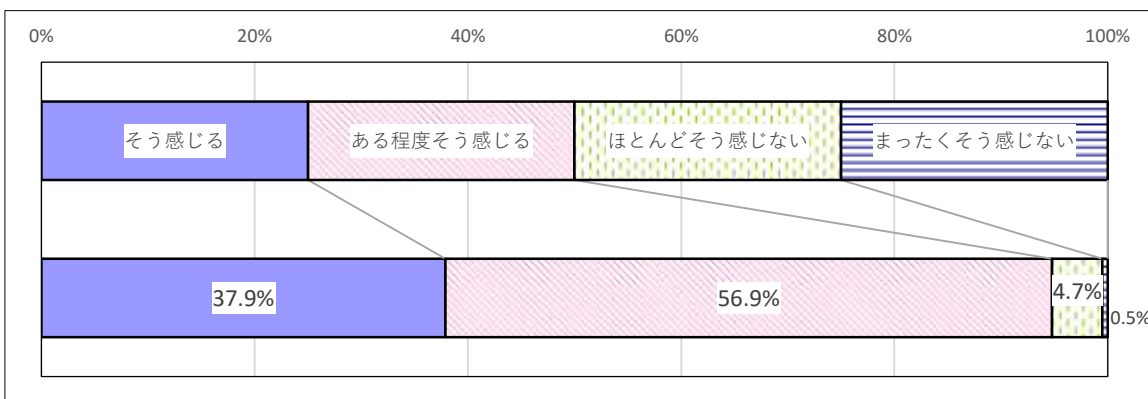
問2 お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	853	70.5%
2	ある程度している	317	26.2%
3	ほとんどしていない	38	3.1%
4	まったくしていない	2	0.2%
	無回答	2	



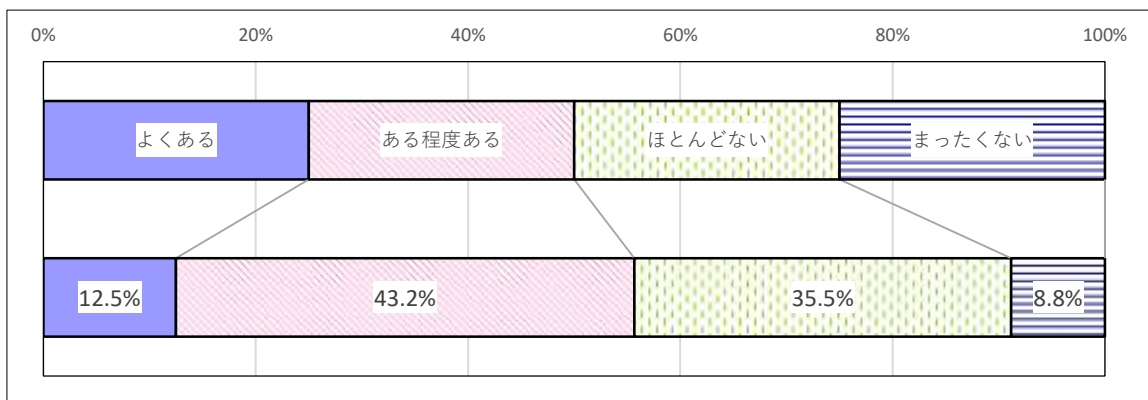
問3 子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できていると感じますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	459	37.9%
2	ある程度そう感じる	689	56.9%
3	ほとんどそう感じない	57	4.7%
4	まったくそう感じない	6	0.5%
	無回答	1	



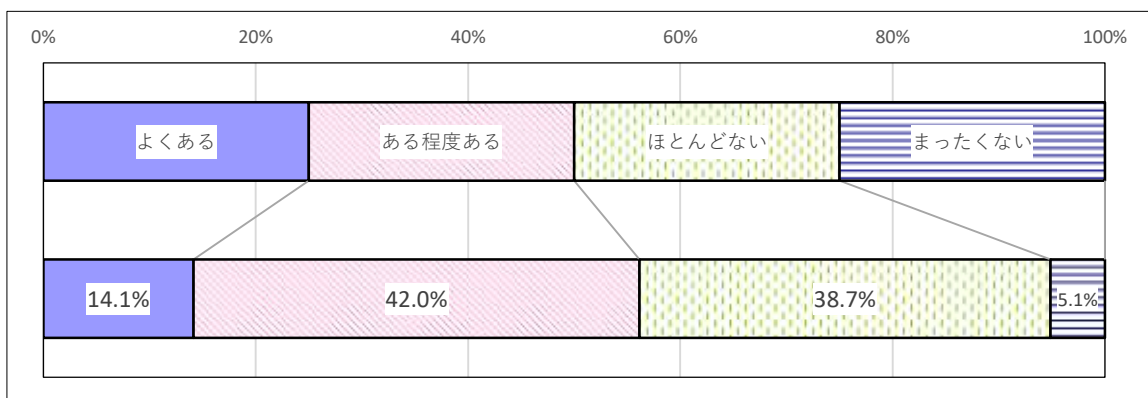
問4 身近に、みやざき家庭教育サポートプログラムによる講座等、家庭教育に関する講座や研修会等の学習する機会がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	150	12.5%
2	ある程度ある	518	43.2%
3	ほとんどない	426	35.5%
4	まったくない	106	8.8%
	無回答	12	



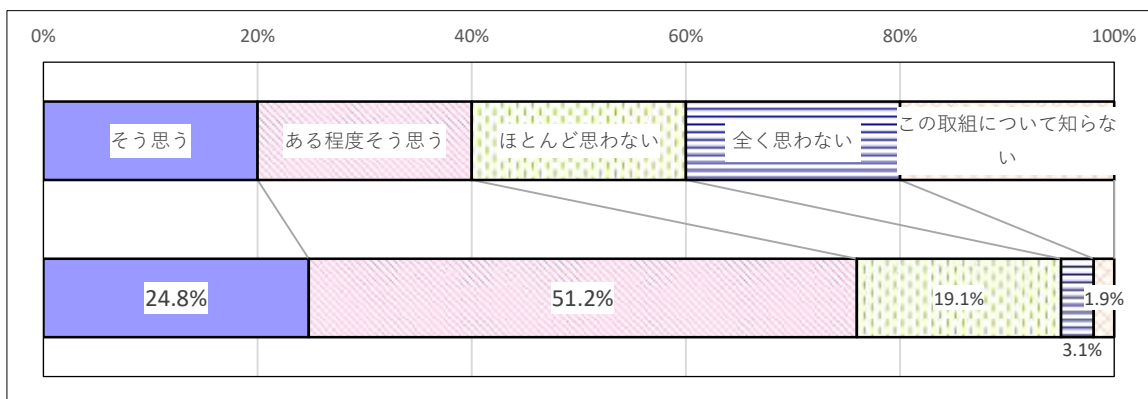
問5 家族で、読書（読み聞かせを含む）をしたり、読んだ本について話したりすることがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	171	14.1%
2	ある程度ある	508	42.0%
3	ほとんどない	468	38.7%
4	まったくない	62	5.1%
	無回答	3	



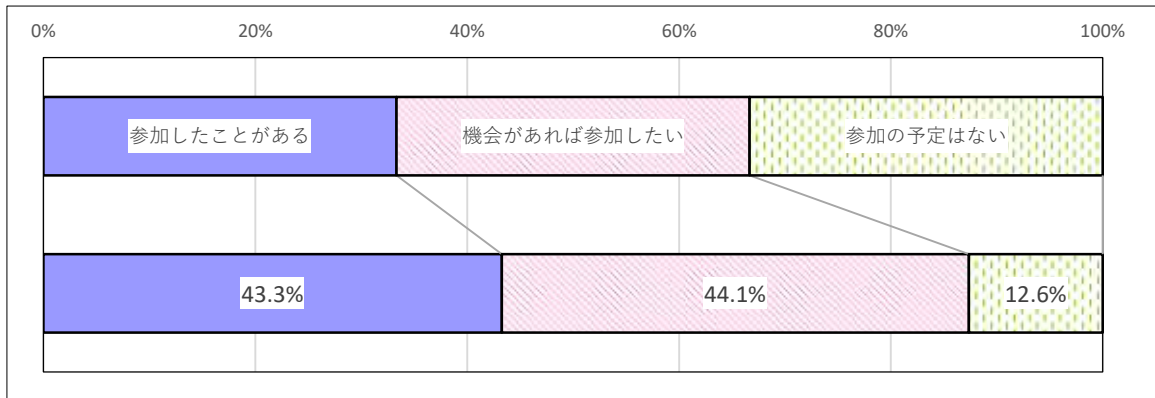
問6 「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化（食への関心が高まる、感謝の心が生まれる、食事の準備を手伝うようになる等）につながっていると思いますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう思う	300	24.8%
2	ある程度そう思う	619	51.2%
3	ほとんど思わない	231	19.1%
4	全く思わない	37	3.1%
5	この取組について知らない	23	1.9%
	無回答	2	



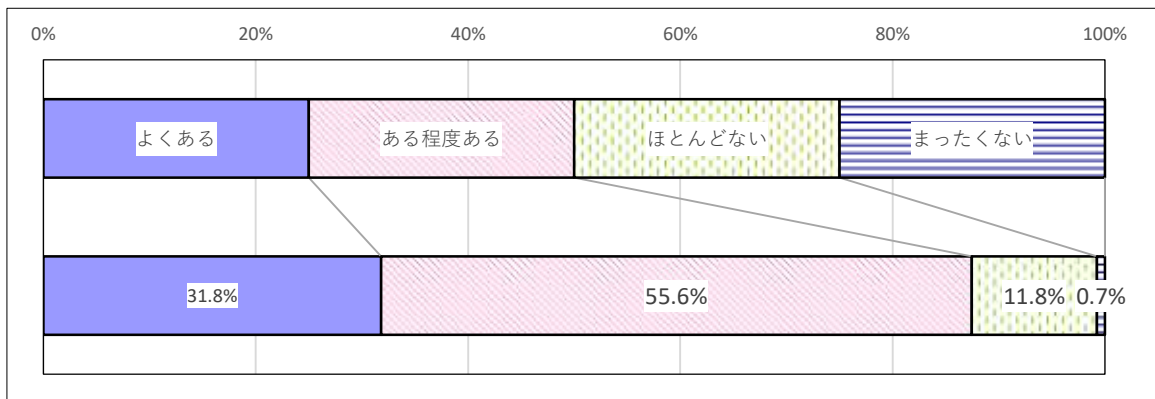
問7 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	524	43.3%
2	機会があれば参加したい	534	44.1%
3	参加の予定はない	153	12.6%
	無回答	1	



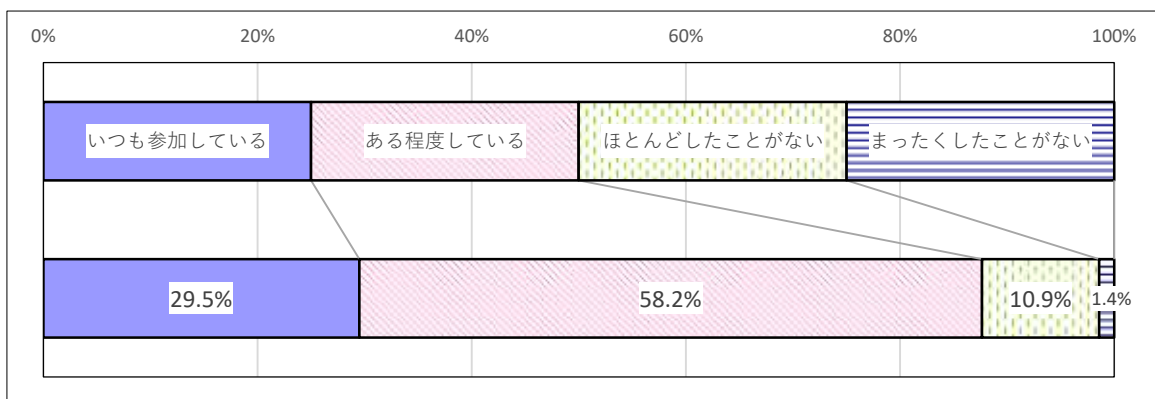
問8 地域のこと（よさ、問題、出来事、行事等）について、家庭で話すことはありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	385	31.8%
2	ある程度ある	673	55.6%
3	ほとんどない	143	11.8%
4	まったくない	9	0.7%
	無回答	2	



問9 お子さんは、地域で行われる行事などに参加していますか

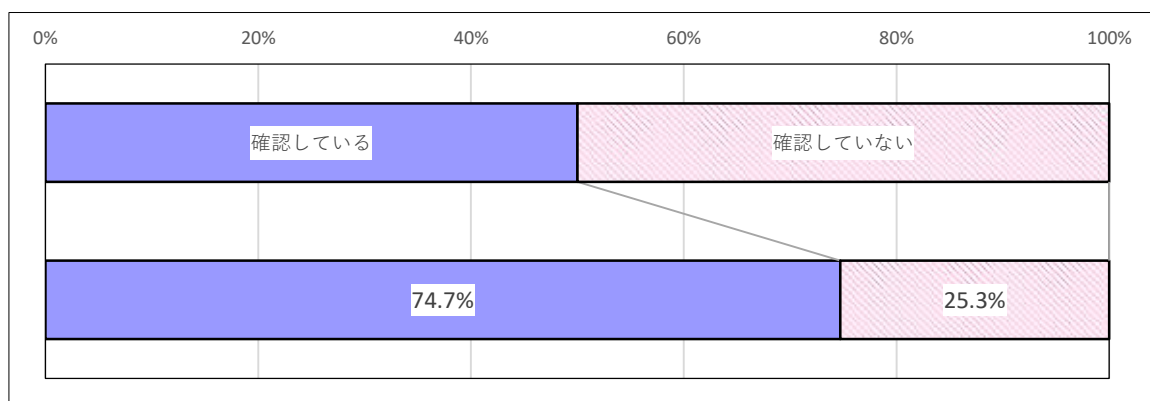
No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	356	29.5%
2	ある程度している	702	58.2%
3	ほとんどしたことがない	132	10.9%
4	まったくしたことがない	17	1.4%
	無回答	5	





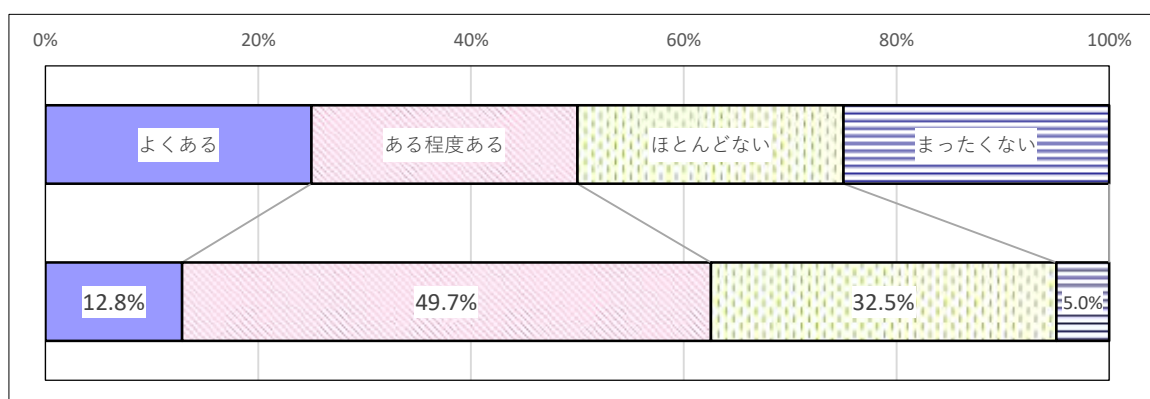
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	901	74.7%
2	確認していない	305	25.3%
	無回答	6	



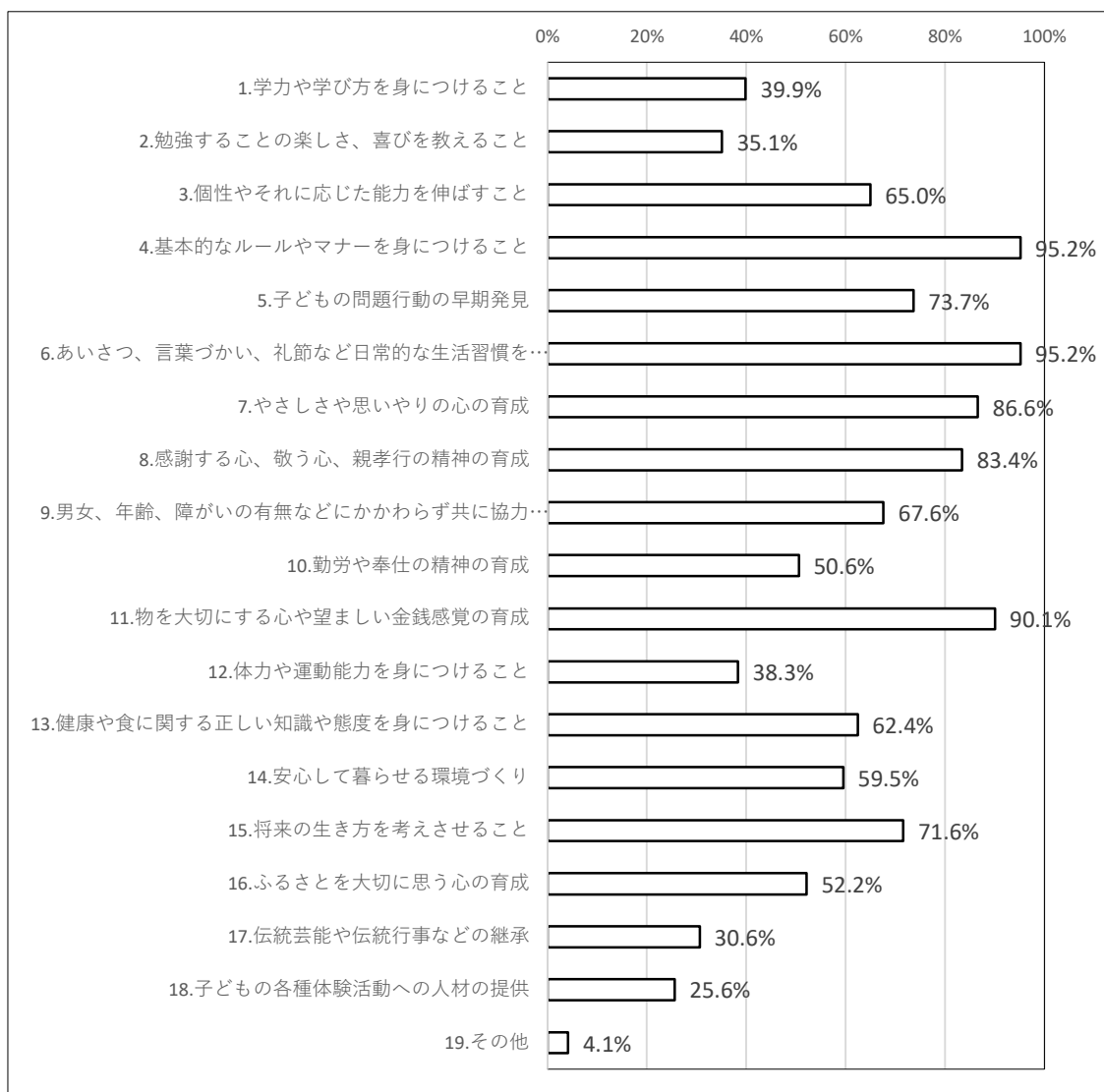
問11 あなたやあなたのおさんは、文化財のある場所や施設を訪れたり、催し物に参加したりしたことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	155	12.8%
2	ある程度ある	600	49.7%
3	ほとんどない	392	32.5%
4	まったくない	60	5.0%
	無回答	5	



問12 家庭が担うべき役割はどのようなことだと思いますか。当てはまるものすべてに○を付けてください

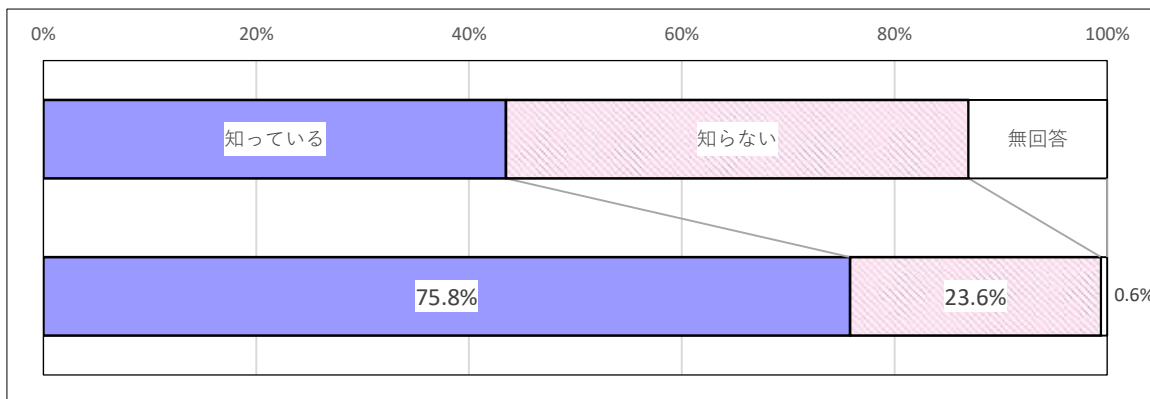
	件数	(全体) %
1. 学力や学び方を身につけること	482	39.9%
2. 勉強することの楽しさ、喜びを教えること	424	35.1%
3. 個性やそれに応じた能力を伸ばすこと	785	65.0%
4. 基本的なルールやマナーを身につけること	1150	95.2%
5. 子どもの問題行動の早期発見	890	73.7%
6. あいさつ、言葉づかい、礼節など日常生活習慣を身につけること	1150	95.2%
7. やさしさや思いやりの心の育成	1046	86.6%
8. 感謝する心、敬う心、親孝行の精神の育成	1008	83.4%
9. 男女、年齢、障がいの有無などにかかわらず共に協力し合う態度を身につけること	817	67.6%
10. 勤労や奉仕の精神の育成	611	50.6%
11. 物を大切にすることや望ましい金銭感覚の育成	1088	90.1%
12. 体力や運動能力を身につけること	463	38.3%
13. 健康や食に関する正しい知識や態度を身につけること	754	62.4%
14. 安心して暮らせる環境づくり	719	59.5%
15. 将来の生き方を考えさせること	865	71.6%
16. ふるさとを大切に思う心の育成	630	52.2%
17. 伝統芸能や伝統行事などの継承	370	30.6%
18. 子どもの各種体験活動への人材の提供	309	25.6%
19. その他	50	4.1%





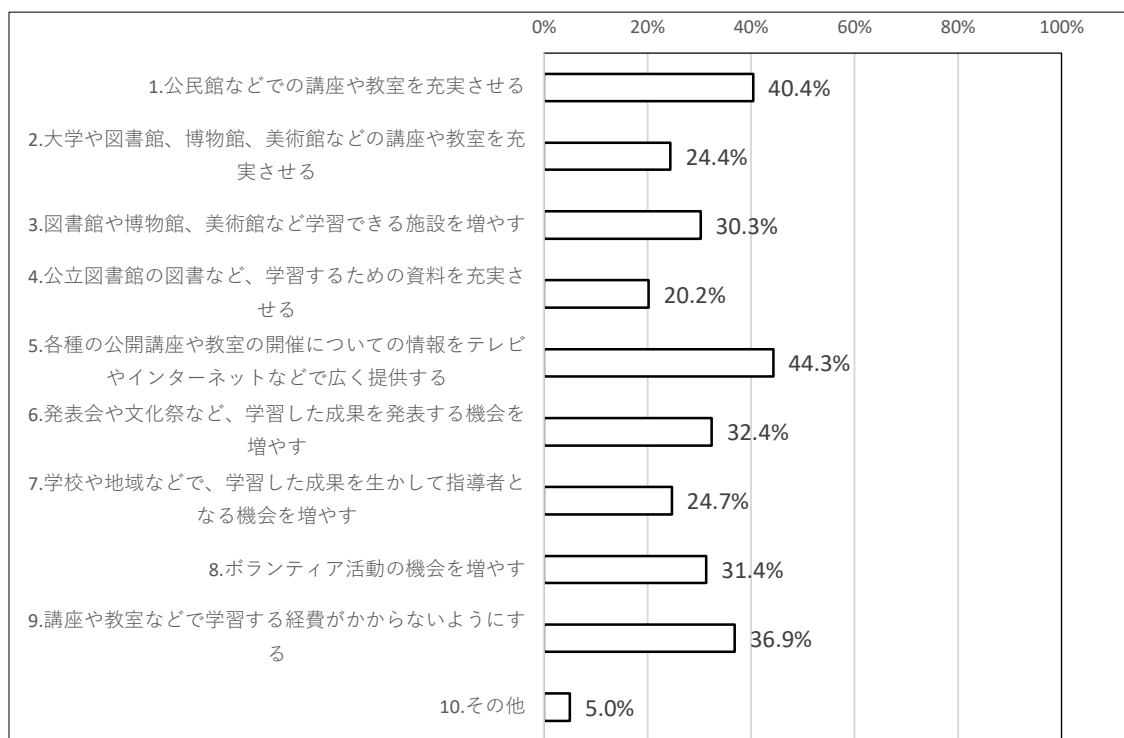
問13 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	919	75.8%
2	知らない	286	23.6%
	無回答	7	0.6%



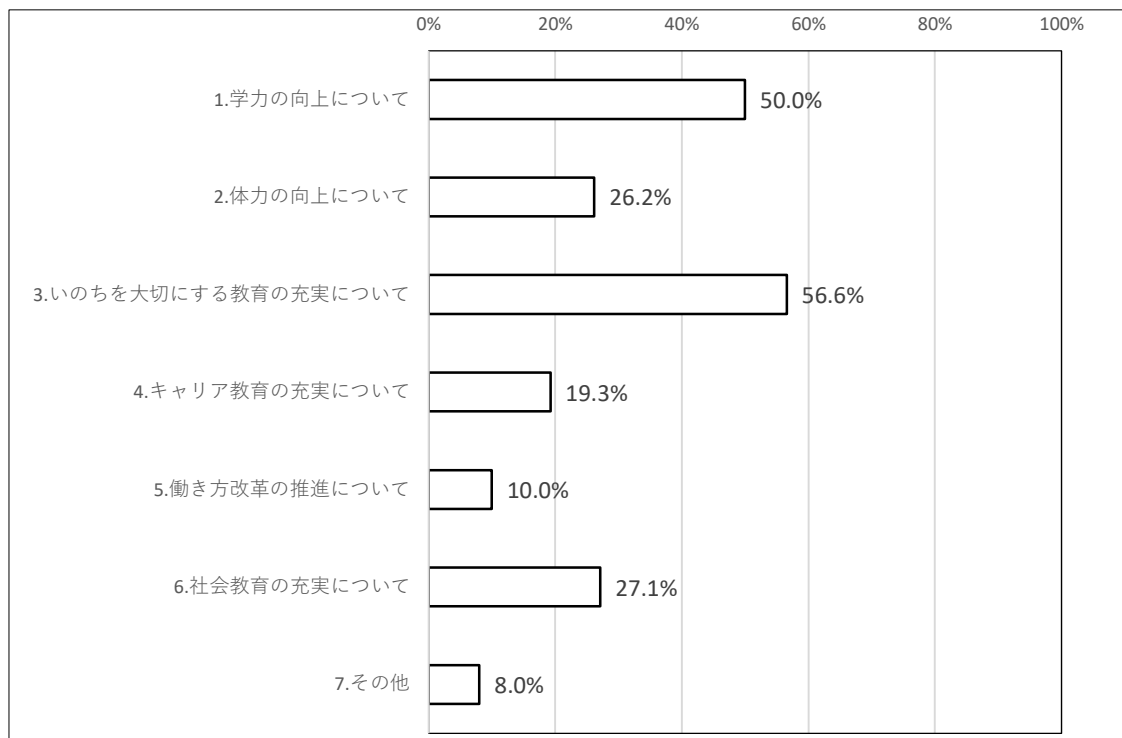
問14 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか (当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	478	40.4%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	289	24.4%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	358	30.3%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	239	20.2%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	524	44.3%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	383	32.4%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	292	24.7%
8. ボランティア活動の機会を増やす	371	31.4%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	436	36.9%
10. その他	59	5.0%



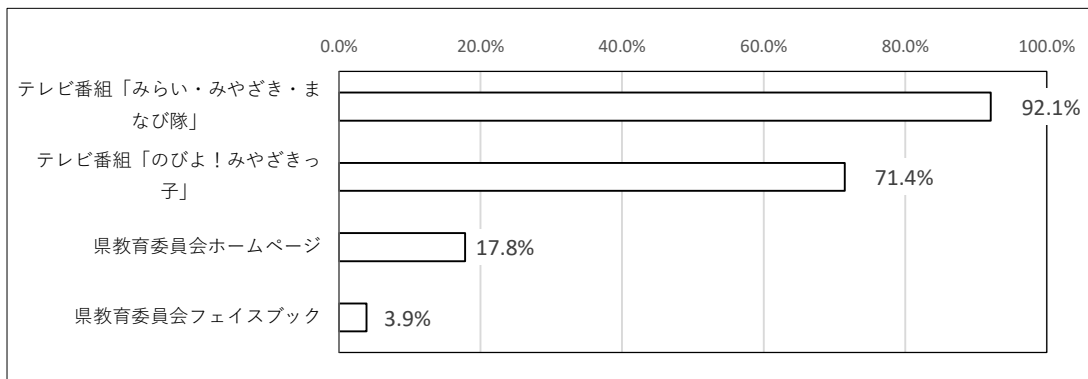
問15 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項  
(2つ選んで○を付けてください)

	件数	(全体) %
1.学力の向上について	592	50.0%
2.体力の向上について	310	26.2%
3.いのちを大切にす教育の充実について	670	56.6%
4.キャリア教育の充実について	228	19.3%
5.働き方改革の推進について	118	10.0%
6.社会教育の充実について	321	27.1%
7.その他	95	8.0%



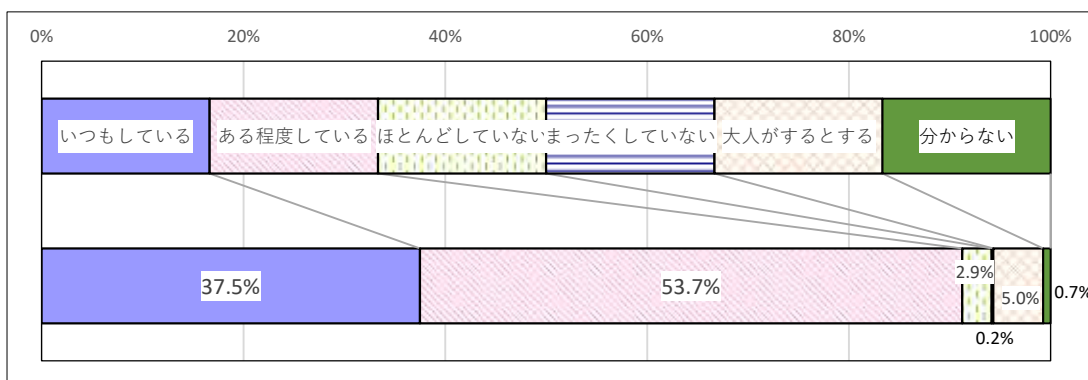
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1012	92.1%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	785	71.4%
3	県教育委員会ホームページ	196	17.8%
4	県教育委員会フェイスブック	43	3.9%
	無回答	133	



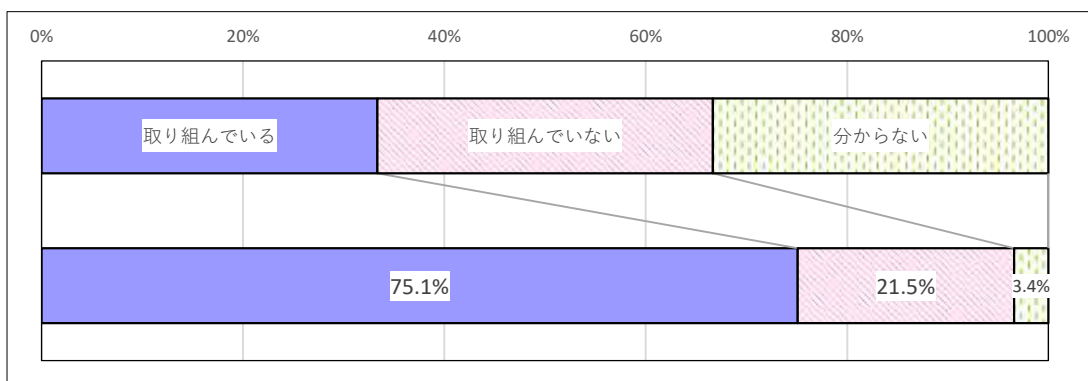
問2 あなたの地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	461	37.5%
2	ある程度している	661	53.7%
3	ほとんどしていない	36	2.9%
4	まったくしていない	2	0.2%
5	大人がするとする	61	5.0%
6	分からない	9	0.7%
	無回答	2	



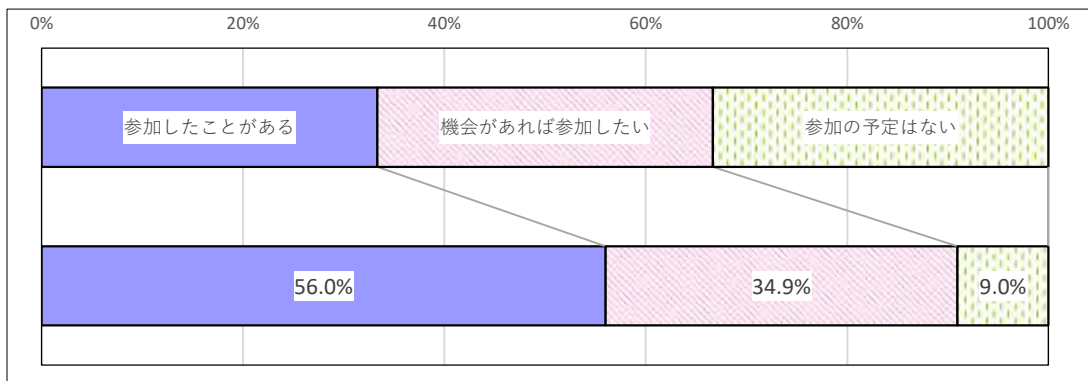
問3 あなたは学校支援ボランティアに取り組んでいますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	922	75.1%
2	取り組んでいない	264	21.5%
3	分からない	42	3.4%
	無回答	3	



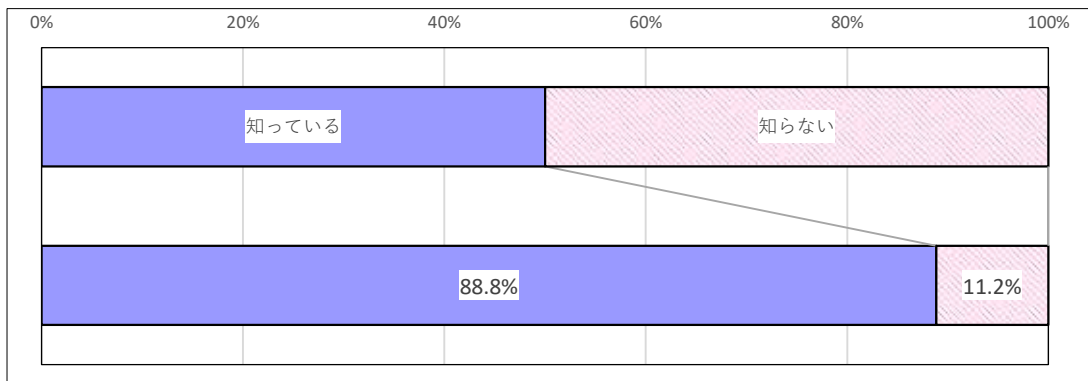
問4 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	688	56.0%
2	機会があれば参加したい	429	34.9%
3	参加の予定はない	111	9.0%
	無回答	4	



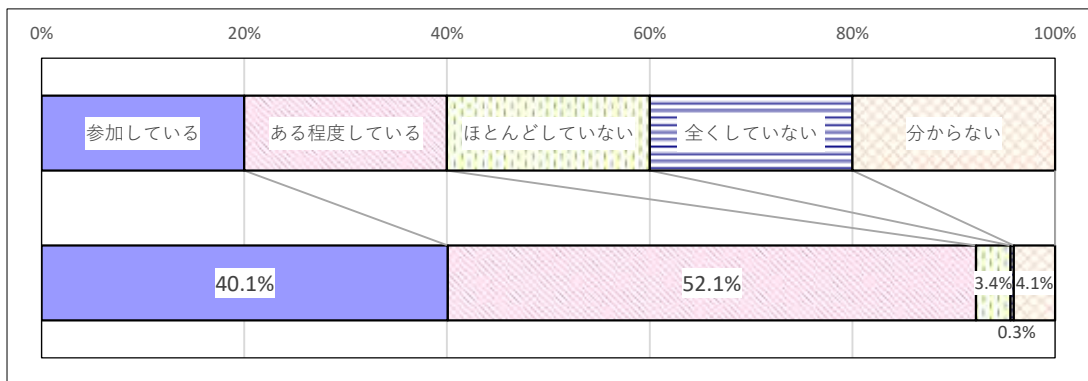
問5 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1091	88.8%
3	知らない	137	11.2%
	無回答	4	



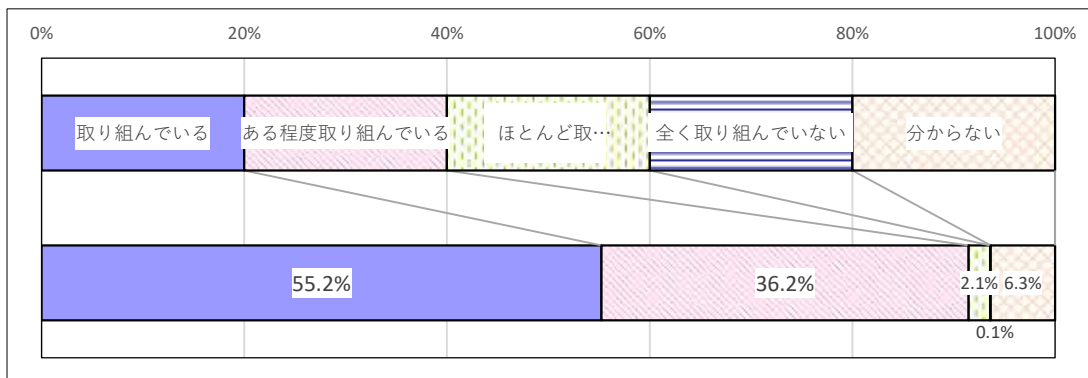
問6 あなたの地域では、子どもたちが地域の行事に積極的に参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	493	40.1%
2	ある程度している	641	52.1%
3	ほとんどしていない	42	3.4%
4	全くしていない	4	0.3%
5	分からない	50	4.1%
	無回答	2	



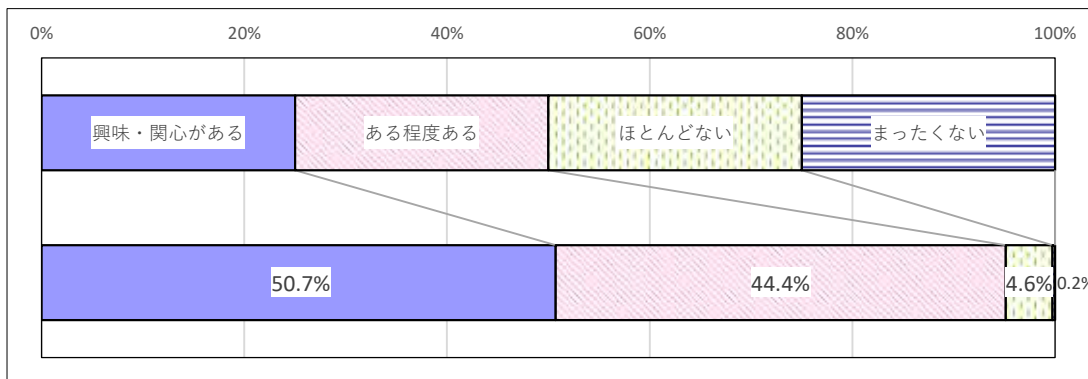
問7 あなたの地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	680	55.2%
2	ある程度取り組んでいる	446	36.2%
3	ほとんど取り組んでいない	26	2.1%
4	全く取り組んでいない	1	0.1%
5	分からない	78	6.3%
	無回答	1	



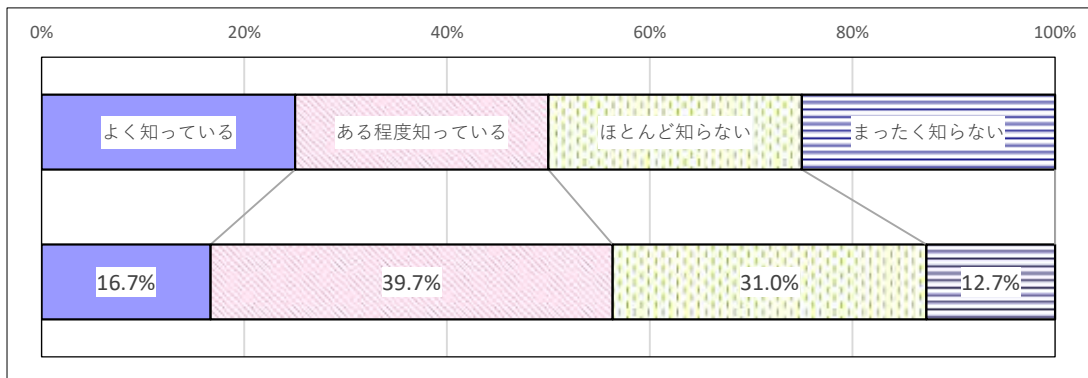
問8 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	625	50.7%
2	ある程度ある	547	44.4%
3	ほとんどない	57	4.6%
4	まったくない	3	0.2%
	無回答	0	



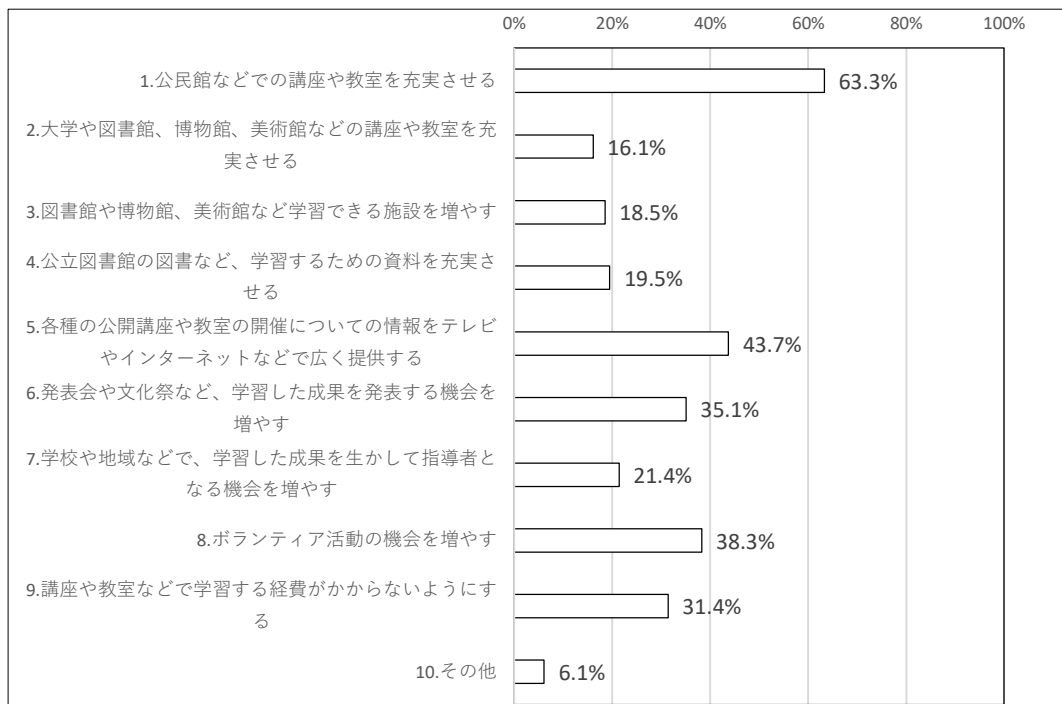
問9 県教育委員会では、「みんながスポーツ“1130”県民運動」に取り組んでいますが、あなたはこの取組について知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	205	16.7%
2	ある程度知っている	488	39.7%
3	ほとんど知らない	381	31.0%
4	まったく知らない	156	12.7%
	無回答	2	



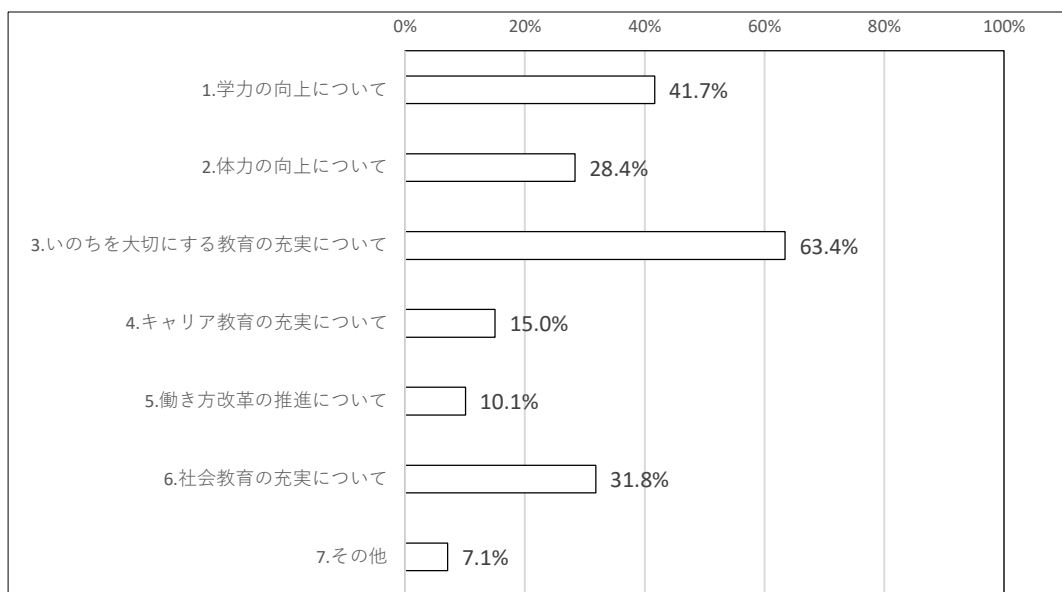
問10 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか  
(当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	776	63.3%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	197	16.1%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	227	18.5%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	239	19.5%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	536	43.7%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	430	35.1%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	262	21.4%
8. ボランティア活動の機会を増やす	469	38.3%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	385	31.4%
10. その他	75	6.1%



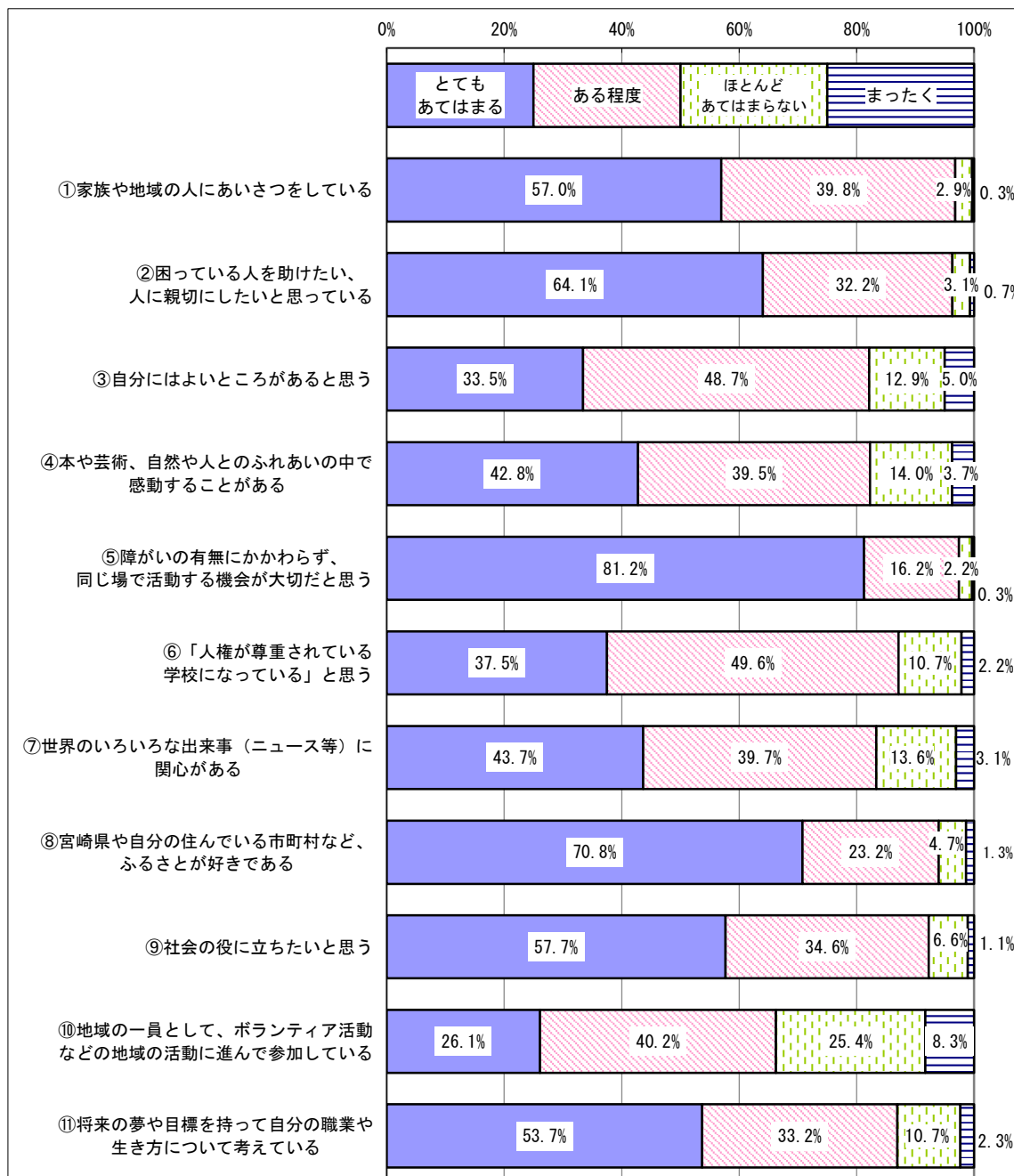
問11 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項  
(2つ選んで○を付けてください)

	件数	(全体) %
1. 学力の向上について	513	41.7%
2. 体力の向上について	349	28.4%
3. いのちを大切にす教育の充実について	781	63.4%
4. キャリア教育の充実について	185	15.0%
5. 働き方改革の推進について	124	10.1%
6. 社会教育の充実について	392	31.8%
7. その他	87	7.1%

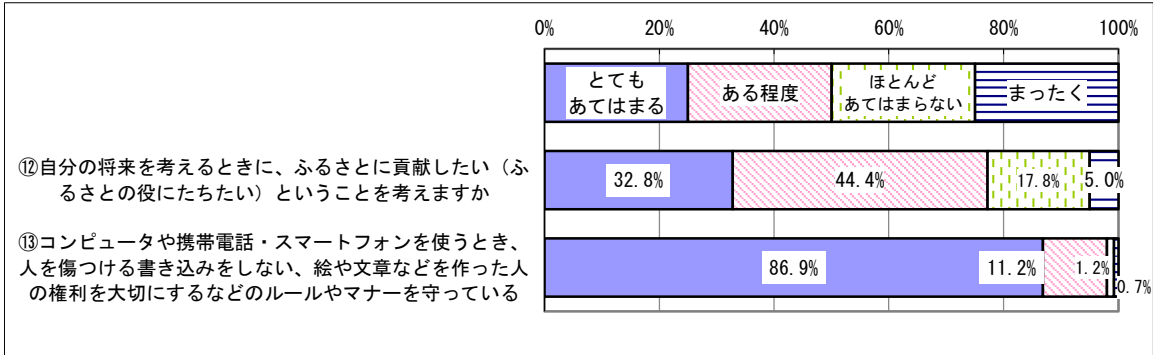


小学校・小学部5年生意識調査

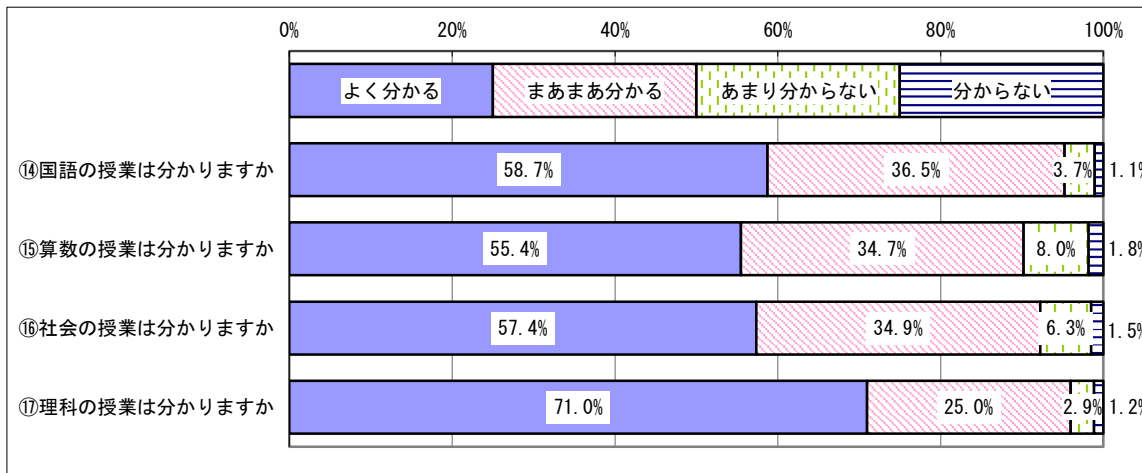
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	691	483	35	4	1	1,213
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	776	390	37	8	3	1,211
③自分にはよいところがあると思う	403	586	155	60	10	1,204
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	515	476	168	45	10	1,204
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	983	196	27	4	4	1,210
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	452	598	129	26	9	1,205
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	527	479	164	37	7	1,207
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	859	281	57	16	1	1,213
⑨社会の役に立ちたいと思う	697	418	80	13	6	1,208
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	315	485	307	100	7	1,207
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	650	402	130	28	4	1,210



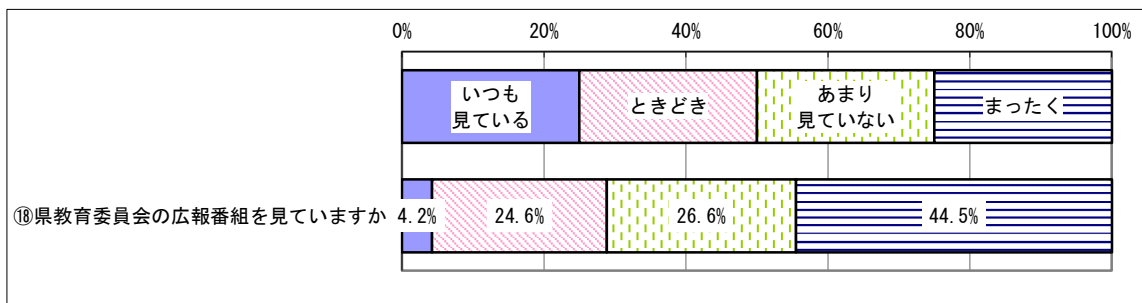
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫自分の将来を考えると、ふるさとに貢献したい（ふるさとの役にたちたい）というのを考えますか	396	537	215	61	5	1,209
⑬コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどのルールやマナーを守っている	1,051	135	15	9	4	1,210



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑭国語の授業は分かりますか	712	442	45	13	2	1,212
⑮算数の授業は分かりますか	672	421	97	22	2	1,212
⑯社会の授業は分かりますか	694	422	76	18	4	1,210
⑰理科の授業は分かりますか	860	303	35	14	2	1,212



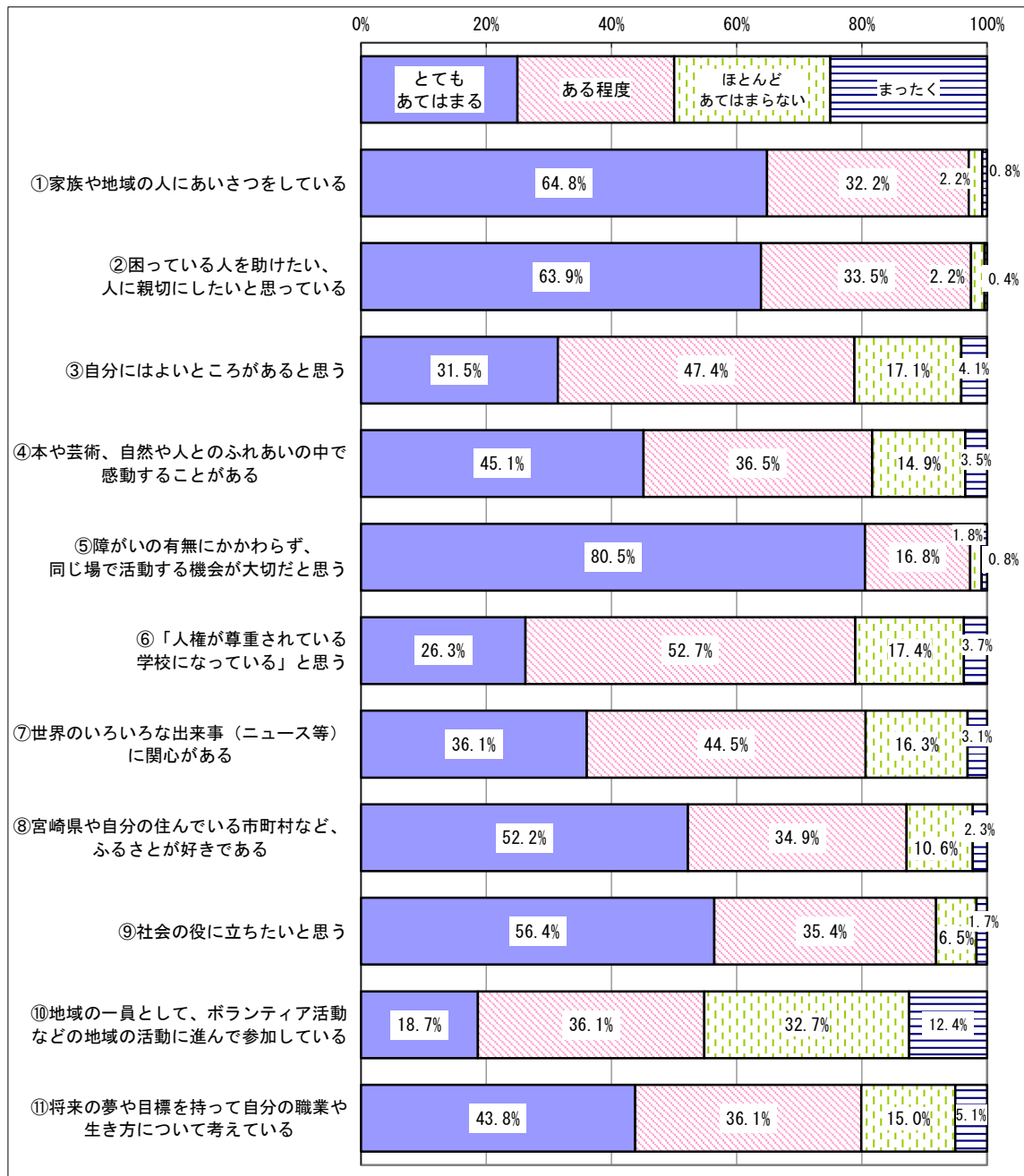
	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑱県教育委員会の広報番組を見えますか	51	297	321	537	8	1,206



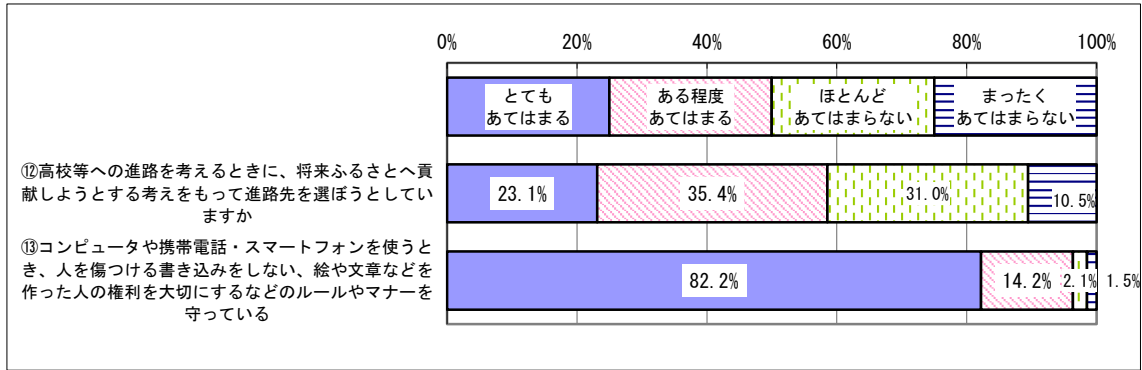


中学校・中等部2年生意識調査

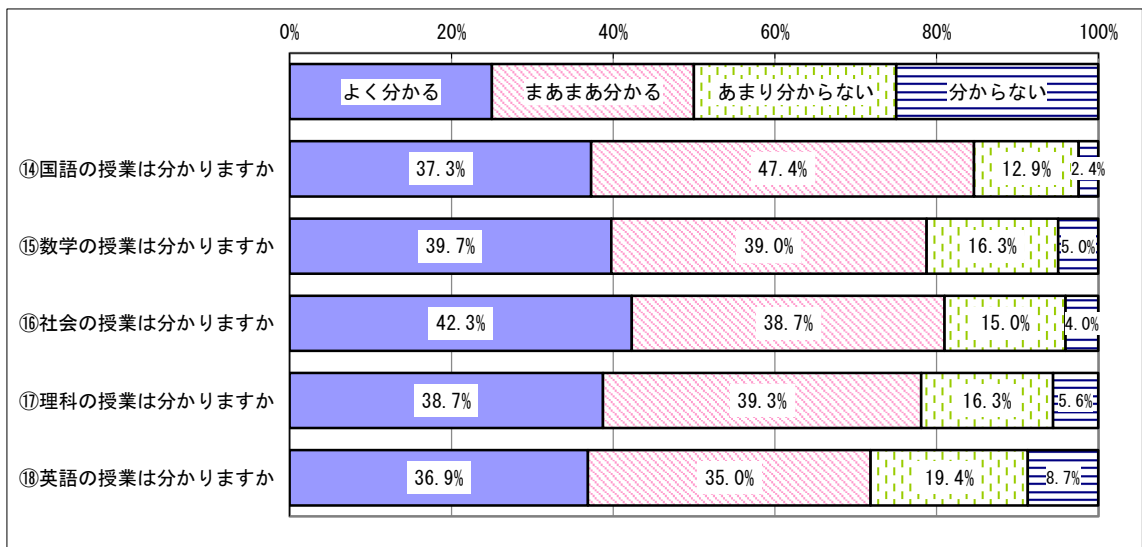
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	773	384	26	9	0	1,192
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	762	399	26	5	0	1,192
③自分にはよいところがあると思う	374	563	203	49	3	1,189
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	536	434	177	41	4	1,188
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	958	200	22	10	2	1,190
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	312	625	206	44	5	1,187
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	429	529	194	37	3	1,189
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさどが好きである	621	415	126	27	3	1,189
⑨社会の役に立ちたいと思う	671	421	77	20	3	1,189
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	221	427	387	147	10	1,182
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	519	428	178	60	7	1,185



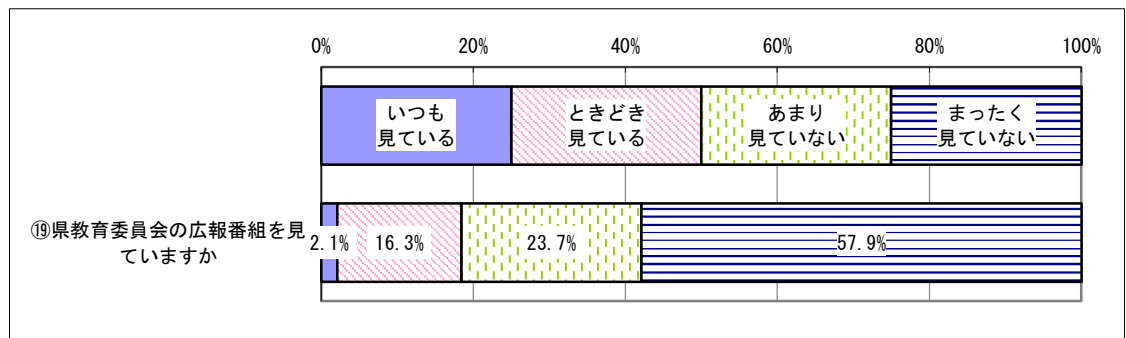
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫高校等への進路を考えるとときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぼうとしていますか	275	421	368	125	3	1,189
⑬コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	975	168	25	18	6	1,186



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑭国語の授業は分かりますか	444	564	154	29	1	1,191
⑮数学の授業は分かりますか	473	464	194	59	2	1,190
⑯社会の授業は分かりますか	503	460	178	48	3	1,189
⑰理科の授業は分かりますか	461	468	194	67	2	1,190
⑱英語の授業は分かりますか	439	416	231	104	2	1,190

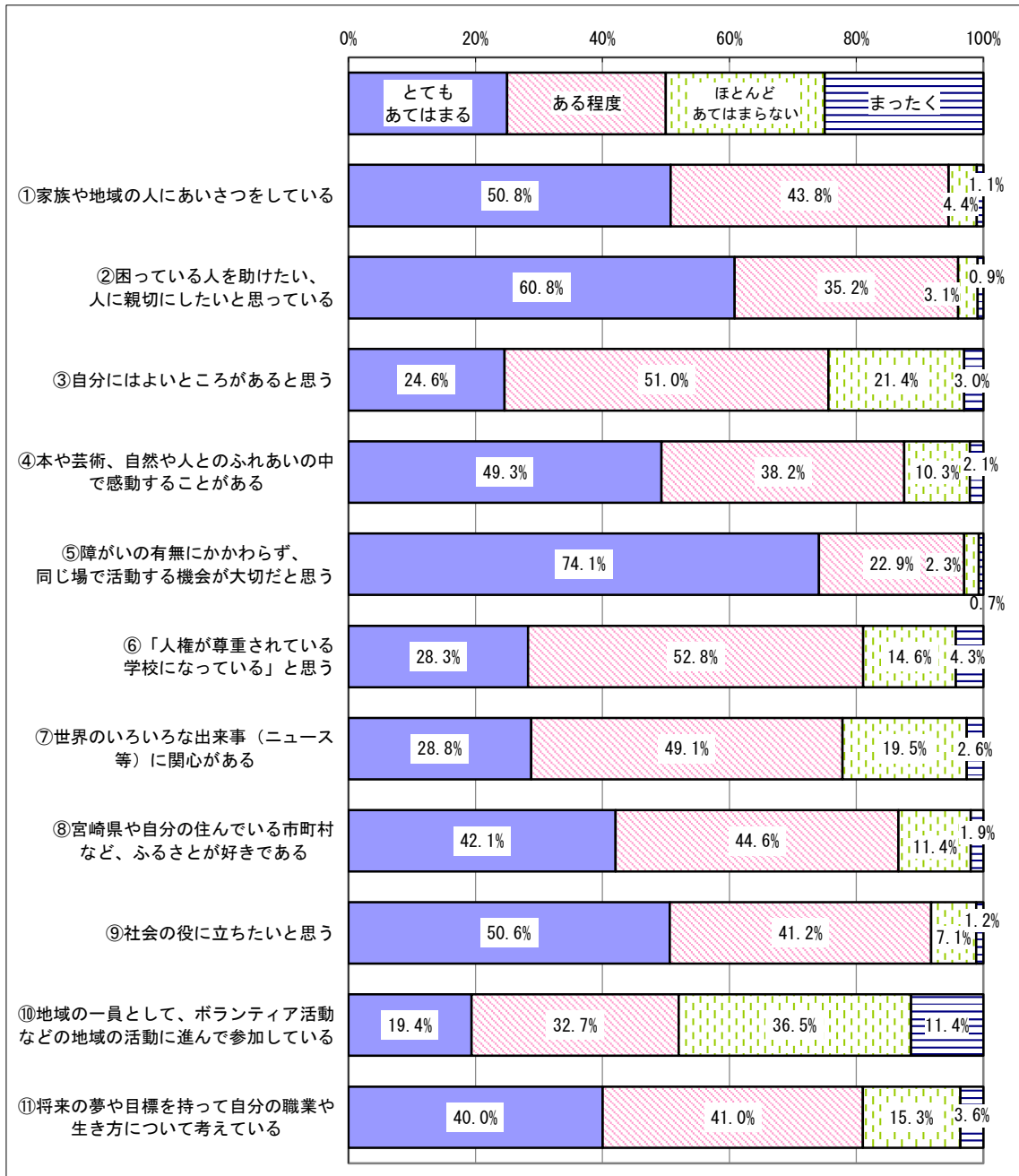


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑲県教育委員会の広報番組を見えていますか	25	194	281	687	5	1,187

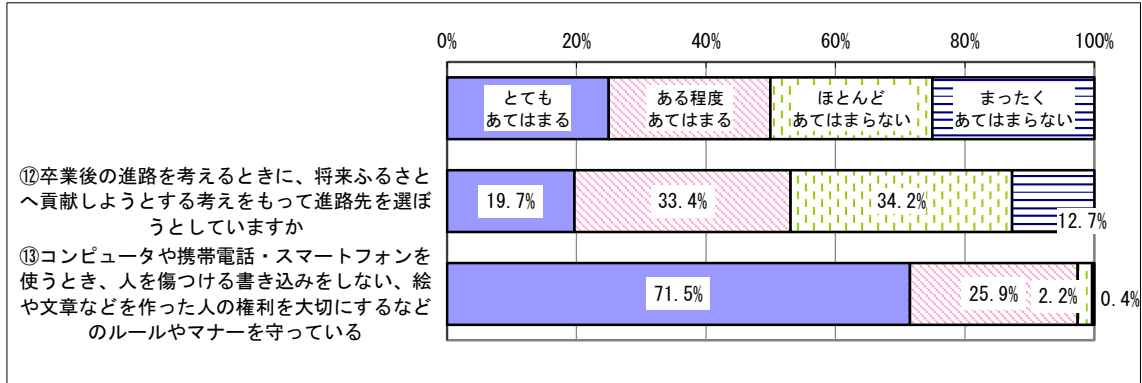


高等学校・高等部2年生意識調査

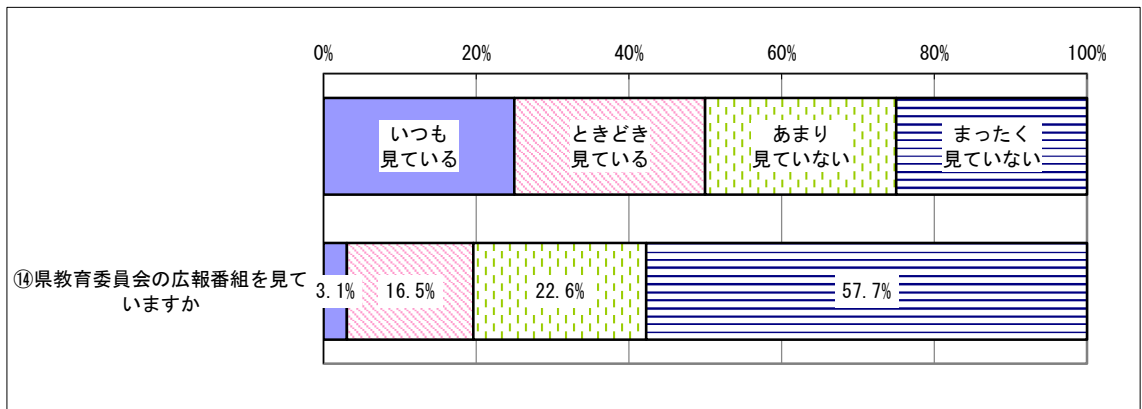
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	575	496	50	12	0	1,133
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	688	398	35	10	2	1,131
③自分にはよいところがあると思う	278	576	242	34	3	1,130
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	558	432	117	24	2	1,131
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	839	259	26	8	1	1,132
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	320	597	165	49	2	1,131
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	326	556	221	30	0	1,133
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	476	504	129	22	2	1,131
⑨社会の役に立ちたいと思う	572	465	80	13	3	1,130
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	219	369	413	129	3	1,130
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	452	463	173	41	4	1,129



	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫卒業後の進路を考えたときに、将来ふるさへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぼうとしていますか	223	378	387	144	1	1,132
⑬コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることのルールやマナーを守っている	810	294	25	4	0	1,133

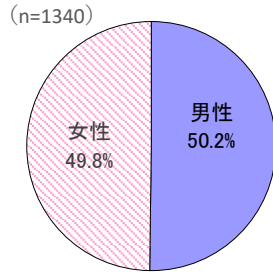


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見えていない	まったく見えていない	無回答	全体
⑭県教育委員会の広報番組を見えていますか	35	187	256	653	2	1,131

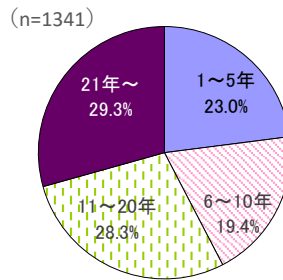


あなた自身のことについてお答えください

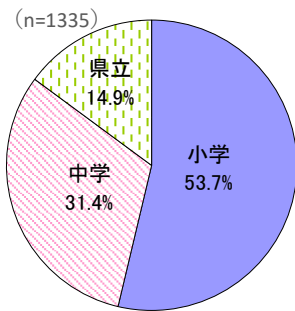
性別



経験年数

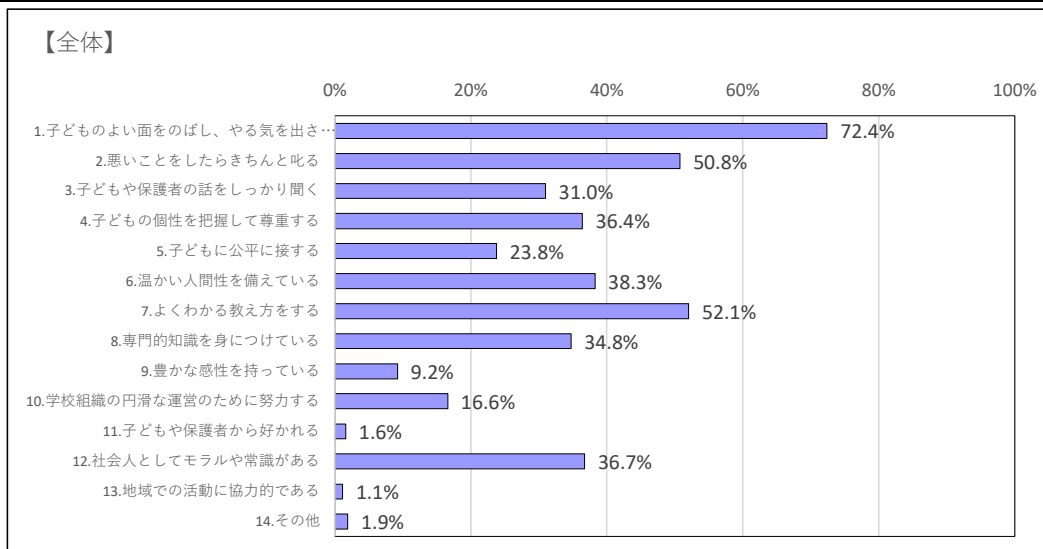


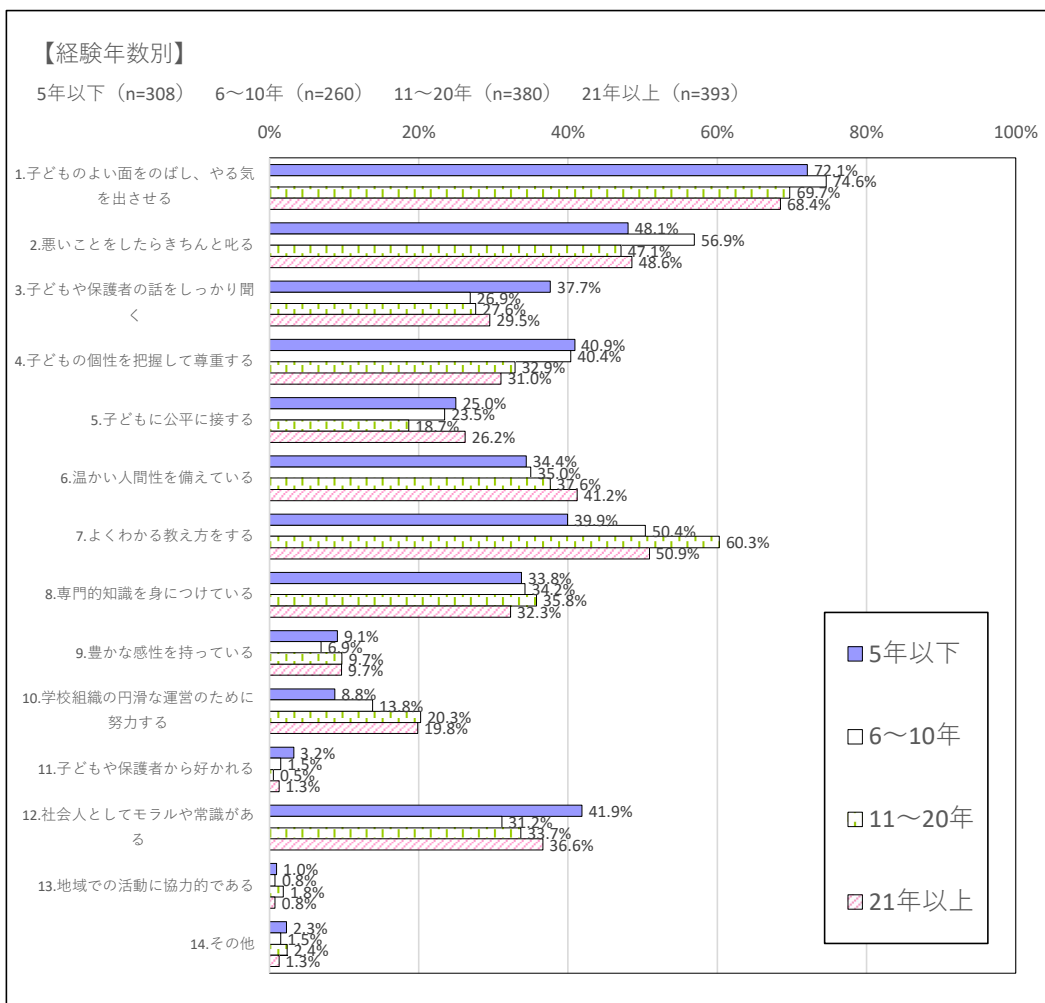
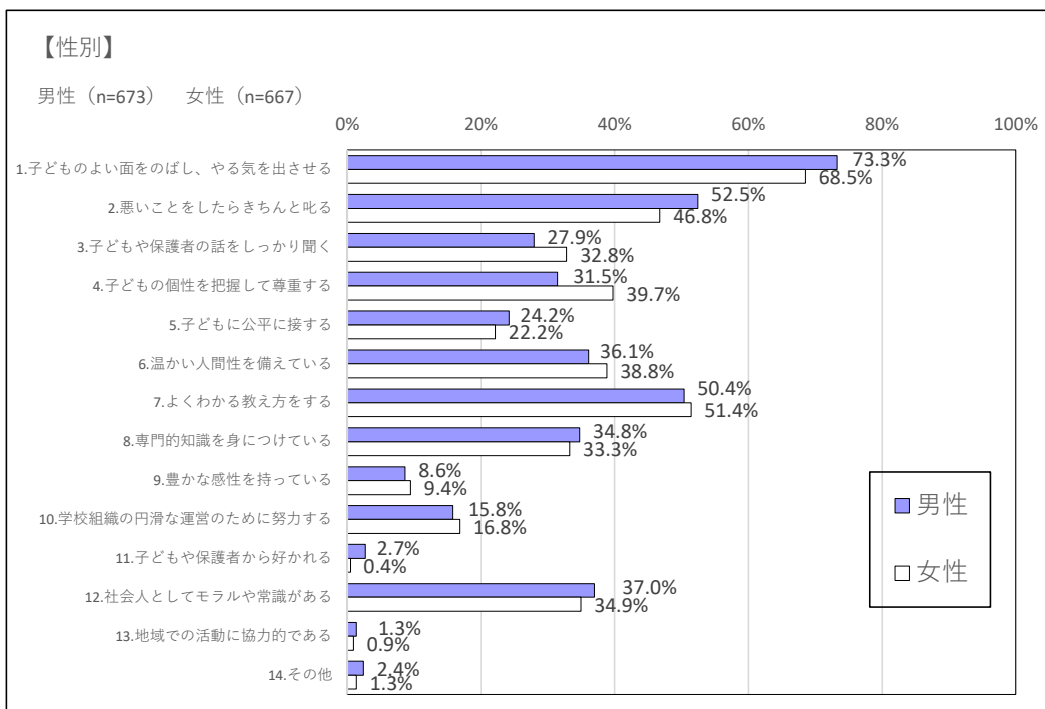
現在勤務している学校

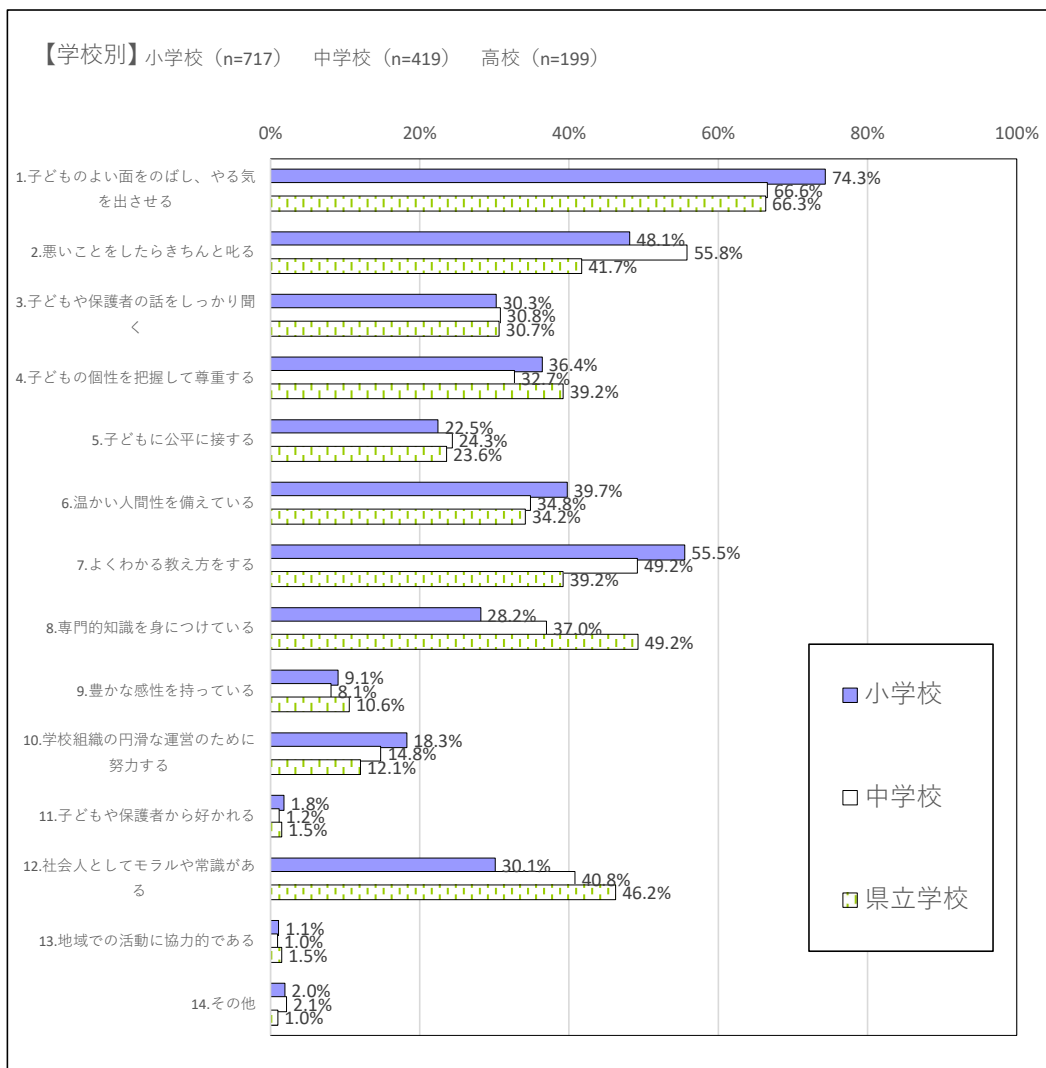


問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか（当てはまるもの4つに○）

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	950	493	457	0	222	194	265	269	0	533	279	132
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	666	353	312	1	148	148	179	191	0	345	234	83
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	407	188	219	0	116	70	105	116	0	217	129	61
4. 子どもの個性を把握して尊重する	478	212	265	1	126	105	125	122	0	261	137	78
5. 子どもに公平に接する	312	163	148	1	77	61	71	103	0	161	102	47
6. 温かい人間性を備えている	502	243	259	0	106	91	143	162	0	285	146	68
7. よくわかる教え方をする	683	339	343	1	123	131	229	200	0	398	206	78
8. 専門的知識を身につけている	456	234	222	0	104	89	136	127	0	202	155	98
9. 豊かな感性を持っている	121	58	63	0	28	18	37	38	0	65	34	21
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	218	106	112	0	27	36	77	78	0	131	62	24
11. 子どもや保護者から好かれる	21	18	3	0	10	4	2	5	0	13	5	3
12. 社会人としてモラルや常識がある	482	249	233	0	129	81	128	144	0	216	171	92
13. 地域での活動に協力的である	15	9	6	0	3	2	7	3	0	8	4	3
14. その他	25	16	9	0	7	4	9	5	0	14	9	2

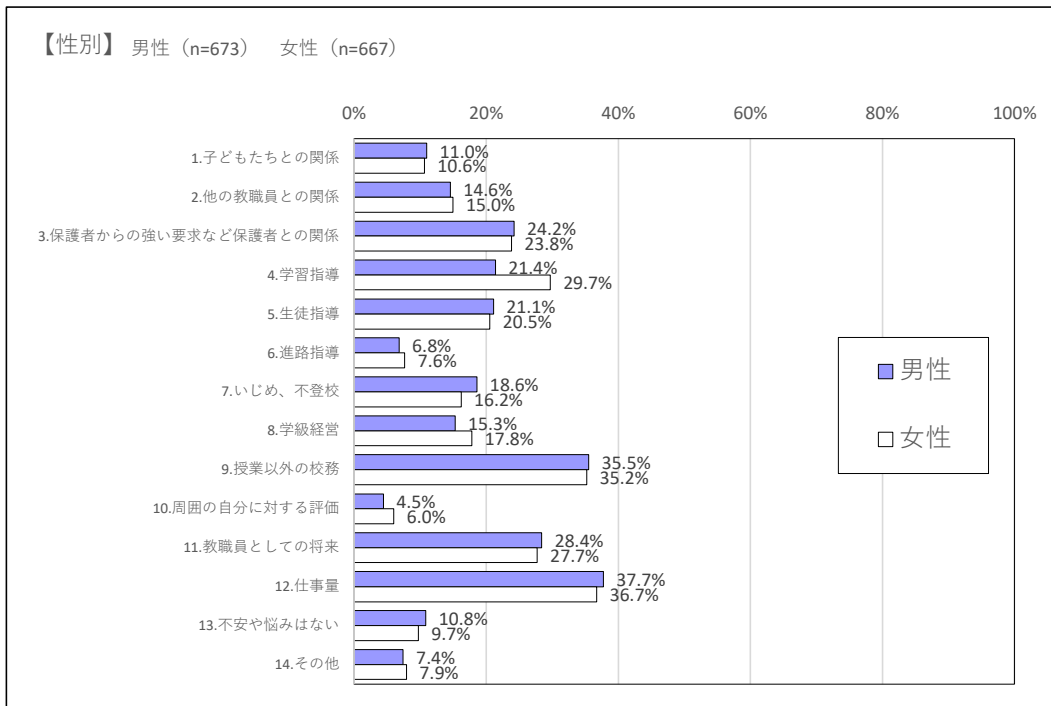
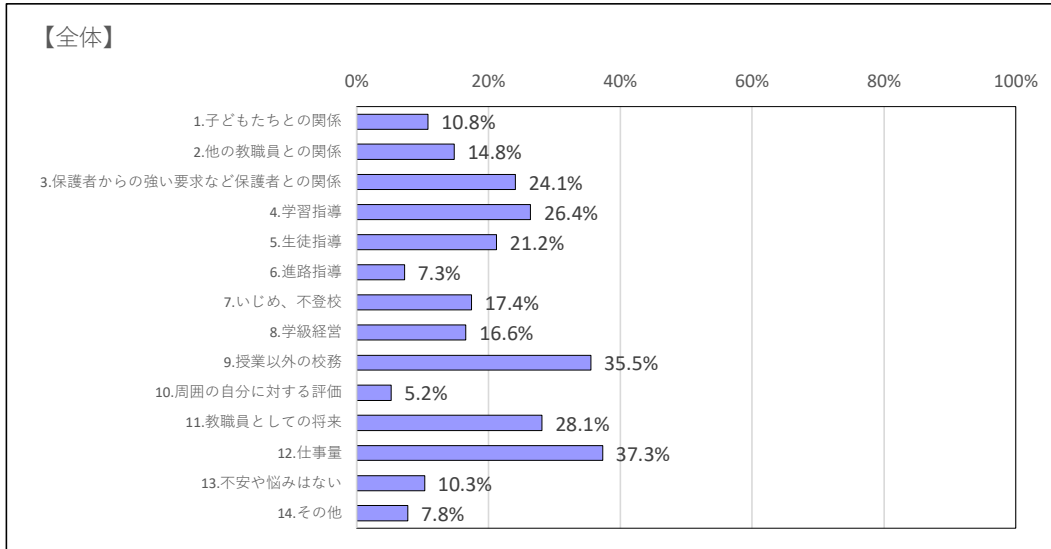




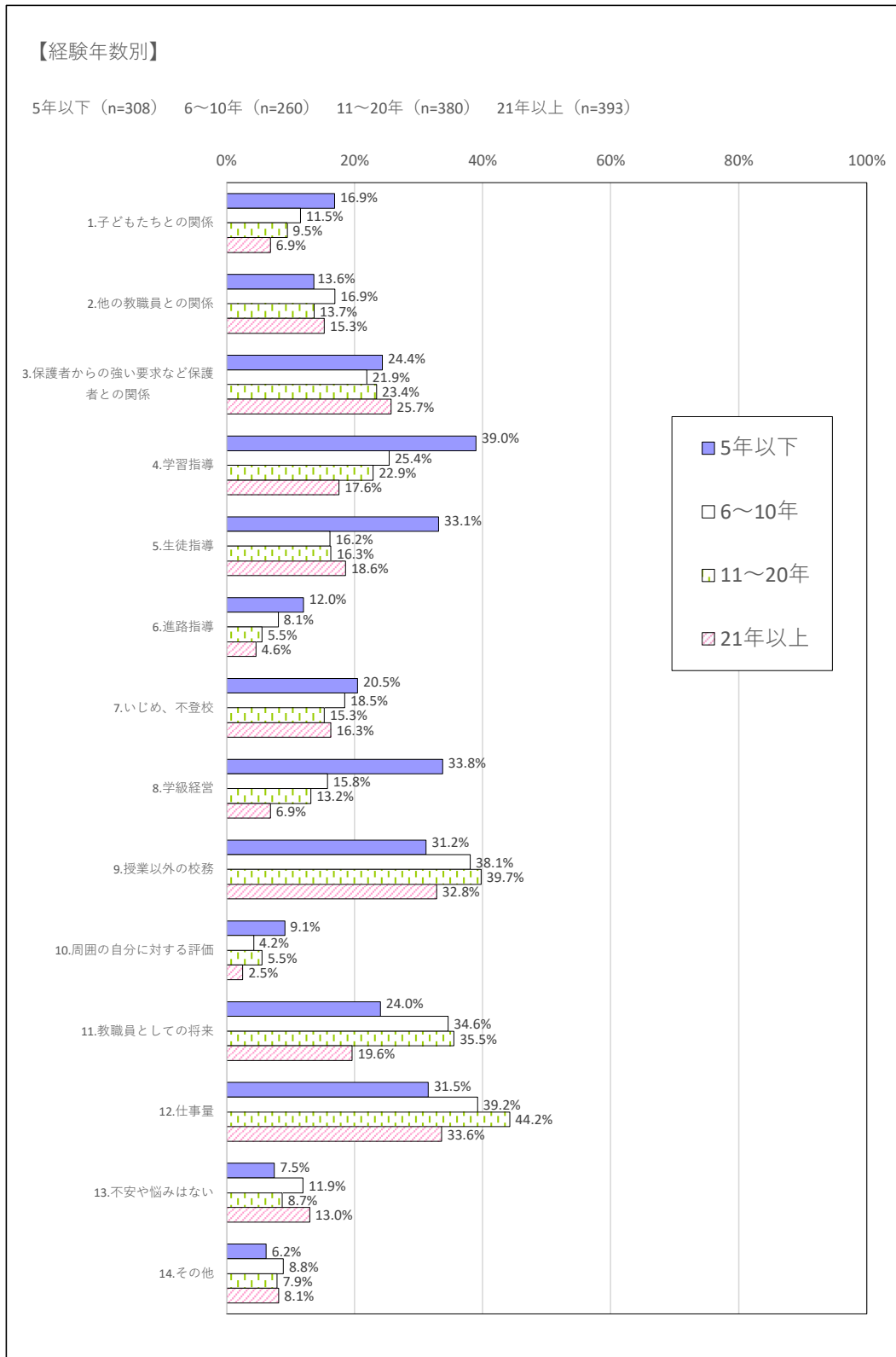


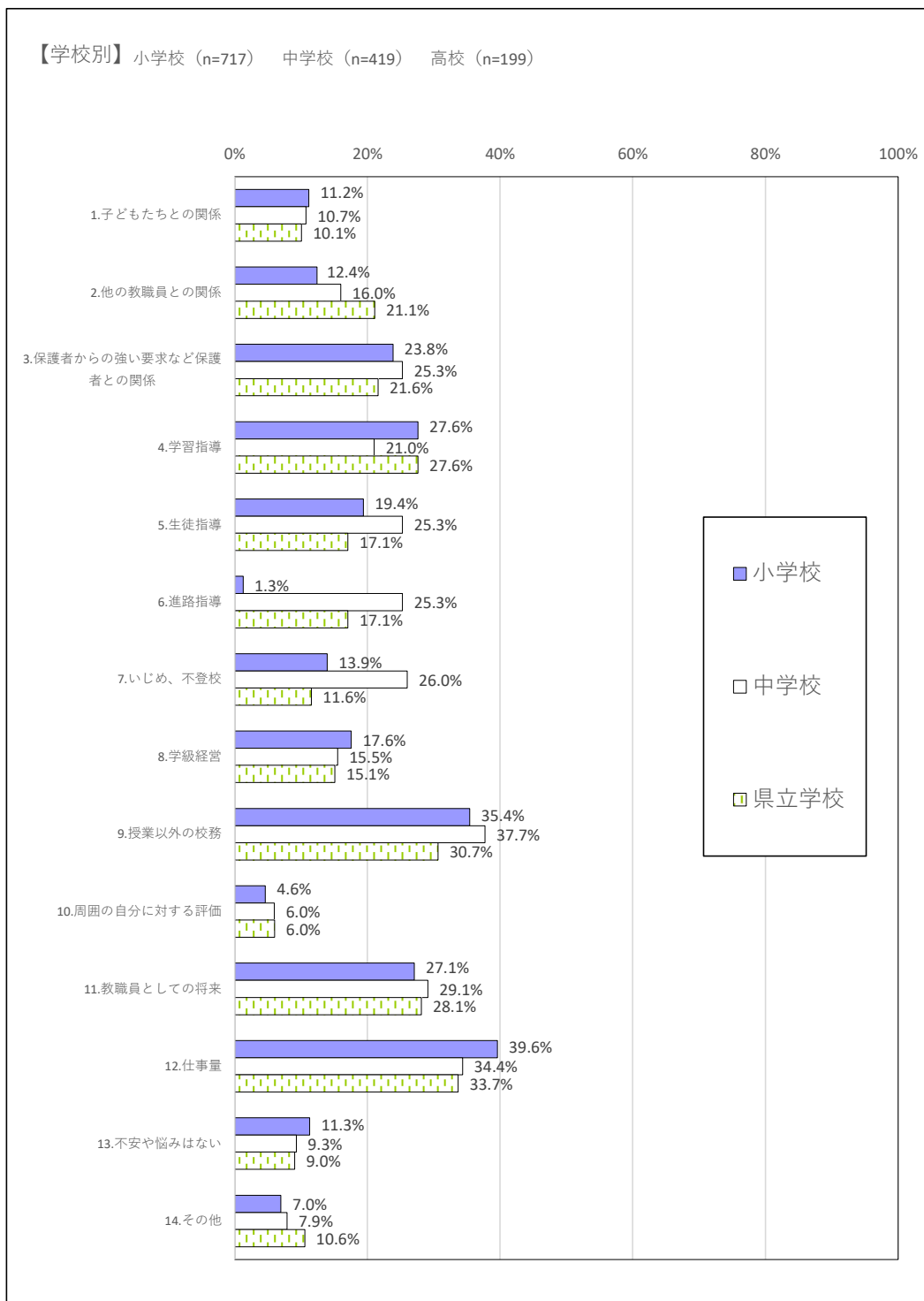
問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか（当てはまるもの全てに○）

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.子どもたちとの関係	145	74	71	0	52	30	36	27	0	80	45	20
2.他の教職員との関係	198	98	100	0	42	44	52	60	0	89	67	42
3.保護者からの強い要求など保護者との関係	322	163	159	0	75	57	89	101	0	171	106	43
4.学習指導	353	144	198	0	120	66	87	69	0	198	88	55
5.生徒指導	284	142	137	0	102	42	62	73	0	139	106	34
6.進路指導	97	46	51	0	37	21	21	18	0	9	106	34
7.いじめ、不登校	233	125	108	0	63	48	58	64	0	100	109	23
8.学級経営	222	103	119	0	104	41	50	27	0	126	65	30
9.授業以外の校務	475	239	235	1	96	99	151	129	0	254	158	61
10.周囲の自分に対する評価	70	30	40	0	28	11	21	10	0	33	25	12
11.教職員としての将来	376	191	185	0	74	90	135	77	0	194	122	56
12.仕事量	499	254	245	0	97	102	168	132	0	284	144	67
13.不安や悩みはない	138	73	65	0	23	31	33	51	0	81	39	18
14.その他	104	50	53	1	19	23	30	32	0	50	33	21



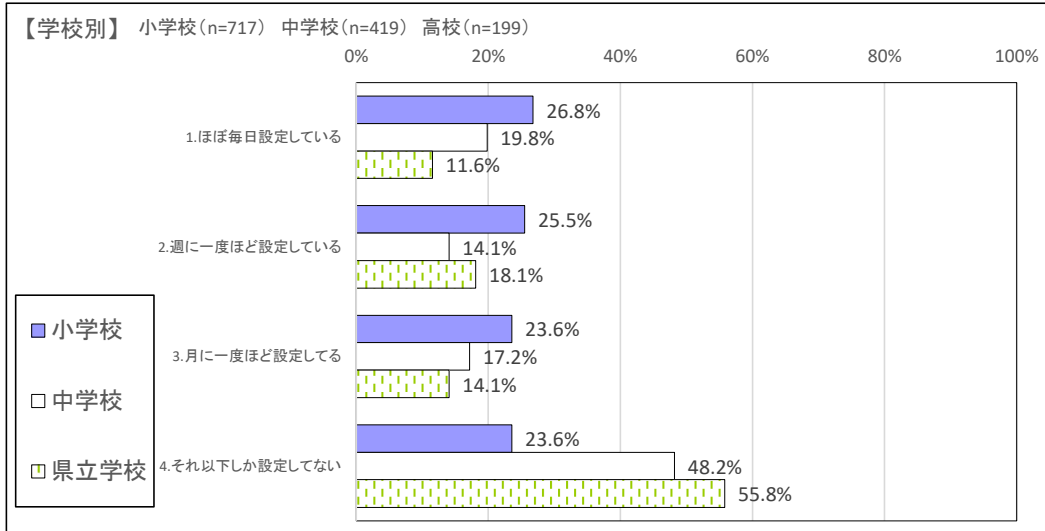
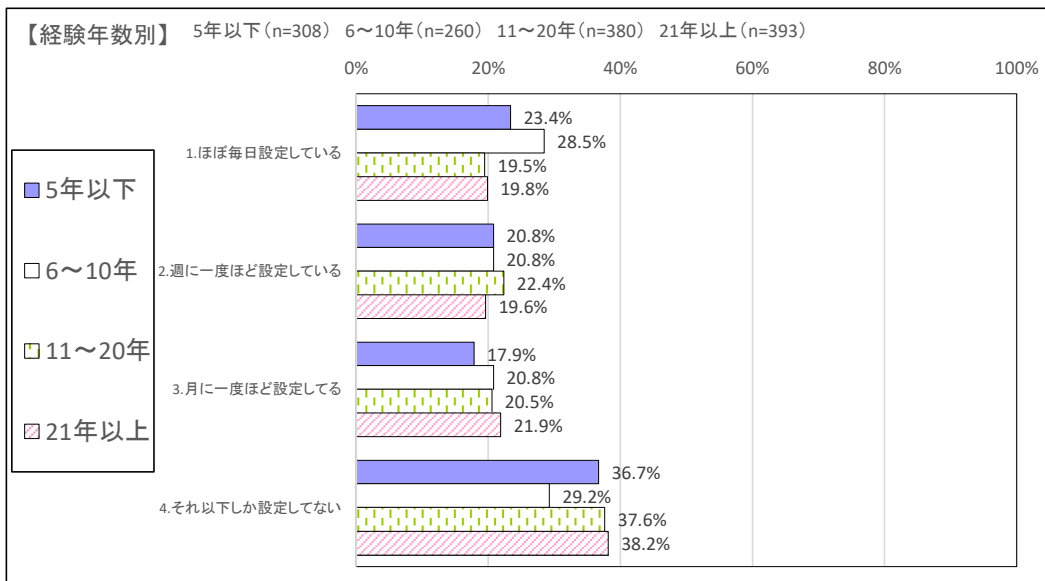
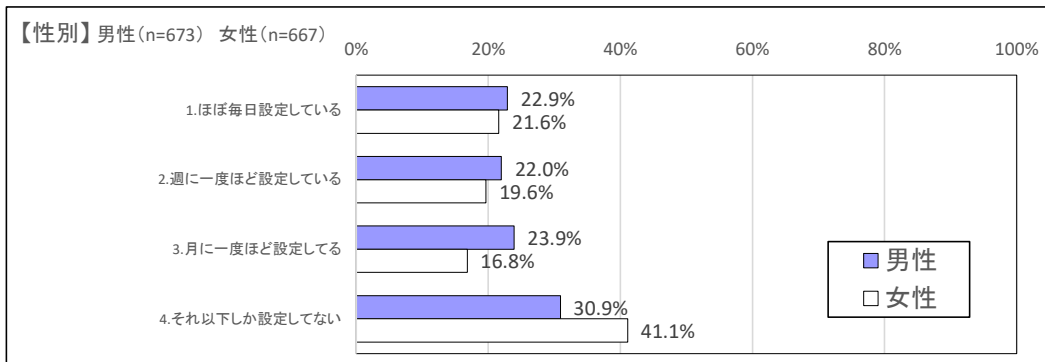
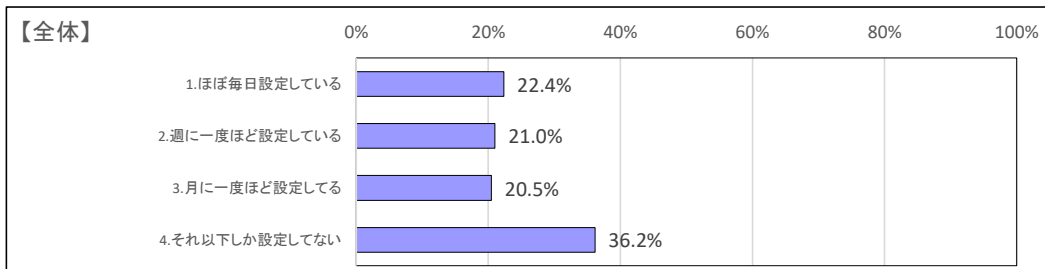






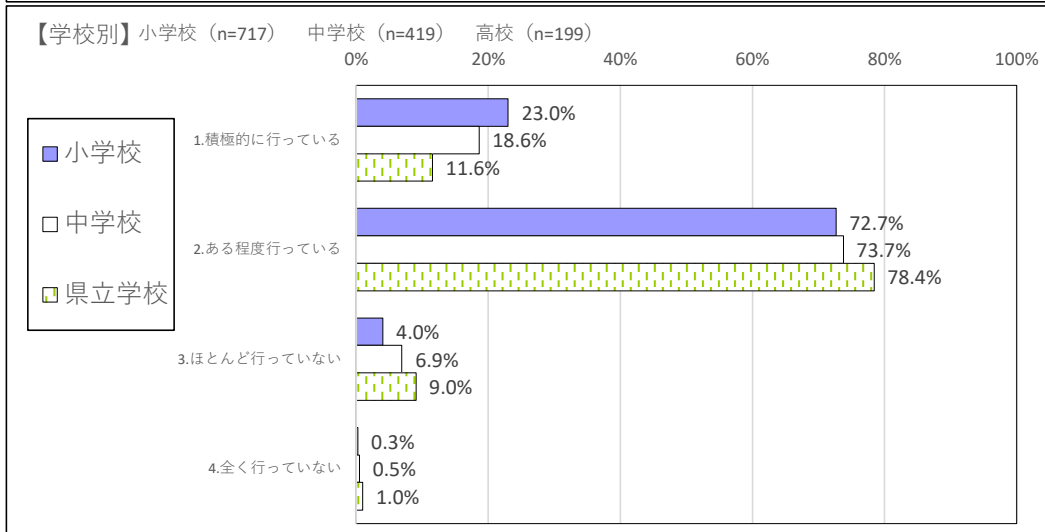
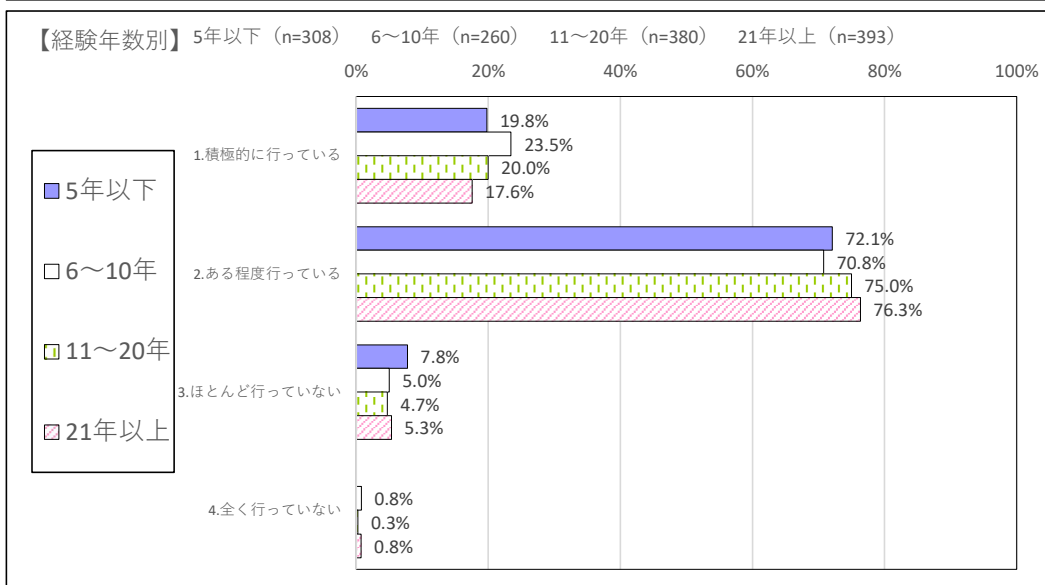
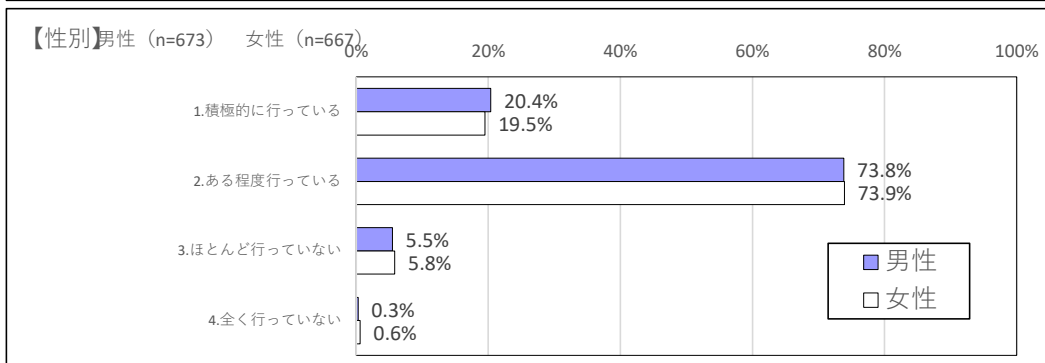
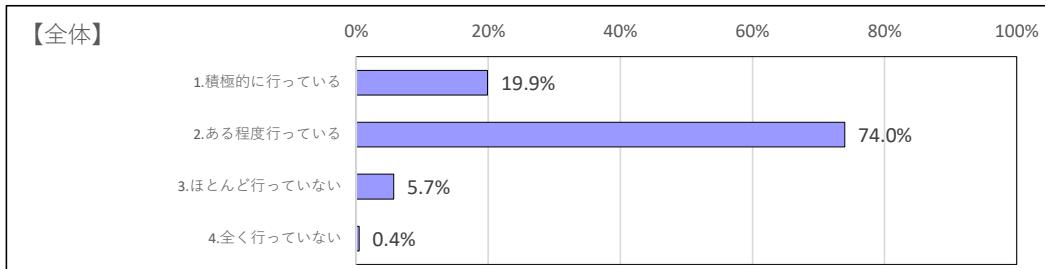
問3 児童生徒がICT機器を授業や学習活動などで活用する場面を設定していますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. ほぼ毎日設定している	298	154	144	0	72	74	74	78	0	192	83	23
2. 週に一度ほど設定している	280	148	131	1	64	54	85	77	0	183	59	36
3. 月に一度ほど設定して	273	161	112	0	55	54	78	86	0	169	72	28
4. それ以下しか設定してない	482	208	274	0	113	76	143	150	0	169	202	111
無回答	9	2	6	0	4	2	0	2	0	4	3	1



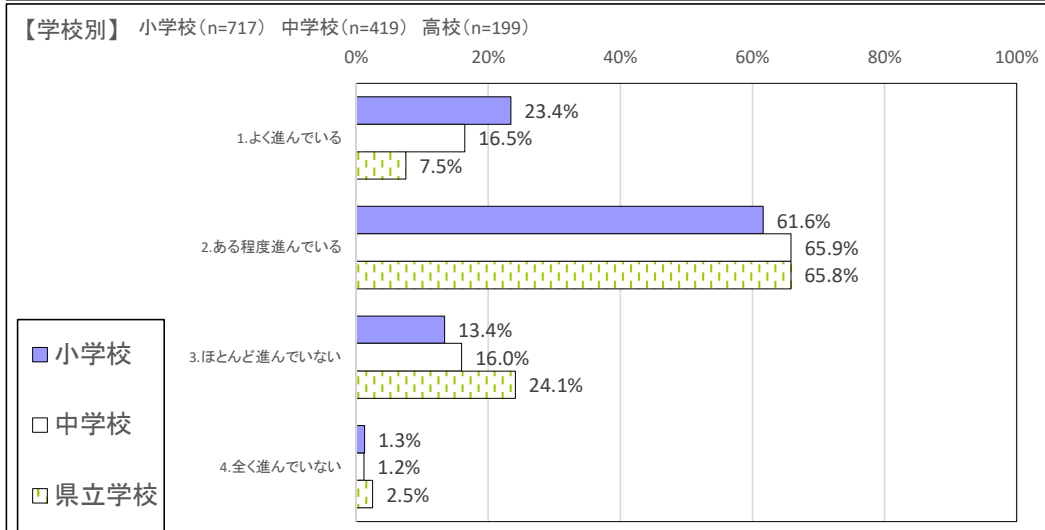
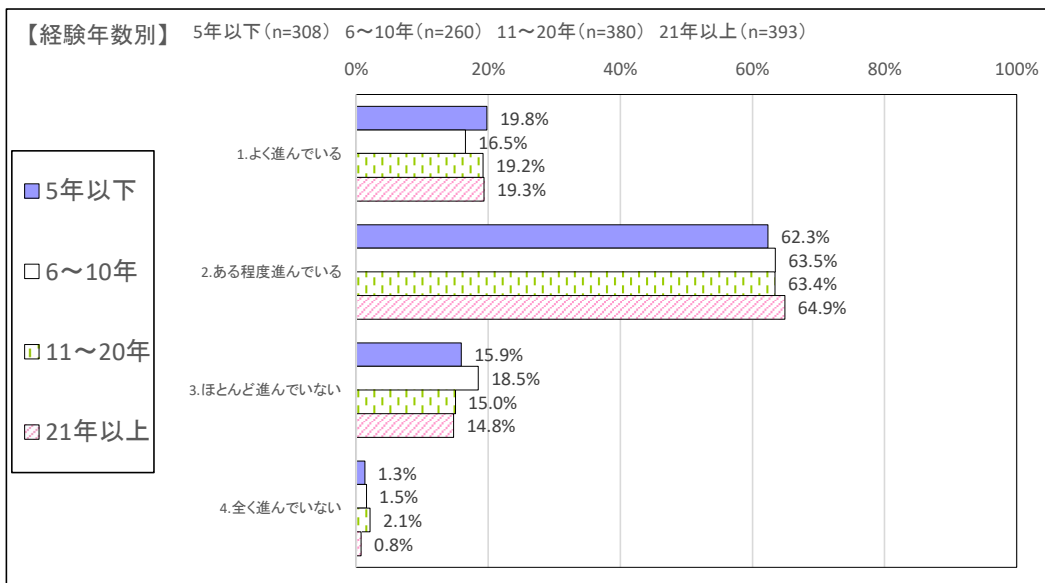
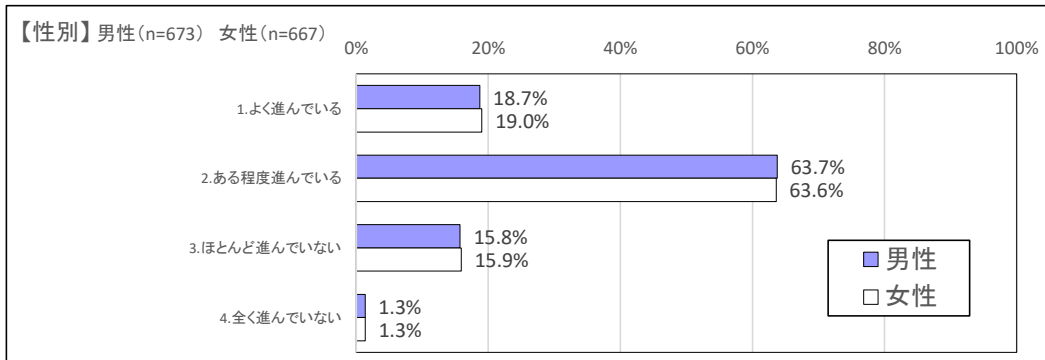
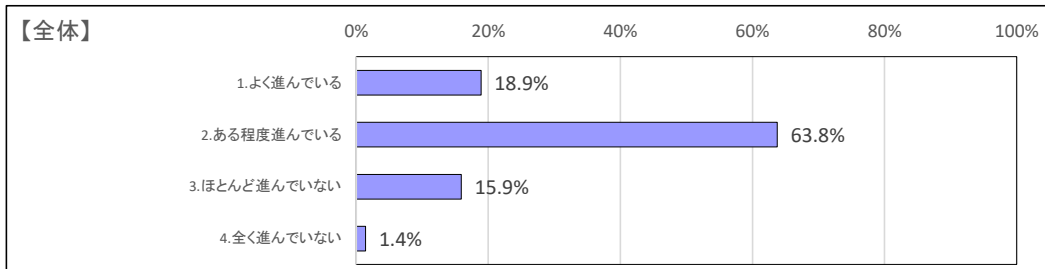
問4 研修など自己研鑽を通して、児童生徒の授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.積極的にやっている	267	137	130	0	61	61	76	69	0	165	78	23
2.ある程度やっている	991	497	493	1	222	184	285	300	0	521	309	156
3.ほとんどやっていない	76	37	39	0	24	13	18	21	0	29	29	18
4.全くやっていない	6	2	4	0	0	2	1	3	0	2	2	2
無回答	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0



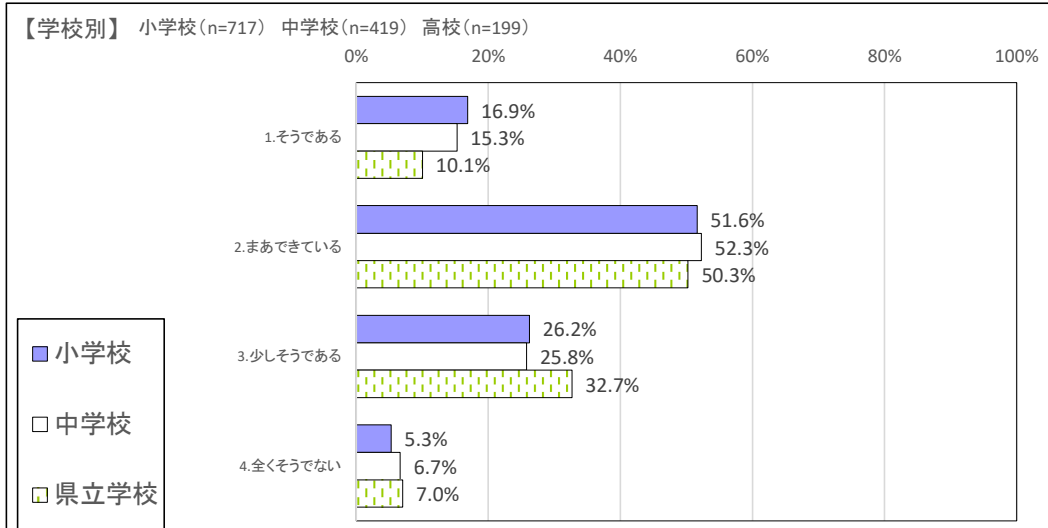
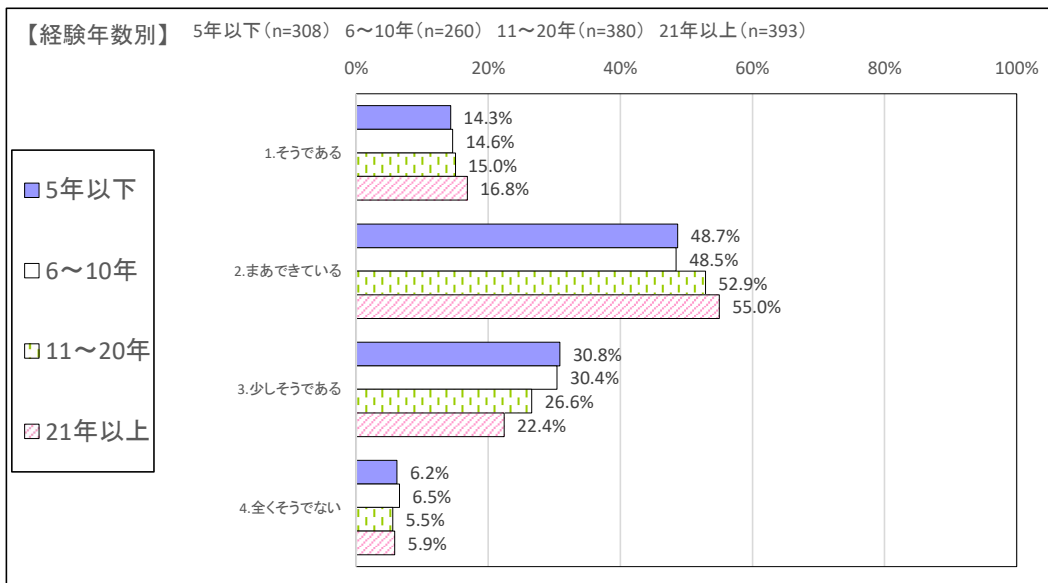
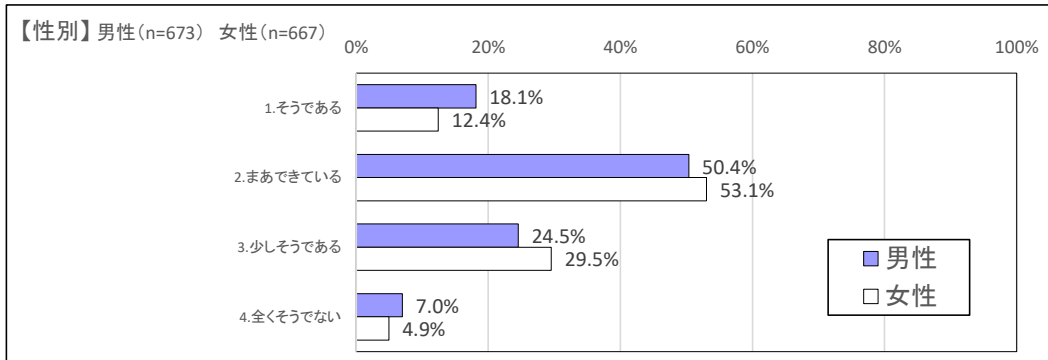
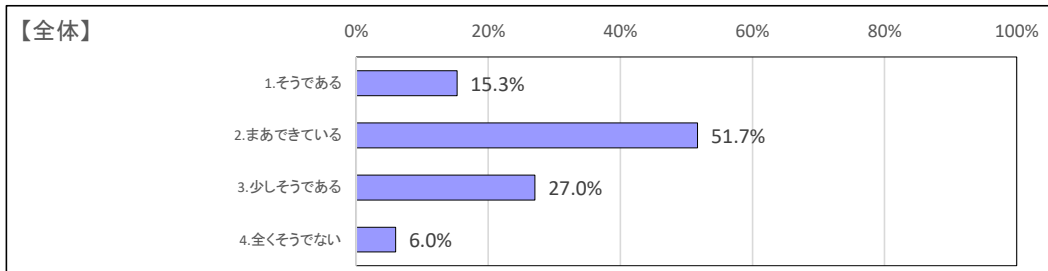
問5 働きやすい環境づくりに関する学校での取組は進んでいますか

	全体	性別			経験年数別						学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校	
1.よく進んでいる	253	126	127	0	61	43	73	76	0	168	69	15	
2.ある程度進んでいる	853	429	424	0	192	165	241	255	0	442	276	131	
3.ほとんど進んでいない	213	106	106	1	49	48	57	58	1	96	67	48	
4.全く進んでいない	19	9	9	1	4	4	8	3	0	9	5	5	
無回答	4	3	1	0	2	0	1	1	0	2	2	0	



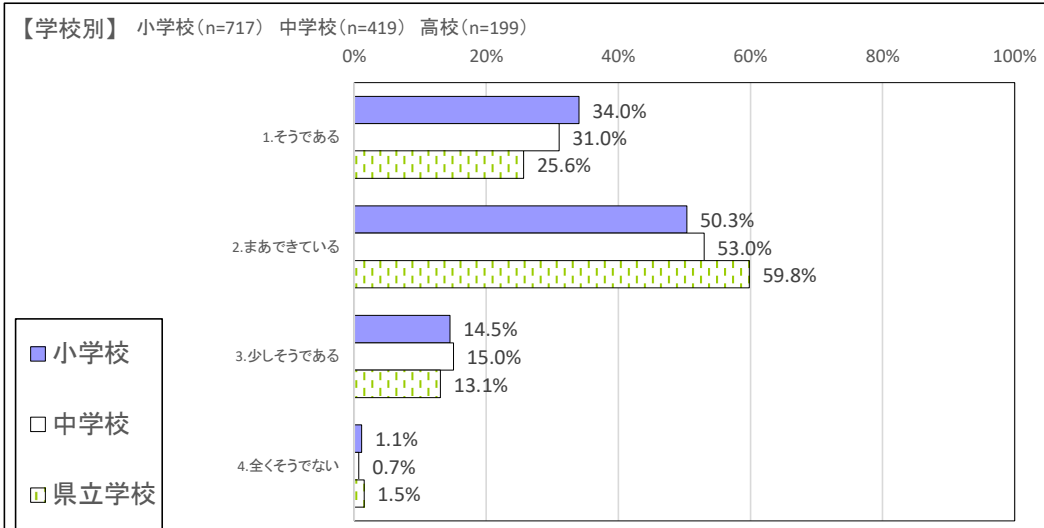
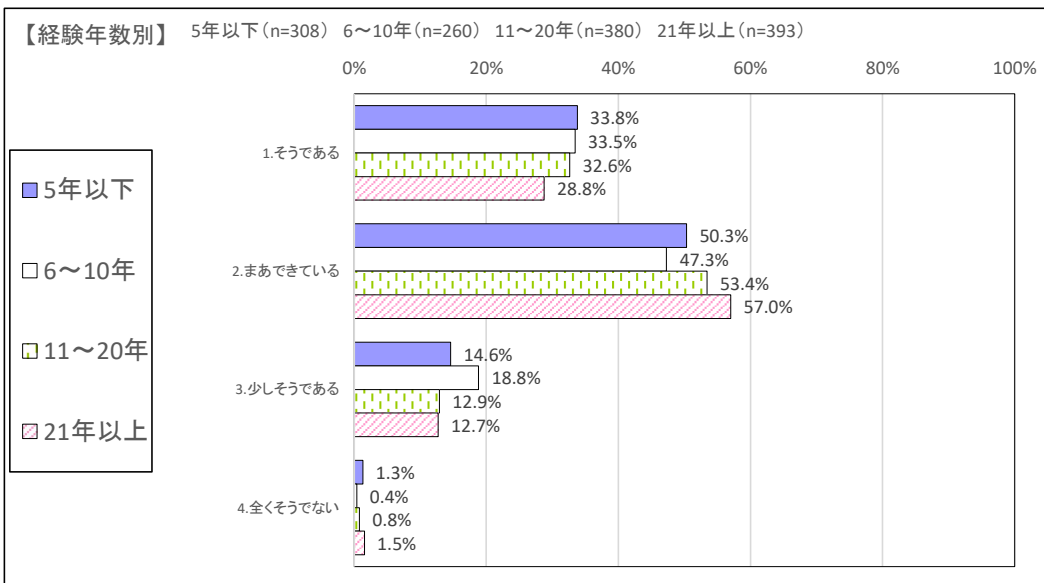
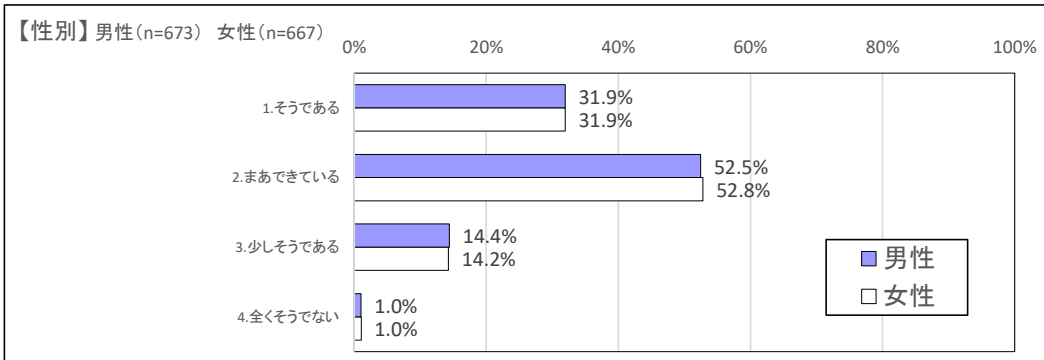
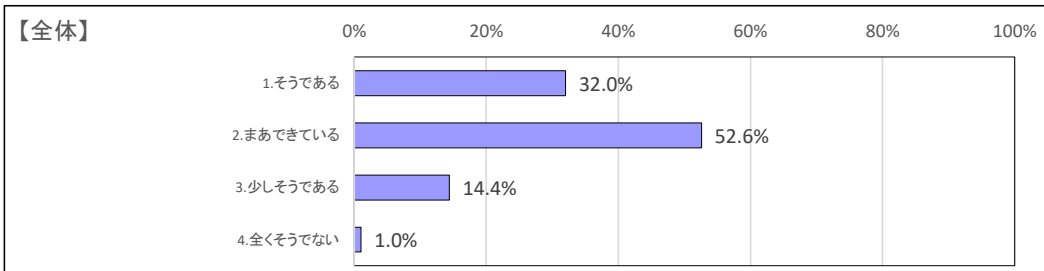
## 問6 時間管理や健康管理を意識して仕事を行うことができますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. そうである	205	122	83	0	44	38	57	66	0	121	64	20
2. まあできている	694	339	354	1	150	126	201	216	1	370	219	100
3. 少しそうである	363	165	197	1	95	79	101	88	0	188	108	65
4. 全くそうでない	80	47	33	0	19	17	21	23	0	38	28	14
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



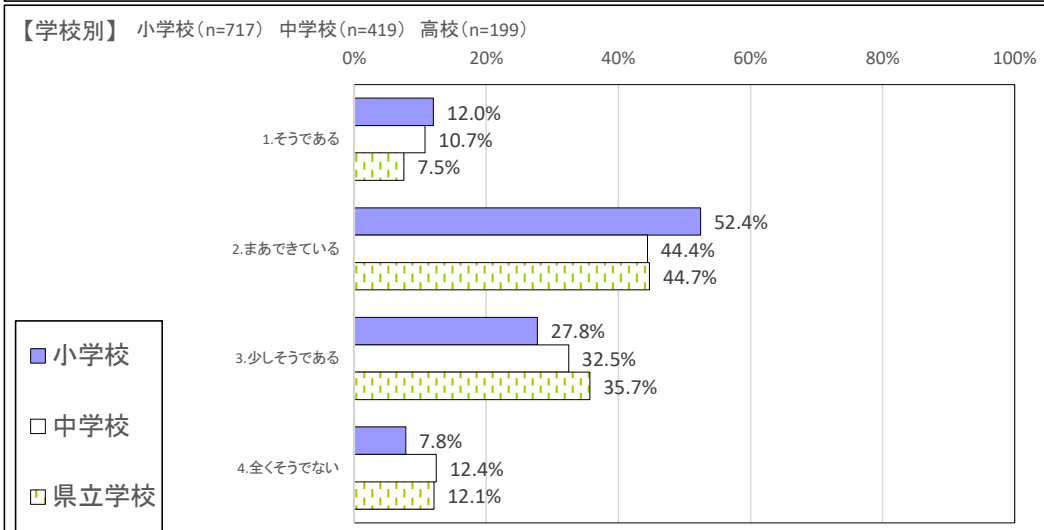
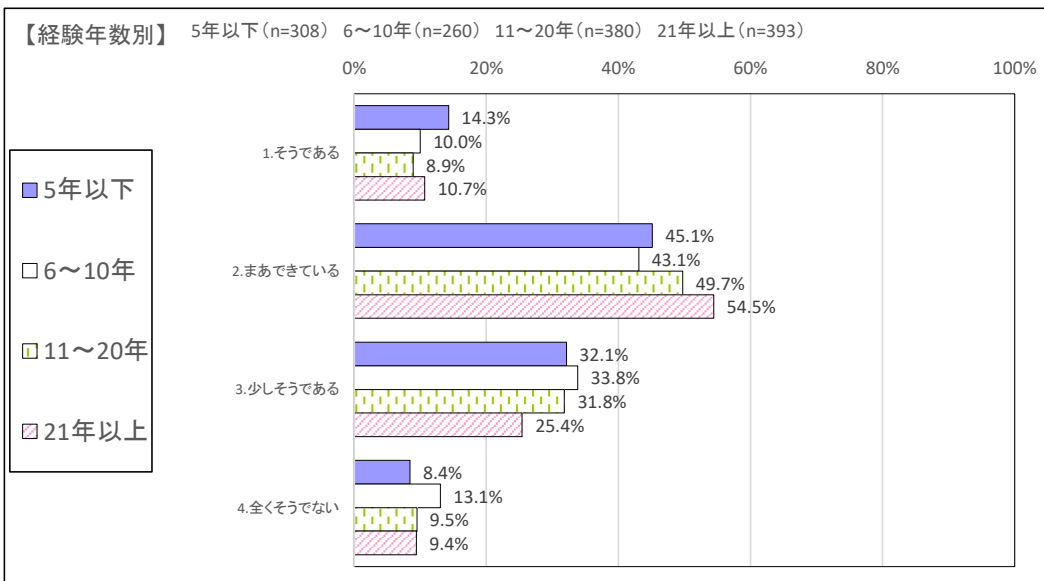
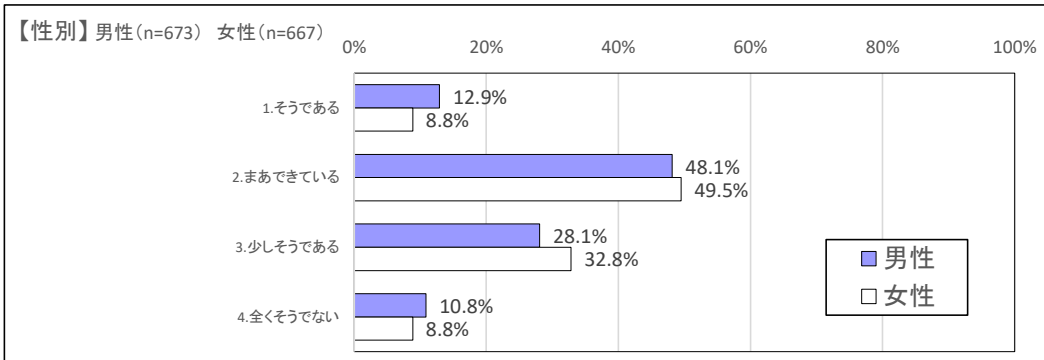
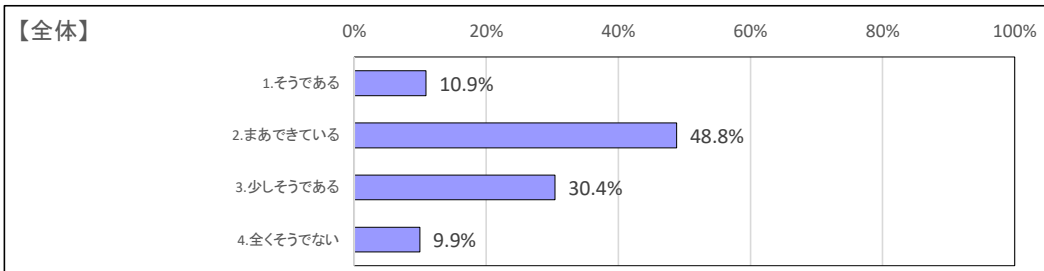
問7 誇りややりがいを持って仕事を行うことができますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. そうである	429	215	213	1	104	87	124	113	1	244	130	51
2. まあできている	705	353	352	0	155	123	203	224	0	361	222	119
3. 少しそうである	193	97	95	1	45	49	49	50	0	104	63	26
4. 全くそうでない	14	7	7	0	4	1	3	6	0	8	3	3
無回答	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0



問8 ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができていますか

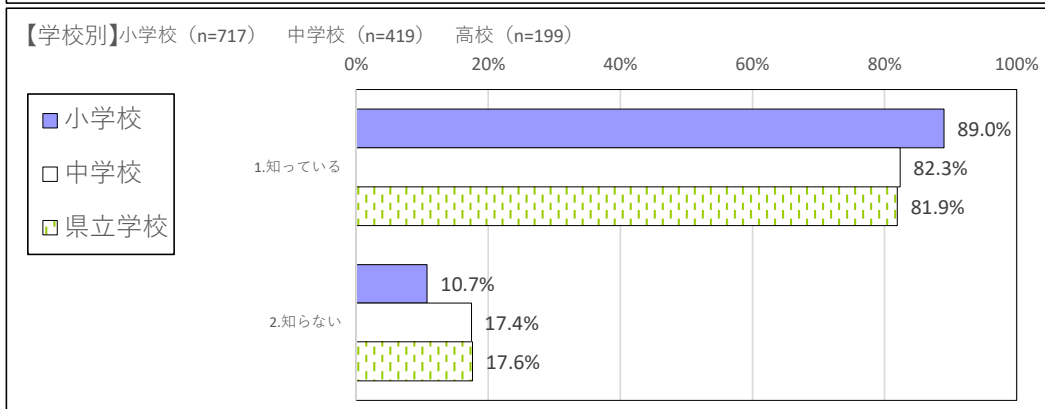
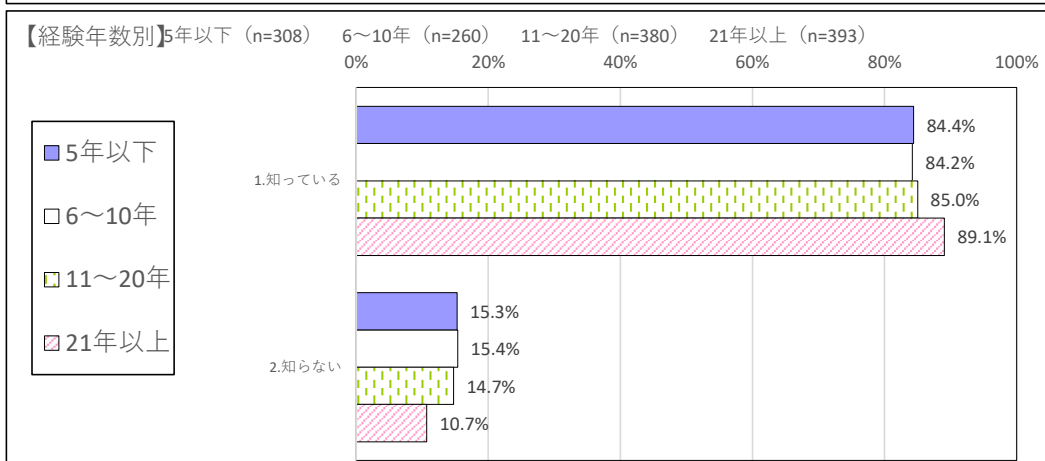
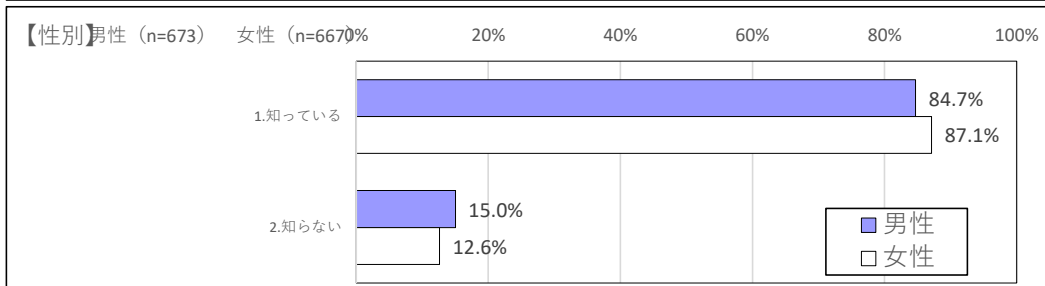
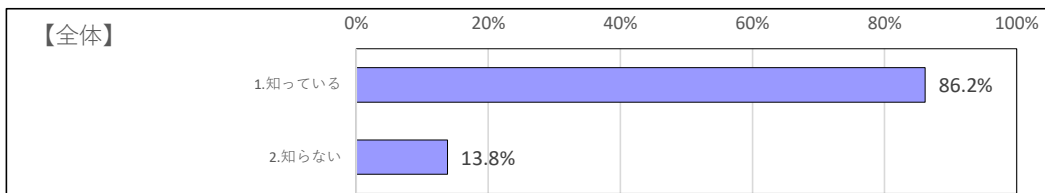
	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. そうである	146	87	59	0	44	26	34	42	0	86	45	15
2. まあできている	655	324	330	1	139	112	189	214	1	376	186	89
3. 少しそうである	408	189	219	0	99	88	121	100	0	199	136	71
4. 全くそうでない	133	73	59	1	26	34	36	37	0	56	52	24
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





問9 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.知っている	1153	570	581	2	260	219	323	350	1	638	345	163
2.知らない	185	101	84	0	47	40	56	42	0	77	73	35
無回答	4	2	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1



問10 今後の宮崎県の教育について、重点的に取り組むべきだと思う事項について（当てはまるもの2つに○）

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1.学力の向上について	743	359	383	1	186	145	205	206	1	427	215	97
2.体力の向上について	114	68	46	0	41	29	24	20	0	67	27	18
3.いのちを大切にす教育の充実について	361	158	203	0	83	58	99	121	0	195	115	50
4.キャリア教育の充実について	369	193	176	0	80	70	118	101	0	152	149	68
5.働き方改革の推進について	772	400	370	2	168	153	223	227	1	431	229	107
6.社会教育の充実について	133	84	49	0	31	27	27	48	0	52	48	33
7.その他	148	66	81	1	23	24	50	51	0	82	45	19

