

令和4年度

「みやざきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 教育政策課

R5.3.31



# 目 次

1	令和4年度「みやぎきの教育に関する調査」の実施について（概要）	
	(1) 調査対象等	
	(2) 調査方法	
	(3) 調査期間	
2	集計結果	
	(1) 学校向け調査結果	1
	(2) 家庭向け調査結果	19
	(3) 地域向け調査結果	27
	(4) 児童・生徒向け意識調査結果	32
	① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査	
	② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査	
	③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査	
	(5) 教職員向け意識調査結果	43

# 令和4年度「みやぎきの教育に関する調査」の実施について（概要）

## 1 目的

「宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

## 2 調査について

### (1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	413校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり3人程度)	1,421名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校（※県立中学校は附属している高等学校に含む）の地域住民 (1校あたり3人程度)	1,035名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校（65校）の市町村立小学校5年生・特別支援学校小学部5年生（1校あたり1クラス）	1,372名
	抽出校（55校）の市町村立中学校2年生・特別支援学校中等部2年生（1校あたり1クラス）	1,204名
	抽出校（40校）の県立高等学校2年生（中等教育学校5年生）・特別支援学校高等部2年生（1校あたり1クラス）	1,010名
教職員向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1,319名

### (2) 調査方法

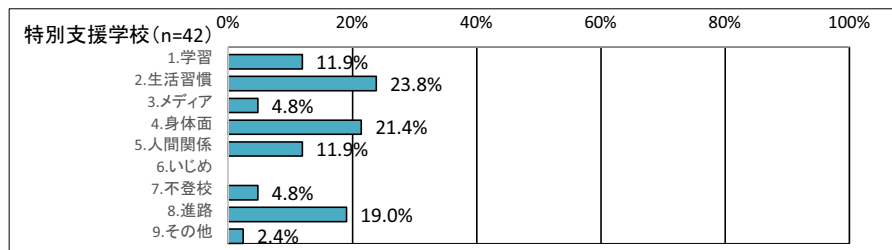
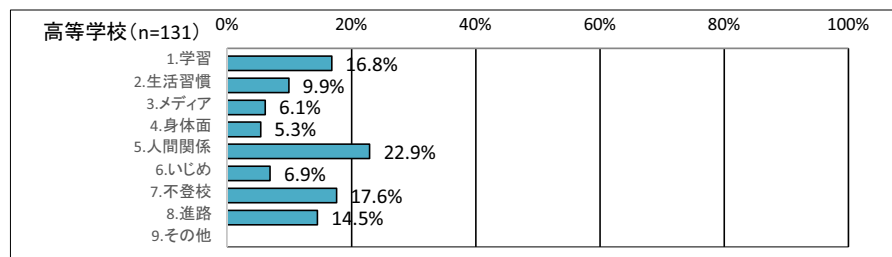
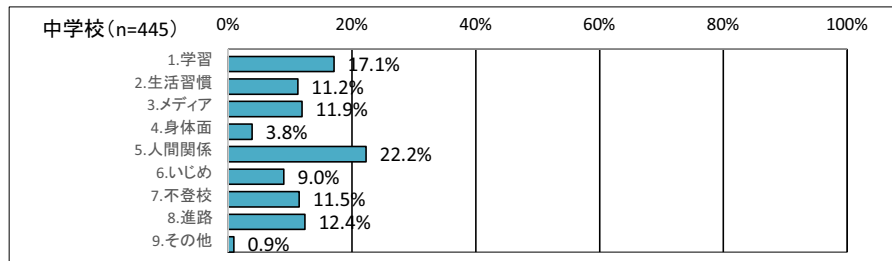
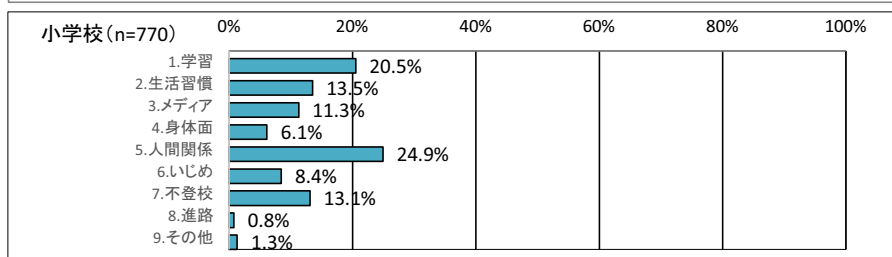
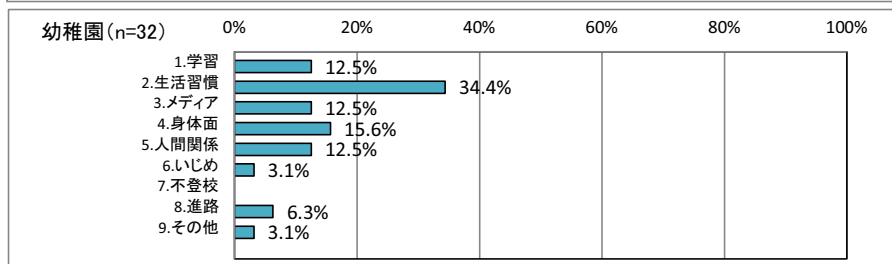
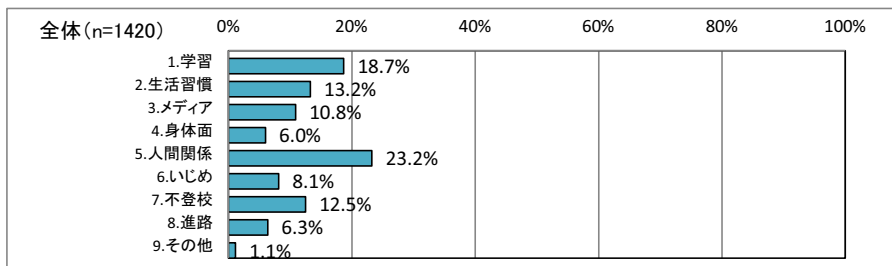
- オンライン調査（調査対象へ各学校を通して調査URLを送付し実施）

### (3) 調査期間

令和4年12月9日～令和5年1月31日

問1 保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものを下から選んで教えてください  
(複数回答可)

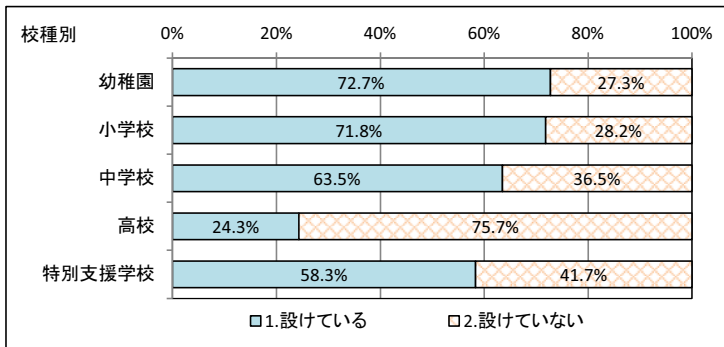
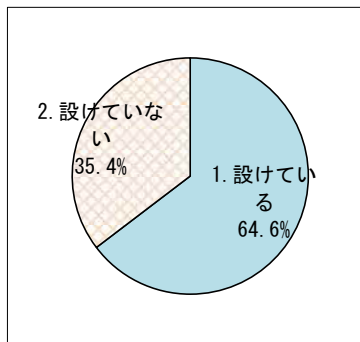
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	(全体) %
1.学習	4	158	76	22	5	18.7%
2.生活習慣	11	104	50	13	10	13.2%
3.メディア	4	87	53	8	2	10.8%
4.身体面	5	47	17	7	9	6.0%
5.人間関係	4	192	99	30	5	23.2%
6.いじめ	1	65	40	9	0	8.1%
7.不登校	0	101	51	23	2	12.5%
8.進路	2	6	55	19	8	6.3%
9.その他	1	10	4	0	1	1.1%



※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む  
 ※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については高等学校の回答に含む

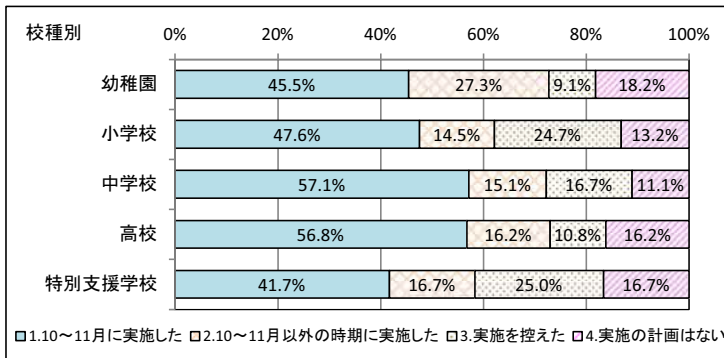
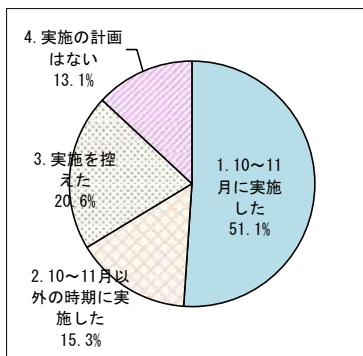
問2 家庭教育の充実に向けて、家庭教育学級等で「みやざき家庭教育サポートプログラム」を活用するなど、家庭教育に関する講座や研修会等により保護者の学習する機会を設けていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. 設けている	8	163	80	9	7	267	64.6%
2. 設けていない	3	64	46	28	5	146	35.4%
無回答	0	0	0	0	0	0	



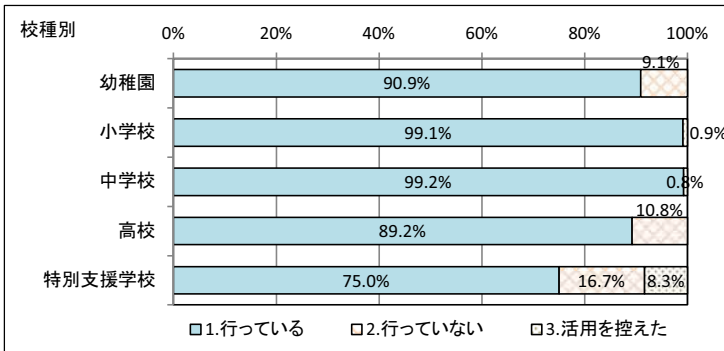
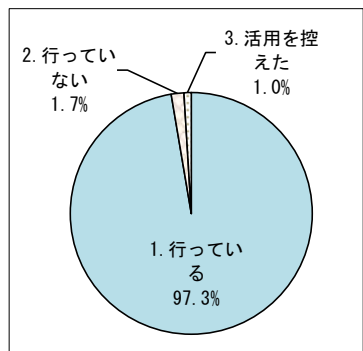
問3 「みやざき子ども教育週間に関連した「オープンスクール」を実施しましたか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. 10～11月に実施した	5	108	72	21	5	211	51.1%
2. 10～11月以外の時期に実施した	3	33	19	6	2	63	15.3%
3. 実施を控えた	1	56	21	4	3	85	20.6%
4. 実施の計画はない	2	30	14	6	2	54	13.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	



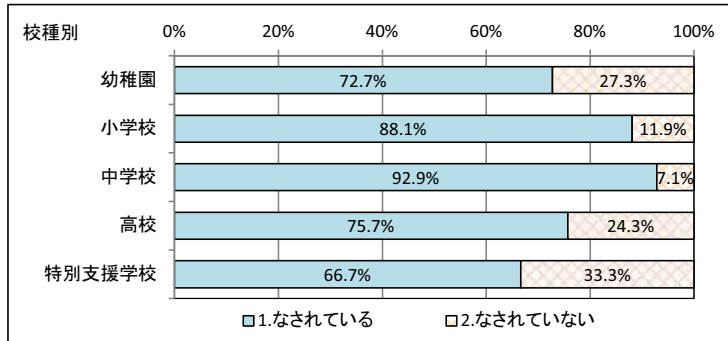
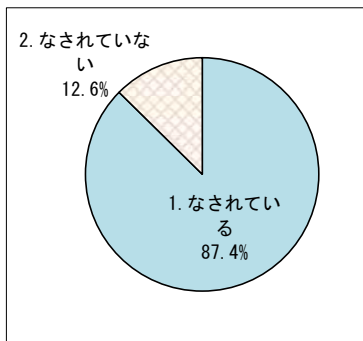
問4 地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. 行っている	10	225	125	33	9	402	97.3%
2. 行っていない	1	0	0	4	2	7	1.7%
3. 活用を控えた	0	2	1	0	1	4	1.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



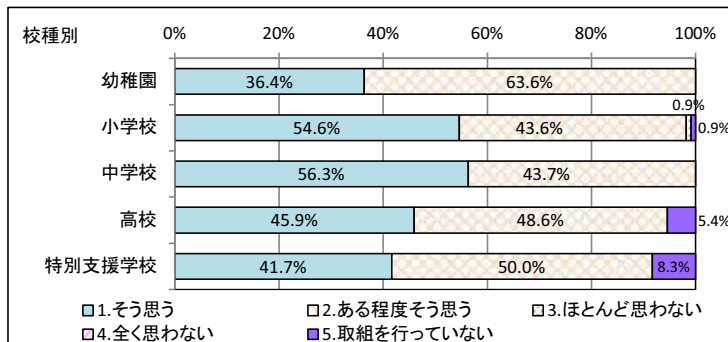
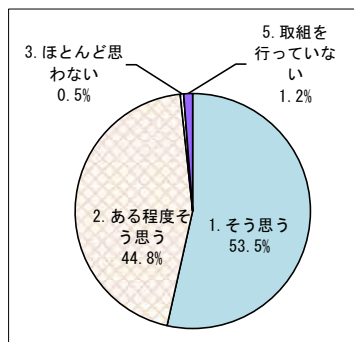
問5 家庭や地域・企業・市民団体等と学校が連携・協働した活動を推進するための組織・体制が整備され、子どもの教育支援がなされていますか。(1つだけマーク)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. なされている	8	200	117	28	8	361	87.4%
2. なされていない	3	27	9	9	4	52	12.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	



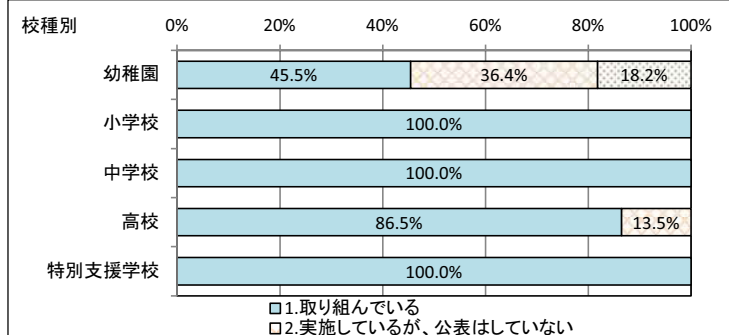
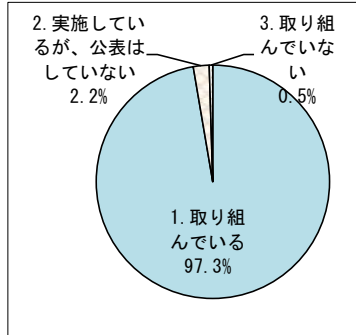
問6 保護者や地域との連携・協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか。(1つだけマーク)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. そう思う	4	124	71	17	5	221	53.5%
2. ある程度そう思う	7	99	55	18	6	185	44.8%
3. ほとんど思わない	0	2	0	0	0	2	0.5%
4. 全く思わない	0	0	0	0	0	0	0.0%
5. 取組を行っていない	0	2	0	2	1	5	1.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



問7 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、信頼される開かれた学校づくりに取り組んでいますか。※公表：設置者への報告、学校だよりやホームページの掲載など（1つだけマーク）

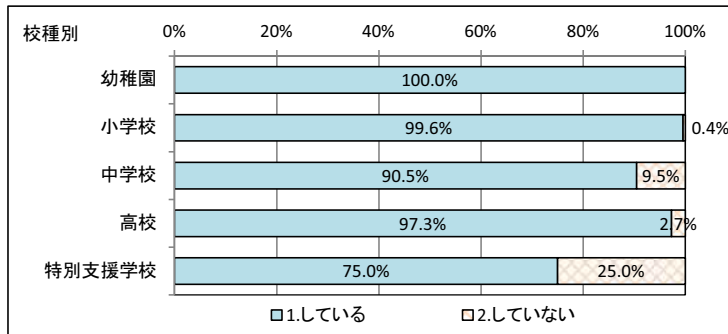
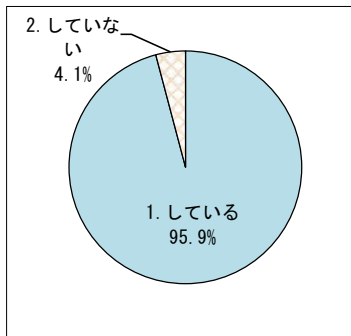
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
1. 取り組んでいる	11	227	126	37	12	413	100.0%
2. 実施しているが、公表はしていない	5	227	126	32	12	402	97.3%
3. 取り組んでいない	4	0	0	5	0	9	2.2%
無回答	2	0	0	0	0	2	0.5%
	0	0	0	0	0	0	





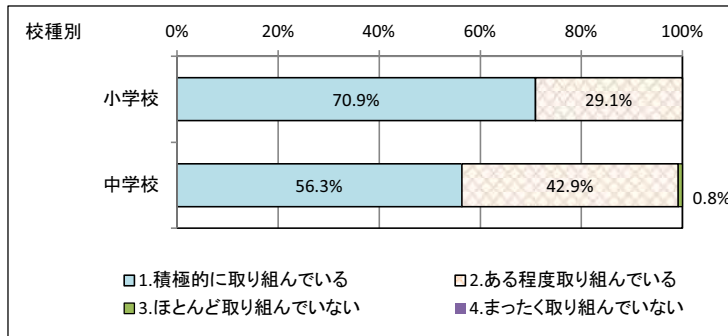
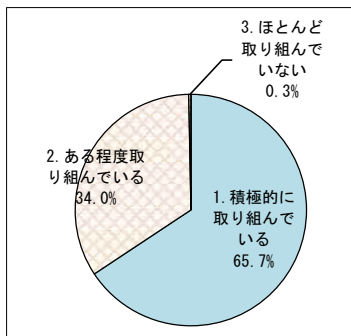
問8 子どもたちが本に親しみ、読書する機会を充実させるために、読書の時間をつくったり、家庭と連携した読書推進に係る取組をしたりしていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. している	11	226	114	36	9	396	95.9%
2. していない	0	1	12	1	3	17	4.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	



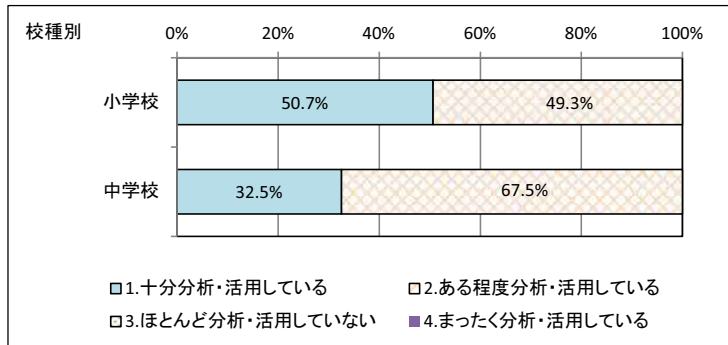
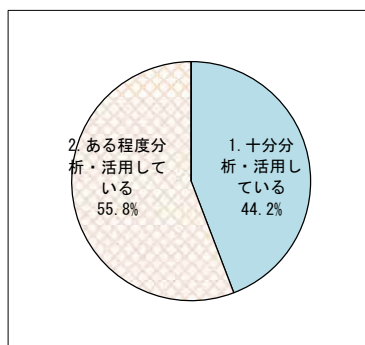
問9 学力向上について、県教育委員会が推進している「4つのチェックポイント」を活用した授業改善の取組を行っていますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	全体	%
全体	227	126	353	100.0%
1. 積極的に取り組んでいる	161	71	232	65.7%
2. ある程度取り組んでいる	66	54	120	34.0%
3. ほとんど取り組んでいない	0	1	1	0.3%
4. まったく取り組んでいない	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	



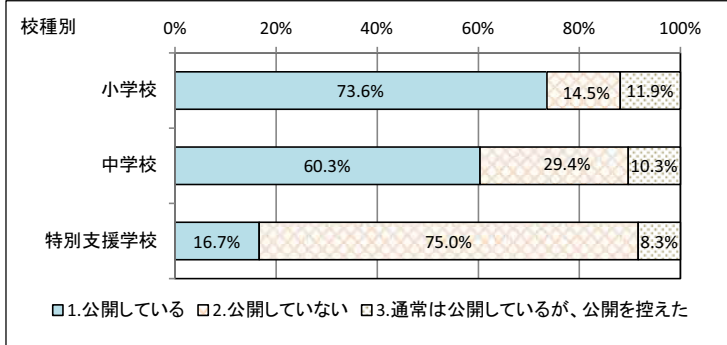
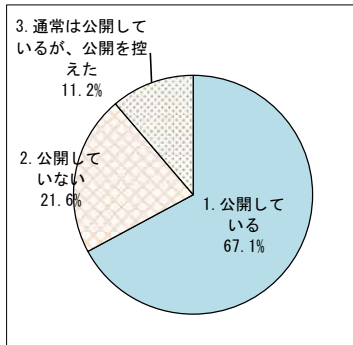
問10 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学習状況調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	全体	%
全体	227	126	353	100.0%
1. 十分分析・活用している	115	41	156	44.2%
2. ある程度分析・活用している	112	85	197	55.8%
3. ほとんど分析・活用していない	0	0	0	0.0%
4. まったく分析・活用していない	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	



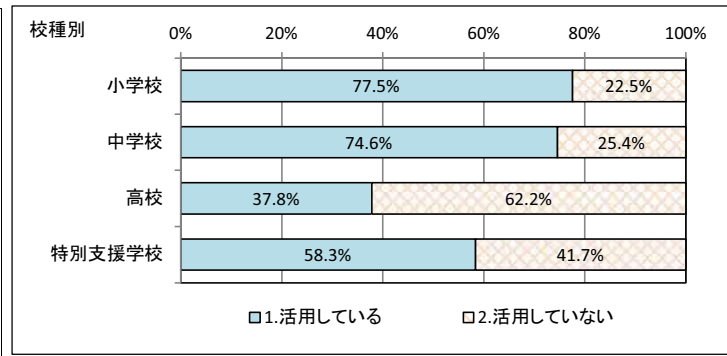
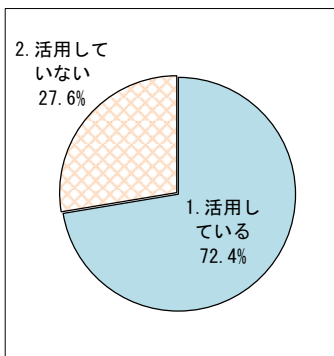
問11 保護者や地域の方々に対して、道徳科の授業を参観日などで公開していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	12	365	100.0%
1. 公開している	167	76	2	245	67.1%
2. 公開していない	33	37	9	79	21.6%
3. 通常は公開しているが、公開を控えた	27	13	1	41	11.2%
無回答	0	0	0	0	



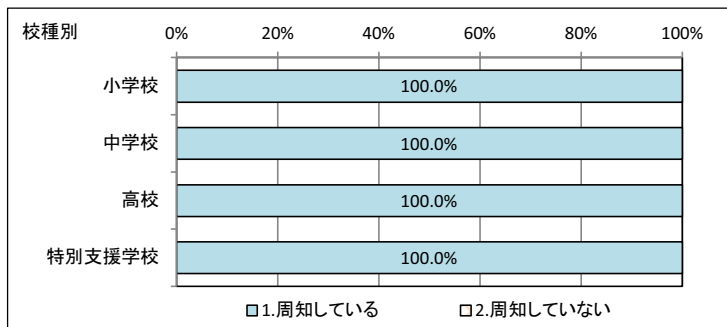
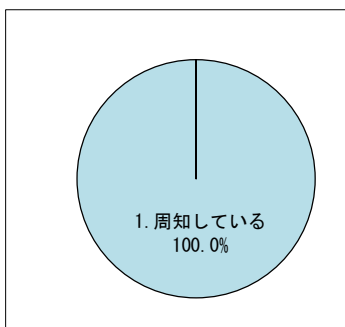
問12 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳科の授業や朝の会、帰りの会、読み聞かせ等で活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1. 活用している	176	94	14	7	291	72.4%
2. 活用していない	51	32	23	5	111	27.6%
無回答	0	0	0	0	0	



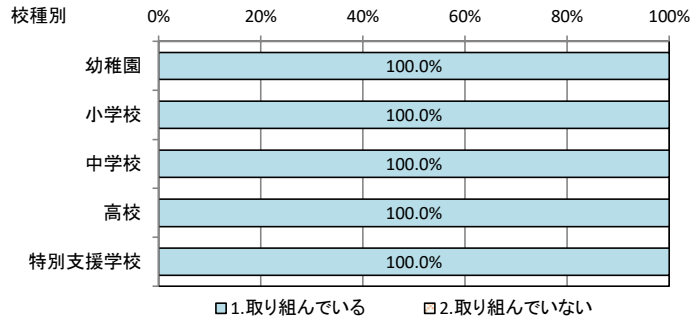
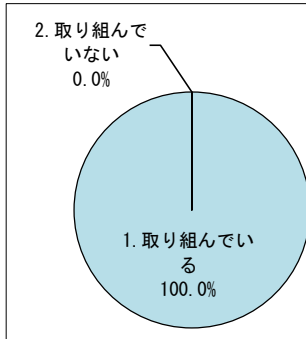
問13 いじめをはじめとする児童生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じるために県教育委員会が実施している電話相談やカウンセリング等の相談機関について、児童生徒や保護者に周知していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1. 周知している	227	126	37	12	402	100.0%
2. 周知していない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



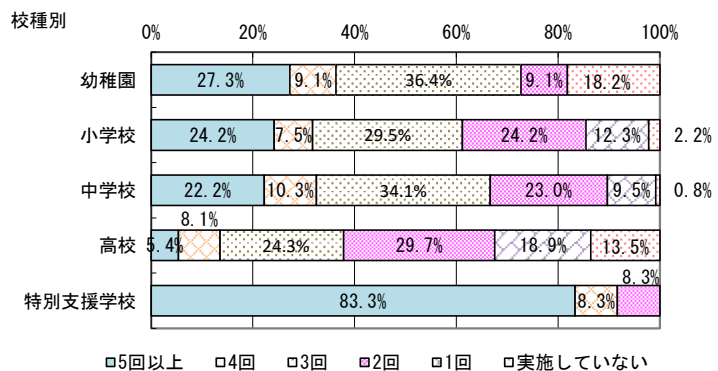
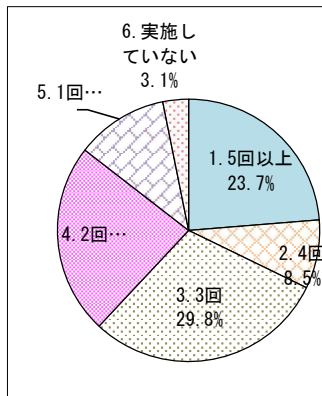
問14 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. 取り組んでいる	11	227	126	37	12	413	100.0%
2. 取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



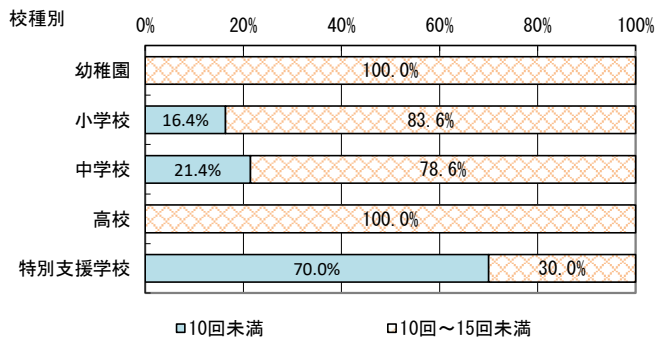
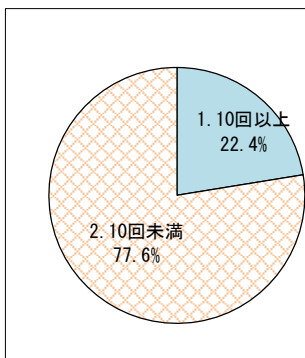
問15 障がいにより特別な教育的支援を必要とする生徒に対応した学習指導の在り方など、特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. 5回以上	3	55	28	2	10	98	23.7%
2. 4回	1	17	13	3	1	35	8.5%
3. 3回	4	67	43	9	0	123	29.8%
4. 2回	1	55	29	11	1	97	23.5%
5. 1回	0	28	12	7	0	47	11.4%
6. 実施していない	2	5	1	5	0	13	3.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	



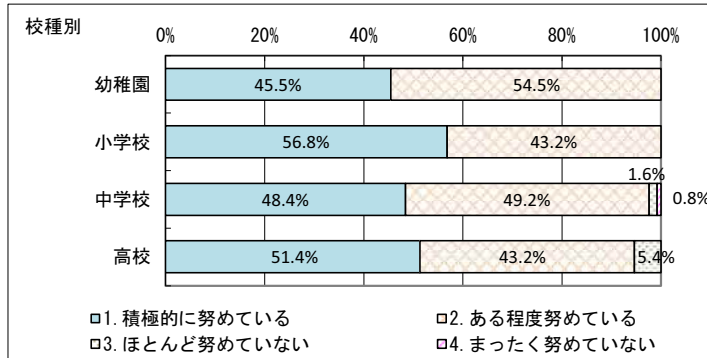
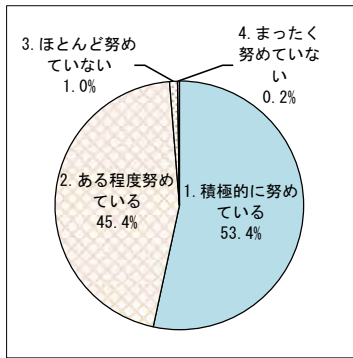
問15 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか（5回以上の回数の内訳）（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	3	55	28	2	10	98	100.0%
1. 10回以上	0	9	6	0	7	22	22.4%
2. 10回未満	3	46	22	2	3	76	77.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	



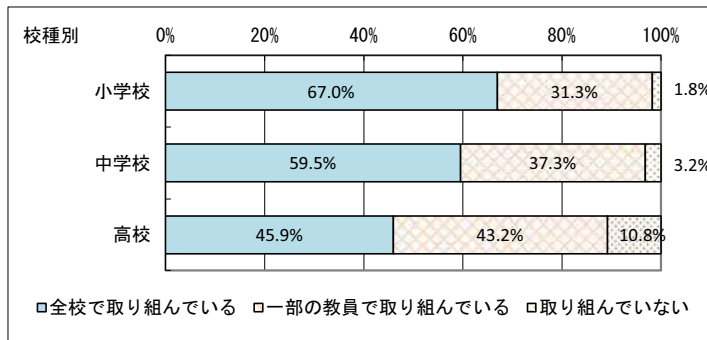
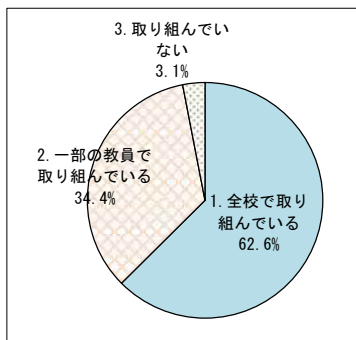
問16 障がいのある幼児・児童・生徒が、可能な限り障がいのない幼児・児童・生徒と共に学ぶことができるよう学習環境を整備したり合理的配慮を提供したりすることに努めていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	11	227	126	37	401	100.0%
1.積極的に努めている	5	129	61	19	214	53.4%
2.ある程度努めている	6	98	62	16	182	45.4%
3.ほとんど努めていない	0	0	2	2	4	1.0%
4.まったく努めていない	0	0	0	1	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	



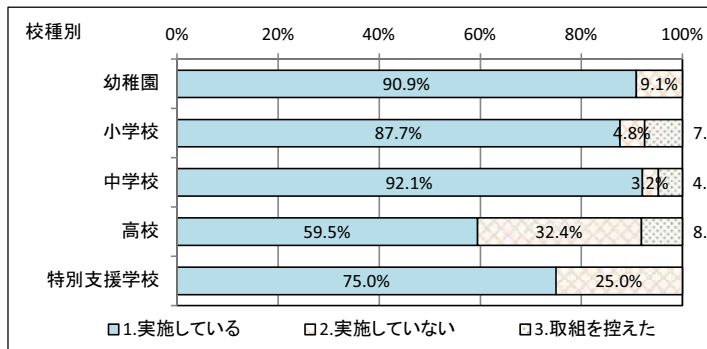
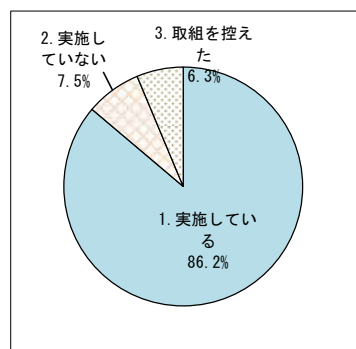
問17 通常の学級に在籍するLD等の発達障がいのある児童・生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	227	126	37	390	100.0%
1.全校で取り組んでいる	152	75	17	244	62.6%
2.一部の教員で取り組んでいる	71	47	16	134	34.4%
3.取り組んでいない	4	4	4	12	3.1%
無回答	0	0	0	0	



問18 一貫性のある教育を推進する観点から校種の異なる学校間の取組（相互授業参観、合同研究会、学校間連絡会議、授業交流など）を実施していますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1.実施している	10	199	116	22	9	356	86.2%
2.実施していない	1	11	4	12	3	31	7.5%
3.取組を控えた	0	17	6	3	0	26	6.3%
無回答	0	0	0	0	0	0	



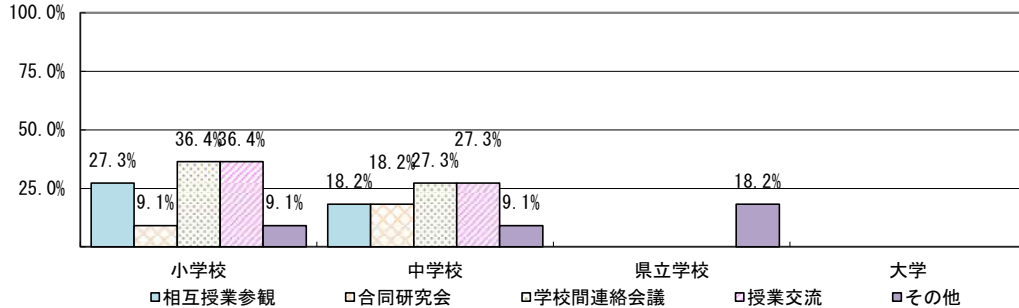
問19 学校間連携の対象の校種（複数回答）

幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容）

／11園・所

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	3	1	4	4	1
中学校	2	2	3	3	1
県立学校	0	0	0	0	2
大学	0	0	0	0	0

問19 幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容／11園・所

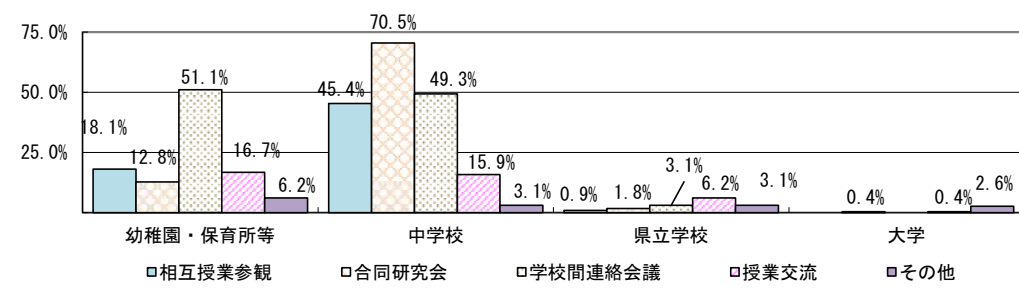


小学校（連携相手別・連携内容）

／227校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	41	29	116	38	14
中学校	103	160	112	36	7
県立学校	2	4	7	14	7
大学	0	1	0	1	6

問19 小学校（連携相手別・連携内容／227校）

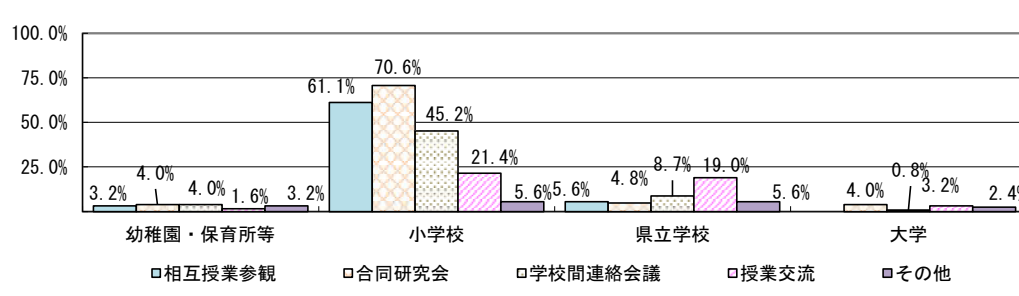


中学校（連携相手別・連携内容）

／126校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	4	5	5	2	4
小学校	77	89	57	27	7
県立学校	7	6	11	24	7
大学	0	5	1	4	3

問19 中学校（連携相手別・連携内容／126校）

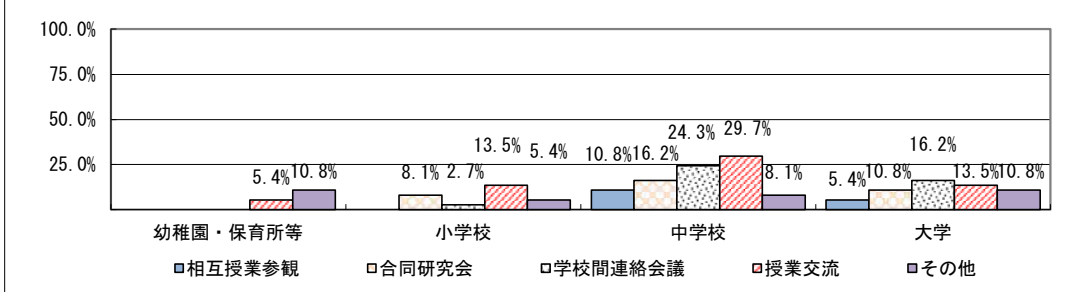


高校（連携相手別・連携内容）

／37校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	2	4
小学校	0	3	1	5	2
中学校	4	6	9	11	3
大学	2	4	6	5	4

問19 高校（連携相手別・連携内容／37校）

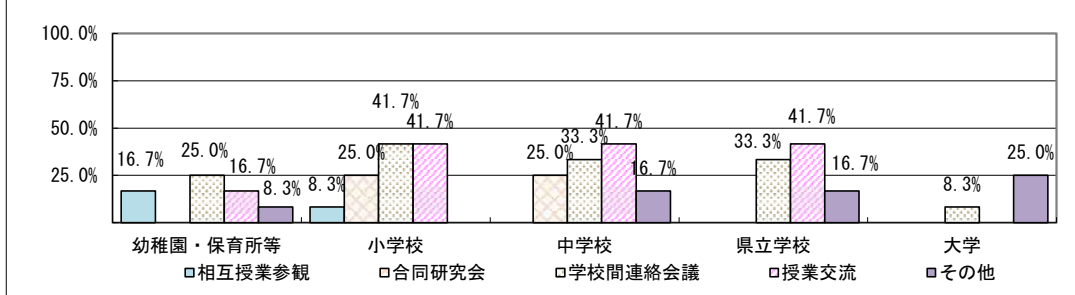


特別支援学校（連携相手別・連携内容）

／12校

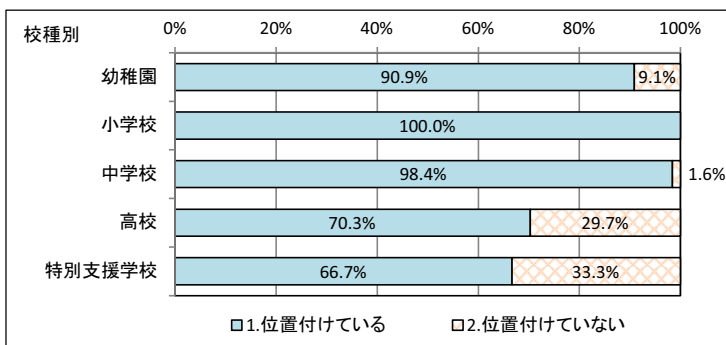
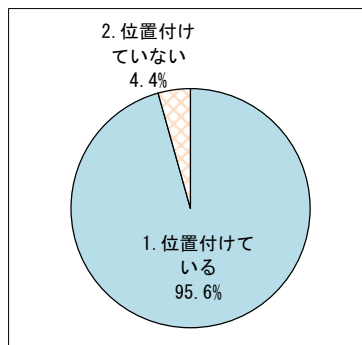
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	2	0	3	2	1
小学校	1	3	5	5	0
中学校	0	3	4	5	2
県立高校	0	0	4	5	2
大学	0	0	1	0	3

問19 特別支援学校（連携相手別・連携内容／12校）



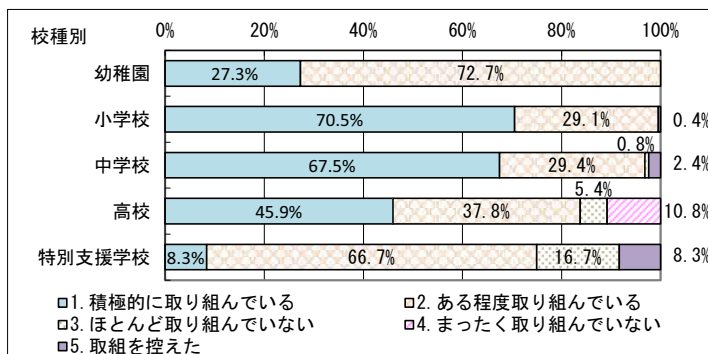
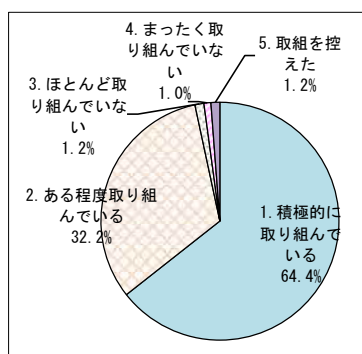
問20 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1.位置付けている	10	227	124	26	8	395	95.6%
2.位置付けていない	1	0	2	11	4	18	4.4%
無回答	0	0	0	0	0	0	



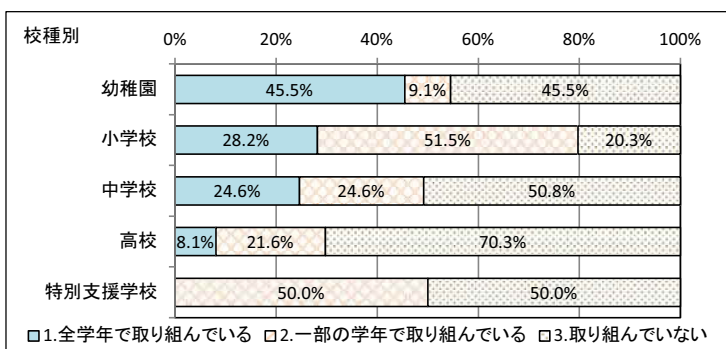
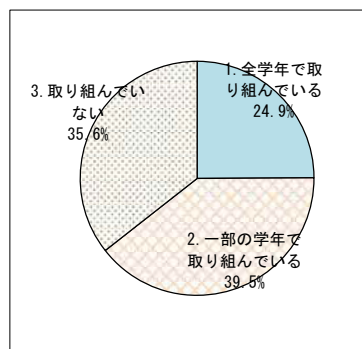
問21 ふるさと学習に関して、各教科や総合的な学習（探究）の時間等で地域の素材や人材を活用した取組を行っていますか。（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	3	160	85	17	1	266	64.4%
2.ある程度取り組んでいる	8	66	37	14	8	133	32.2%
3.ほとんど取り組んでいない	0	0	1	2	2	5	1.2%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	4	0	4	1.0%
5.取組を控えた	0	1	3	0	1	5	1.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



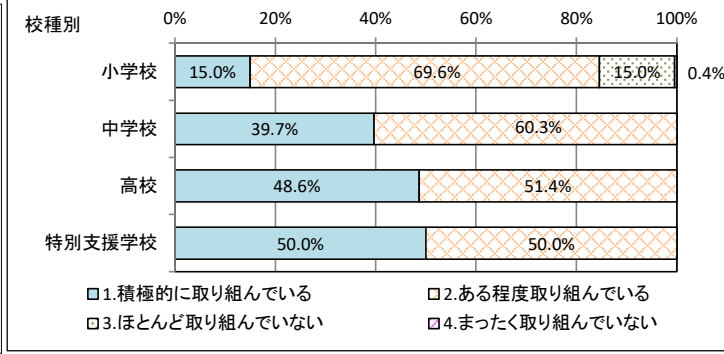
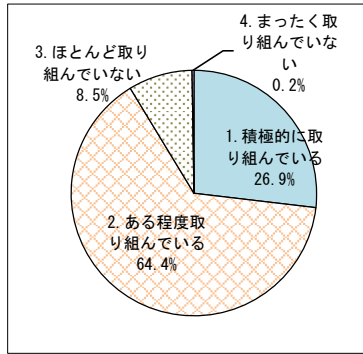
問22 学校の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1.全学年で取り組んでいる	5	64	31	3	0	103	24.9%
2.一部の学年で取り組んでいる	1	117	31	8	6	163	39.5%
3.取り組んでいない	5	46	64	26	6	147	35.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	



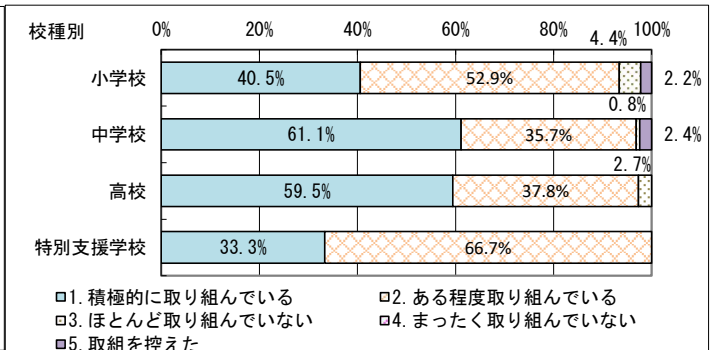
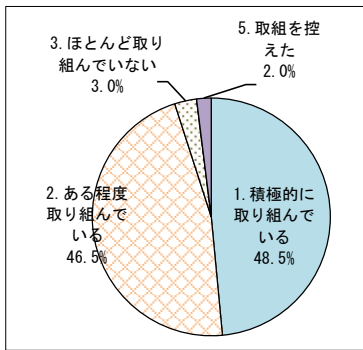
**問23 社会科、地歴・公民科の授業や特別活動、学校の行事等も含め、主権者教育の充実に係る具体的かつ実践的な指導を行いましたか。（1つだけマーク）**

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	34	50	18	6	108	26.9%
2.ある程度取り組んでいる	158	76	19	6	259	64.4%
3.ほとんど取り組んでいない	34	0	0	0	34	8.5%
4.まったく取り組んでいない	1	0	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	



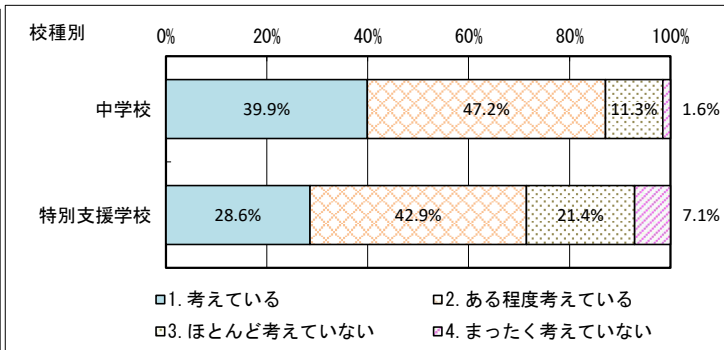
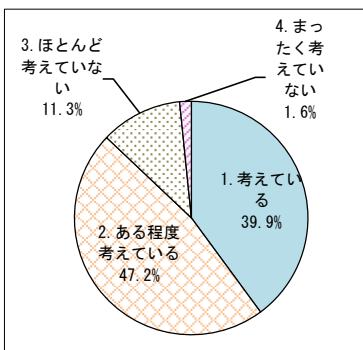
**問24 地域や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか（1つだけマーク）**

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	92	77	22	4	195	48.5%
2.ある程度取り組んでいる	120	45	14	8	187	46.5%
3.ほとんど取り組んでいない	10	1	1	0	12	3.0%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
5.取組を控えた	5	3	0	0	8	2.0%
無回答	0	0	0	0	0	



**問25 「(別紙)中3用調査票」将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか【中学3年生全員に調査】**

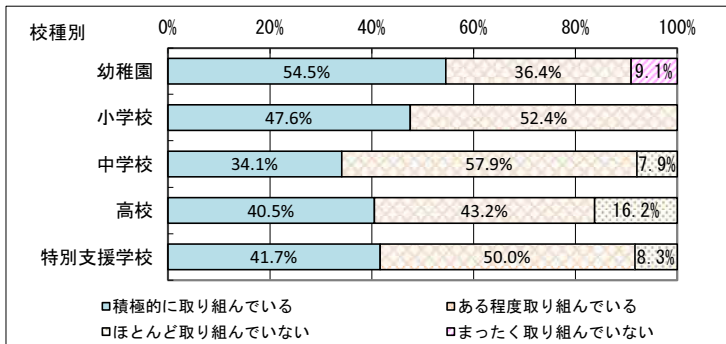
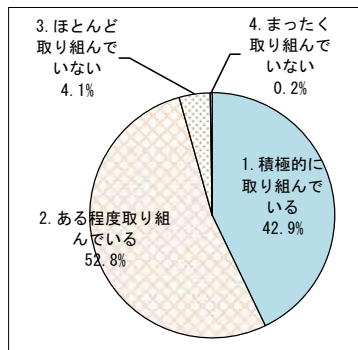
	中学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8140	14	8154	100.0%
1.考えている	3247	4	3251	39.9%
2.ある程度考えている	3844	6	3850	47.2%
3.ほとんど考えていない	921	3	924	11.3%
4.まったく考えていない	128	1	129	1.6%
無回答	0	0	0	





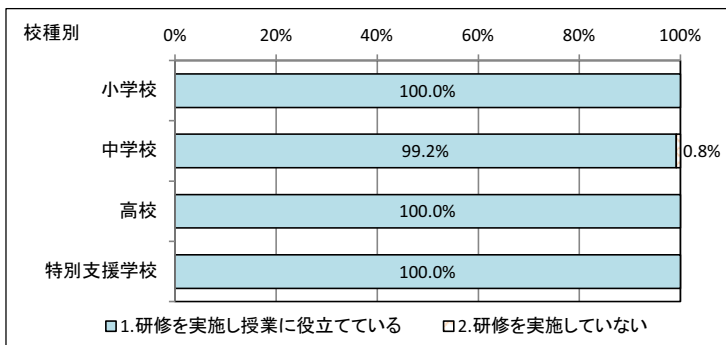
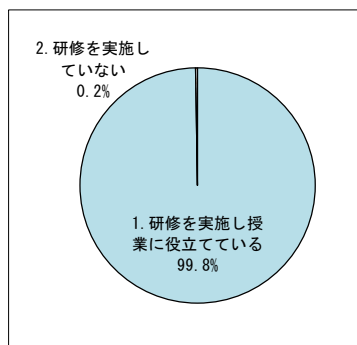
問26 国際理解教育の充実に向けた教育活動（英語科の授業の中での国際理解につながる内容も含む）に取り組んでいますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	6	108	43	15	5	177	42.9%
2.ある程度取り組んでいる	4	119	73	16	6	218	52.8%
3.ほとんど取り組んでいない	0	0	10	6	1	17	4.1%
4.まったく取り組んでいない	1	0	0	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



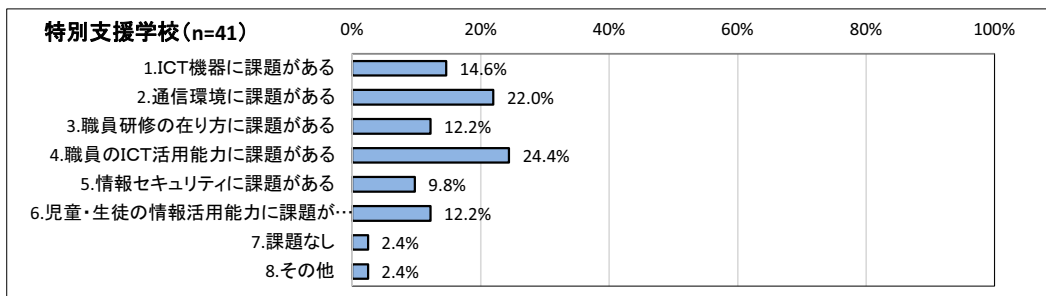
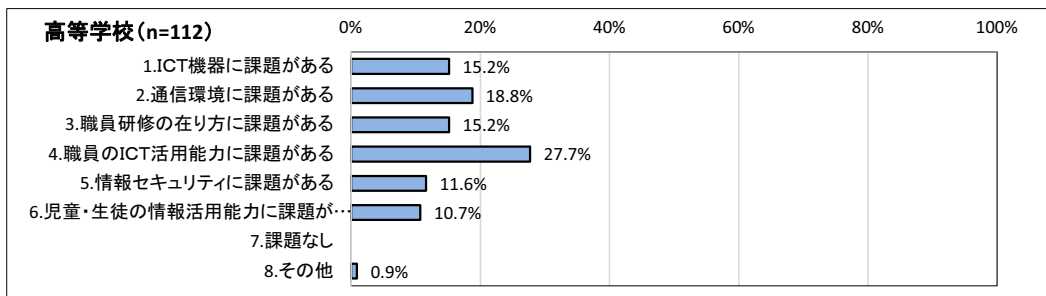
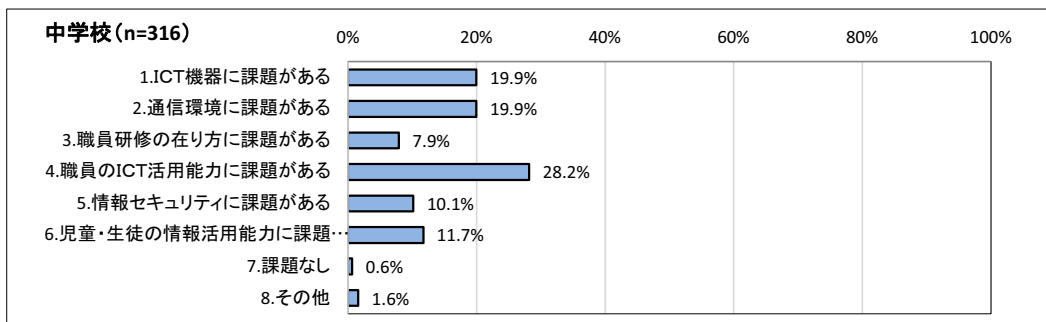
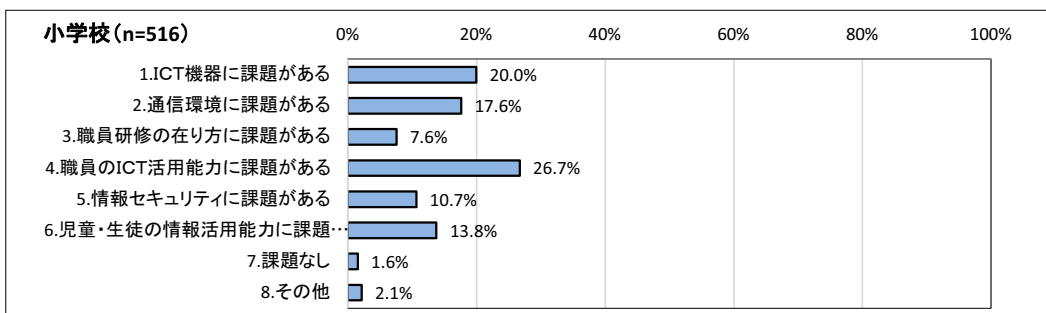
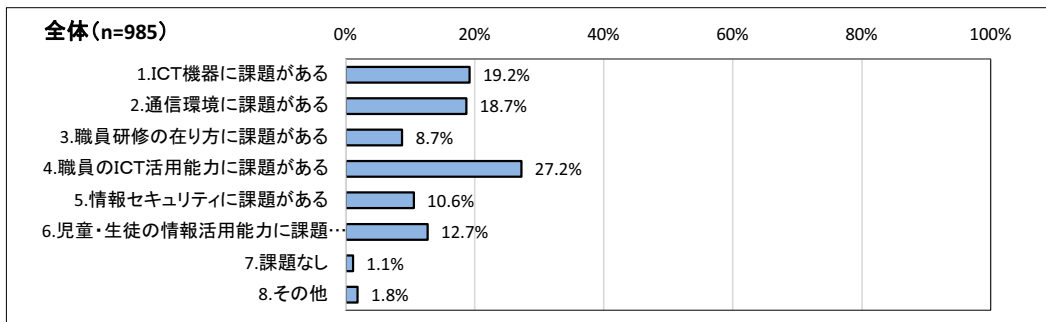
問27 ICTの活用など情報教育に関する研修を実施し、授業に役立てていますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1.研修を実施し授業に役立てている	227	125	37	12	401	99.8%
2.研修を実施していない	0	1	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	



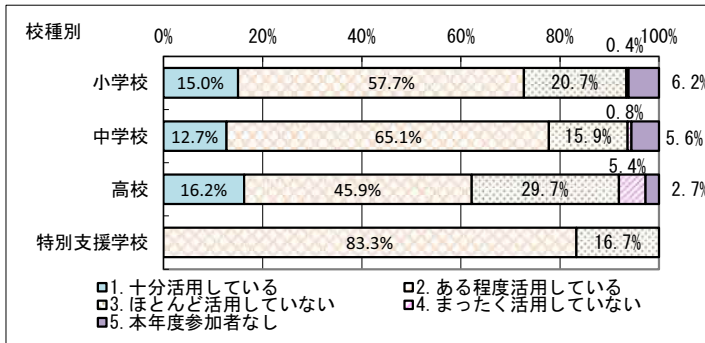
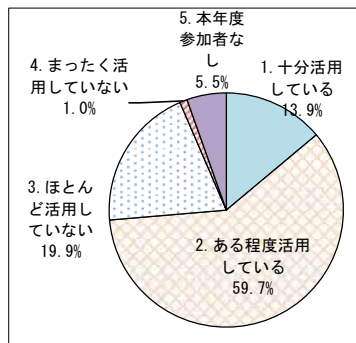
問28 ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進める上での課題について、当てはまるもの全てにチェックを入れてください

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全体	%
1. ICT機器に課題がある	103	63	17	6	189	19.2%
2. 通信環境に課題がある	91	63	21	9	184	18.7%
3. 職員研修の在り方に課題がある	39	25	17	5	86	8.7%
4. 職員のICT活用能力に課題がある	138	89	31	10	268	27.2%
5. 情報セキュリティに課題がある	55	32	13	4	104	10.6%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	71	37	12	5	125	12.7%
7. 課題なし	8	2	0	1	11	1.1%
8. その他	11	5	1	1	18	1.8%



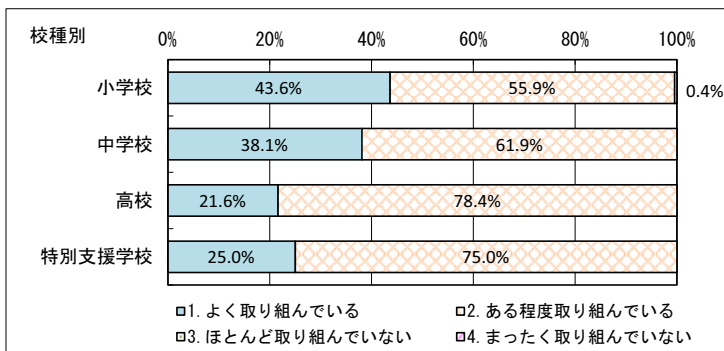
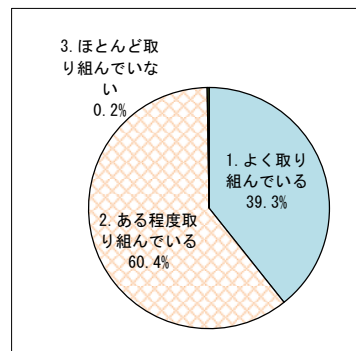
問29 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1. 十分活用している	34	16	6	0	56	13.9%
2. ある程度活用している	131	82	17	10	240	59.7%
3. ほとんど活用していない	47	20	11	2	80	19.9%
4. まったく活用していない	1	1	2	0	4	1.0%
5. 本年度参加者なし	14	7	1	0	22	5.5%
無回答	0	0	0	0	0	



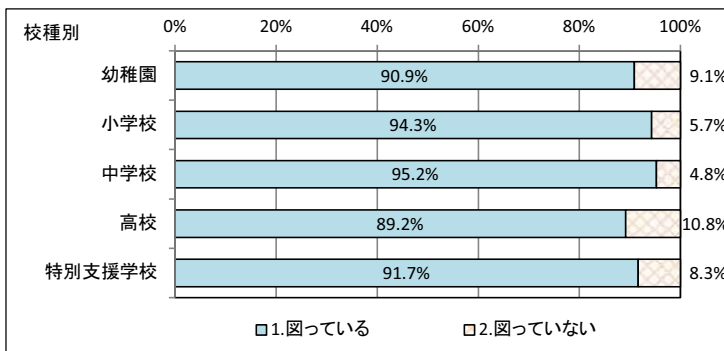
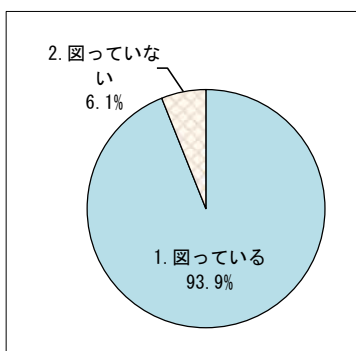
問30 貴校は、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1. よく取り組んでいる	99	48	8	3	158	39.3%
2. ある程度取り組んでいる	127	78	29	9	243	60.4%
3. ほとんど取り組んでいない	1	0	0	0	1	0.2%
4. まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



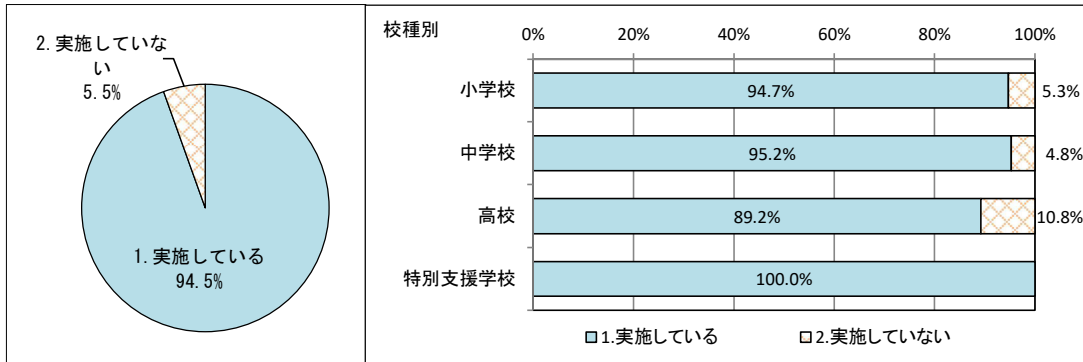
問31 児童生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1. 図っている	10	214	120	33	11	388	93.9%
2. 図っていない	1	13	6	4	1	25	6.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	



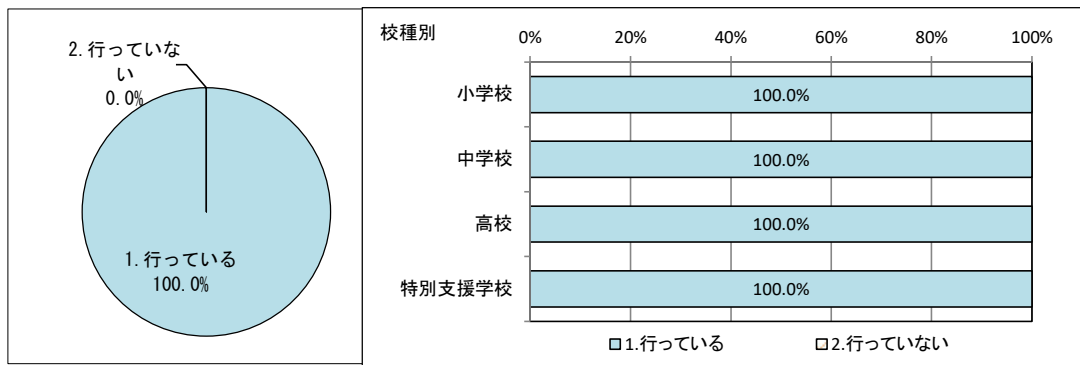
問32 避難訓練や防災研修を地域や専門機関等と連携して実施していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1.実施している	215	120	33	12	380	94.5%
2.実施していない	12	6	4	0	22	5.5%
無回答	0	0	0	0	0	



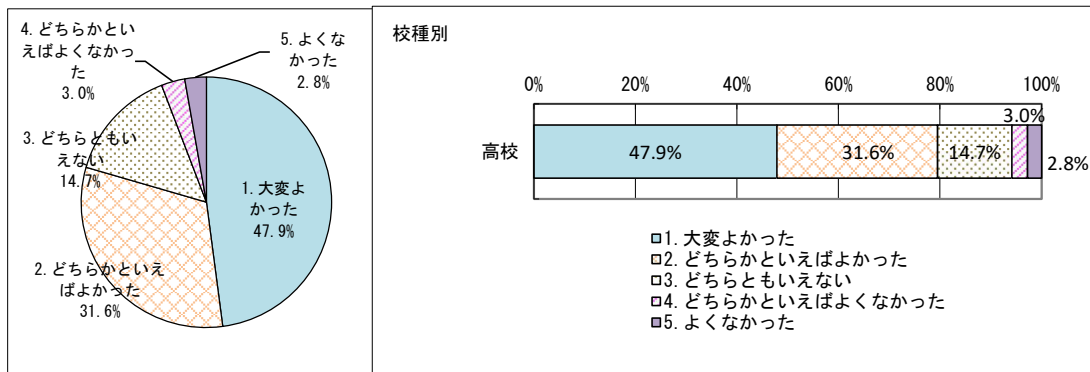
問33 定期的または必要に応じて、学校安全計画・危機管理マニュアルの見直しを行っていますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	227	126	37	12	402	100.0%
1.行っている	227	126	37	12	402	100.0%
2.行っていない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



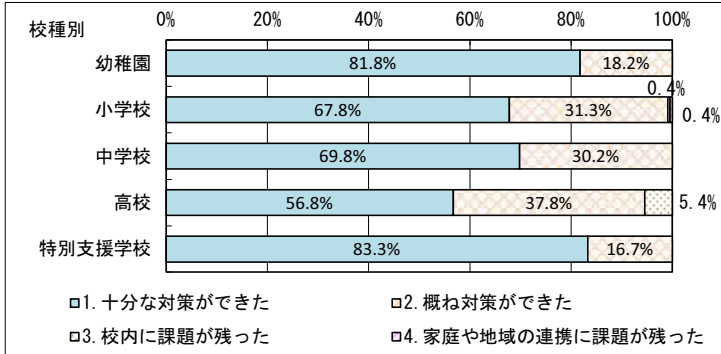
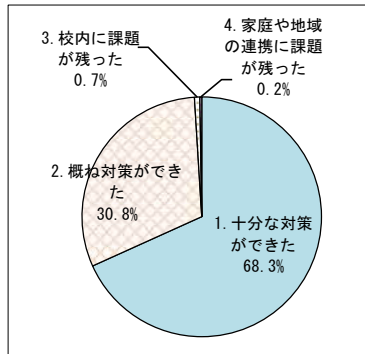
問34 （高3用）現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	全体	%
全体	6105	6105	100.0%
1.大変よかった	2924	2924	47.9%
2.どちらかといえばよかった	1931	1931	31.6%
3.どちらともいえない	895	895	14.7%
4.どちらかといえばよくなかった	185	185	3.0%
5.よくなかった	170	170	2.8%
無回答	0	0	



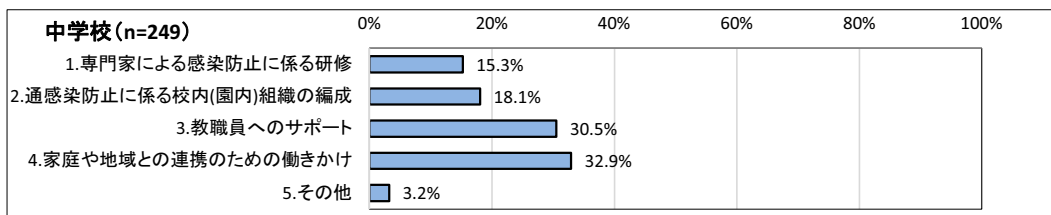
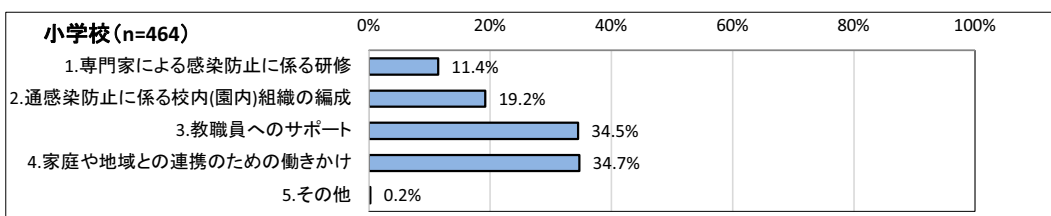
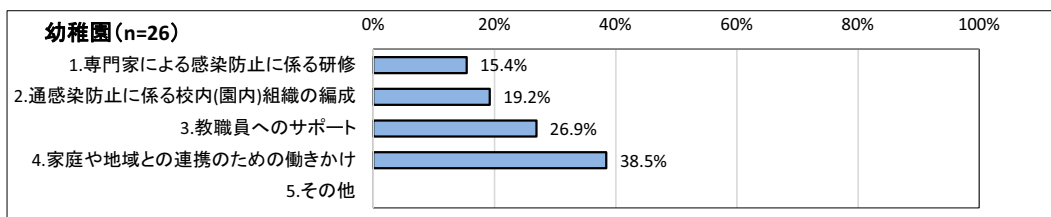
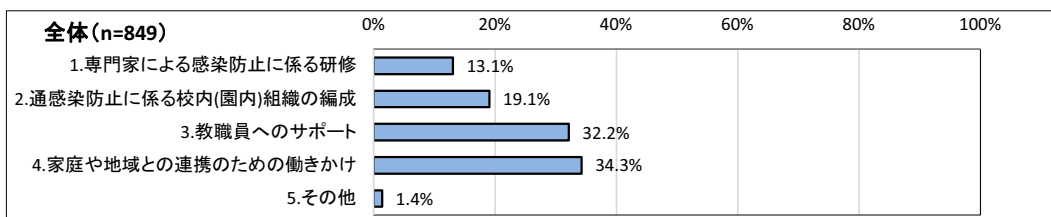
問35 国や自治体から出される感染症対策に係るマニュアルや各種通知等を参考にしながら、新型コロナウイルス感染防止の対策を講じることができましたか（一つだけマーク）

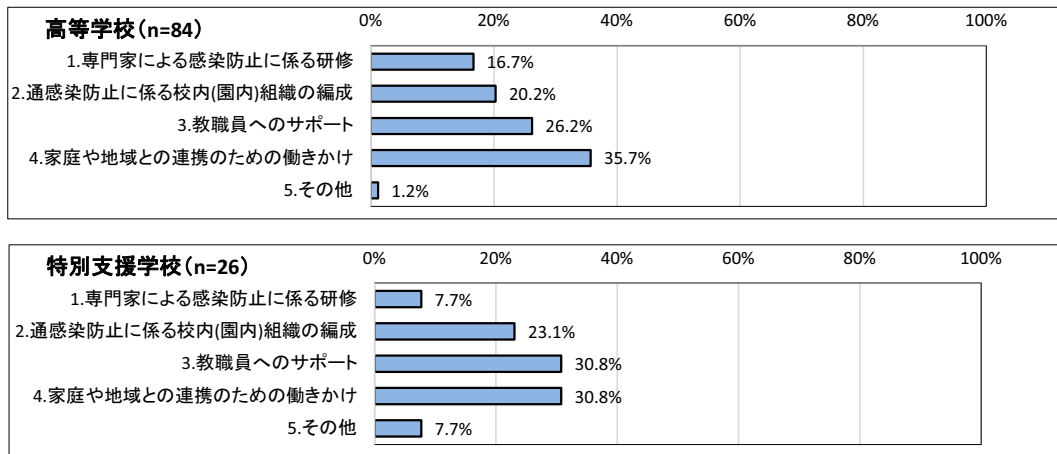
	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	11	227	126	37	12	413	100.0%
1.十分な対策ができた	9	154	88	21	10	282	68.3%
2.概ね対策ができた	2	71	38	14	2	127	30.8%
3.校内に課題が残った	0	1	0	2	0	3	0.7%
4.家庭や地域の連携に課題が残った	0	1	0	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



問36 新型コロナウイルス感染防止対策を進める上で、必要度が高いと思うものを次の中からあてはまるものを全て選んでチェックを入れてください

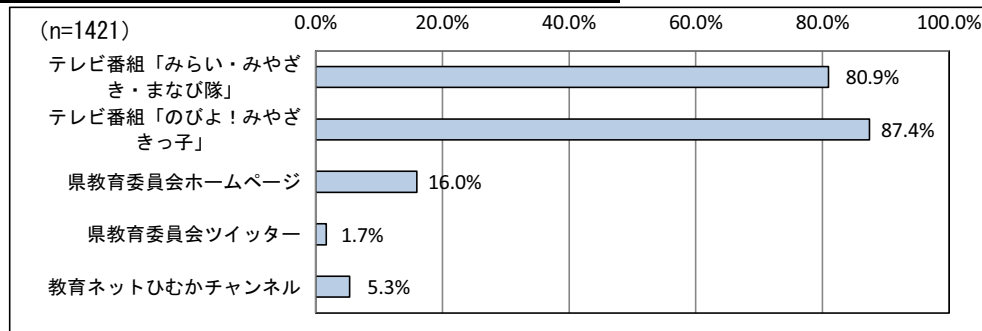
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全体	%
1. 専門家による感染防止に係る研修	4	53	38	14	2	111	13.1%
2. 通感染防止に係る校内(園内)組織の編成	5	89	45	17	6	162	19.1%
3. 教職員へのサポート	7	160	76	22	8	273	32.2%
4. 家庭や地域との連携のための働きかけ	10	161	82	30	8	291	34.3%
5. その他	0	1	8	1	2	12	1.4%





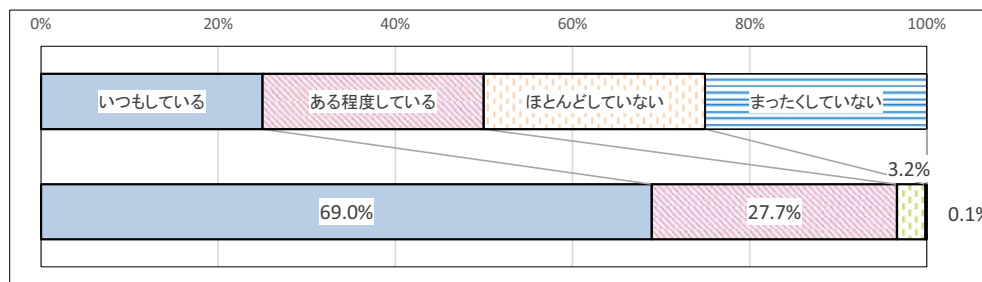
## 問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1150	80.9%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	1242	87.4%
3	県教育委員会ホームページ	227	16.0%
4	県教育委員会ツイッター	24	1.7%
5	教育ネットひむかチャンネル	76	5.3%
	無回答	0	



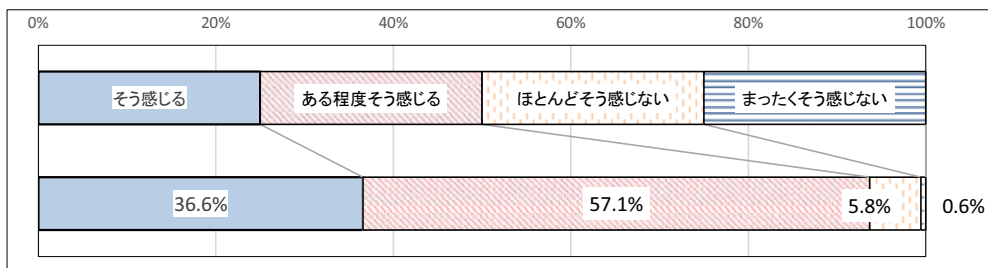
## 問2 お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	980	69.0%
2	ある程度している	393	27.7%
3	ほとんどしていない	46	3.2%
4	まったくしていない	2	0.1%
	無回答	0	



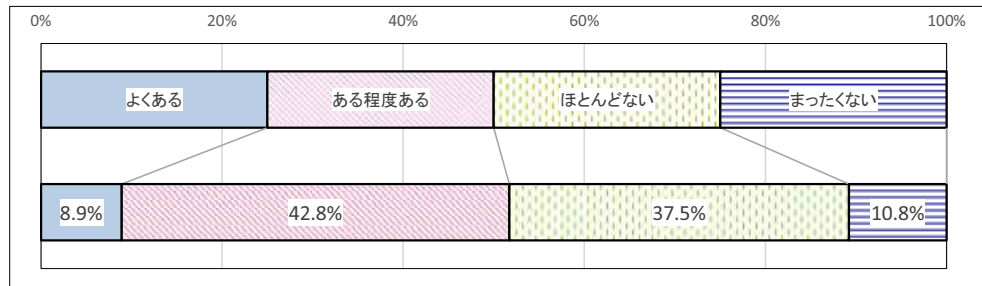
## 問3 子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できていると感じますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	520	36.6%
2	ある程度そう感じる	811	57.1%
3	ほとんどそう感じない	82	5.8%
4	まったくそう感じない	8	0.6%
	無回答	0	



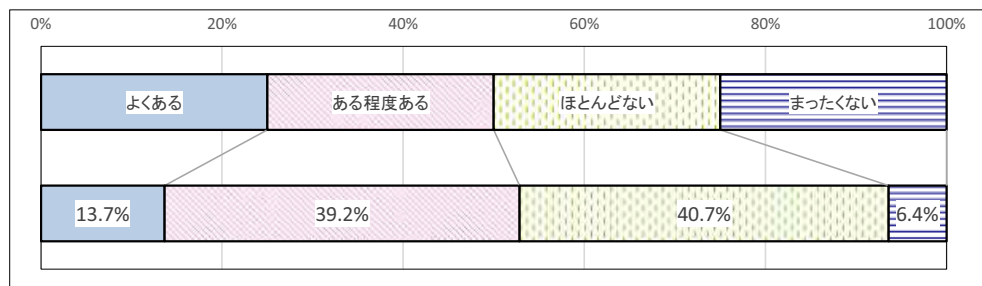
問4 身近に、みやざき家庭教育サポートプログラムによる講座等、家庭教育に関する講座や研修会等の学習する機会がありますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	127	8.9%
2	ある程度ある	608	42.8%
3	ほとんどない	533	37.5%
4	まったくない	153	10.8%
	無回答	0	



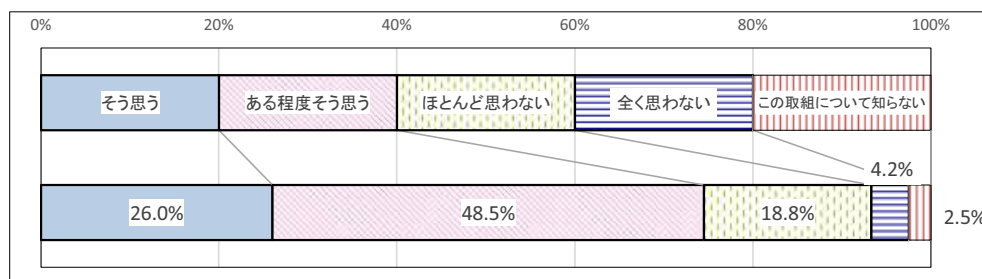
問5 家族で、読書(読み聞かせを含む)をしたり、読んだ本について話したりすることがありますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	194	13.7%
2	ある程度ある	557	39.2%
3	ほとんどない	579	40.7%
4	まったくない	91	6.4%
	無回答	0	



問6 「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化(食への関心が高まる、感謝の心が育まれる、食事の準備を手伝うようになる等)につながっていると思いますか (1つだけマーク)

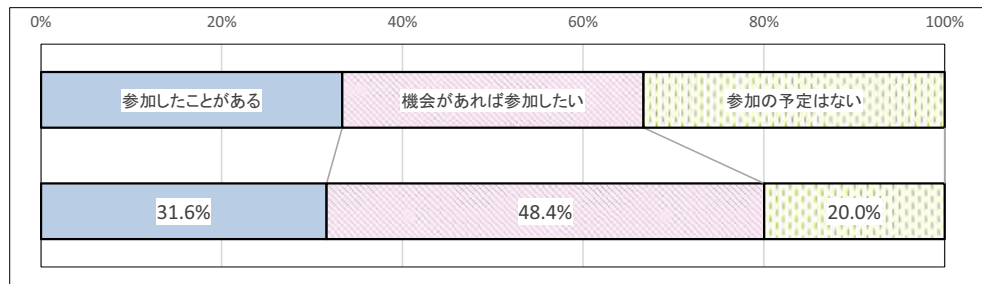
No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう思う	370	26.0%
2	ある程度そう思う	689	48.5%
3	ほとんど思わない	267	18.8%
4	全く思わない	60	4.2%
5	この取組について知らない	35	2.5%
	無回答	0	





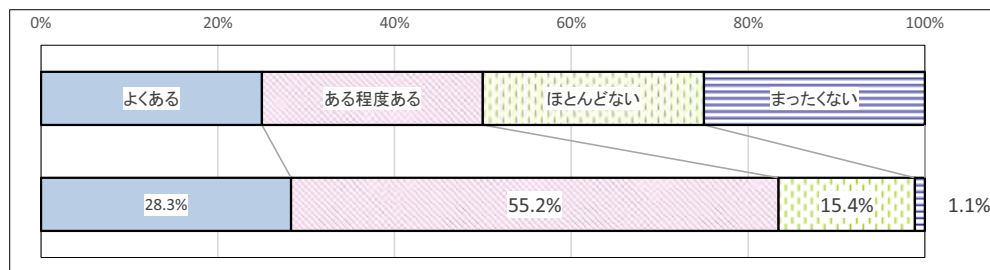
問7 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	449	31.6%
2	機会があれば参加したい	688	48.4%
3	参加の予定はない	284	20.0%
	無回答	0	



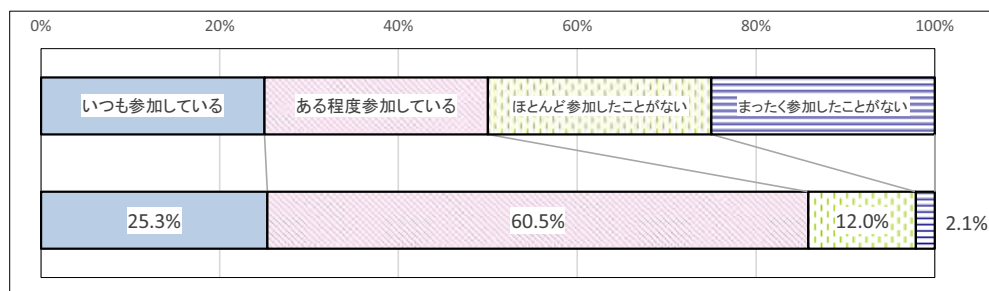
問8 地域のこと（よさ、問題、出来事、行事等）について、家庭で話すことはありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	402	28.3%
2	ある程度ある	784	55.2%
3	ほとんどない	219	15.4%
4	まったくない	16	1.1%
	無回答	0	



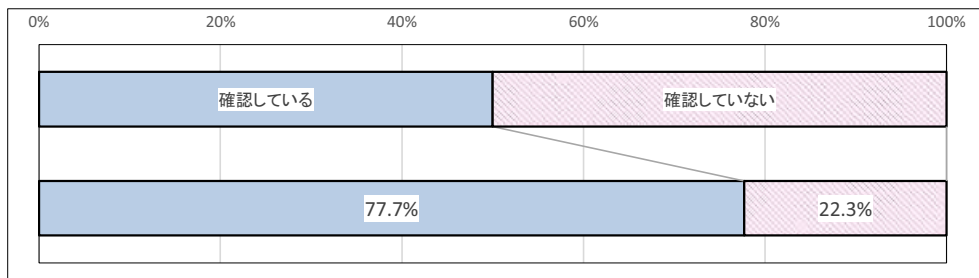
問9 お子さんは、地域で行われる行事などに参加していますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	360	25.3%
2	ある程度参加している	860	60.5%
3	ほとんど参加したことがない	171	12.0%
4	まったく参加したことがない	30	2.1%
	無回答	0	



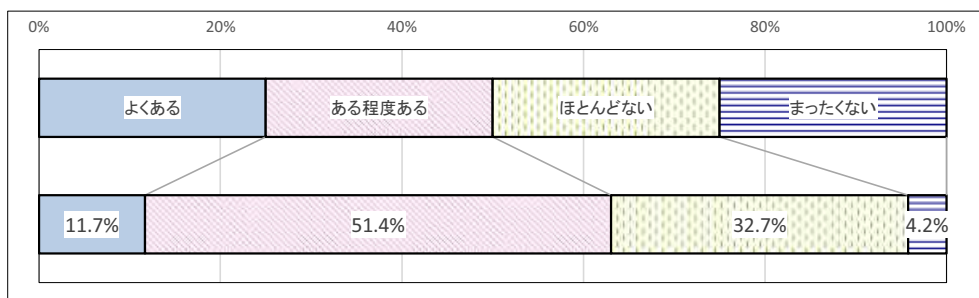
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	1104	77.7%
2	確認していない	317	22.3%
	無回答	0	



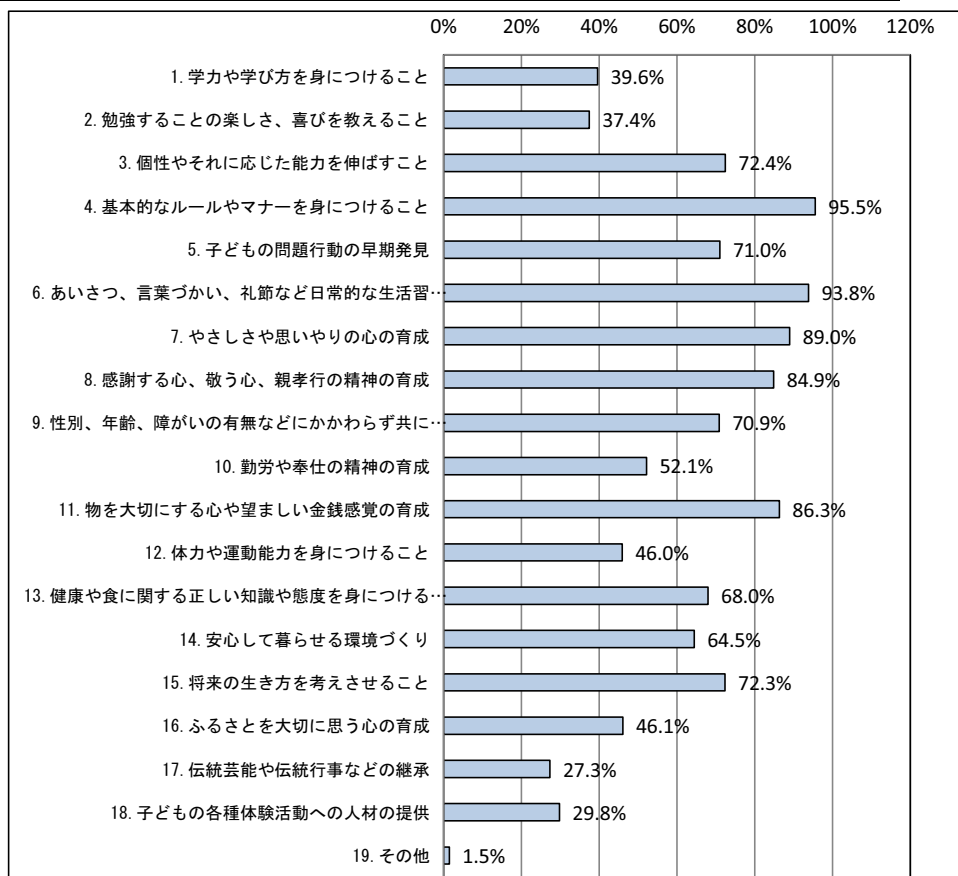
問11 あなたやあなたのお子さんは、文化財のある場所や施設を訪れたり、催し物に参加したりしたことがありますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	166	11.7%
2	ある程度ある	730	51.4%
3	ほとんどない	465	32.7%
4	まったくない	60	4.2%
	無回答	0	



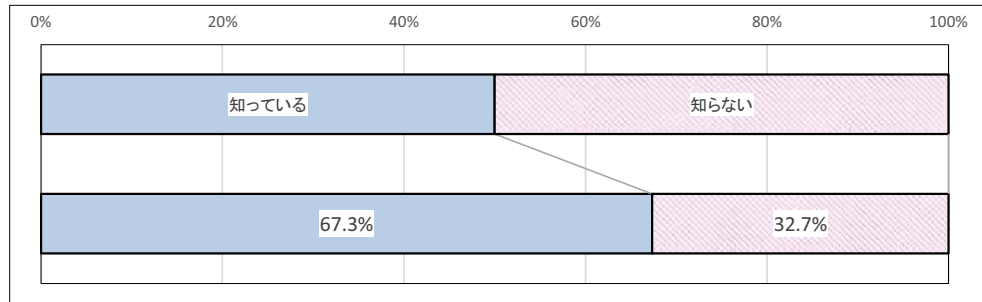
問12 家庭が担うべき役割はどのようなことだと思いますか。当てはまるものすべてにチェックをいれ  
てください

	件数	(全体) %
1. 学力や学び方を身につけること	563	39.6%
2. 勉強することの楽しさ、喜びを教えること	532	37.4%
3. 個性やそれに応じた能力を伸ばすこと	1029	72.4%
4. 基本的なルールやマナーを身につけること	1357	95.5%
5. 子どもの問題行動の早期発見	1009	71.0%
6. あいさつ、言葉づかい、礼節など日常生活習慣を身につけること	1333	93.8%
7. やさしさや思いやりの心の育成	1264	89.0%
8. 感謝する心、敬う心、親孝行の精神の育成	1206	84.9%
9. 性別、年齢、障がいの有無などにかかわらず共に協力し合う態度を身につけること	1007	70.9%
10. 勤労や奉仕の精神の育成	741	52.1%
11. 物を大切にすることや望ましい金銭感覚の育成	1227	86.3%
12. 体力や運動能力を身につけること	653	46.0%
13. 健康や食に関する正しい知識や態度を身につけること	966	68.0%
14. 安心して暮らせる環境づくり	916	64.5%
15. 将来の生き方を考えさせること	1028	72.3%
16. ふるさとを大切に思う心の育成	655	46.1%
17. 伝統芸能や伝統行事などの継承	388	27.3%
18. 子どもの各種体験活動への人材の提供	424	29.8%
19. その他	21	1.5%



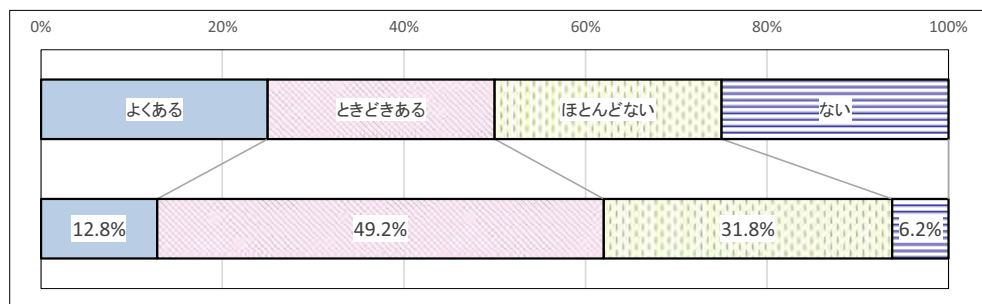
問13 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	957	67.3%
2	知らない	464	32.7%
	無回答	0	



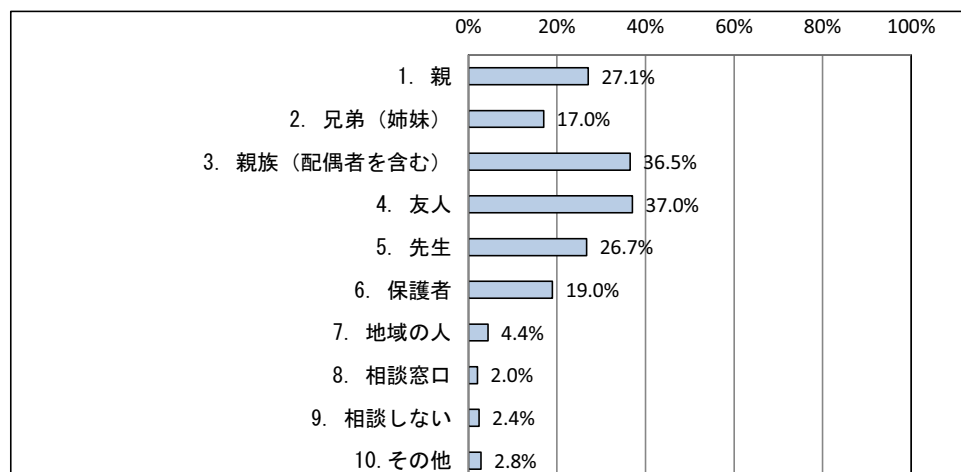
問14 あなたは、家庭教育に関して、悩んだり、不安になったりすることがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	182	12.8%
2	ときどきある	699	49.2%
3	ほとんどない	452	31.8%
4	ない	88	6.2%
	無回答	0	



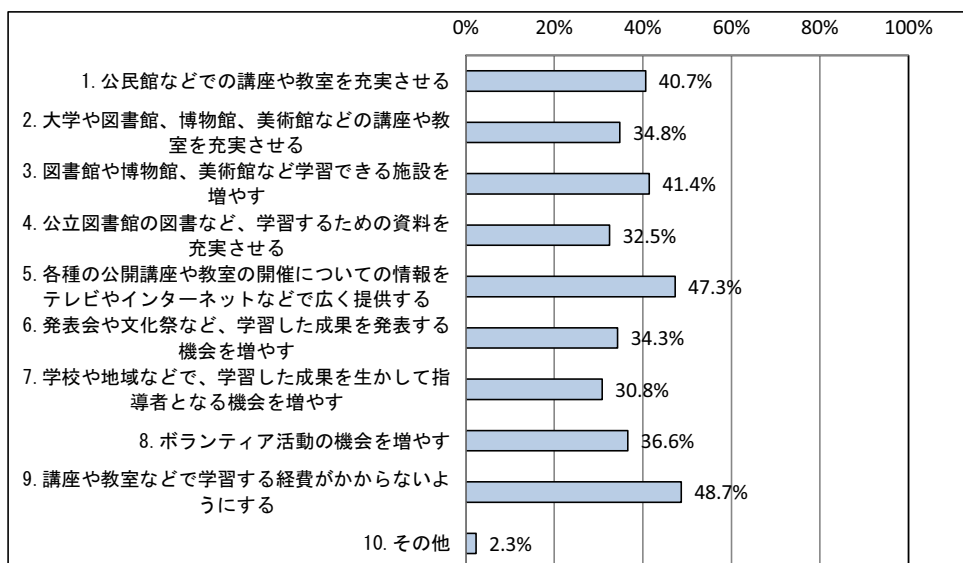
問15 あなたは、家庭教育に関して悩みや不安があった場合、どのような人に相談しますか。次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	(全体) %
1. 親	385	27.1%
2. 兄弟（姉妹）	242	17.0%
3. 親族（配偶者を含む）	519	36.5%
4. 友人	526	37.0%
5. 先生	379	26.7%
6. 保護者	270	19.0%
7. 地域の人	63	4.4%
8. 相談窓口	29	2.0%
9. 相談しない	34	2.4%
10. その他	40	2.8%



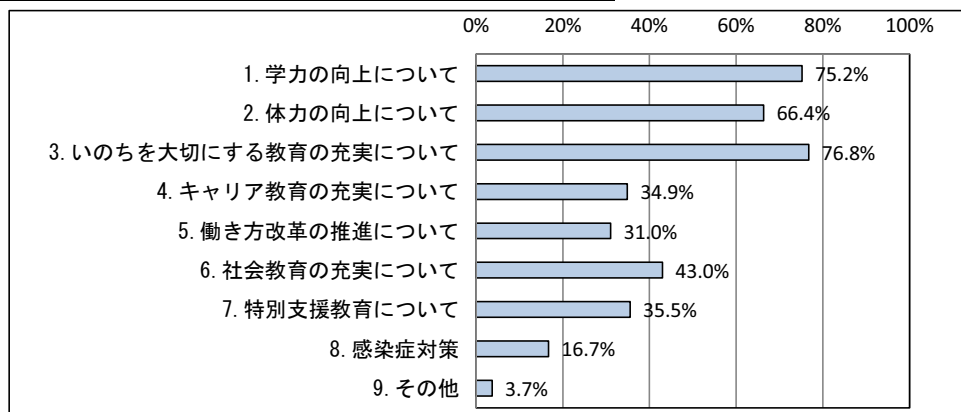
問16 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか。次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	578	40.7%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	495	34.8%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	589	41.4%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	462	32.5%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	672	47.3%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	487	34.3%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	438	30.8%
8. ボランティア活動の機会を増やす	520	36.6%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	692	48.7%
10. その他	33	2.3%



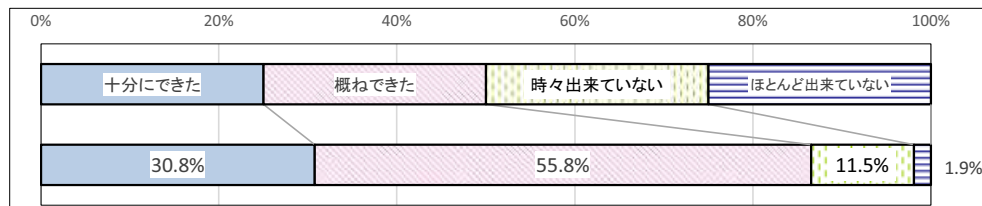
問17 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項を、次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	(全体) %
1. 学力の向上について	1069	75.2%
2. 体力の向上について	943	66.4%
3. いのちを大切にする教育の充実について	1091	76.8%
4. キャリア教育の充実について	496	34.9%
5. 働き方改革の推進について	441	31.0%
6. 社会教育の充実について	611	43.0%
7. 特別支援教育について	505	35.5%
8. 感染症対策	237	16.7%
9. その他	53	3.7%



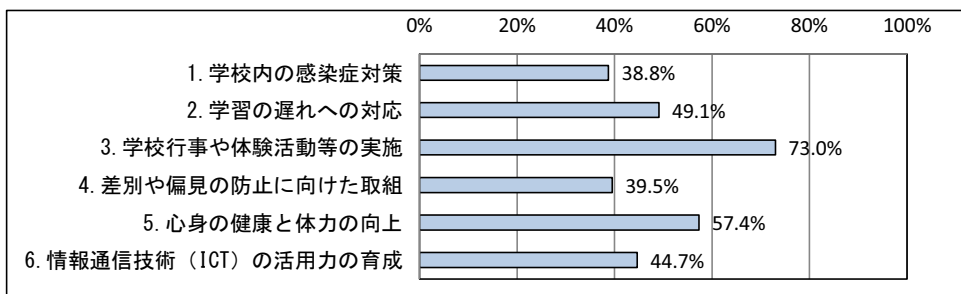
問18 コロナ禍における家庭内の感染症対策への取組状況について当てはまるものを1つだけマークしてください

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	十分にできた	437	30.8%
2	概ねできた	793	55.8%
3	時々出来ていない	164	11.5%
4	ほとんど出来ていない	27	1.9%
	無回答	0	



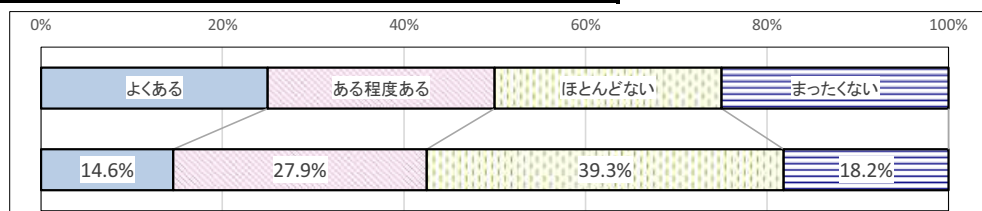
問19 コロナ禍において、子どもたちが今後学校生活を送る上での課題は何だと思えますか。次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください

	件数	(全体) %
1. 学校内の感染症対策	551	38.8%
2. 学習の遅れへの対応	698	49.1%
3. 学校行事や体験活動等の実施	1038	73.0%
4. 差別や偏見の防止に向けた取組	562	39.5%
5. 心身の健康と体力の向上	815	57.4%
6. 情報通信技術 (ICT) の活用力の育成	635	44.7%



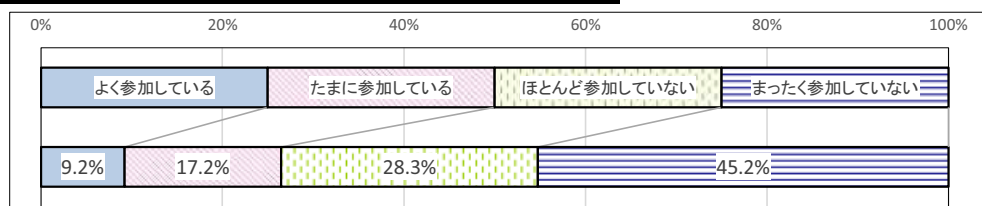
問20 県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	207	14.6%
2	ある程度ある	397	27.9%
3	ほとんどない	559	39.3%
4	まったくない	258	18.2%
	無回答	0	



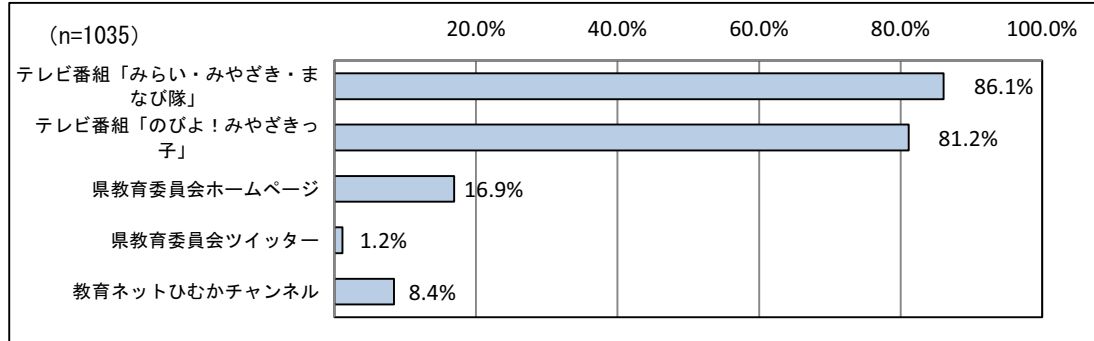
問21 競技役員や補助員・ボランティアとして、スポーツイベント等に参加していますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく参加している	131	9.2%
2	たまに参加している	245	17.2%
3	ほとんど参加していない	402	28.3%
4	まったく参加していない	643	45.2%
	無回答	0	



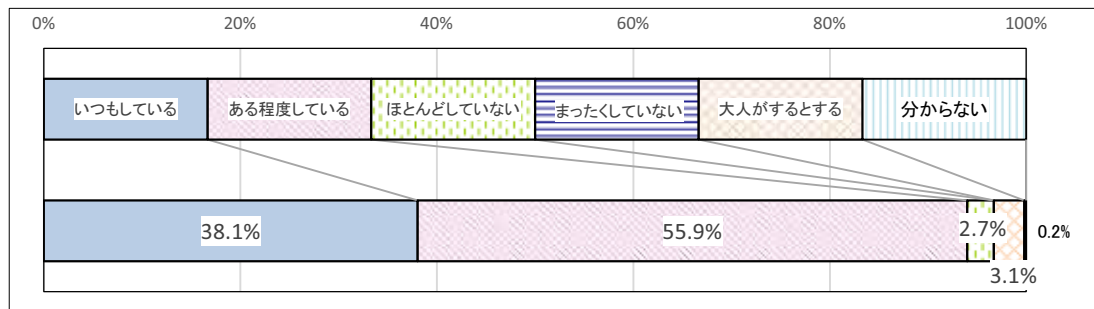
## 問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	891	86.1%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	840	81.2%
3	県教育委員会ホームページ	175	16.9%
4	県教育委員会ツイッター	12	1.2%
5	教育ネットひむかチャンネル	87	8.4%
	無回答	0	



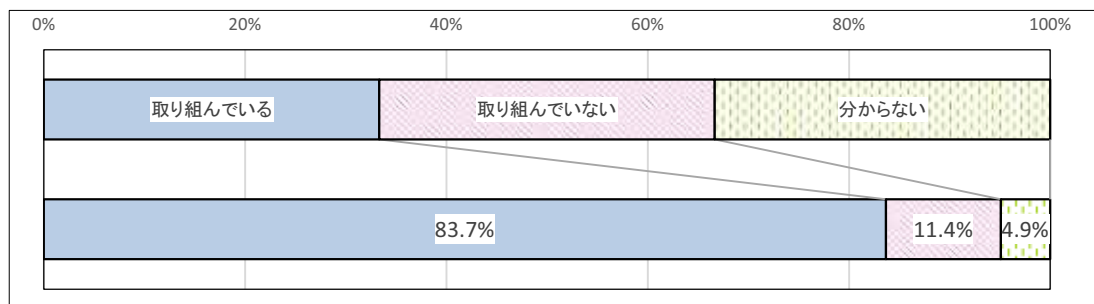
## 問2 あなたの住む地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	394	38.1%
2	ある程度している	579	55.9%
3	ほとんどしていない	28	2.7%
4	まったくしていない	0	0%
5	大人がすすとする	32	3.1%
6	分からない	2	0.2%
	無回答	0	



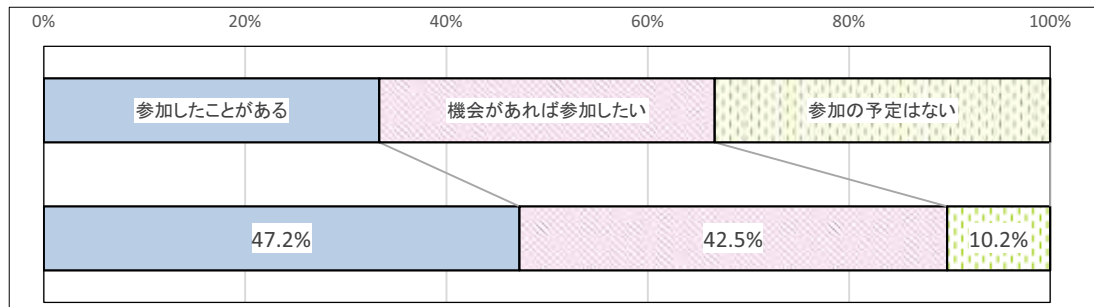
## 問3 あなたは、地域と学校が連携・協働した活動（学校支援ボランティアを含む）に取り組んでいますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	866	83.7%
2	取り組んでいない	118	11.4%
3	分からない	51	4.9%
	無回答	0	



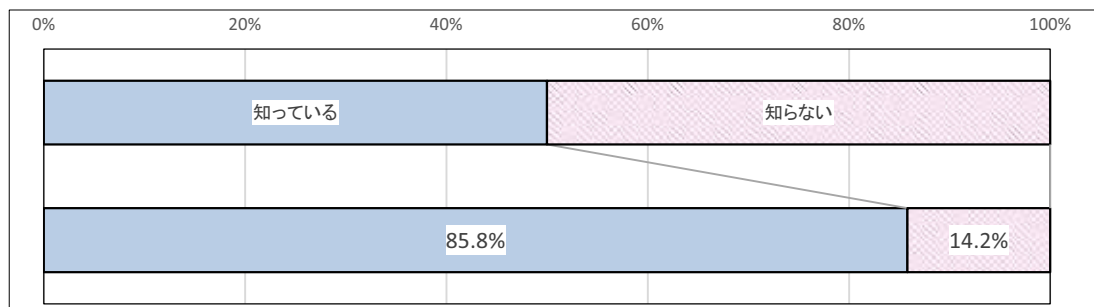
問4 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	489	47.2%
2	機会があれば参加したい	440	42.5%
3	参加の予定はない	106	10.2%
	無回答	0	



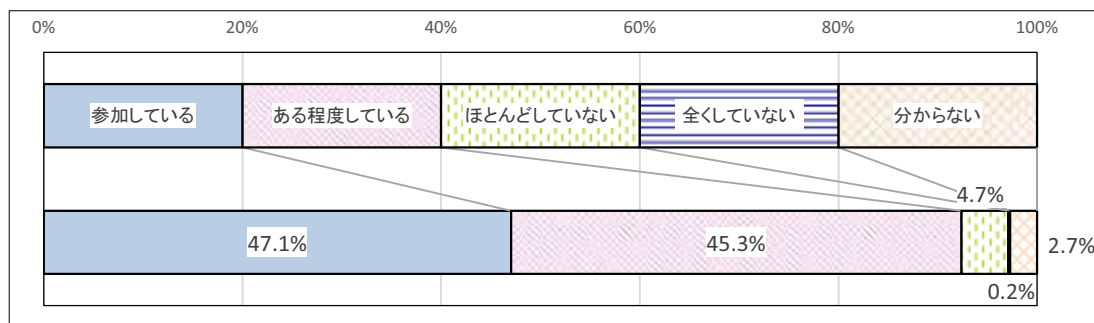
問5 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	888	85.8%
2	知らない	147	14.2%
	無回答	0	



問6 あなたの住む地域では、子どもたちが地域の行事に積極的に参加していますか（1つだけマーク）

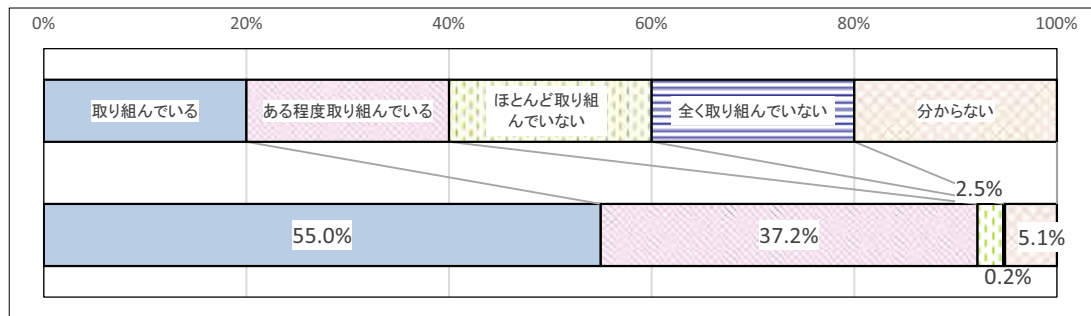
No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	487	47.1%
2	ある程度している	469	45.3%
3	ほとんどしていない	49	4.7%
4	全くしていない	2	0.2%
5	分からない	28	2.7%
	無回答	0	





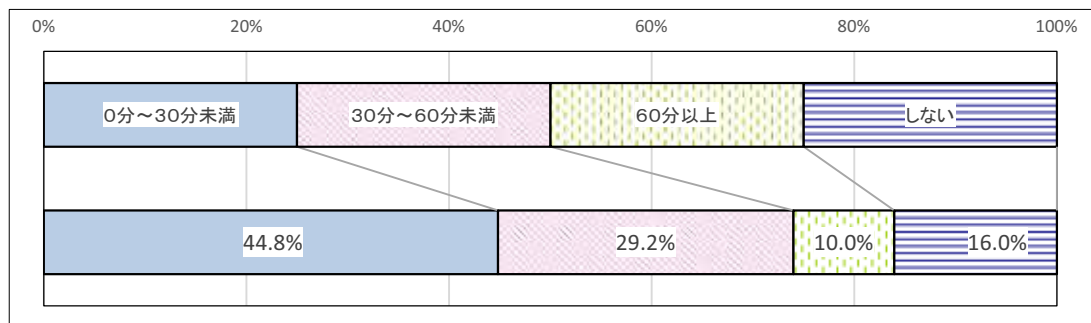
**問7 あなたの住む地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	569	55.0%
2	ある程度取り組んでいる	385	37.2%
3	ほとんど取り組んでいない	26	2.5%
4	全く取り組んでいない	2	0.2%
5	分からない	53	5.1%
	無回答	0	



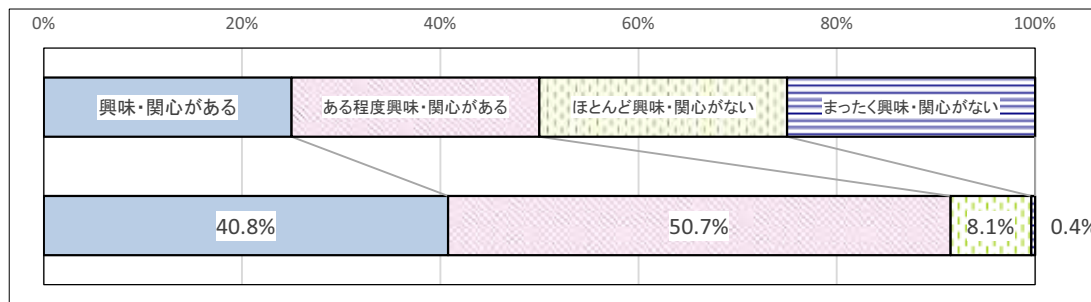
**問8 あなたは、1日どれくらい読書（電子書籍を含む）をしていますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	0分～30分未満	464	44.8%
2	30分～60分未満	302	29.2%
3	60分以上	103	10.0%
4	しない	166	16.0%
	無回答	0	



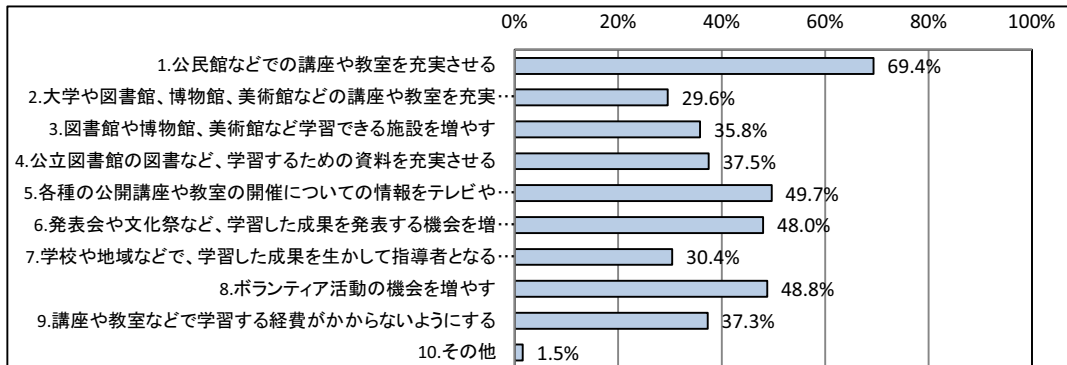
**問9 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	422	40.8%
2	ある程度興味・関心がある	525	50.7%
3	ほとんど興味・関心がない	84	8.1%
4	まったく興味・関心がない	4	0.4%
	無回答	0	



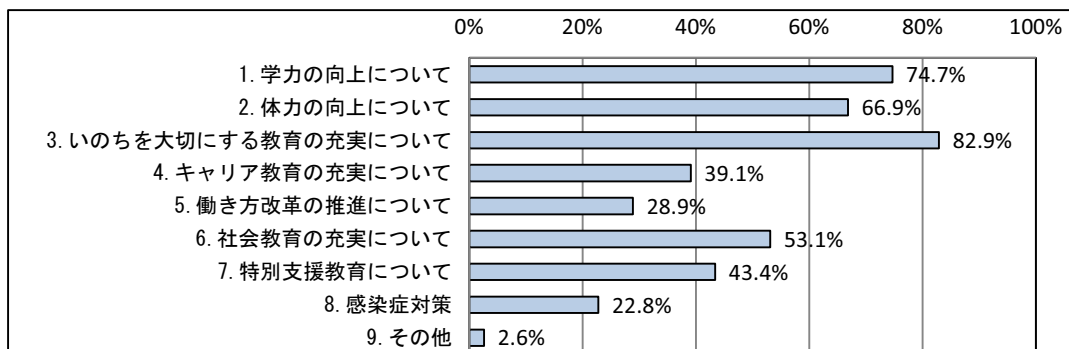
問10 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか（当てはまるものすべてチェック）

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	718	69.4%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	306	29.6%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	371	35.8%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	388	37.5%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	514	49.7%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	497	48.0%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	315	30.4%
8. ボランティア活動の機会を増やす	505	48.8%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	386	37.3%
10. その他	16	1.5%



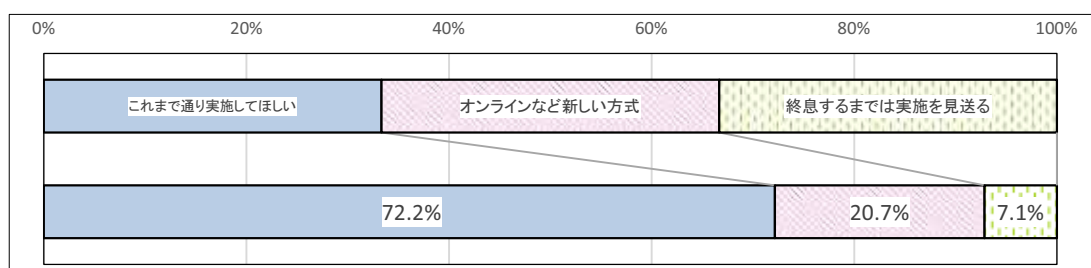
問11 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項（当てはまるものすべてチェック）

	件数	(全体) %
1. 学力の向上について	773	74.7%
2. 体力の向上について	692	66.9%
3. いのちを大切にす教育の充実について	858	82.9%
4. キャリア教育の充実について	405	39.1%
5. 働き方改革の推進について	299	28.9%
6. 社会教育の充実について	550	53.1%
7. 特別支援教育について	449	43.4%
8. 感染症対策	236	22.8%
9. その他	27	2.6%



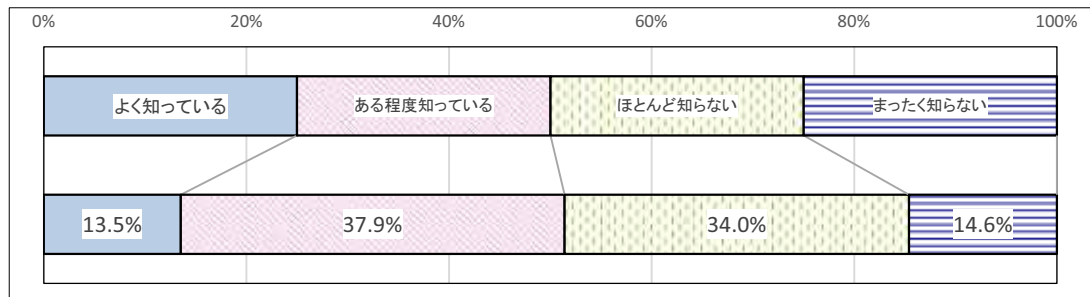
問12 コロナ禍において、学校行事等の制限により、児童・生徒と地域の皆さんとの交流の機会も少なくなってきました。これについて、次のうち最も近い考えを1つ選んでください

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	これまで通り実施してほしい	747	72.2%
2	オンラインなど新しい方式	214	20.7%
3	終息するまでは実施を見送る	74	7.1%
	無回答	0	



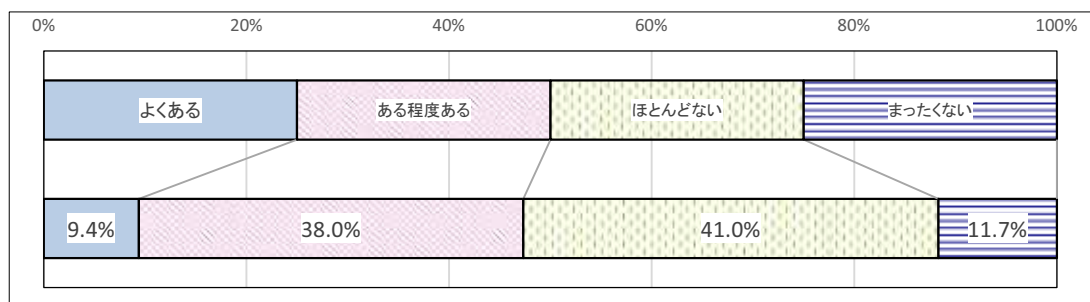
問13 県教育委員会では、「週1回以上、30分以上は運動・スポーツをしよう」という「みんながスポーツ“1130(いちいちさんまる)”県民運動」に取り組んでいますが、あなたはこの取組について知っていますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	140	13.5%
2	ある程度知っている	392	37.9%
3	ほとんど知らない	352	34.0%
4	まったく知らない	151	14.6%
	無回答	0	



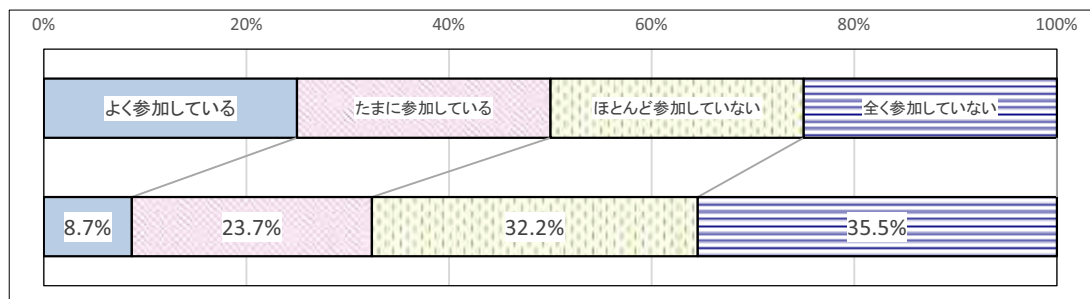
問14 県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	97	9.4%
2	ある程度ある	393	38.0%
3	ほとんどない	424	41.0%
4	まったくない	121	11.7%
	無回答	0	



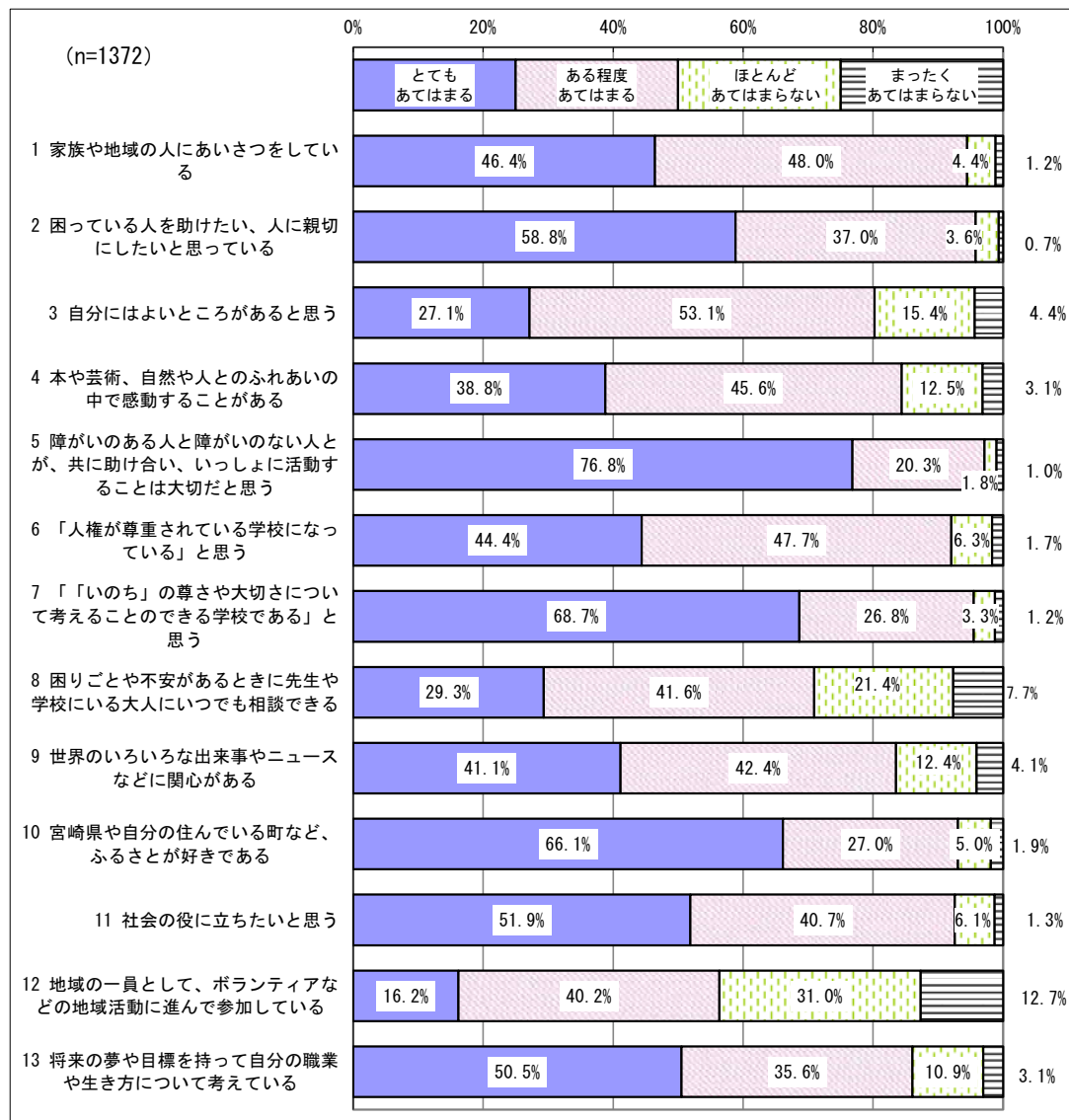
問15 競技役員や補助員・ボランティアなどで、スポーツイベント等に参加していますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく参加している	90	8.7%
2	たまに参加している	245	23.7%
3	ほとんど参加していない	333	32.2%
4	全く参加していない	367	35.5%
	無回答	0	

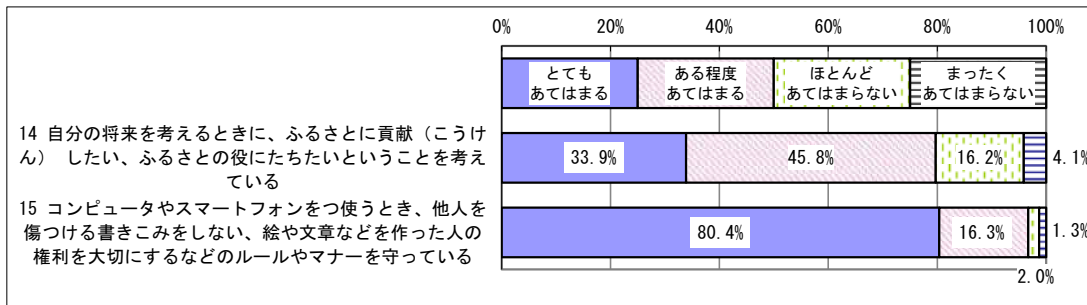


小学校・小学部5年生意識調査

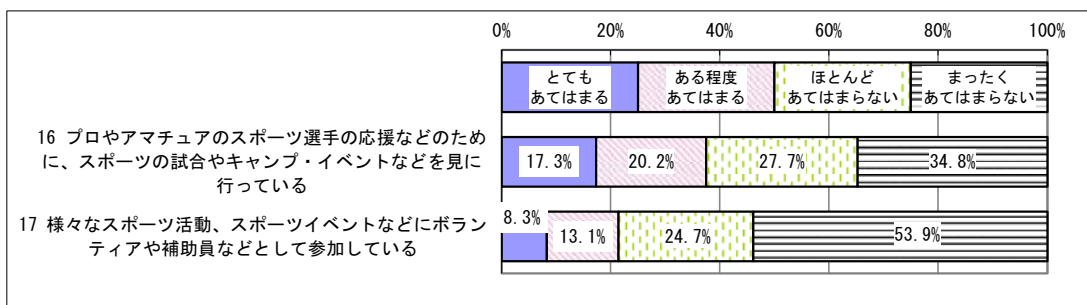
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	637	659	60	16	0	1,372
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	807	507	49	9	0	1,372
3 自分にはよいところがあると思う	372	729	211	60	0	1,372
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	532	626	171	43	0	1,372
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、いっしょに活動することは大切だと思う	1,054	279	25	14	0	1,372
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	609	654	86	23	0	1,372
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	942	368	45	17	0	1,372
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	402	571	294	105	0	1,372
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	564	582	170	56	0	1,372
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	907	370	69	26	0	1,372
11 社会の役に立ちたいと思う	712	558	84	18	0	1,372
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	222	551	425	174	0	1,372
13 将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	693	488	149	42	0	1,372



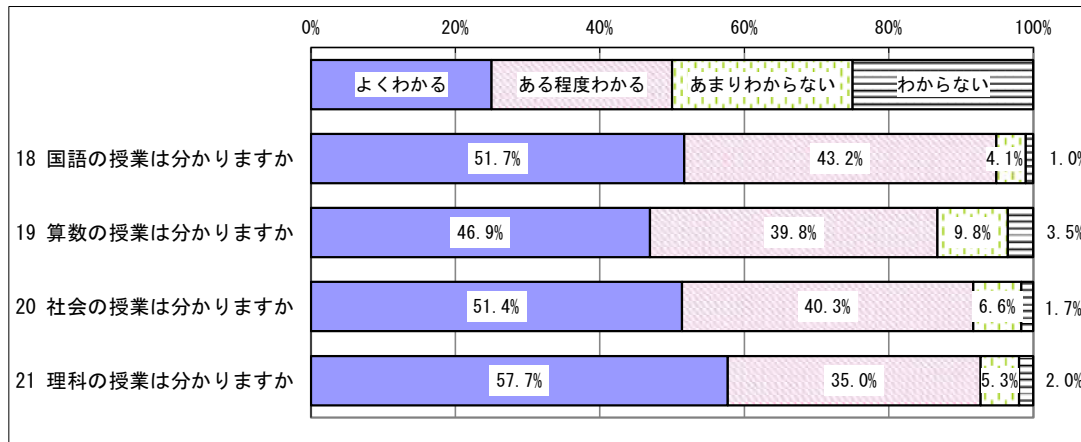
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
14 自分の将来を考えるとときに、ふるさとに貢献（こうけん）したい、ふるさとの役にたちたいということを考えている	465	629	222	56	0	1,372
15 コンピュータやスマートフォンをつ使うとき、他人を傷つける書きこみをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすなどのルールやマナーを守っている	1,103	224	27	18	0	1,372



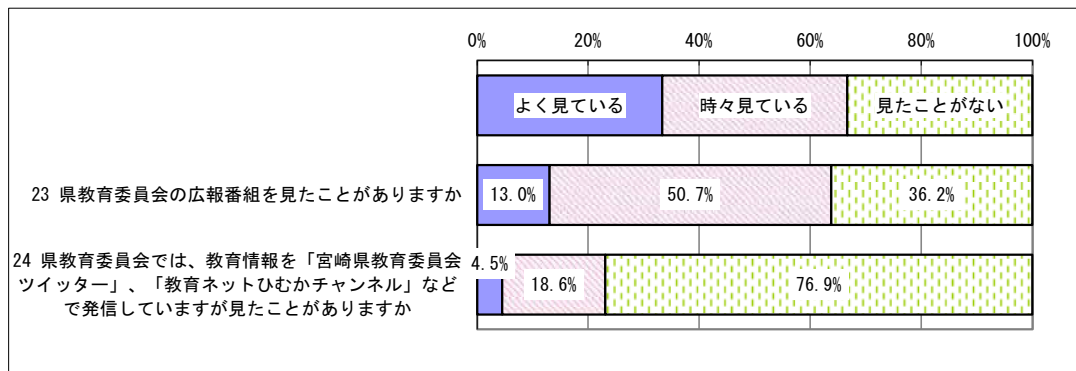
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
16 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなどを見に行っている	238	277	380	477	0	1,372
17 様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	114	180	339	739	0	1,372



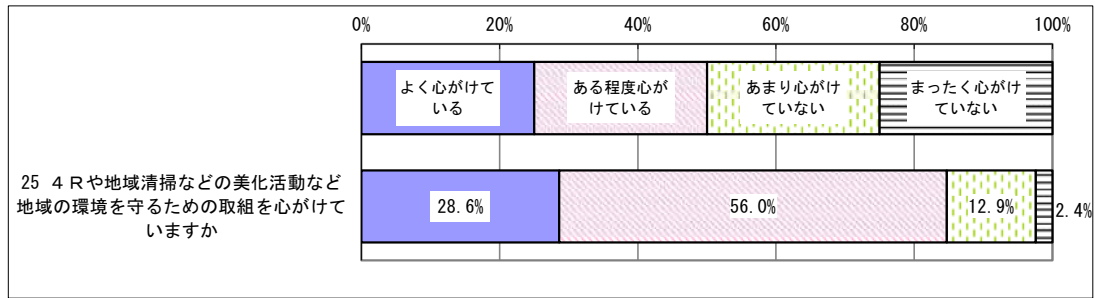
	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
18 国語の授業は分かりますか	709	593	56	14	0	1,372
19 算数の授業は分かりますか	644	546	134	48	0	1,372
20 社会の授業は分かりますか	705	553	91	23	0	1,372
21 理科の授業は分かりますか	792	480	73	27	0	1,372



	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
23 県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	179	696	497	0	1,372
24 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会ツイッター」、「教育ネットひむかチャンネル」などで発信していますが見たことがありますか	62	255	1055	0	1,372

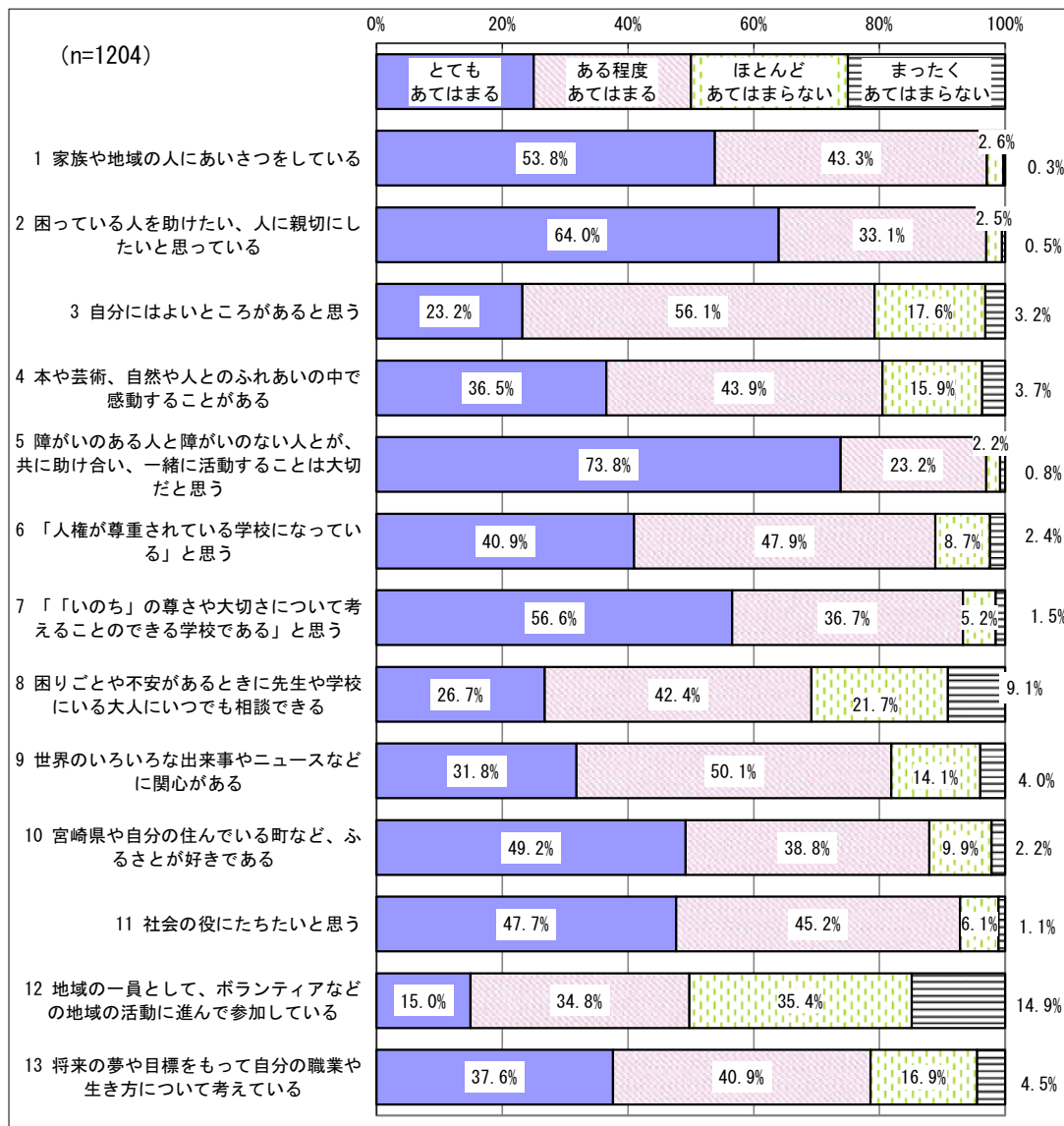


	よく心がけている	ある程度心がけている	あまり心がけていない	まったく心がけていない	無回答	全体
25 4 Rや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	393	769	177	33	0	1,372



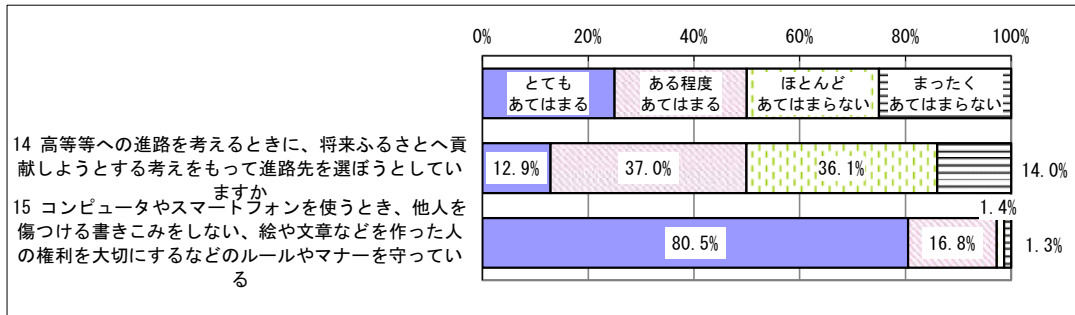
## 中学校・中等部2年生意識調査

	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	648	521	31	4	0	1,204
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	770	398	30	6	0	1,204
3 自分にはよいところがあると思う	279	675	212	38	0	1,204
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	440	529	191	44	0	1,204
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	889	279	26	10	0	1,204
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	493	577	105	29	0	1,204
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	681	442	63	18	0	1,204
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	322	511	261	110	0	1,204
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	383	603	170	48	0	1,204
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	592	467	119	26	0	1,204
11 社会の役にたちたいと思う	574	544	73	13	0	1,204
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域の活動に進んで参加している	180	419	426	179	0	1,204
13 将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	453	493	204	54	0	1,204

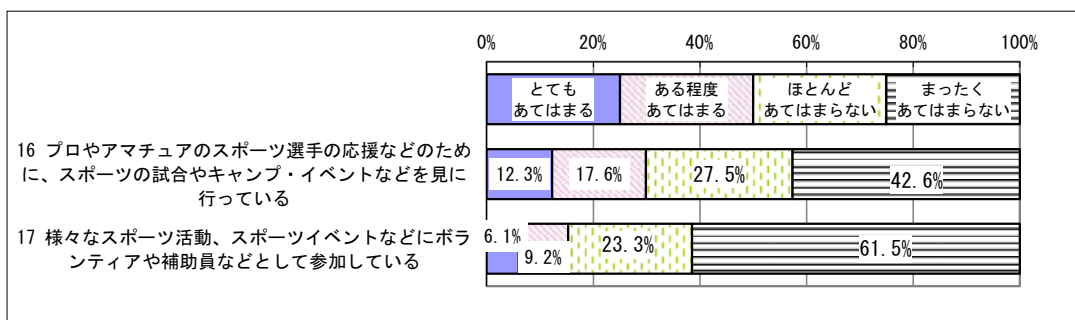




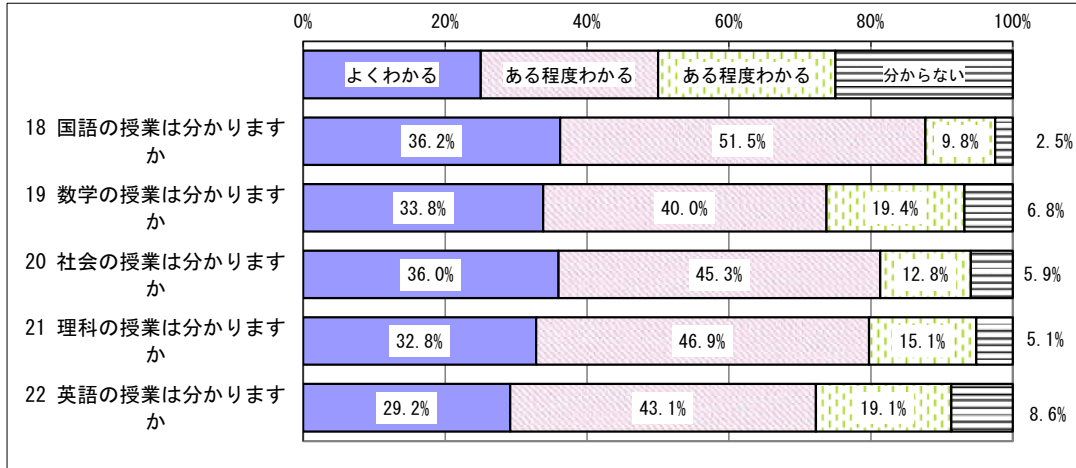
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
14 高等等への進路を考えるときに、将来ふるさどへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぼうとしていますか	155	446	435	168	0	1,204
15 コンピュータやスマートフォンを使うとき、他人を傷つける書きこみをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切になどのルールやマナーを守っている	969	202	17	16	0	1,204



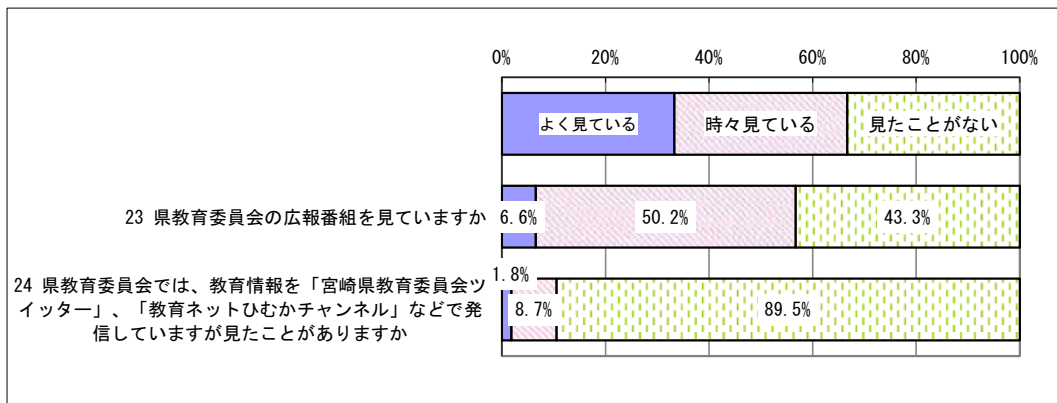
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
16 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなどを見に行っている	148	212	331	513	0	1,204
17 様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	73	111	280	740	0	1,204



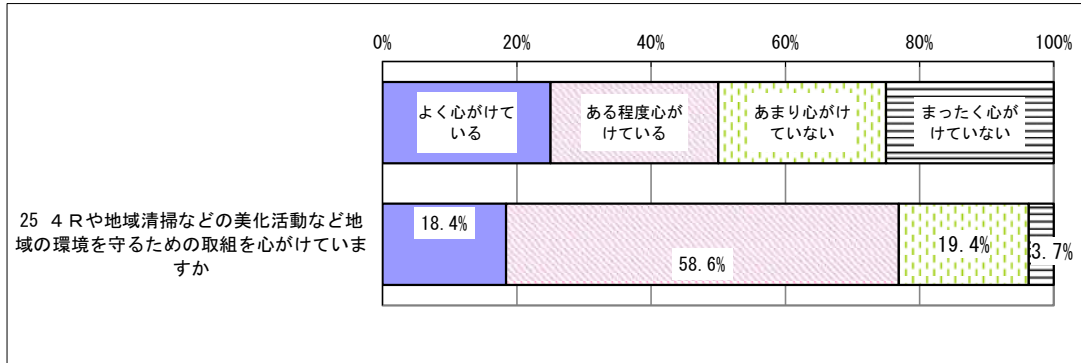
	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
18 国語の授業は分かりますか	436	620	118	30	0	1,204
19 数学の授業は分かりますか	407	481	234	82	0	1,204
20 社会の授業は分かりますか	433	546	154	71	0	1,204
21 理科の授業は分かりますか	395	565	182	62	0	1,204
22 英語の授業は分かりますか	351	519	230	104	0	1,204



	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
23 県教育委員会の広報番組を見ていますか	79	604	521	0	1,204
24 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会ツイッター」、「教育ネットひむかチャンネル」などで発信していますが見たことがありますか	22	105	1077	0	1,204

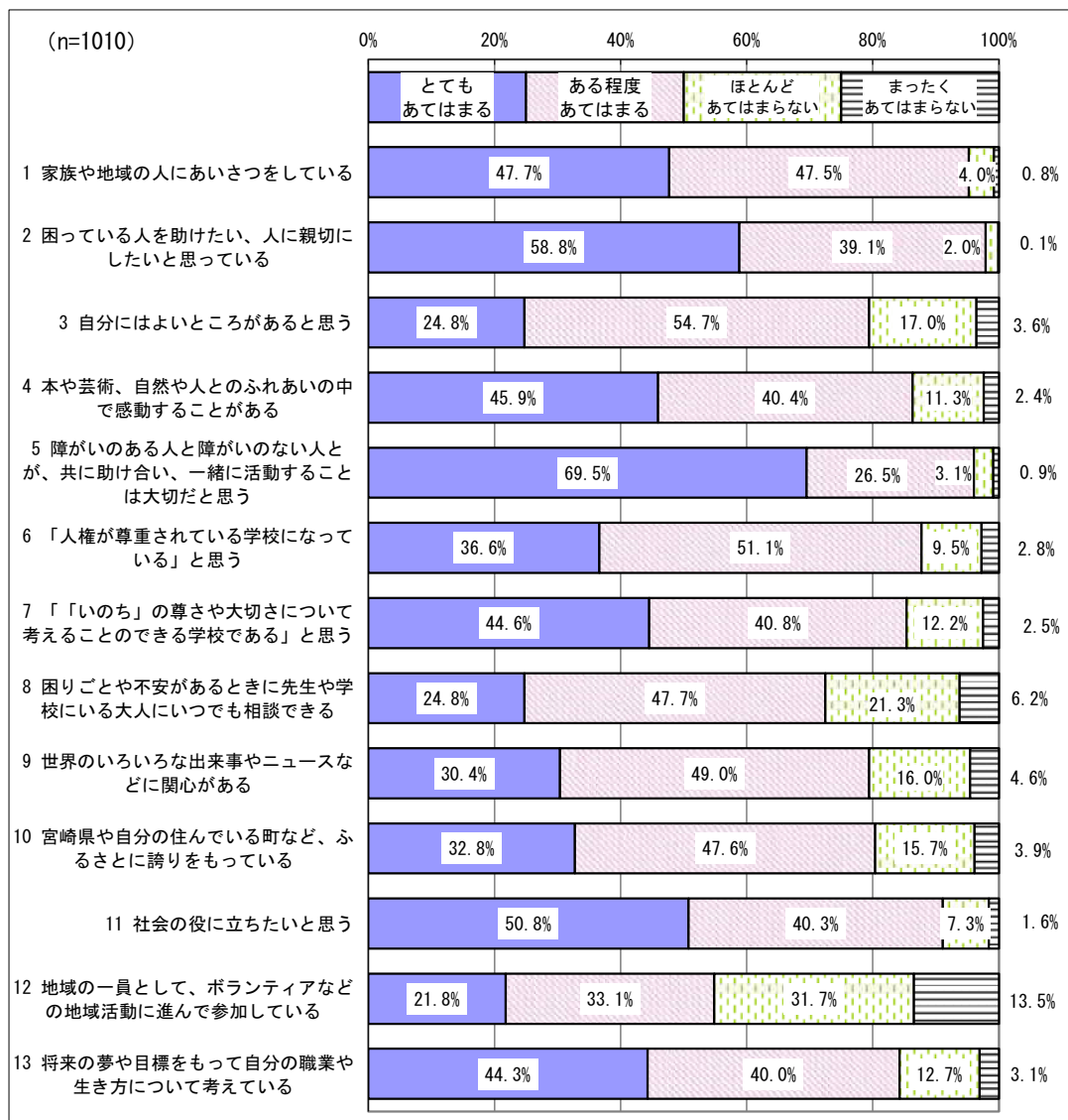


	よく心がけて いる	ある程度心が けている	あまり心がけ ていない	まったく心が けていない	無回答	全体
25 4 Rや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	221	705	233	45	0	1,204

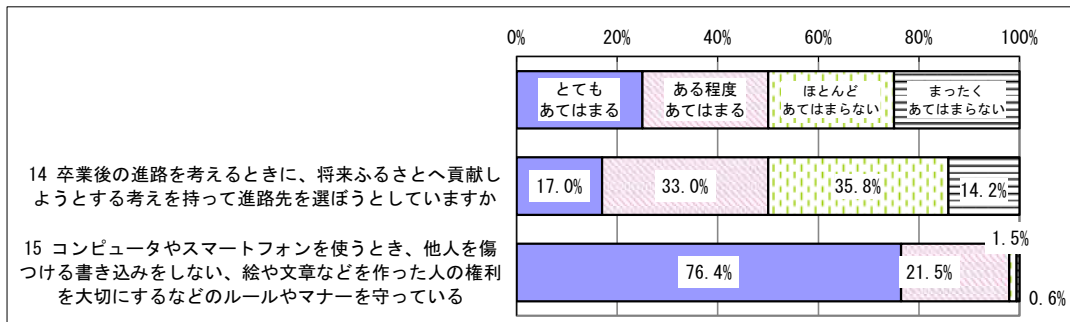


## 高等学校・高等部2年生意識調査

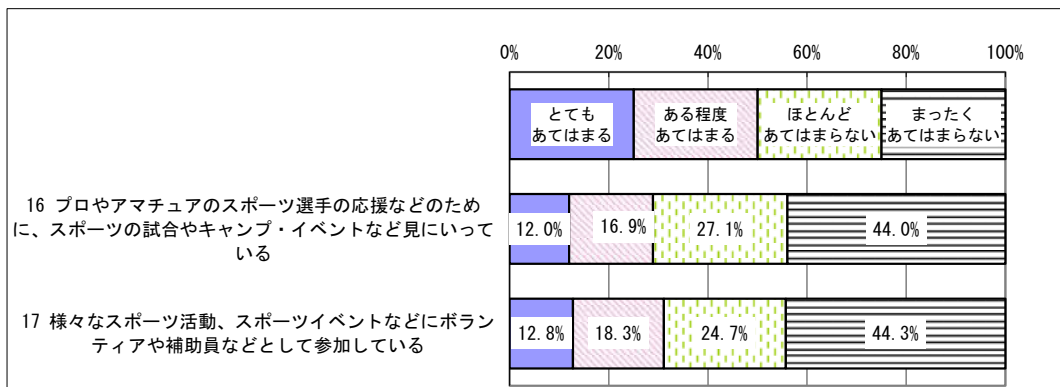
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	482	480	40	8	0	1,010
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	594	395	20	1	0	1,010
3 自分にはよいところがあると思う	250	552	172	36	0	1,010
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	464	408	114	24	0	1,010
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	702	268	31	9	0	1,010
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	370	516	96	28	0	1,010
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	450	412	123	25	0	1,010
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	250	482	215	63	0	1,010
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	307	495	162	46	0	1,010
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとに誇りをもっている	331	481	159	39	0	1,010
11 社会の役に立ちたいと思う	513	407	74	16	0	1,010
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	220	334	320	136	0	1,010
13 将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	447	404	128	31	0	1,010



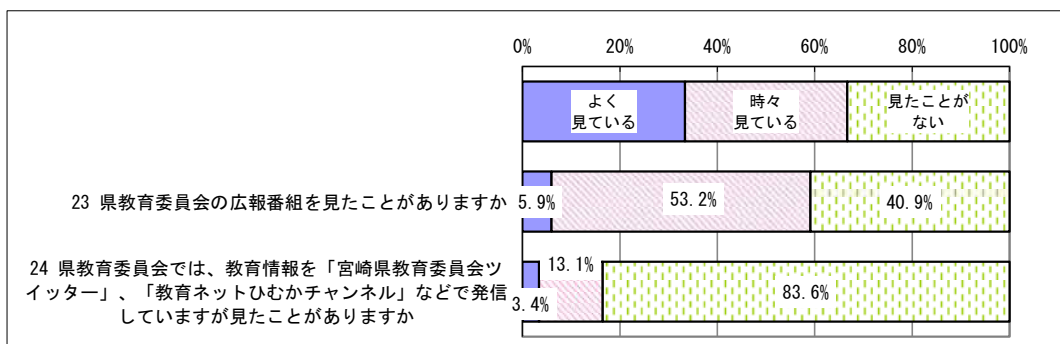
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
14 卒業後の進路を考えるとときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えを持って進路先を選ぼうとしていますか	172	333	362	143	0	1,010
15 コンピュータやスマートフォンを使うとき、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどのルールやマナーを守っている	772	217	15	6	0	1,010



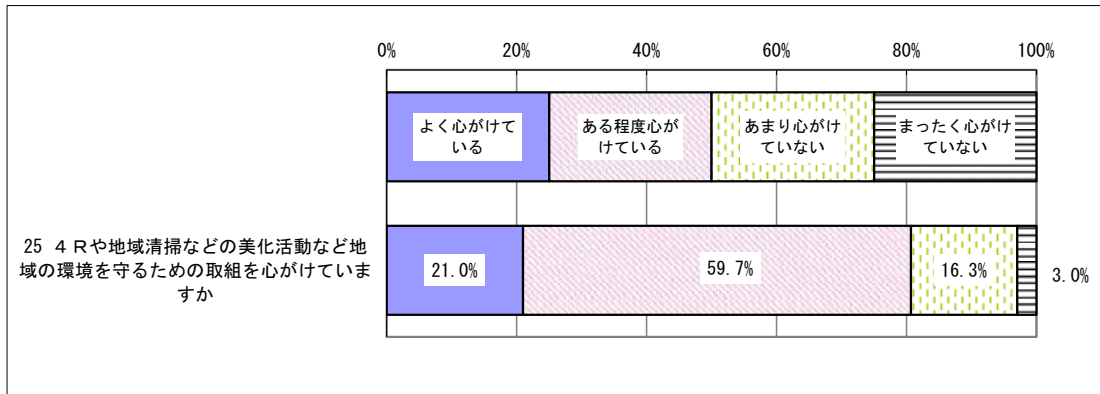
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
16 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベントなど見に行っている	121	171	274	444	0	1,010
17 様々なスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	129	185	249	447	0	1,010



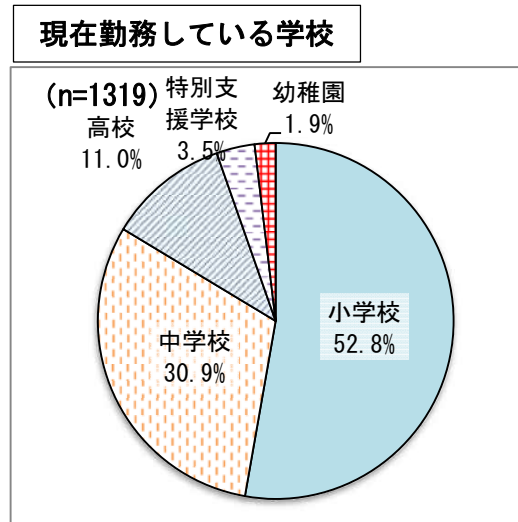
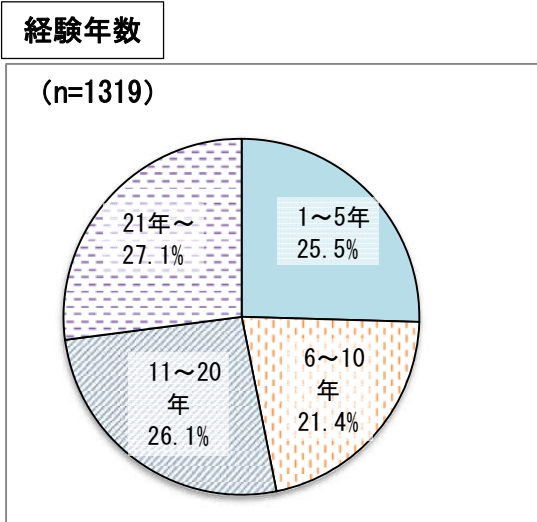
	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
23 県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	60	537	413	0	1,010
24 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会ツイッター」、「教育ネットひむかチャンネル」などで発信していますが見たことがありますか	34	132	844	0	1,010



	よく心がけて いる	ある程度心が けている	あまり心がけ ていない	まったく心が けていない	無回答	全体
25 4 Rや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	212	603	165	30	0	1,010

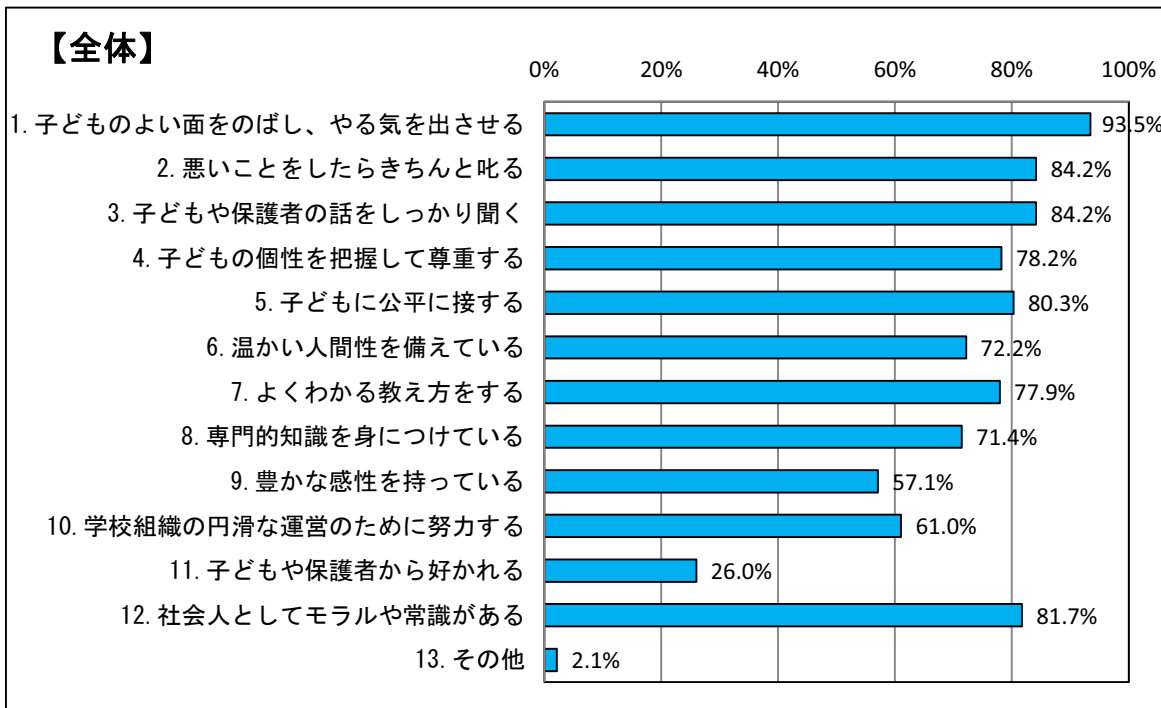


あなた自身のことについてお答えください

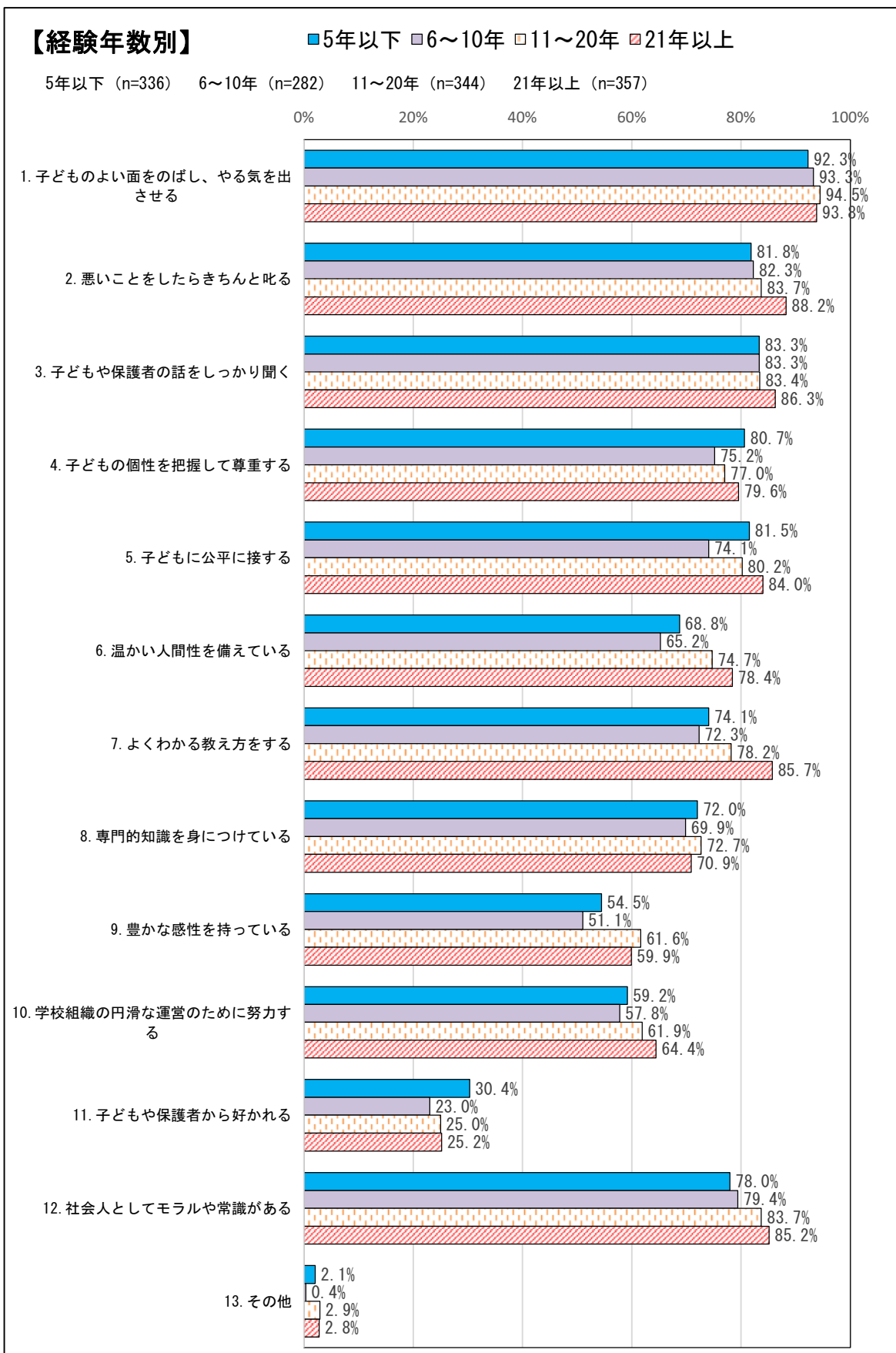


問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか  
(当てはまるすべて選んでチェック)

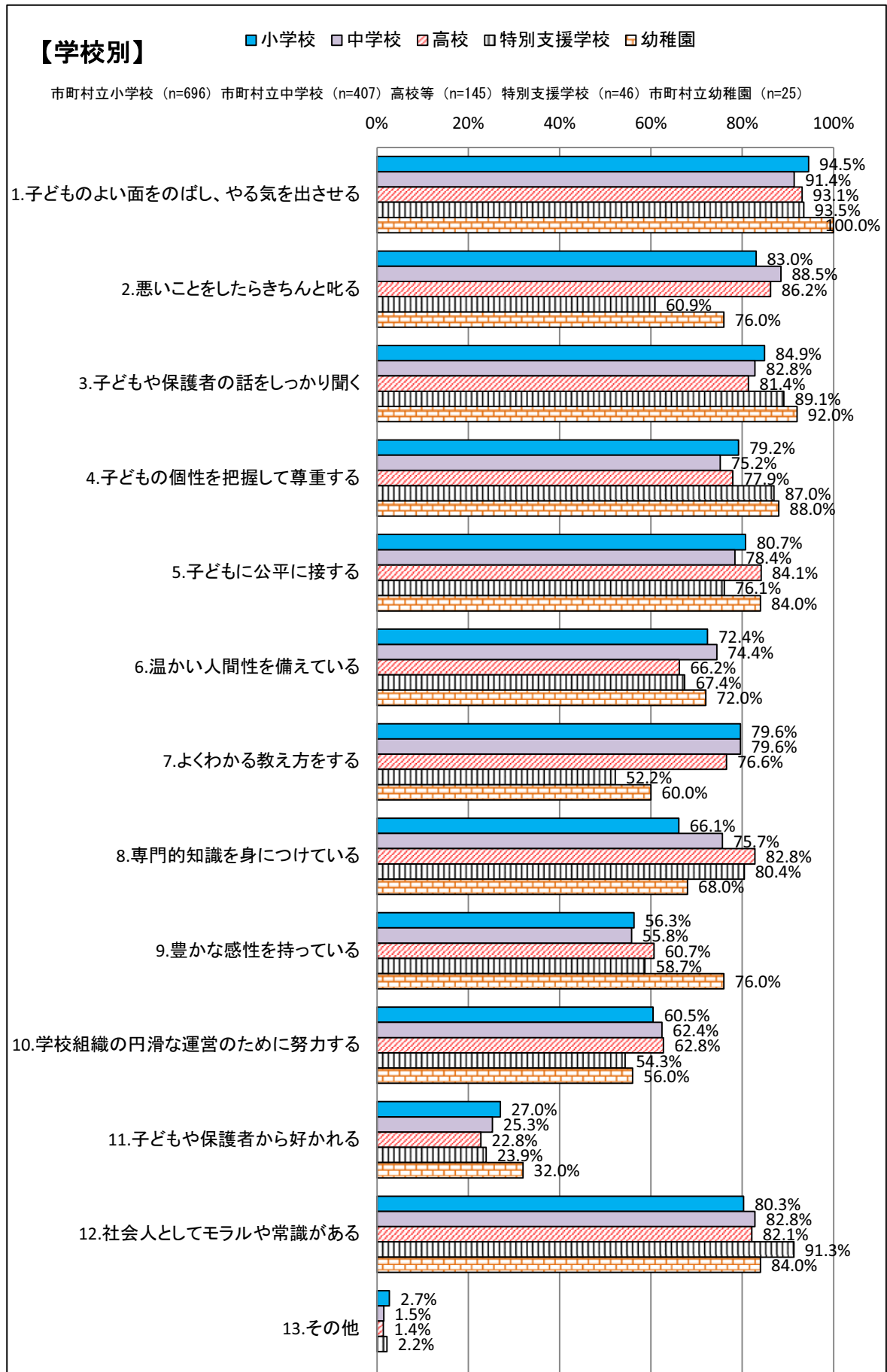
	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	1233	310	263	325	335	658	372	135	43	25
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	1110	275	232	288	315	578	360	125	28	19
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	1110	280	235	287	308	591	337	118	41	23
4. 子どもの個性を把握して尊重する	1032	271	212	265	284	551	306	113	40	22
5. 子どもに公平に接する	1059	274	209	276	300	562	319	122	35	21
6. 温かい人間性を備えている	952	231	184	257	280	504	303	96	31	18
7. よくわかる教え方をする	1028	249	204	269	306	554	324	111	24	15
8. 専門的知識を身につけている	942	242	197	250	253	460	308	120	37	17
9. 豊かな感性を持っている	753	183	144	212	214	392	227	88	27	19
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	805	199	163	213	230	421	254	91	25	14
11. 子どもや保護者から好かれる	343	102	65	86	90	188	103	33	11	8
12. 社会人としてモラルや常識がある	1078	262	224	288	304	559	337	119	42	21
13. その他	28	7	1	10	10	19	6	2	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む  
 ※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については高校の回答に含む



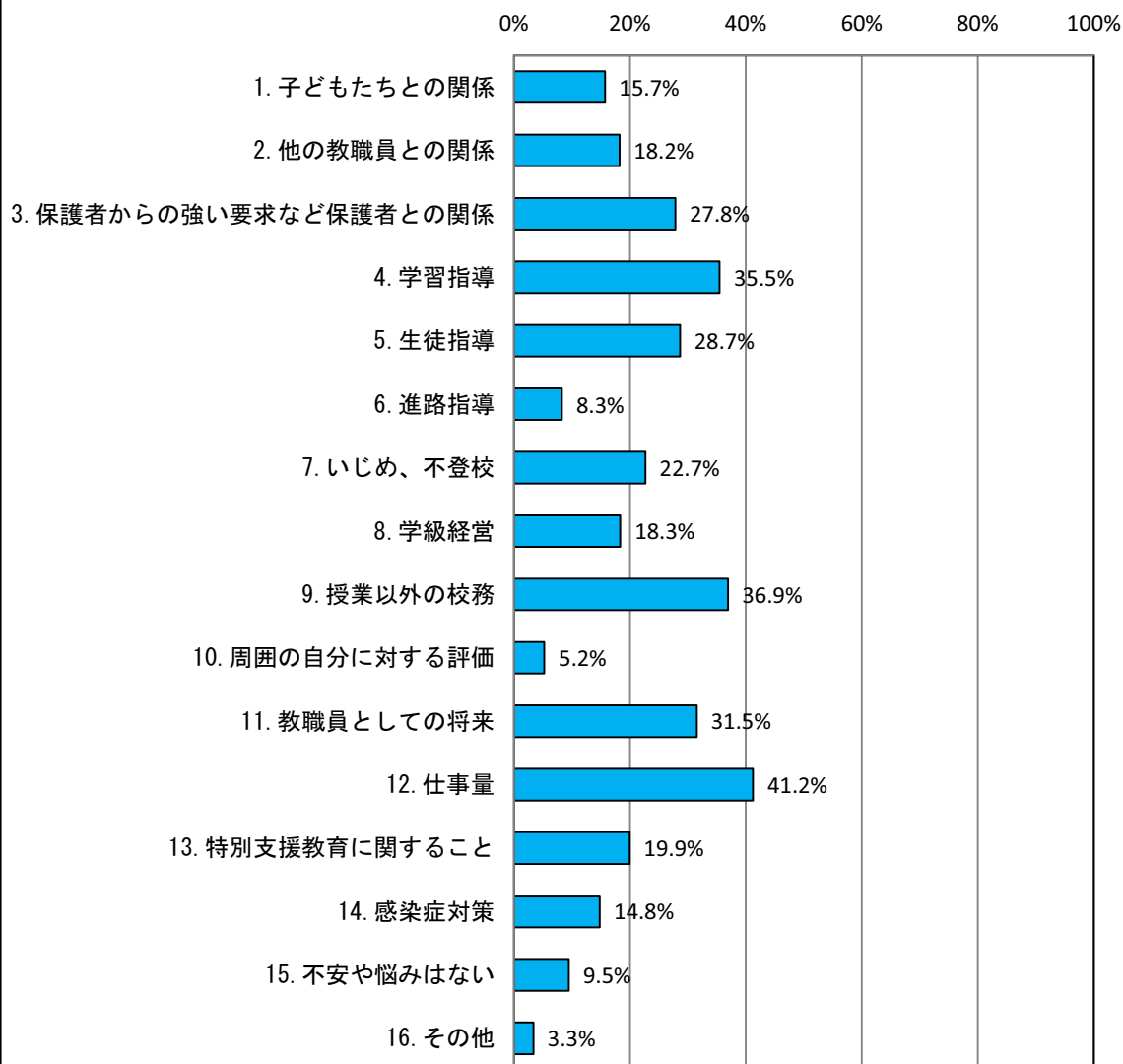




## 問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6～10 年	11～ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どもたちとの関係	207	65	44	48	50	112	58	25	7	5
2. 他の教職員との関係	240	53	56	74	57	126	63	35	9	7
3. 保護者からの強い要求など保護者との関係	367	102	80	91	94	197	104	46	12	8
4. 学習指導	468	151	91	110	116	277	115	53	21	2
5. 生徒指導	378	138	76	81	83	204	116	42	11	5
6. 進路指導	109	40	23	27	19	20	47	32	10	0
7. いじめ、不登校	299	83	68	84	64	145	125	25	3	1
8. 学級経営	242	92	60	57	33	159	51	18	10	4
9. 授業以外の校務	487	109	111	136	131	257	148	64	15	3
10. 周囲の自分に対する評価	69	28	9	20	12	41	11	10	2	5
11. 教職員としての将来	416	110	91	131	84	224	127	39	18	8
12. 仕事量	544	128	126	146	144	288	175	58	17	6
13. 特別支援教育に関すること	263	58	49	77	79	158	78	12	9	6
14. 感染症対策	195	45	37	62	51	112	42	16	16	9
15. 不安や悩みはない	125	32	23	28	42	58	50	11	4	2
16. その他	44	9	13	7	15	19	14	8	2	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

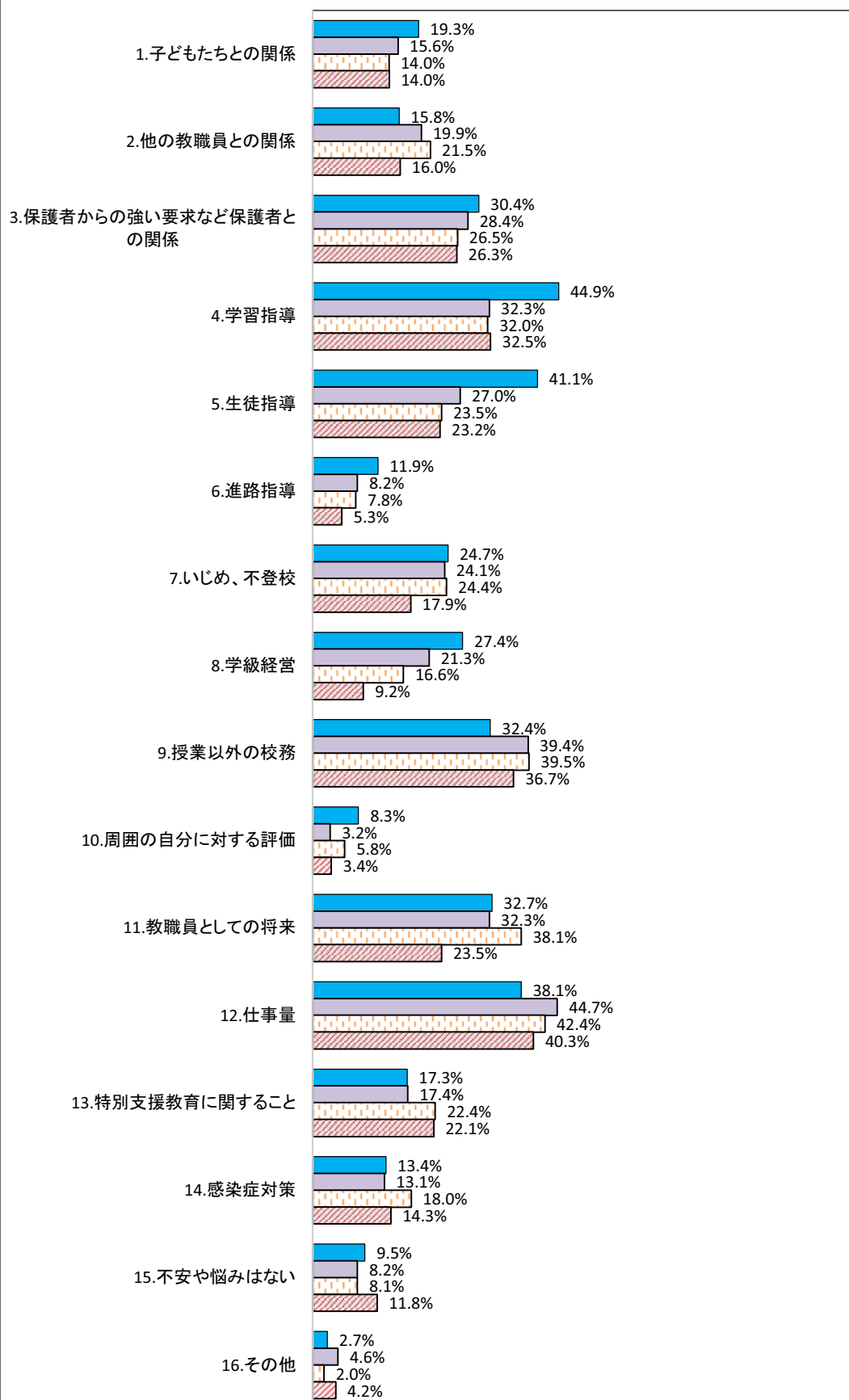
## 【全体】



## 【経験年数別】

■5年以下 ■6～10年 □11～20年 ■21年以上

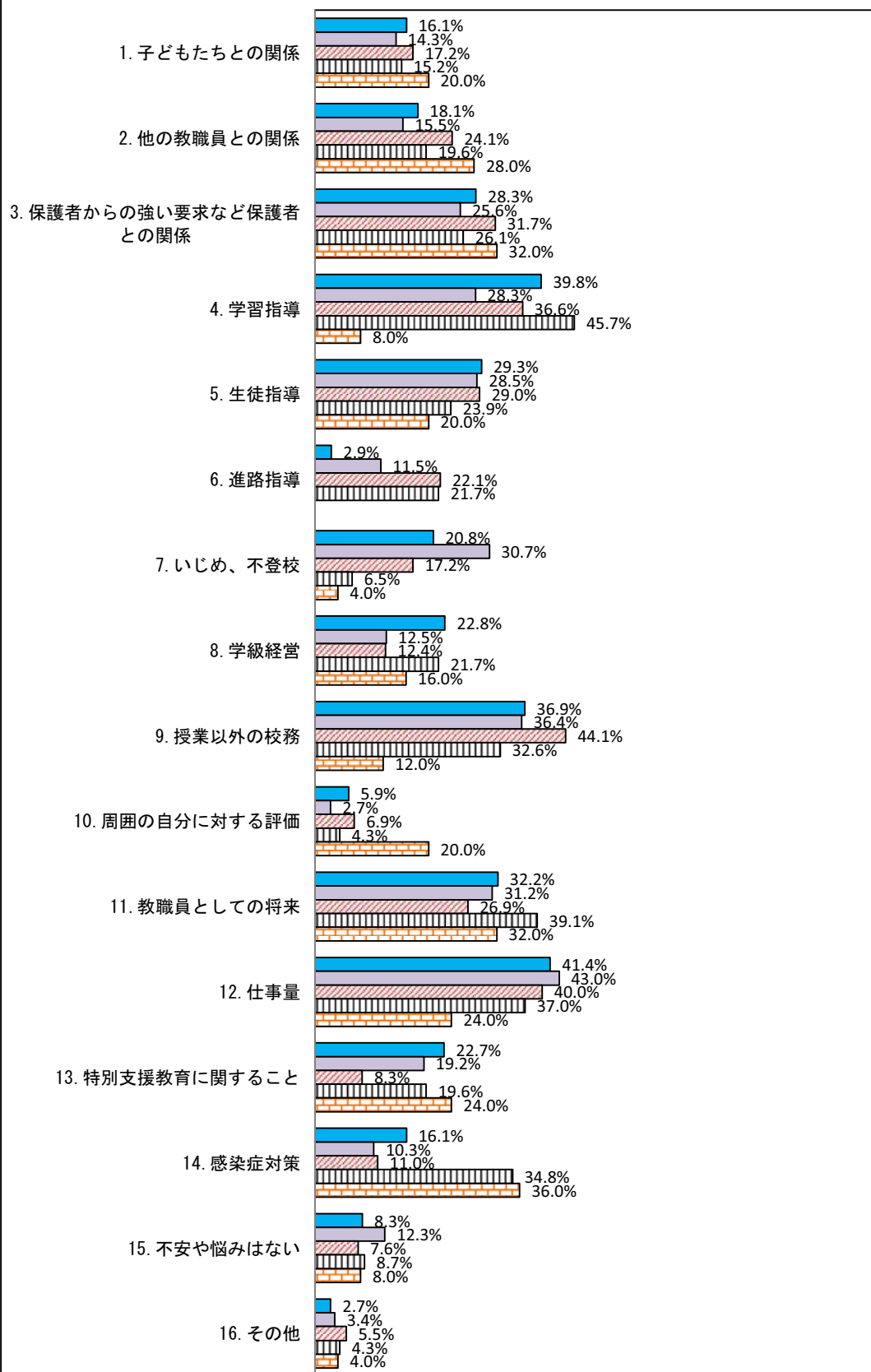
5年以下 (n=336) 6～10年 (n=282) 11～20年 (n=344) 21年以上 (n=357)



【学校別】

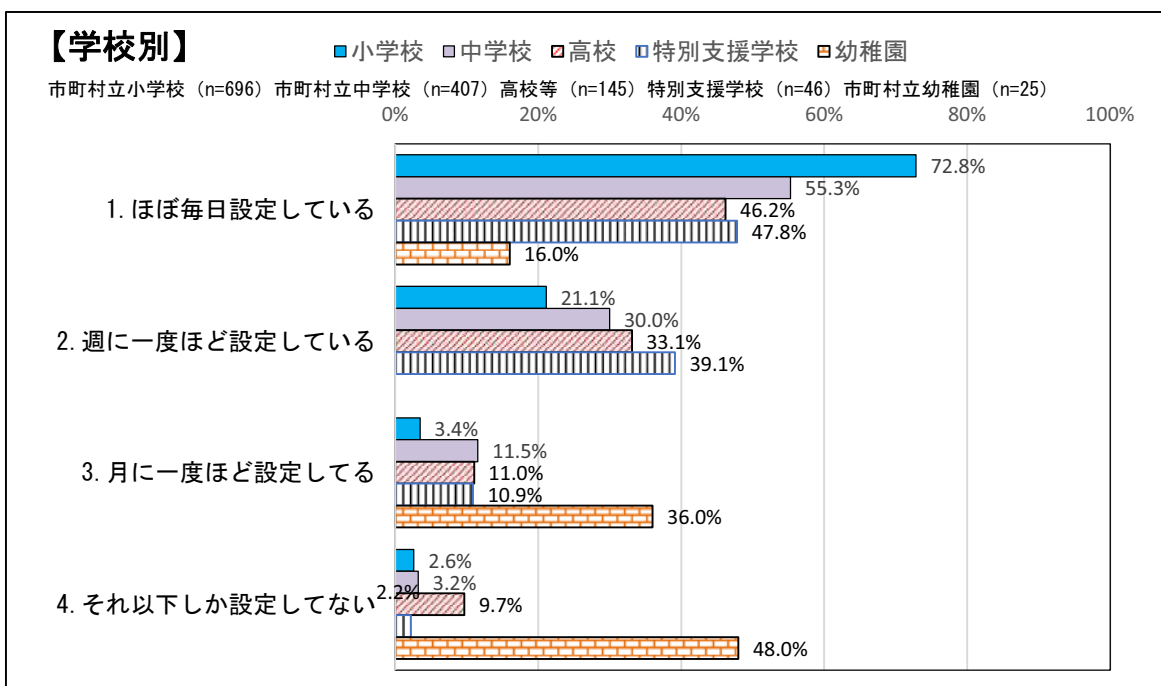
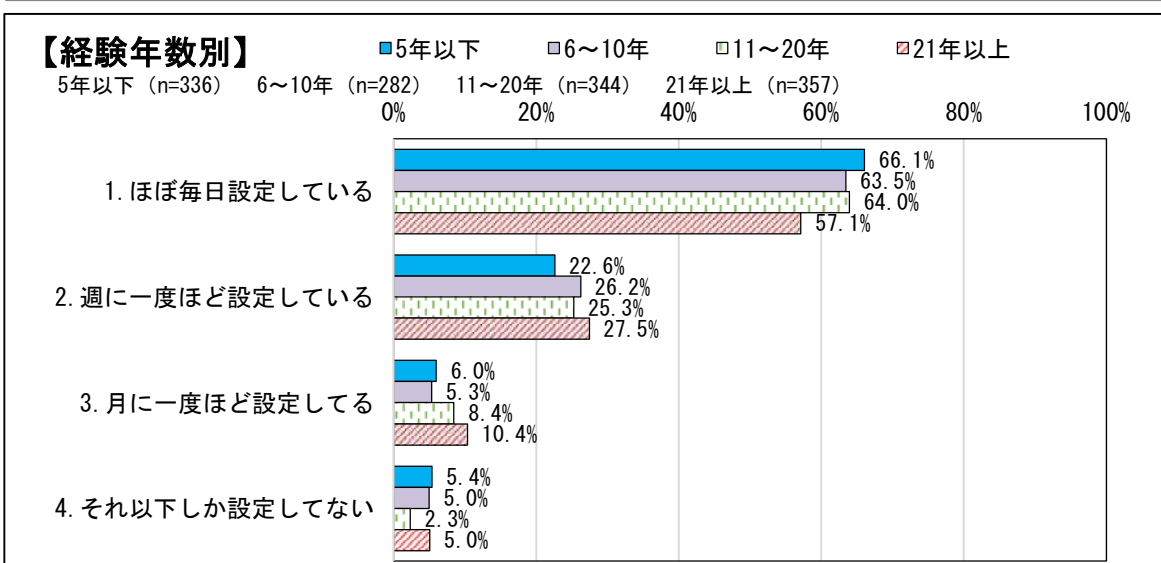
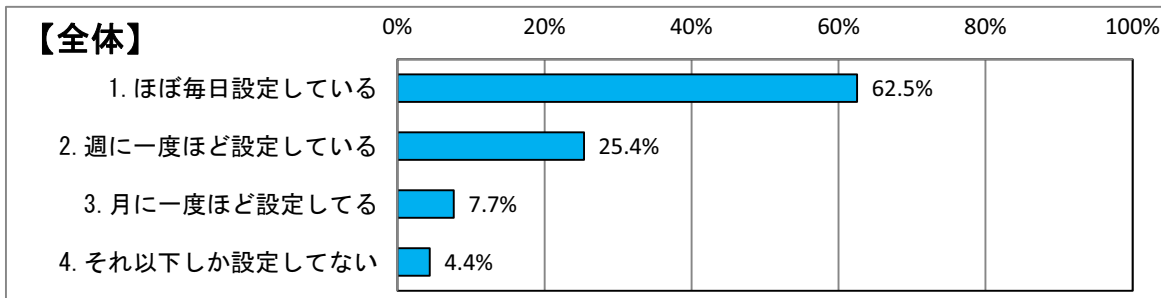
■小学校 □中学校 ■高校 □特別支援学校 ■幼稚園

市町村立小学校 (n=696) 市町村立中学校 (n=407) 高校等 (n=145) 特別支援学校 (n=46) 市町村立幼稚園 (n=25)



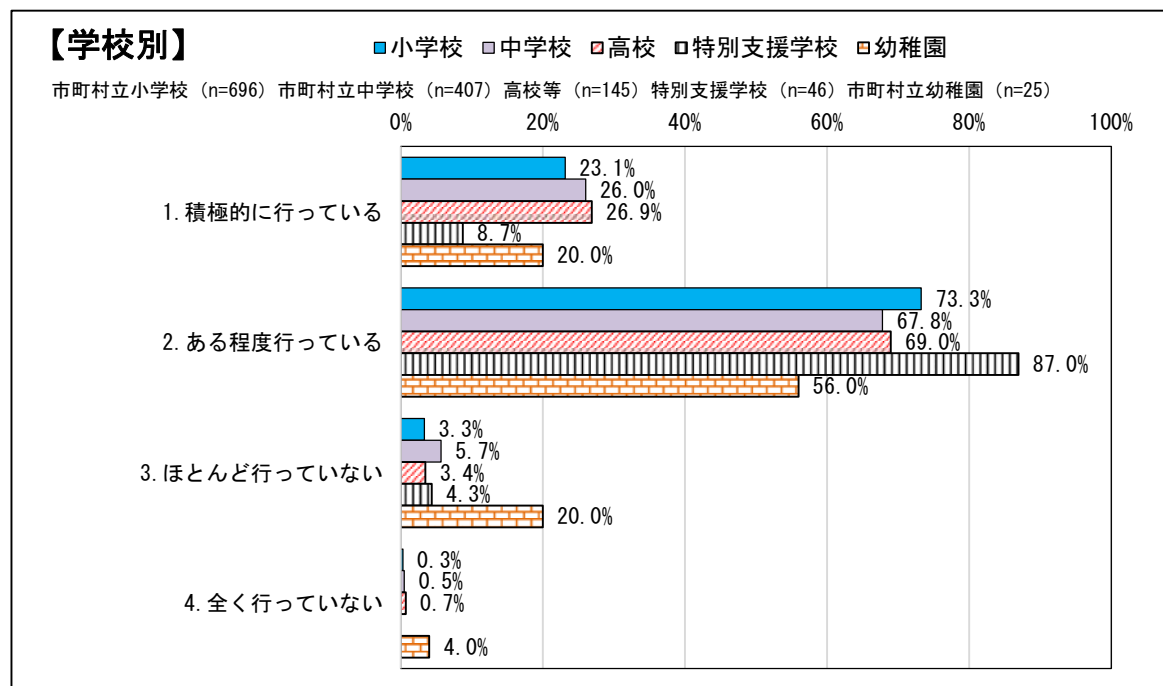
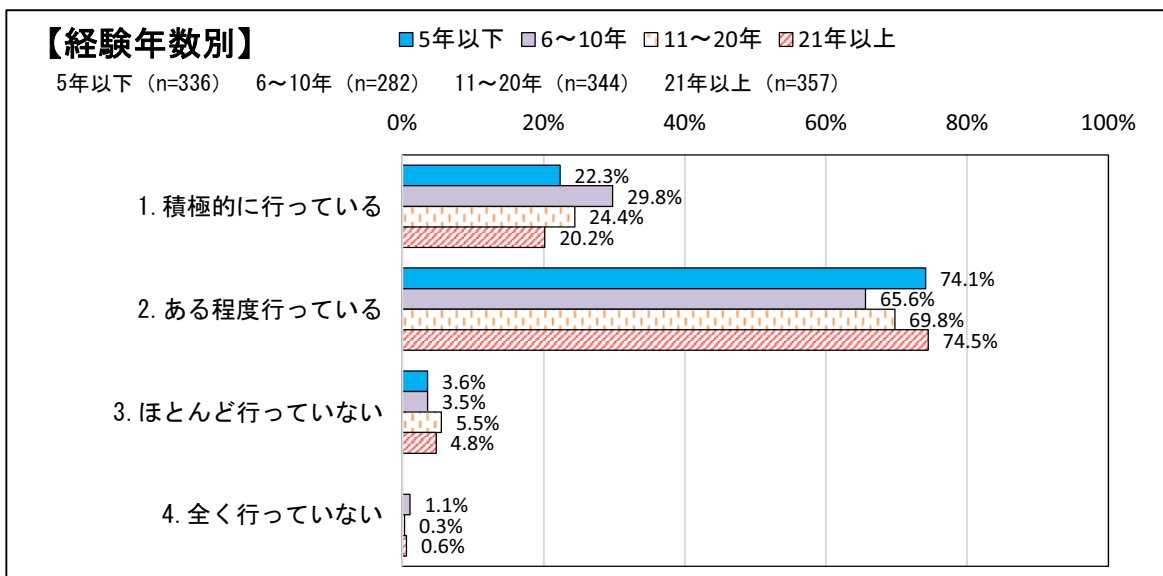
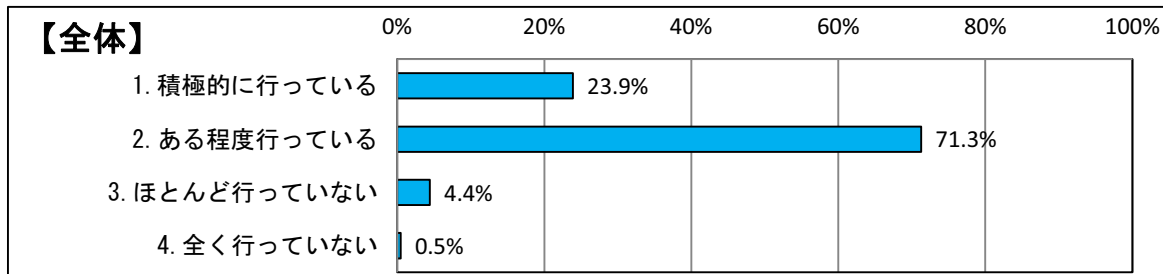
問3 子どもたちがICT機器を授業や学習活動などで活用する場面を設定していますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6~10 年	11~ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. ほぼ毎日設定している	825	222	179	220	204	507	225	67	22	4
2. 週に一度ほど設定している	335	76	74	87	98	147	122	48	18	0
3. 月に一度ほど設定して	101	20	15	29	37	24	47	16	5	9
4. それ以下しか設定してない	58	19	14	8	18	18	13	14	1	12
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



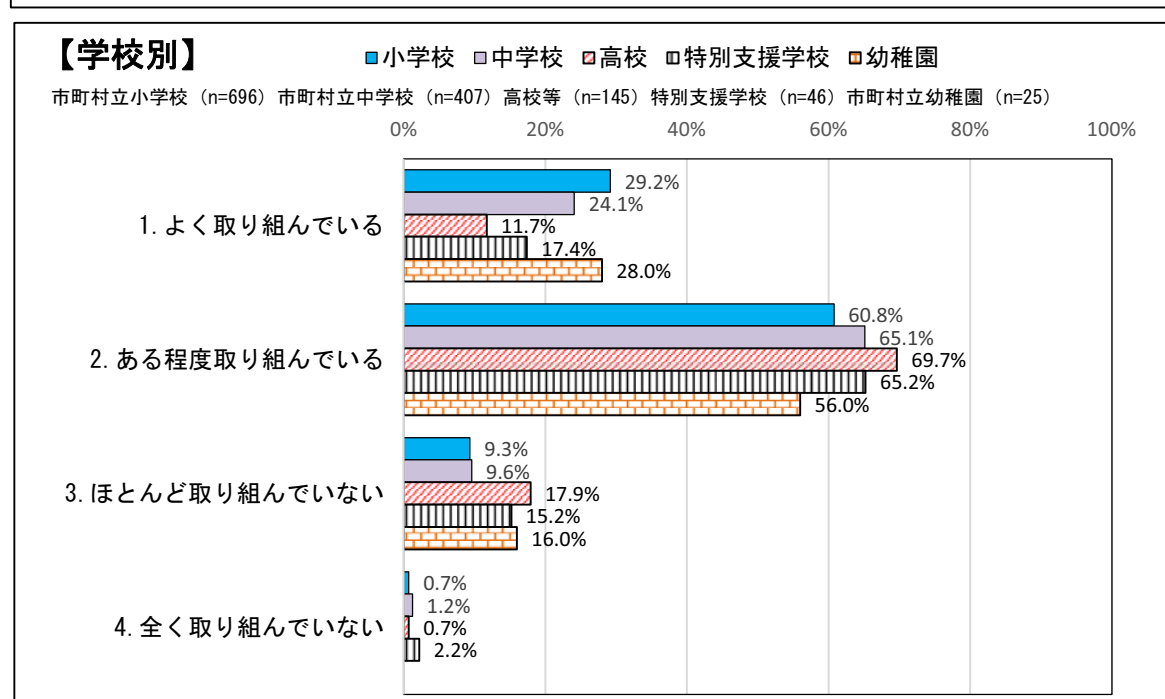
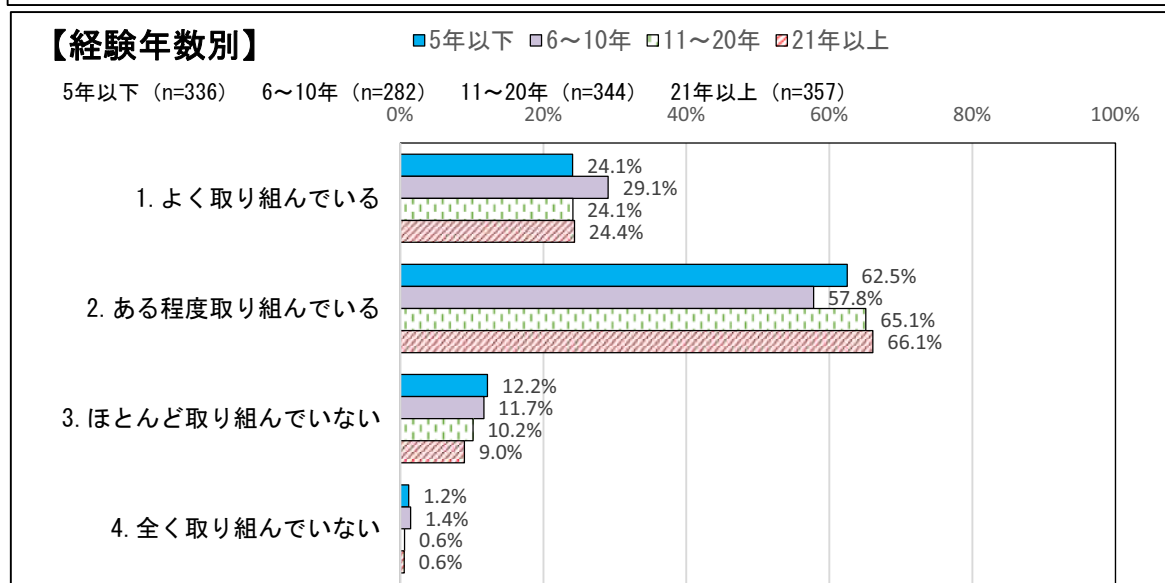
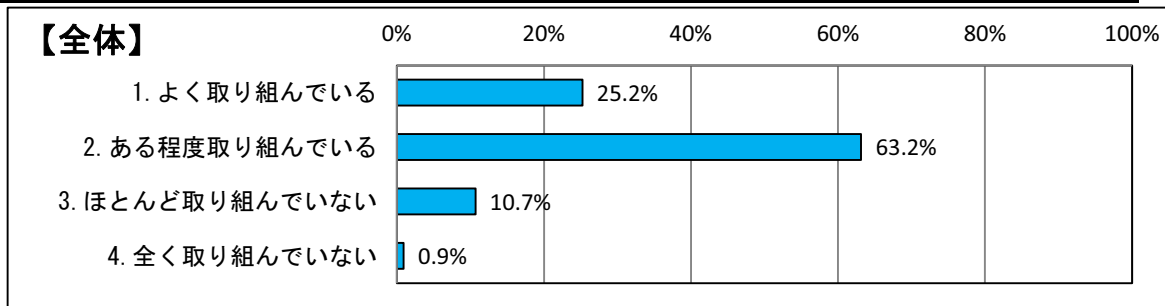
問4 研修など自己研鑽をととして、子どもたちの授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか（1つだけチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6~10 年	11~ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 積極的に行っている	315	75	84	84	72	161	106	39	4	5
2. ある程度行っている	940	249	185	240	266	510	276	100	40	14
3. ほとんど行っていない	58	12	10	19	17	23	23	5	2	5
4. 全く行っていない	6	0	3	1	2	2	2	1	0	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



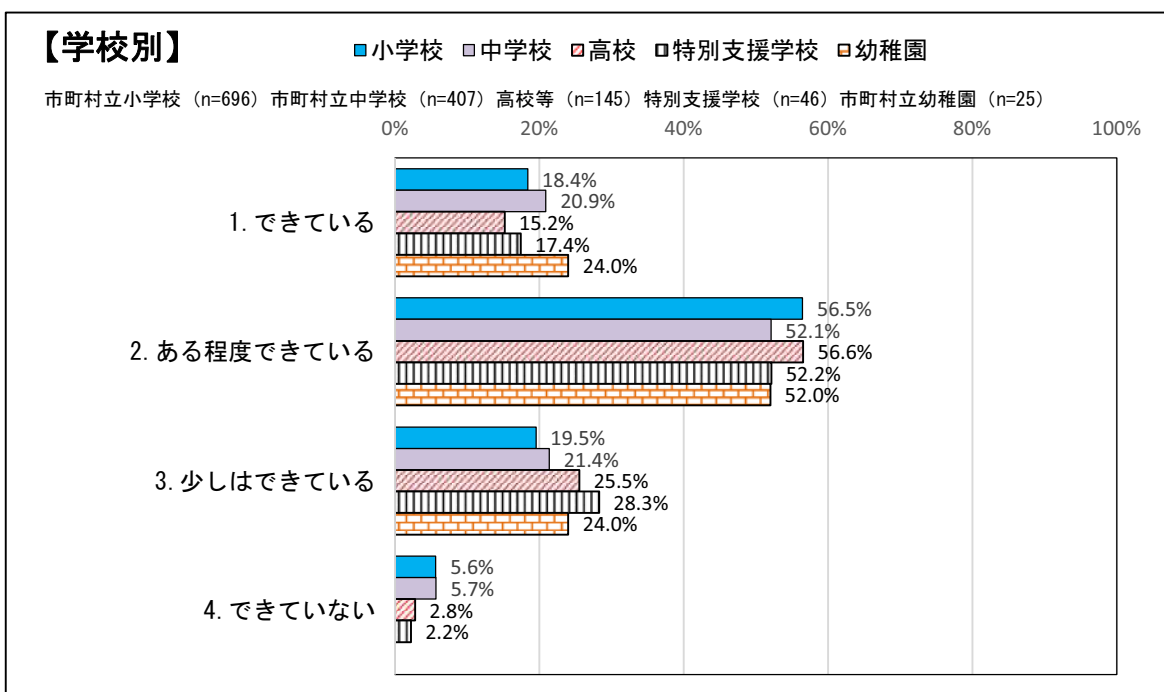
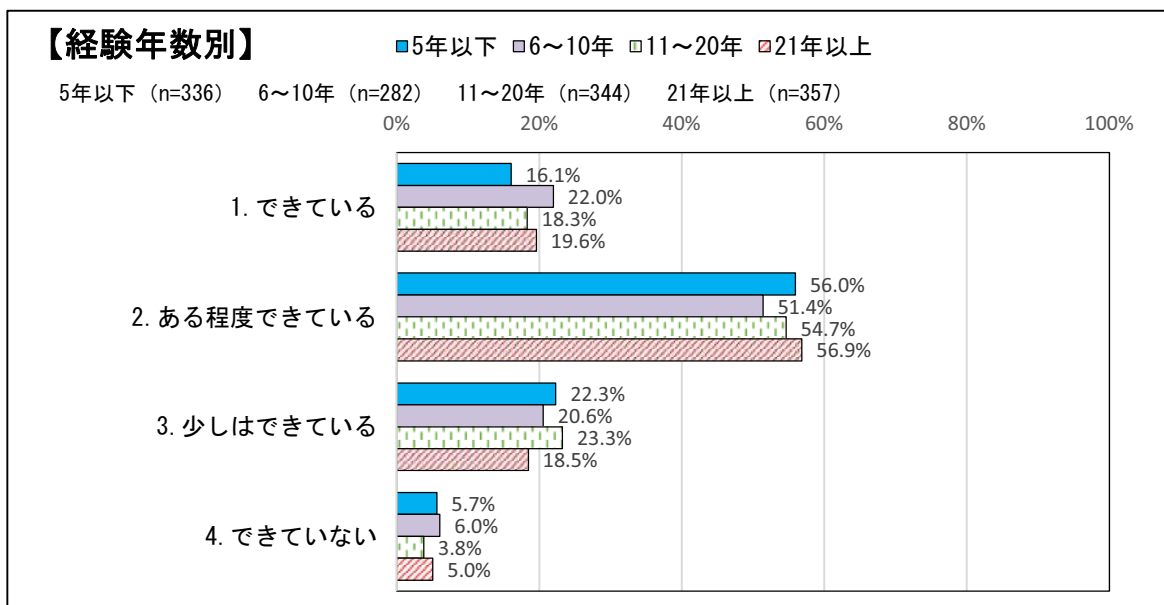
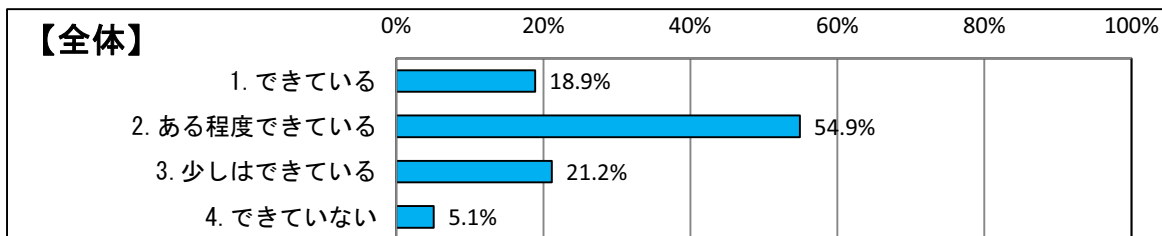
問5 あなたの学校では、以前に比べて、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6~10 年	11~ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. よく取り組んでいる	333	81	82	83	87	203	98	17	8	7
2. ある程度取り組んでいる	833	210	163	224	236	423	265	101	30	14
3. ほとんど取り組んでいない	141	41	33	35	32	65	39	26	7	4
4. 全く取り組んでいない	12	4	4	2	2	5	5	1	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



問6 時間管理や健康管理を意識して仕事を行うことができますか  
(1つだけチェック)

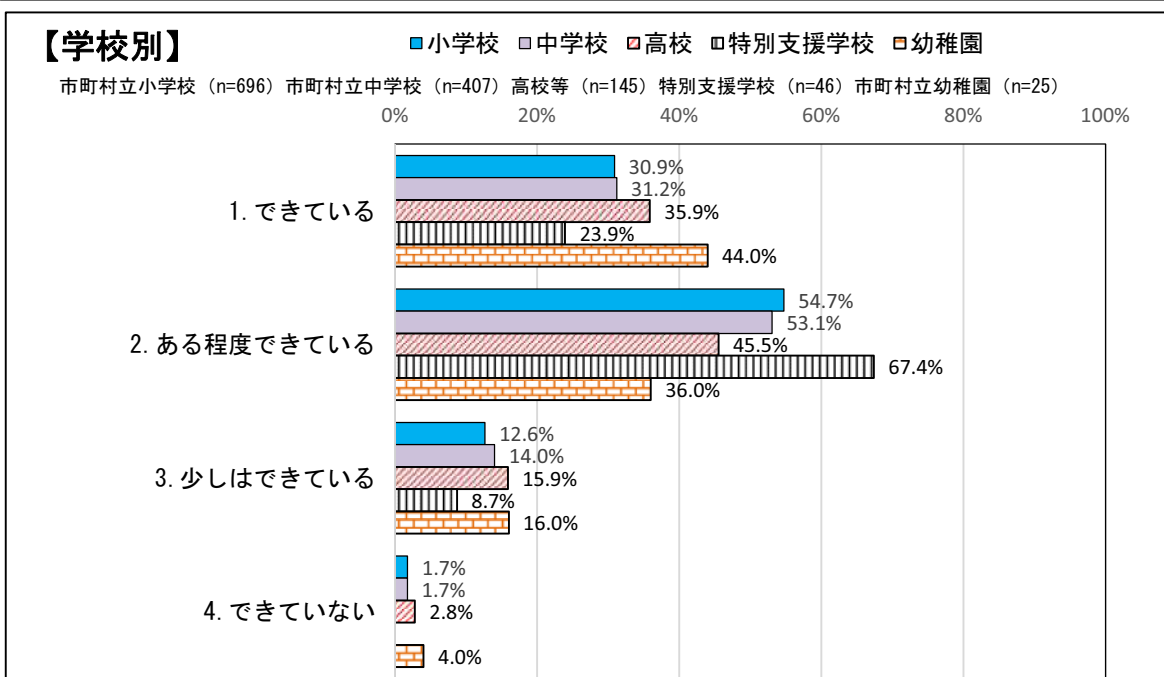
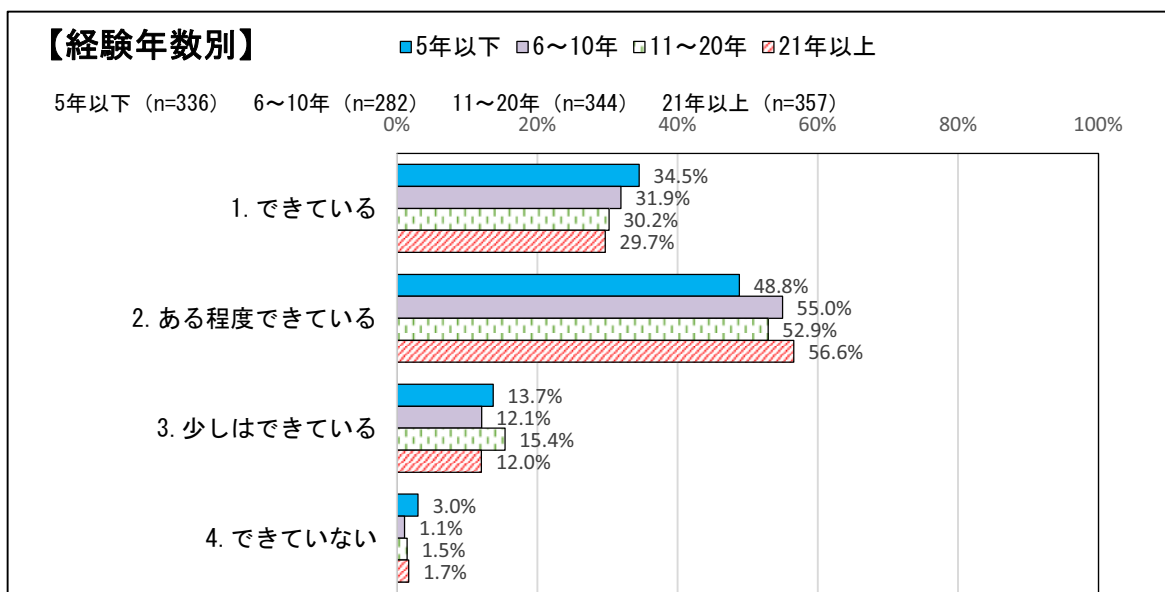
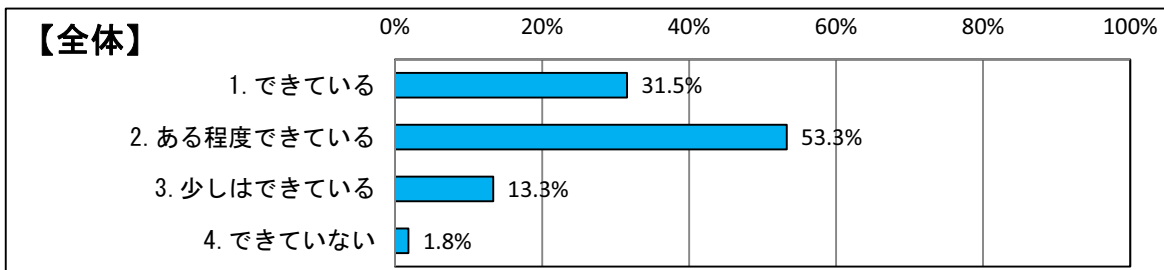
	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	249	54	62	63	70	128	85	22	8	6
2. ある程度できている	724	188	145	188	203	393	212	82	24	13
3. 少しはできている	279	75	58	80	66	136	87	37	13	6
4. できていない	67	19	17	13	18	39	23	4	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





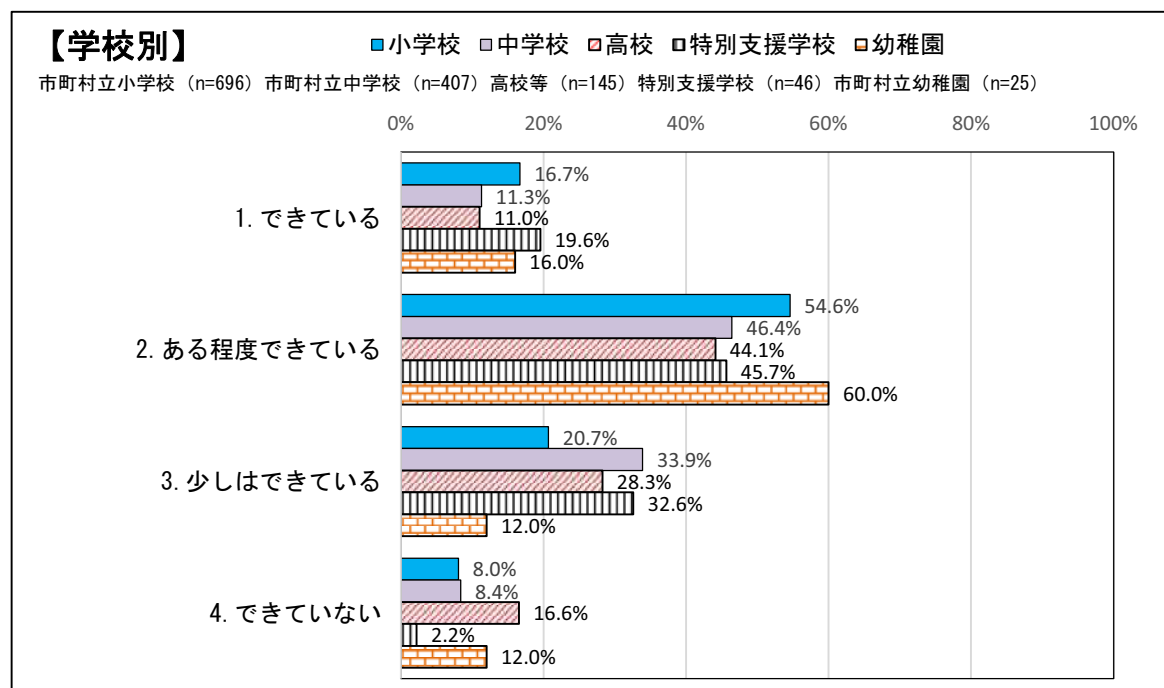
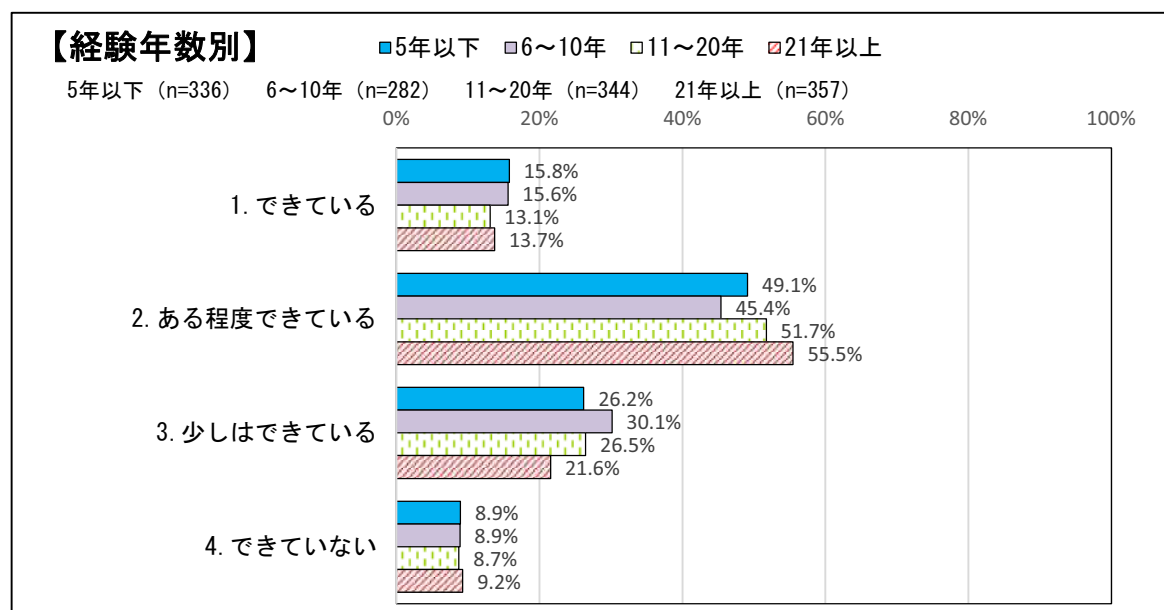
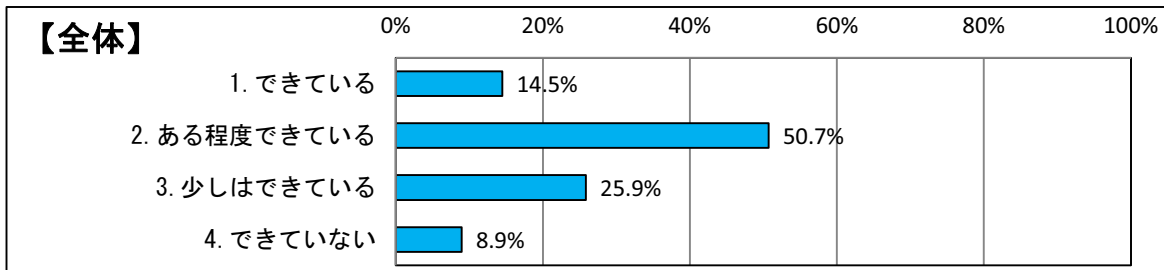
問7 誇りややりがいを持って仕事を行うことができますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	416	116	90	104	106	215	127	52	11	11
2. ある程度できている	703	164	155	182	202	381	216	66	31	9
3. 少しはできている	176	46	34	53	43	88	57	23	4	4
4. できていない	24	10	3	5	6	12	7	4	0	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



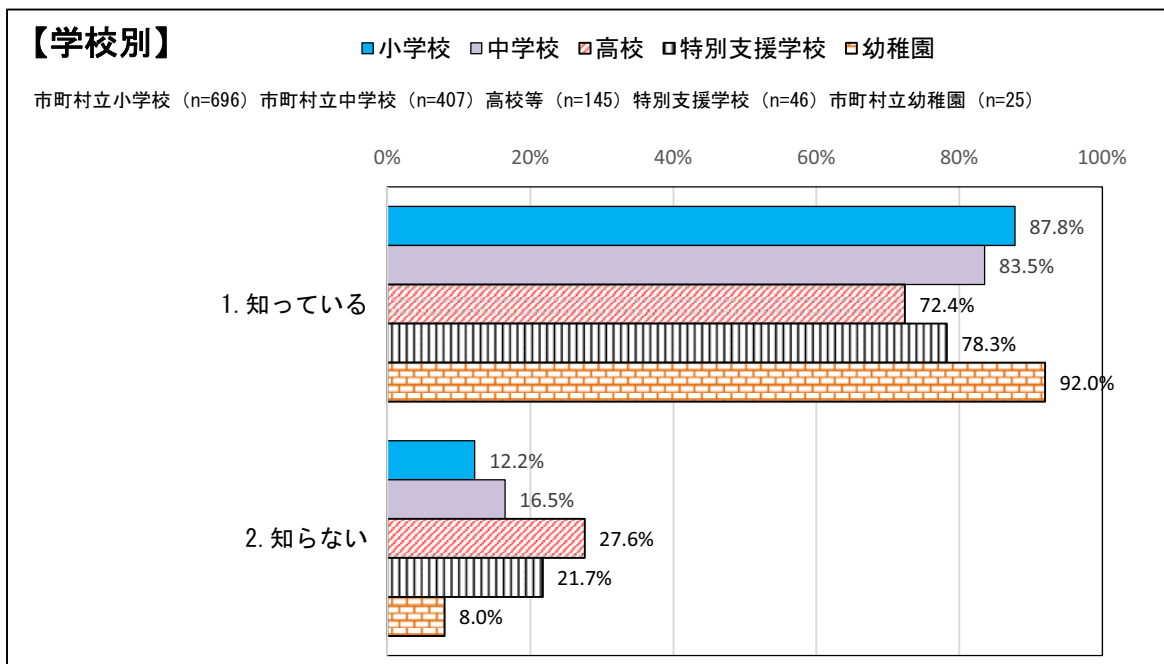
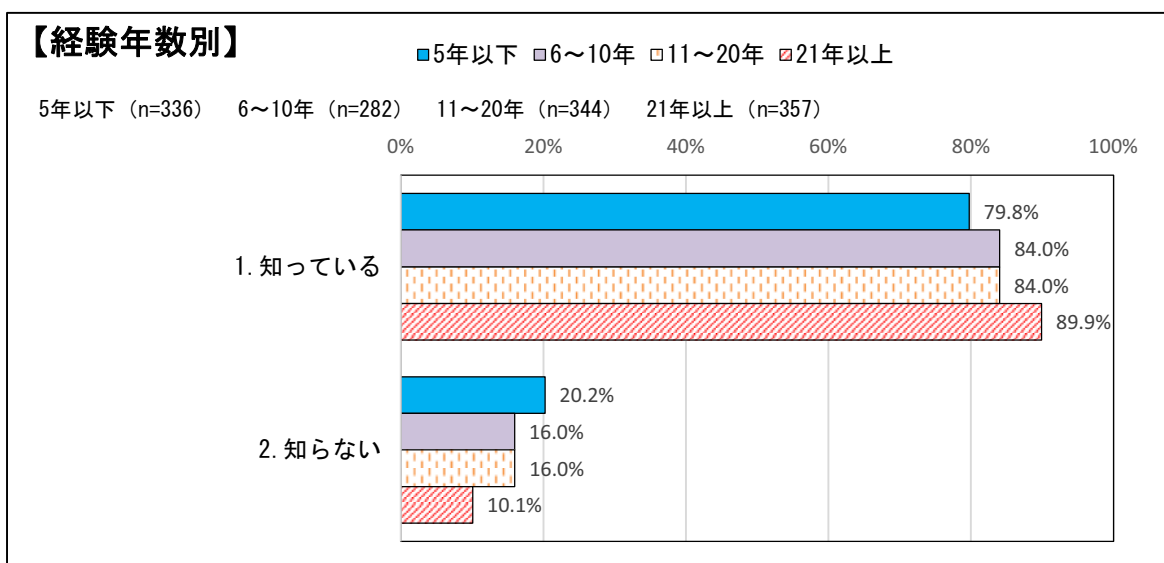
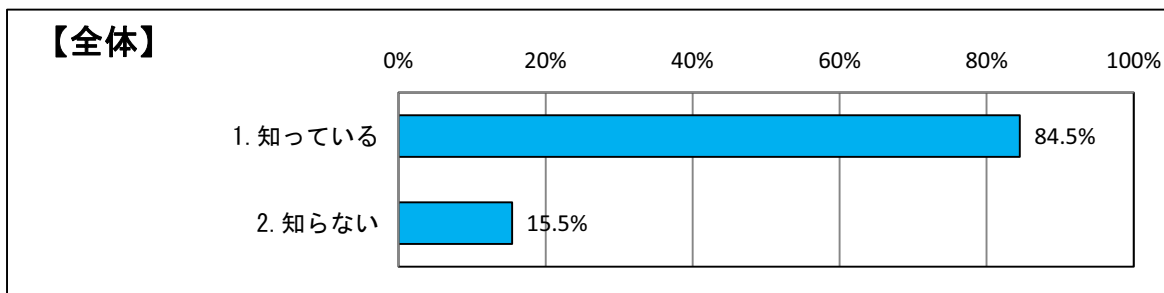
問8 ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができていますか  
(1つだけチェック)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	191	53	44	45	49	116	46	16	9	4
2. ある程度できている	669	165	128	178	198	380	189	64	21	15
3. 少しはできている	341	88	85	91	77	144	138	41	15	3
4. できていない	118	30	25	30	33	56	34	24	1	3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



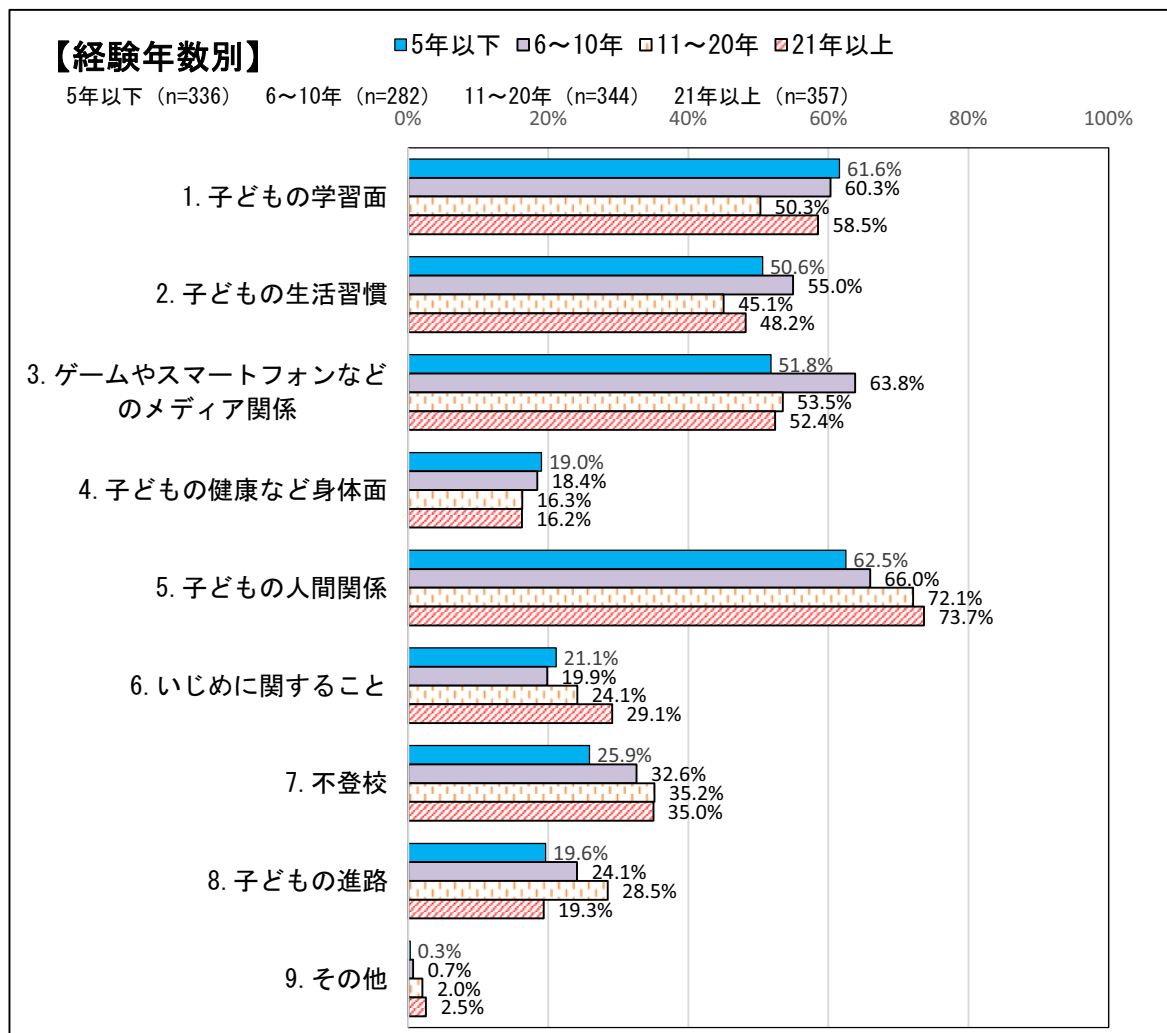
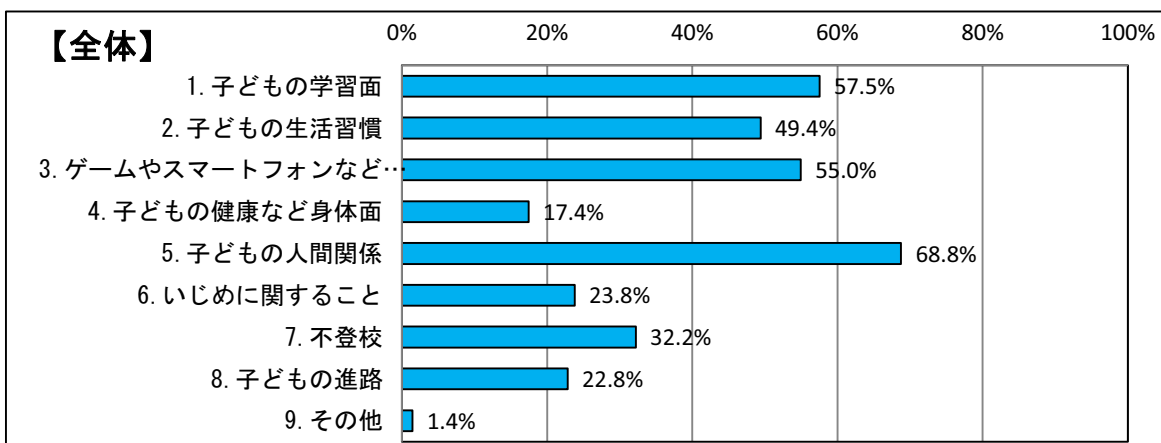
問9 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけチェック）

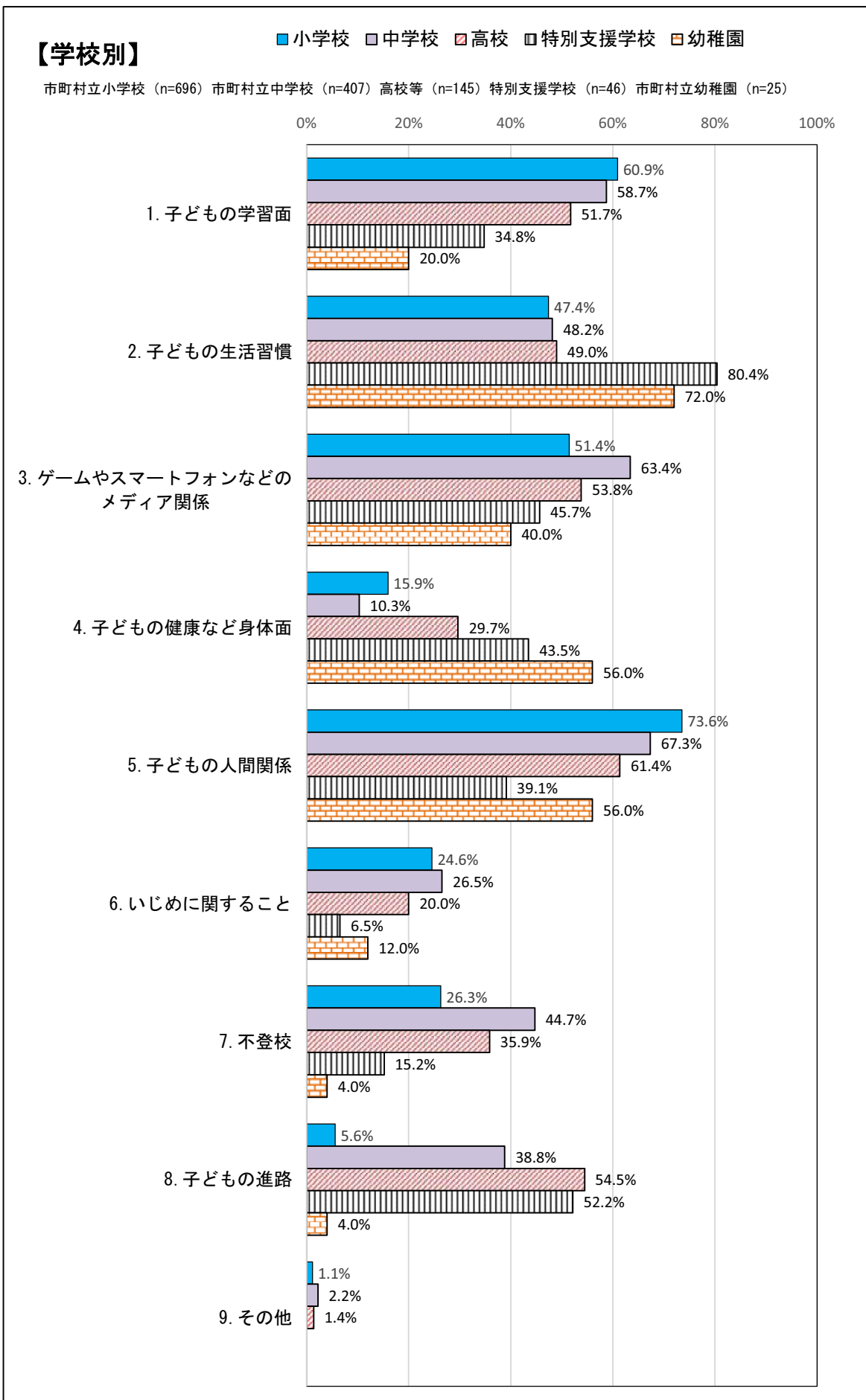
	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 知っている	1115	268	237	289	321	611	340	105	36	23
2. 知らない	204	68	45	55	36	85	67	40	10	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



問10 保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものを次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください（当てはまるすべて選んでチェック）

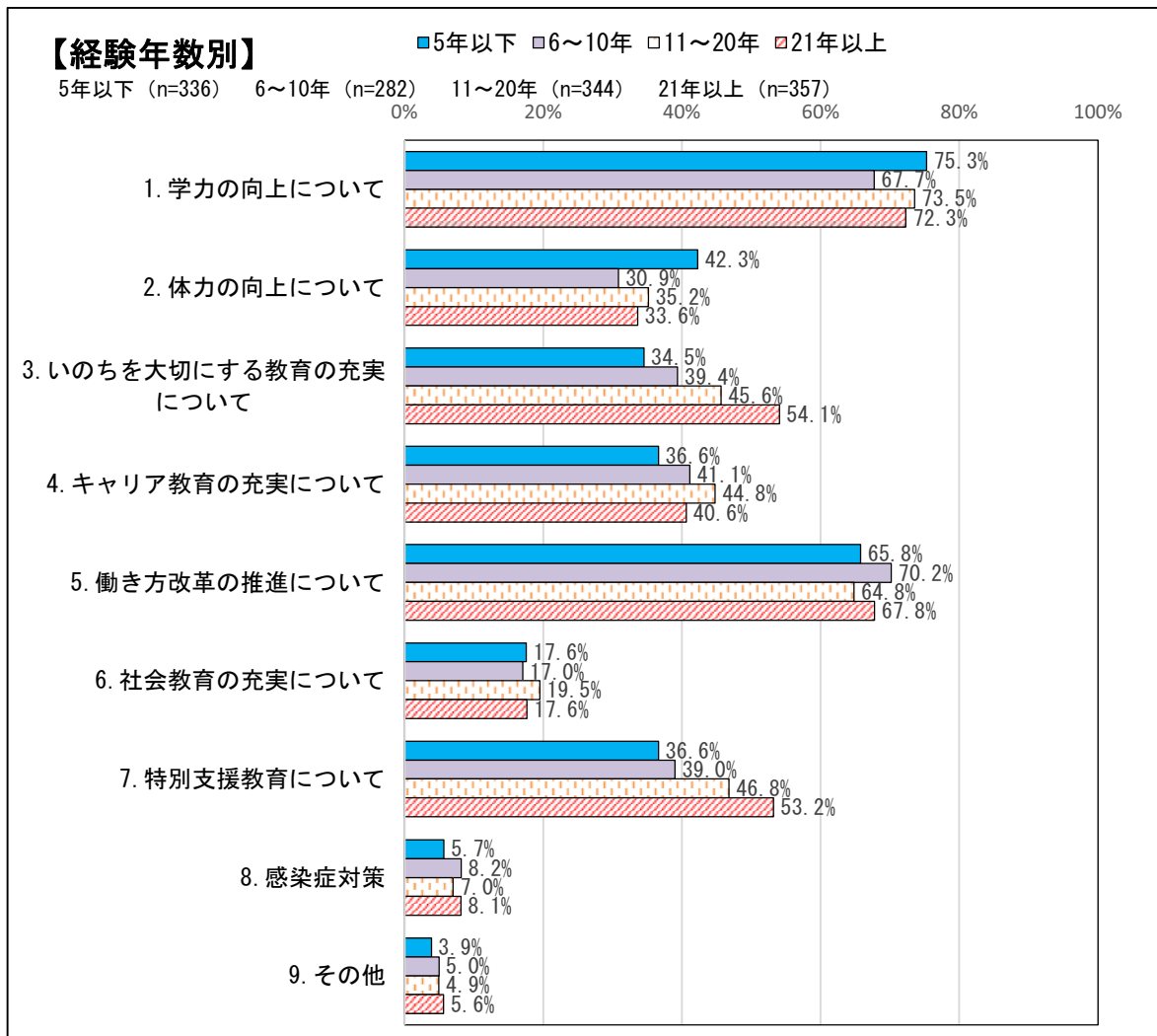
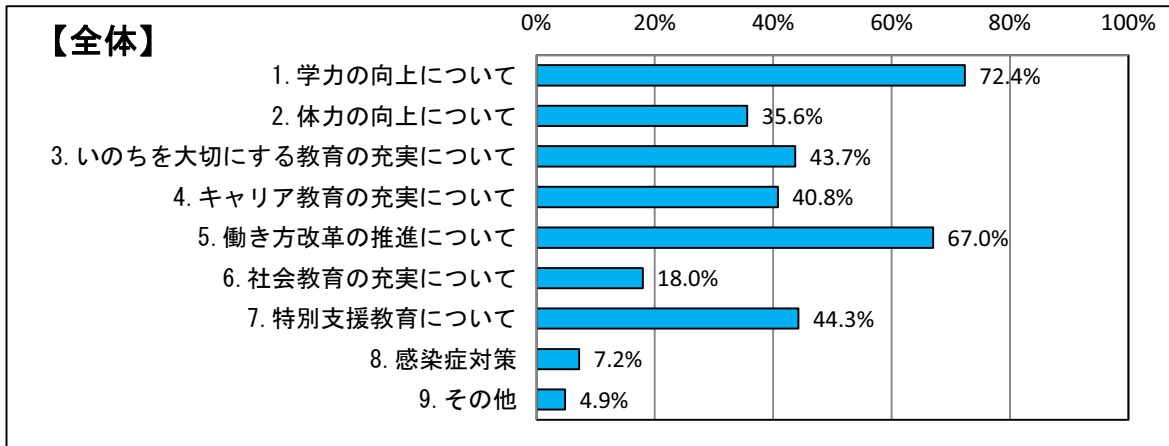
	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どもの学習面	759	207	170	173	209	424	239	75	16	5
2. 子どもの生活習慣	652	170	155	155	172	330	196	71	37	18
3. ゲームやスマートフォンなどのメディア関係	725	174	180	184	187	358	258	78	21	10
4. 子どもの健康など身体面	230	64	52	56	58	111	42	43	20	14
5. 子どもの人間関係	907	210	186	248	263	512	274	89	18	14
6. いじめに関すること	314	71	56	83	104	171	108	29	3	3
7. 不登校	425	87	92	121	125	183	182	52	7	1
8. 子どもの進路	301	66	68	98	69	39	158	79	24	1
9. その他	19	1	2	7	9	8	9	2	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

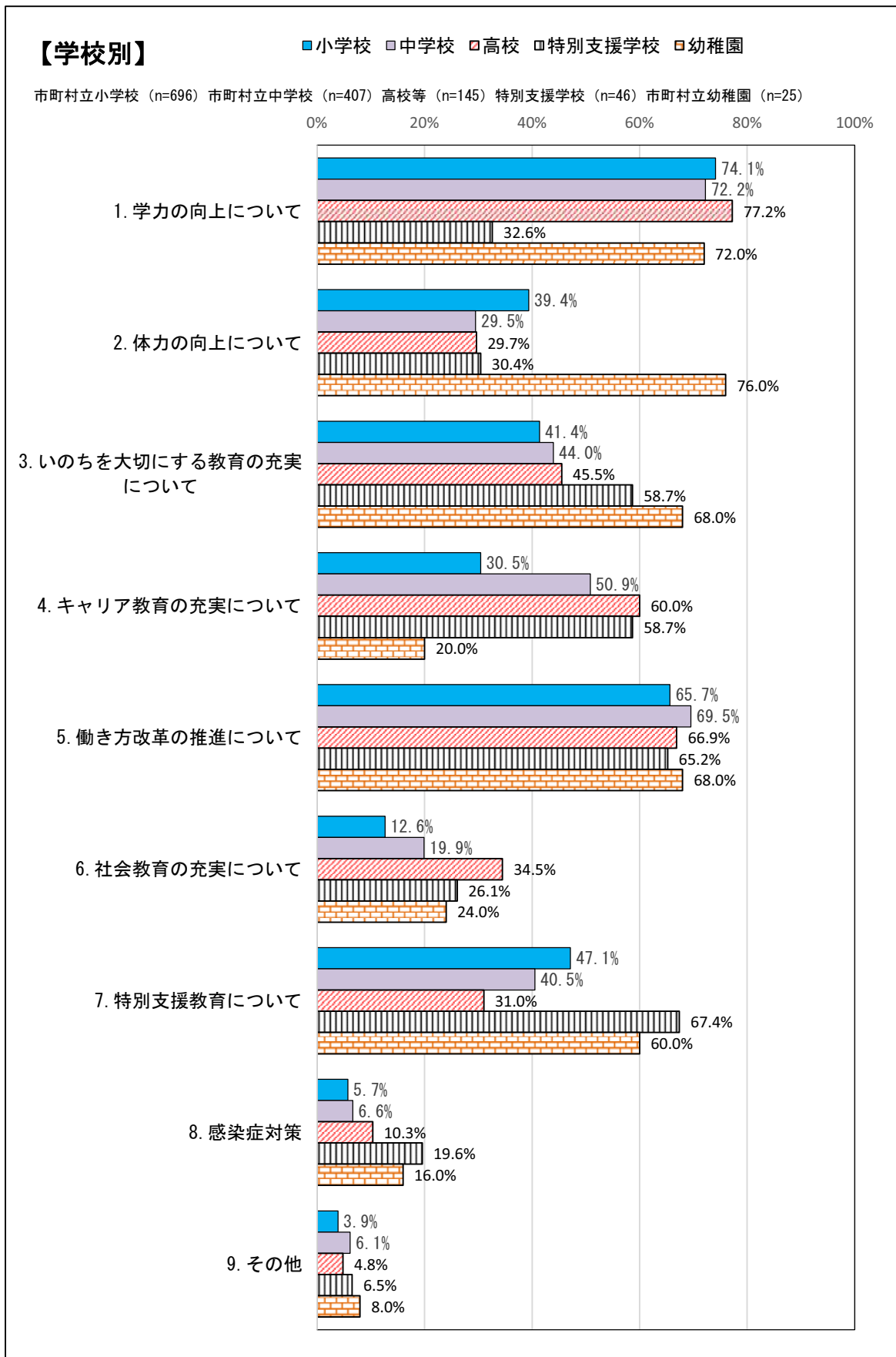




問11 今後の宮崎県の教育について、重点的に取り組むべきだと思われる事項について次の中から当てはまるものを全て選んでチェックを入れてください（当てはまるすべて選んでチェック）

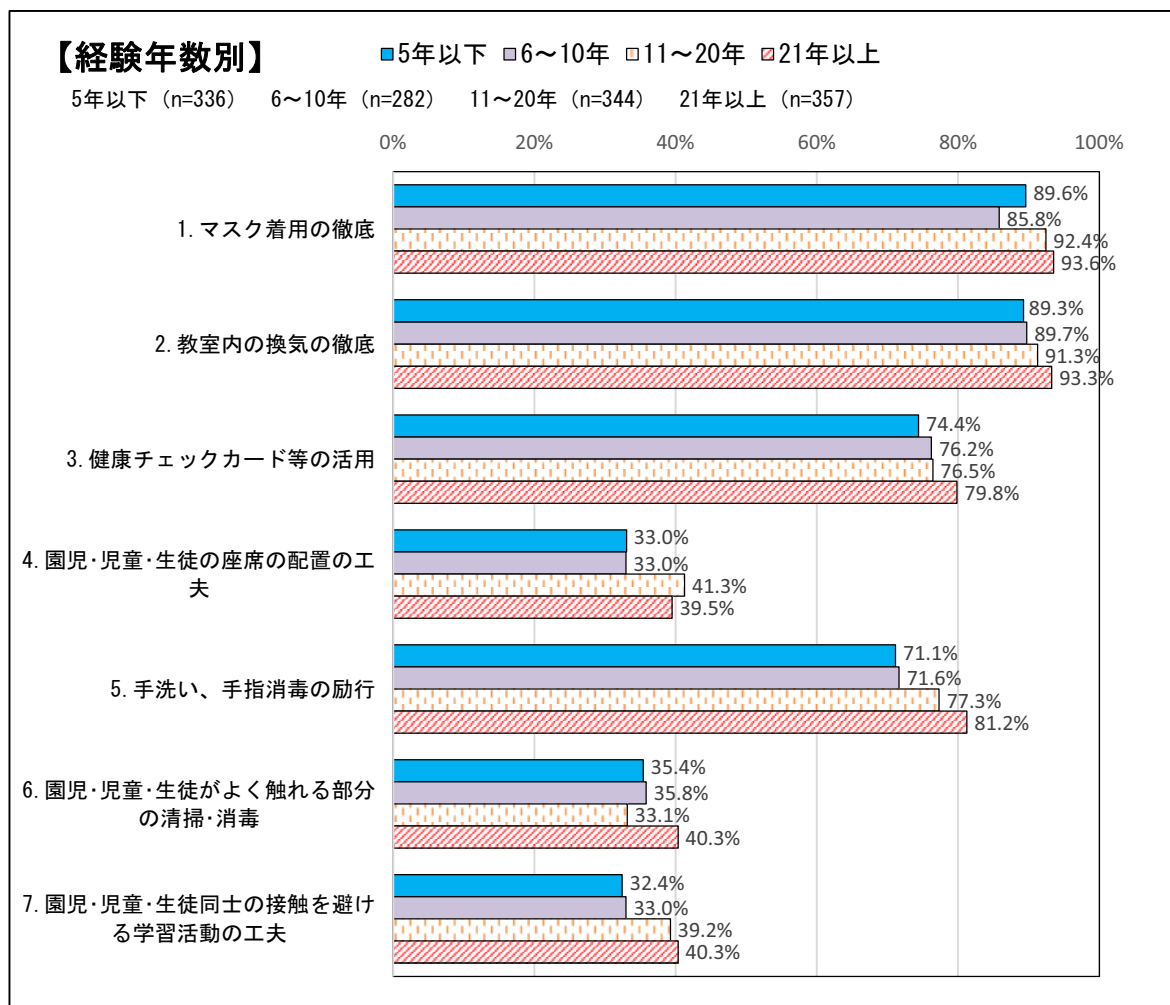
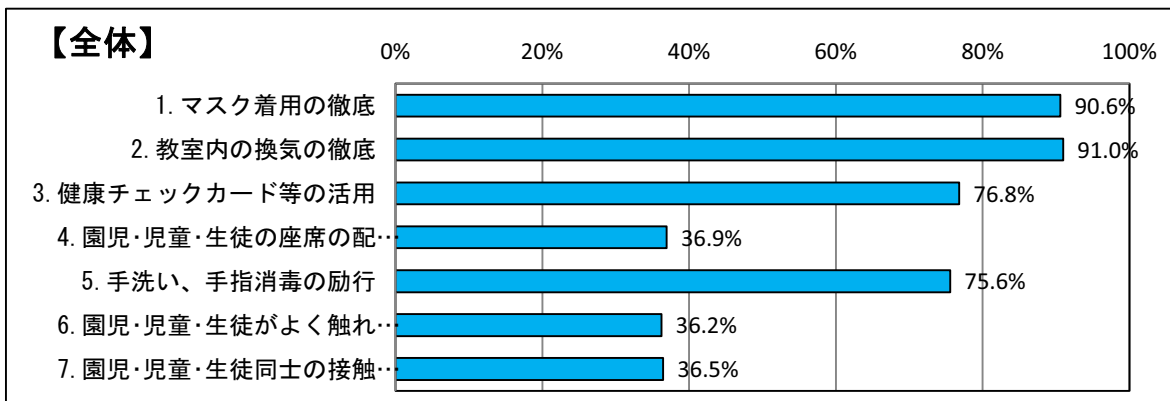
	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6~10 年	11~ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 学力の向上について	955	253	191	253	258	516	294	112	15	18
2. 体力の向上について	470	142	87	121	120	274	120	43	14	19
3. いのちを大切に する教育の充実について	577	116	111	157	193	288	179	66	27	17
4. キャリア教育の 充実について	538	123	116	154	145	212	207	87	27	5
5. 働き方改革の 推進について	884	221	198	223	242	457	283	97	30	17
6. 社会教育の 充実について	237	59	48	67	63	88	81	50	12	6
7. 特別支援教育 について	584	123	110	161	190	328	165	45	31	15
8. 感染症対策	95	19	23	24	29	40	27	15	9	4
9. その他	64	13	14	17	20	27	25	7	3	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



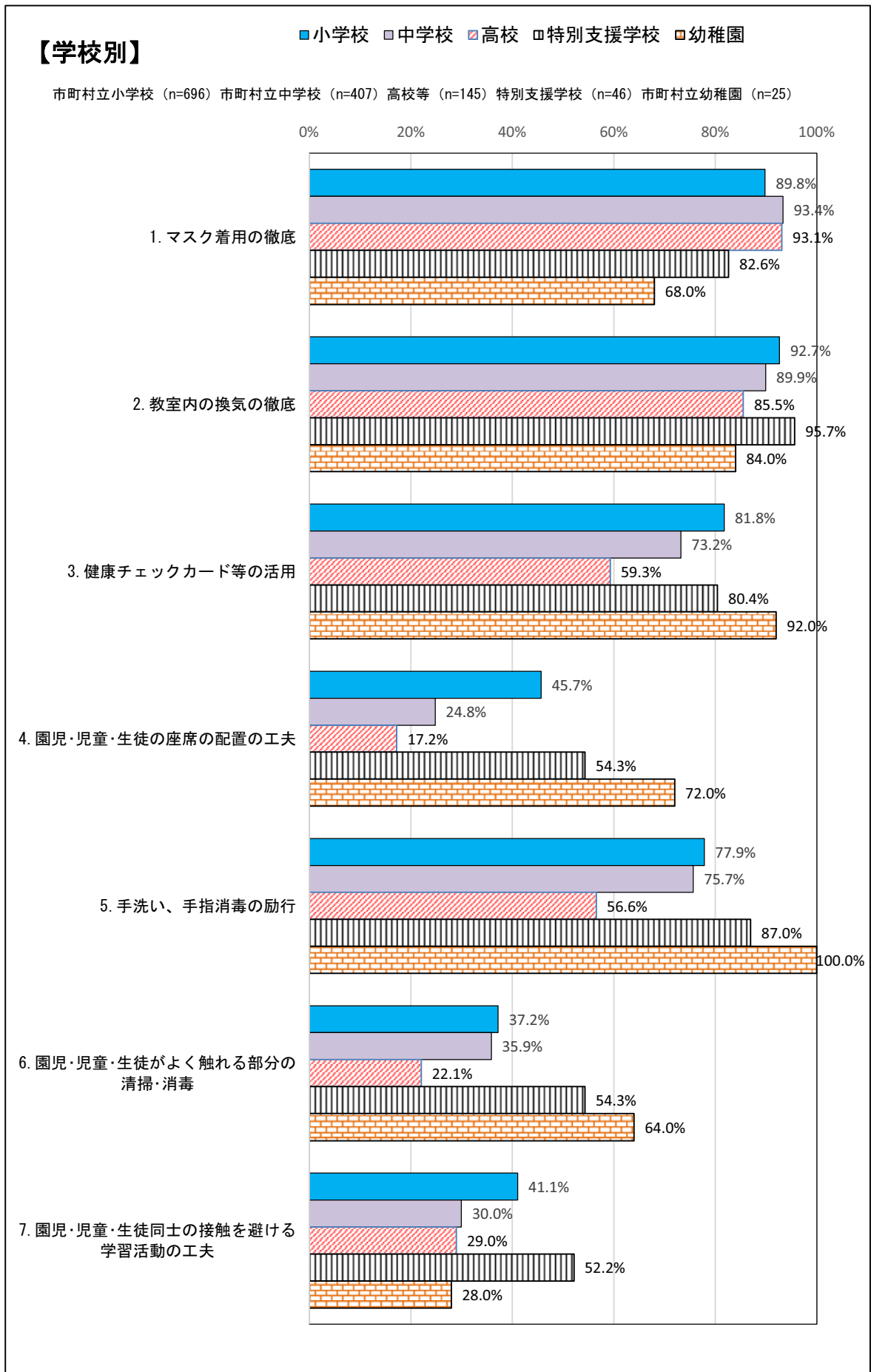


問12 新型コロナウイルス感染症対策の取組のうち、担任（担当）する学級等において十分に取組むことができたと思うもの（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6～10 年	11～ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. マスク着用の徹底	1195	301	242	318	334	625	380	135	38	17
2. 教室内の換気の徹底	1200	300	253	314	333	645	366	124	44	21
3. 健康チェックカード等の活用	1013	250	215	263	285	569	298	86	37	23
4. 園児・児童・生徒の座席の配置の工夫	487	111	93	142	141	318	101	25	25	18
5. 手洗い、手指消毒の励行	997	239	202	266	290	542	308	82	40	25
6. 園児・児童・生徒がよく触れる部分の清掃・消毒	478	119	101	114	144	259	146	32	25	16
7. 園児・児童・生徒同士の接触を避ける学習活動の工夫	481	109	93	135	144	286	122	42	24	7
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0







問13 臨時休業の備え（学びの保障）のために取り組んだ内容（当てはまるすべて選んでチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6～10 年	11～ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 年間指導計画の見直し	337	67	77	89	104	183	95	33	16	10
2. ICT機器を活用した家庭学習のため環境整備	930	236	196	247	251	519	285	103	17	6
3. 臨時休業を想定した家庭学習等に係る家庭との連携	408	92	74	108	134	229	118	42	12	7
4. 教師自身のICT活用スキルの向上のための取組	917	232	195	241	249	465	298	111	34	9
5. その他	19	7	5	3	4	12	5	0	0	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

