



令和7年度

「みやざきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 教育政策課

R8.3.31



# 目 次

1	令和7年度「みやぎきの教育に関する調査」の実施について（概要）	
	(1) 調査対象等	
	(2) 調査方法	
	(3) 調査期間	
2	集計結果	
	(1) 学校向け調査結果	1
	(2) 家庭向け調査結果	17
	(3) 地域向け調査結果	25
	(4) 児童・生徒向け意識調査結果	30
	① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査	
	② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査	
	③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査	
	(5) 教職員向け意識調査結果	43

# 令和7年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について（概要）

## 1 目的

「宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

## 2 調査について

### (1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	403校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり4人程度)	1,684名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校（※県立中学校は附属している高等学校に含む）の地域住民 (1校あたり4人程度)	1,449名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校（59校）の市町村立小学校5年生・義務教育学校5年生・特別支援学校小学部5年生（1校あたり1クラス）	1,189名
	抽出校（46校）の市町村立中学校2年生・義務教育学校8年生・特別支援学校中等部2年生（1校あたり1クラス）	1,209名
	抽出校（40校）の県立高等学校2年生（中等教育学校5年生）・特別支援学校高等部2年生（1校あたり1クラス）	1,008名
教職員向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園、小学校・中学校及び、義務教育学校・県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1,385名

### (2) 調査方法

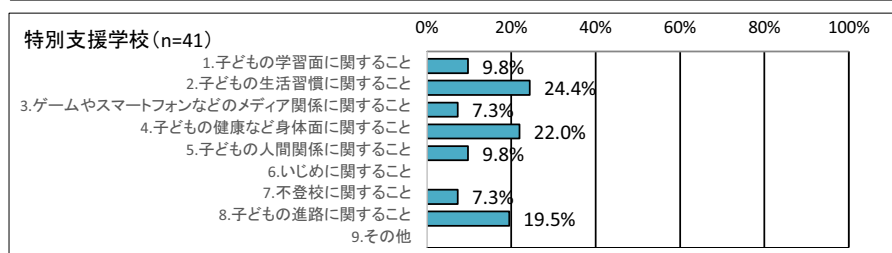
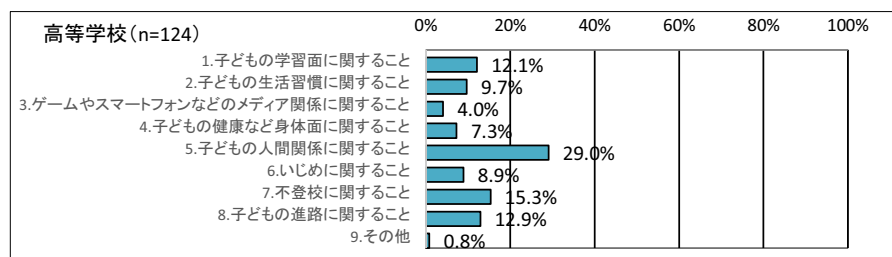
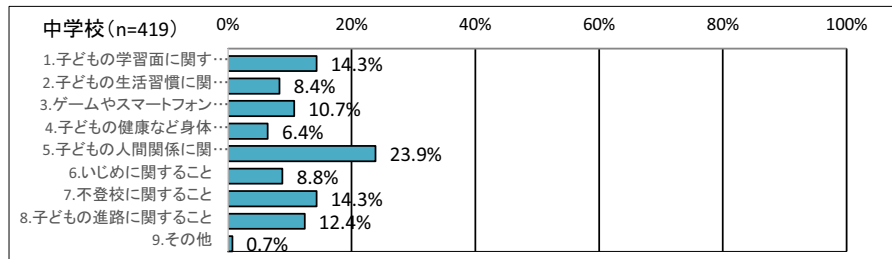
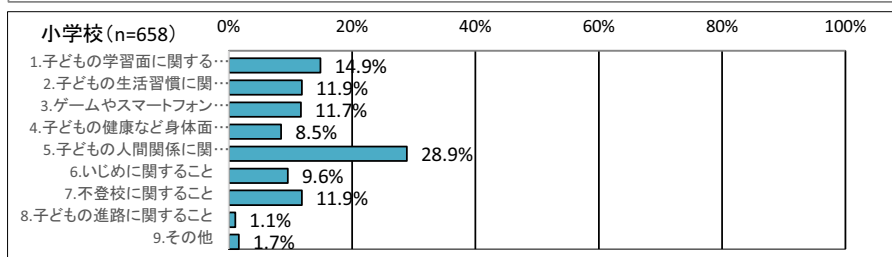
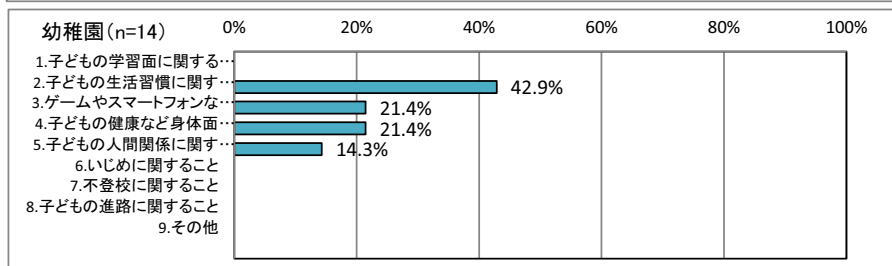
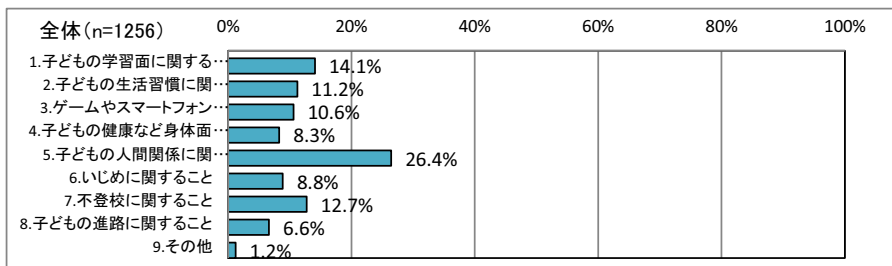
オンライン調査（調査対象へ各学校を通して調査URLを送付し実施）

### (3) 調査期間

令和7年12月1日～令和8年1月23日

問1 保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものを下から選んで教えてください  
(複数回答可)

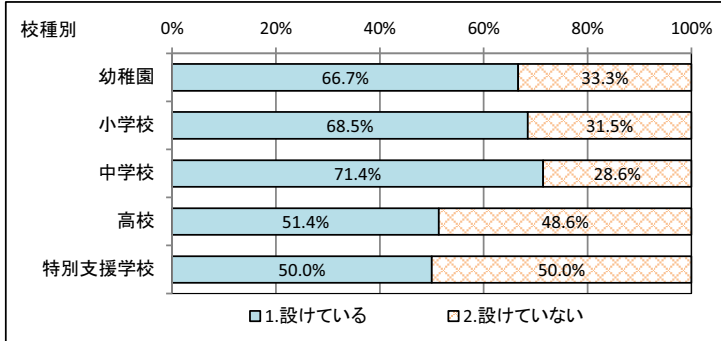
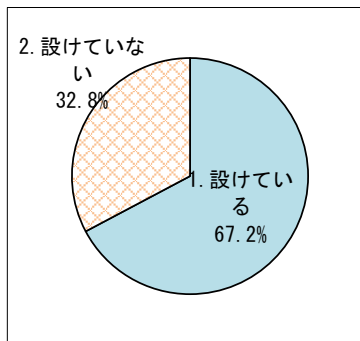
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	(全体) %
1. 子どもの学習面に関すること	0	98	60	15	4	14.1%
2. 子どもの生活習慣に関すること	6	78	35	12	10	11.2%
3. ゲームやスマートフォンなどのメディア関係に関すること	3	77	45	5	3	10.6%
4. 子どもの健康など身体面に関すること	3	56	27	9	9	8.3%
5. 子どもの人間関係に関すること	2	190	100	36	4	26.4%
6. いじめに関すること	0	63	37	11	0	8.8%
7. 不登校に関すること	0	78	60	19	3	12.7%
8. 子どもの進路に関すること	0	7	52	16	8	6.6%
9. その他	0	11	3	1	0	1.2%



※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む  
 ※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については高等学校の回答に含む

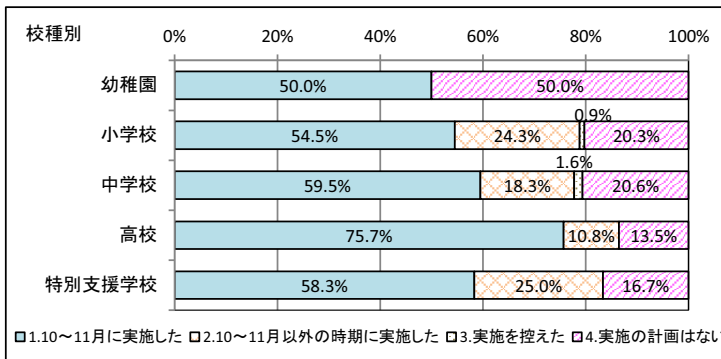
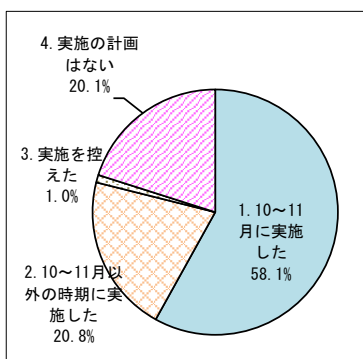
問2 家庭教育の充実に向けて、家庭教育学級等で「みやざき家庭教育サポートプログラム（通称：サポ・プロ）」を活用するなど、家庭教育に関する講座や研修会等により保護者の学習する機会を設けていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 設けている	4	152	90	19	6	271	67.2%
2. 設けていない	2	70	36	18	6	132	32.8%
無回答	0	0	0	0	0	0	



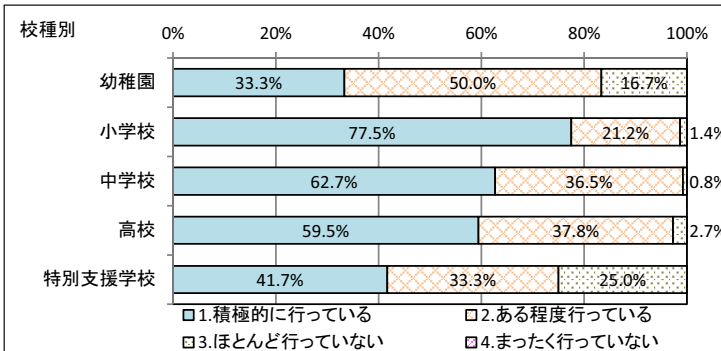
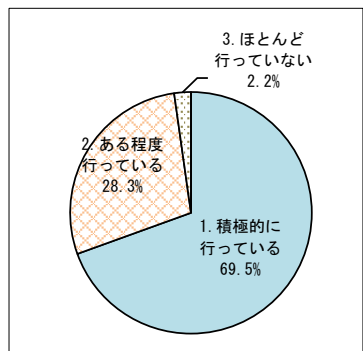
問3 「みやざき子ども教育週間」に関連して、10～11月に、保護者をはじめ、地域住民に学校（園）の授業等を開講する「オープンスクール」を実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 10～11月に実施した	3	121	75	28	7	234	58.1%
2. 10～11月以外の時期に実施した	0	54	23	4	3	84	20.8%
3. 実施を控えた	0	2	2	0	0	4	1.0%
4. 実施の計画はない	3	45	26	5	2	81	20.1%
無回答	0	0	0	0	0	0	



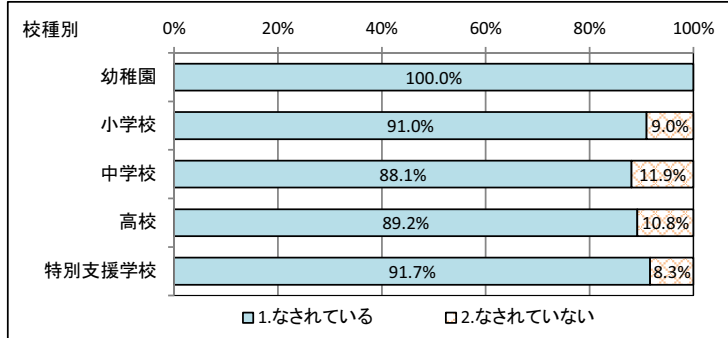
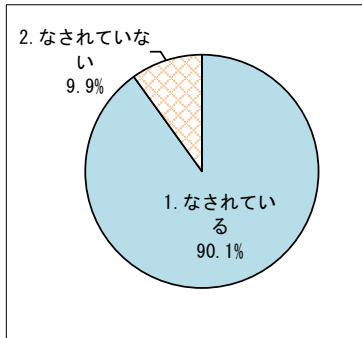
問4 地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 積極的に行っている	2	172	79	22	5	280	69.5%
2. ある程度行っている	3	47	46	14	4	114	28.3%
3. ほとんど行っていない	1	3	1	1	3	9	2.2%
4. まったく行っていない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



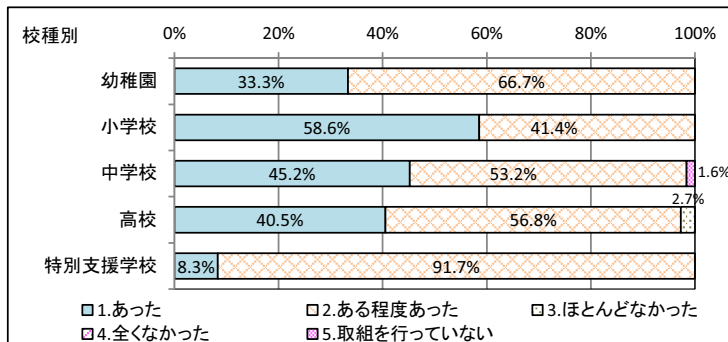
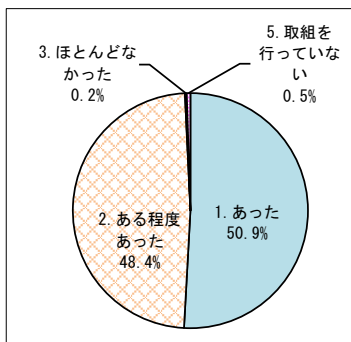
問5 家庭や地域（自治体・企業・市民団体等）と連携・協働した活動を推進するための組織・体制が整備され、子どもの教育支援がなされていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. なされている	6	202	111	33	11	363	90.1%
2. なされていない	0	20	15	4	1	40	9.9%
無回答	0	0	0	0	0	0	



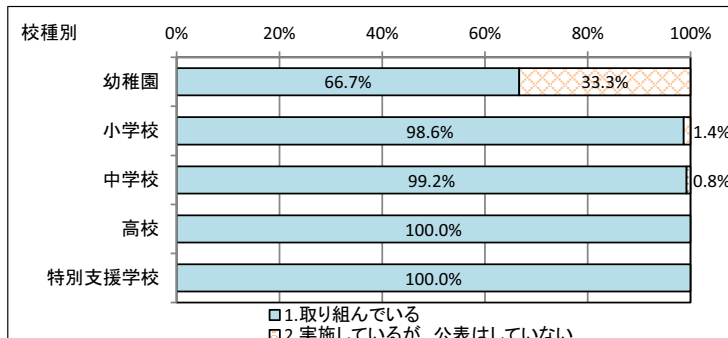
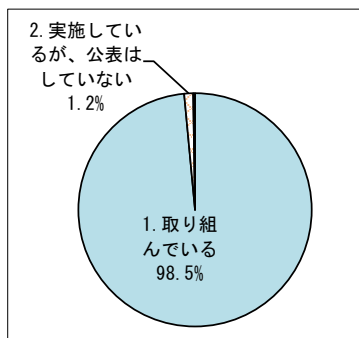
問6 家庭や地域との連携・協働による取組は、学校（園）の教育目標（スクール・ポリシー）の達成に向けてに効果がありましたか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. あった	2	130	57	15	1	205	50.9%
2. ある程度あった	4	92	67	21	11	195	48.4%
3. ほとんどなかった	0	0	0	1	0	1	0.2%
4. 全くなかった	0	0	0	0	0	0	0.0%
5. 取組を行っていない	0	0	2	0	0	2	0.5%
無回答	0	0	0	0	0	0	



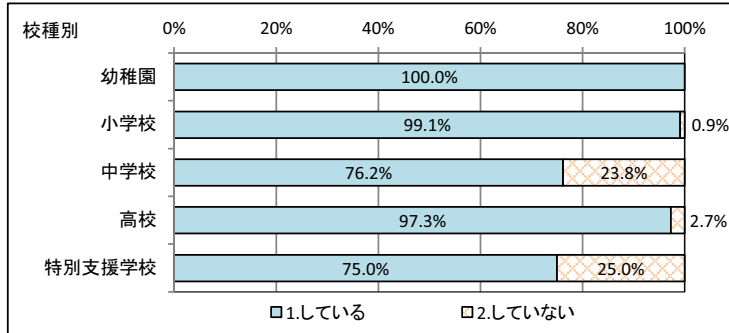
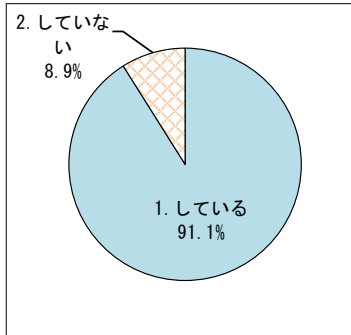
問7 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、信頼される開かれた学校づくりに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 取り組んでいる	4	219	125	37	12	397	98.5%
2. 実施しているが、公表はしていない	2	3	0	0	0	5	1.2%
3. 取り組んでいない	0	0	1	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



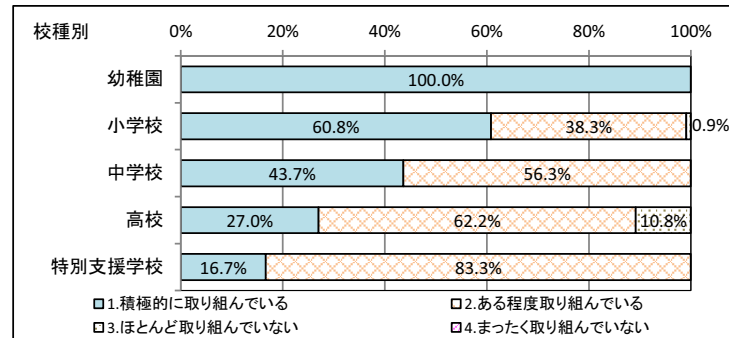
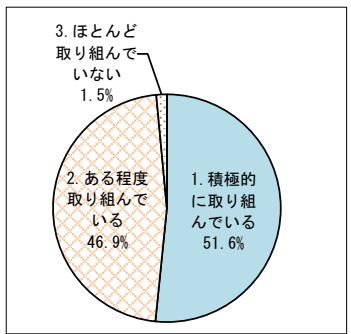
問8 子どもたちが本に親しみ、読書する機会を充実させるために、読書の時間をつくったり、家庭と連携した読書推進に係る取組をしたりしていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1.している	6	220	96	36	9	367	91.1%
2.していない	0	2	30	1	3	36	8.9%
無回答	0	0	0	0	0	0	



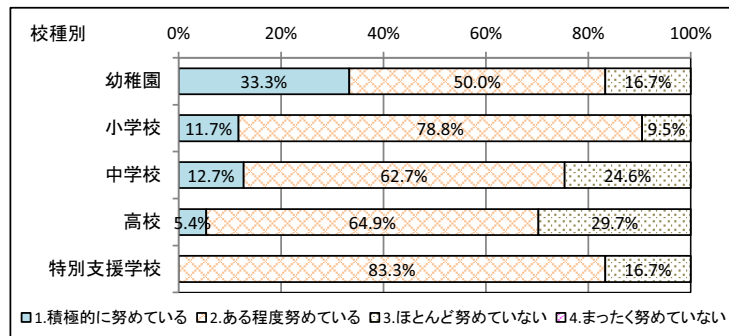
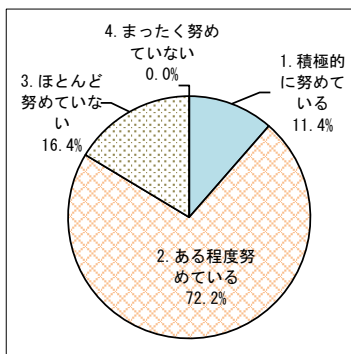
問9 各種学力調査の結果等を活用し、学校全体で、子どもの学びに向かう力を育む「ひなたの学び」に取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	6	135	55	10	2	208	51.6%
2.ある程度取り組んでいる	0	85	71	23	10	189	46.9%
3.ほとんど取り組んでいない	0	2	0	4	0	6	1.5%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



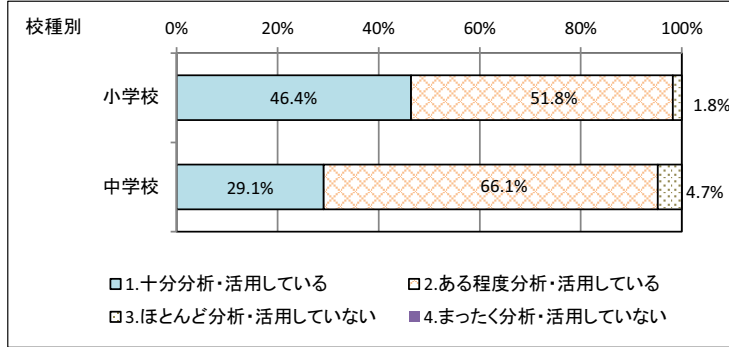
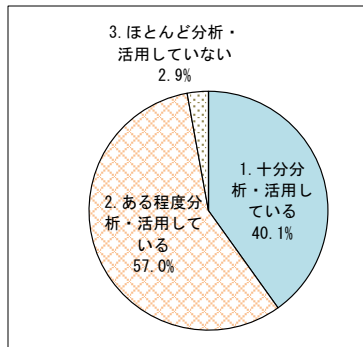
問10 子どもたちの学びに向かう力を育む「ひなたの学び」を、家庭や地域に発信し、共通理解・共通実践に努めていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1.積極的に努めている	2	26	16	2	0	46	11.4%
2.ある程度努めている	3	175	79	24	10	291	72.2%
3.ほとんど努めていない	1	21	31	11	2	66	16.4%
4.まったく努めていない	0	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



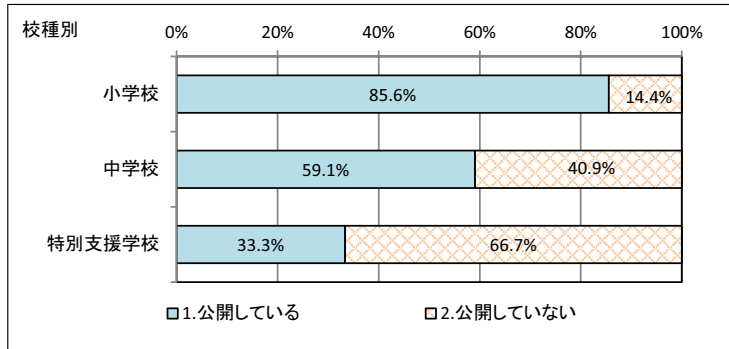
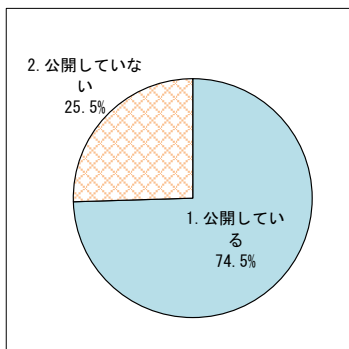
問11 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学習状況調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	全体	%
全体	222	127	349	100.0%
1. 十分分析・活用している	103	37	140	40.1%
2. ある程度分析・活用している	115	84	199	57.0%
3. ほとんど分析・活用していない	4	6	10	2.9%
4. まったく分析・活用していない	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	



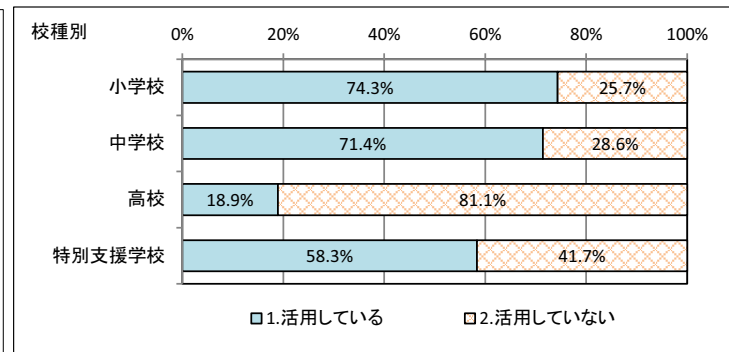
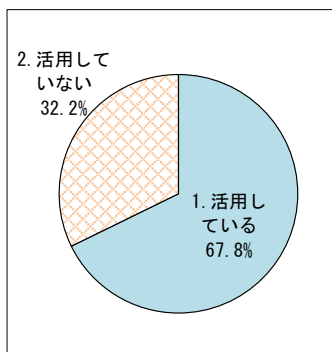
問12 保護者や地域の方々に対して、道徳科の授業を参観日などで公開していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	特別支援学校	全体	%
全体	222	127	12	361	100.0%
1. 公開している	190	75	4	269	74.5%
2. 公開していない	32	52	8	92	25.5%
無回答	0	0	0	0	



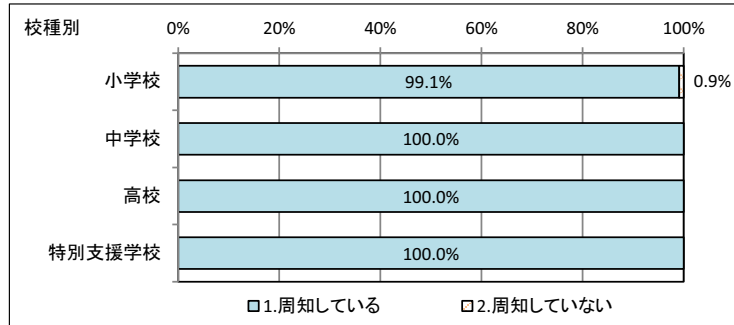
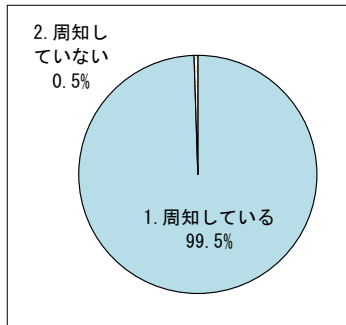
問13 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳科の授業や朝の会、帰りの会、読み聞かせ等で活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1. 活用している	165	90	7	7	269	67.8%
2. 活用していない	57	36	30	5	128	32.2%
無回答	0	0	0	0	0	



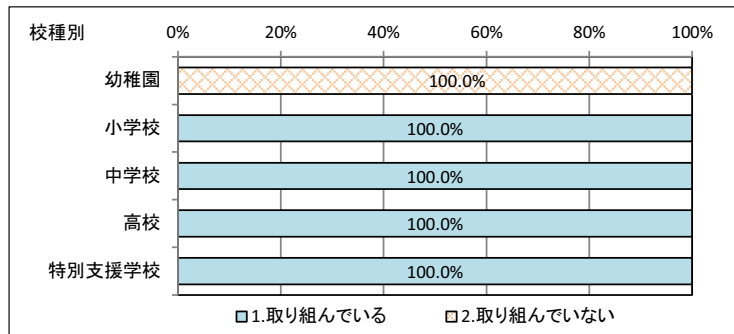
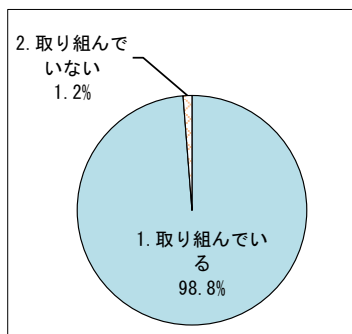
問14 いじめをはじめとする児童生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じるために県教育委員会が実施している電話相談やカウンセリング等の相談機関について、児童生徒や保護者に周知していますか

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1. 周知している	220	126	37	12	395	99.5%
2. 周知していない	2	0	0	0	2	0.5%
無回答	0	0	0	0	0	



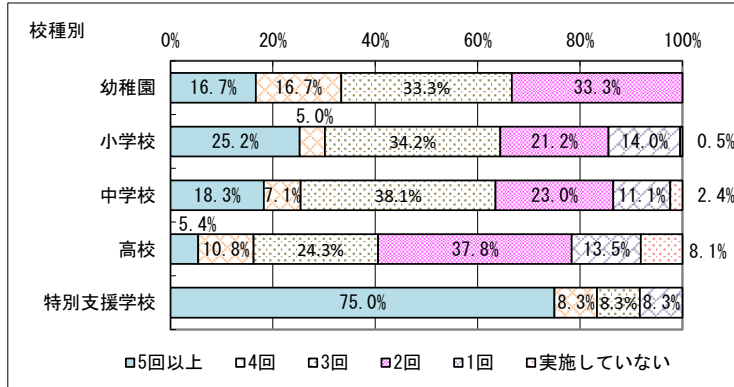
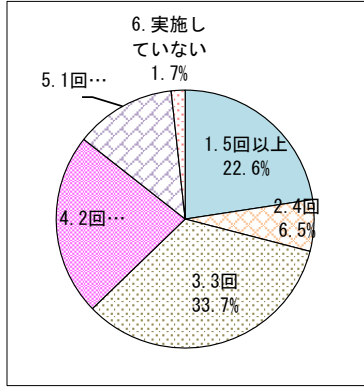
問15 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	5	222	126	37	12	402	100.0%
1. 取り組んでいる	0	222	126	37	12	397	98.8%
2. 取り組んでいない	5	0	0	0	0	5	1.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



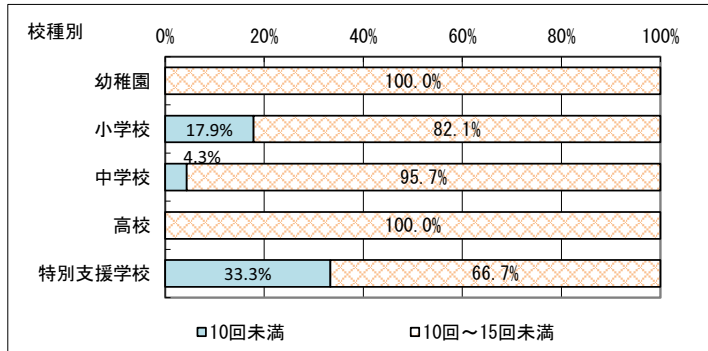
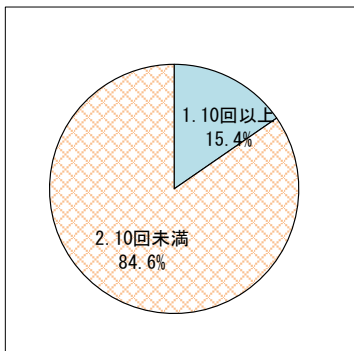
問16 特別な教育的支援を必要とする幼児・児童・生徒に対応した学習指導の在り方など、特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 5回以上	1	56	23	2	9	91	22.6%
2. 4回	1	11	9	4	1	26	6.5%
3. 3回	2	76	48	9	1	136	33.7%
4. 2回	2	47	29	14	0	92	22.8%
5. 1回	0	31	14	5	1	51	12.7%
6. 実施していない	0	0	3	3	0	7	1.7%
無回答	0	0	0	0	0	0	



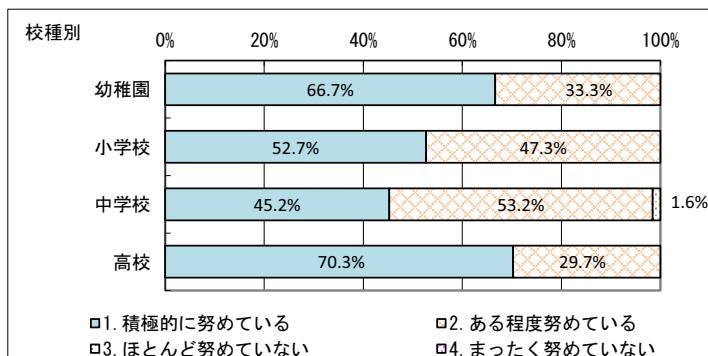
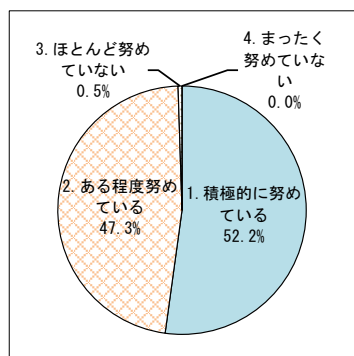
問16 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか (5回以上の回数の内訳) (1つだけマーク)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
合計	1	56	23	2	9	91	100.0%
1. 10回以上	0	10	1	0	3	14	15.4%
2. 10回未満	1	46	22	2	6	77	84.6%
無回答	0	0	0	0	0	0	



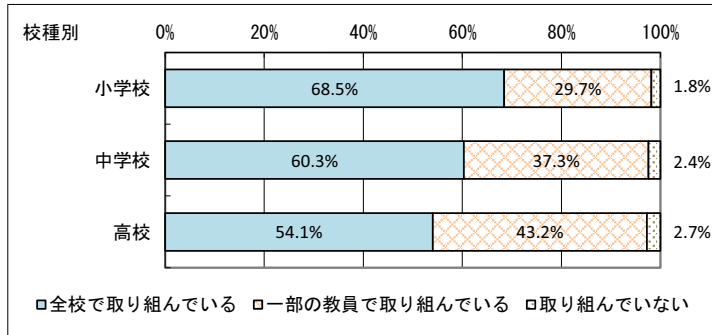
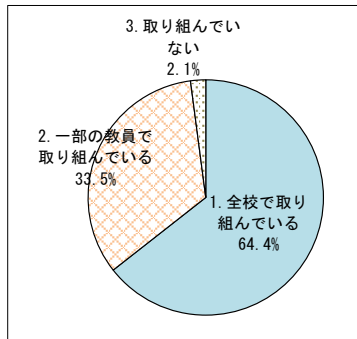
問17 障がいのある幼児・児童・生徒が、可能な限り障がいのない幼児・児童・生徒と共に学ぶことができるよう学習環境を整備したり合理的配慮を提供したりすることに努めていますか (1つだけマーク)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	6	222	126	37	391	100.0%
1. 積極的に努めている	4	117	57	26	204	52.2%
2. ある程度努めている	2	105	67	11	185	47.3%
3. ほとんど努めていない	0	0	2	0	2	0.5%
4. まったく努めていない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



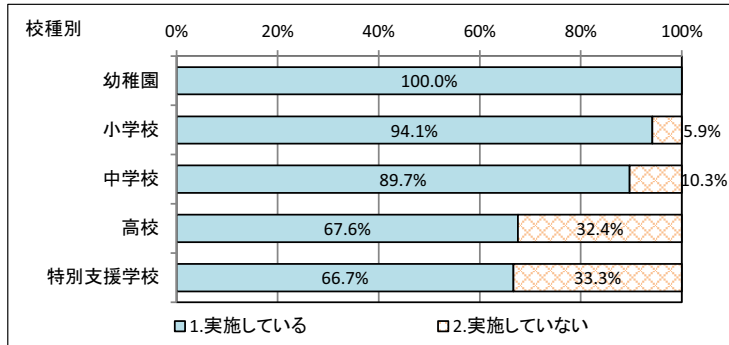
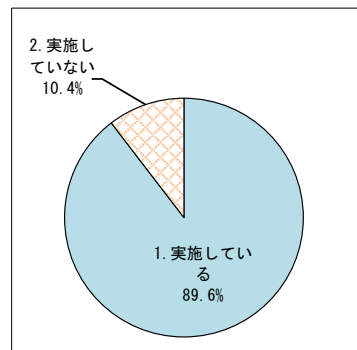
問18 通常の学級に在籍するLD等の発達障がいのある児童・生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	全体	%
全体	222	126	37	385	100.0%
1. 全校で取り組んでいる	152	76	20	248	64.4%
2. 一部の教員で取り組んでいる	66	47	16	129	33.5%
3. 取り組んでいない	4	3	1	8	2.1%
無回答	0	0	0	0	



問19 一貫性のある教育を推進する観点から校種の異なる学校間の取組（相互授業参観、合同研究会、学校間連絡会議、授業交流など）を実施していますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 実施している	6	209	113	25	8	361	89.6%
2. 実施していない	0	13	13	12	4	42	10.4%
無回答	0	0	0	0	0	0	

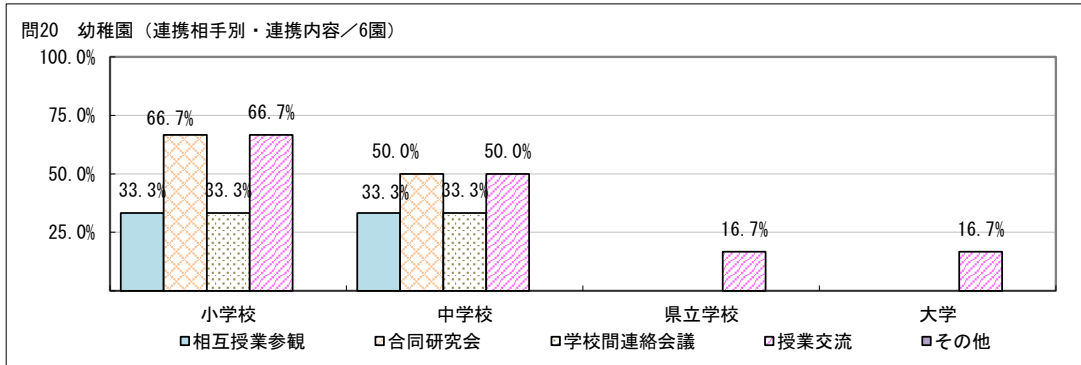


問20 学校間連携の対象の校種（複数回答）

幼稚園（連携相手別・連携内容）

／6園

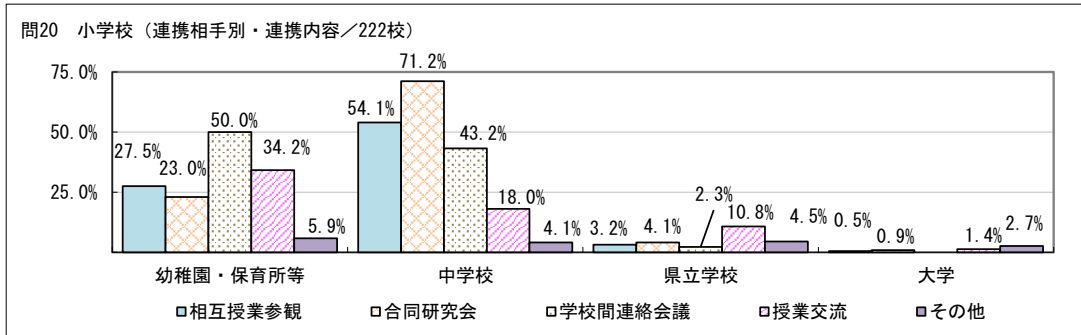
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	2	4	2	4	0
中学校	2	3	2	3	0
県立学校	0	0	0	1	0
大学	0	0	0	1	0



小学校（連携相手別・連携内容）

／222校

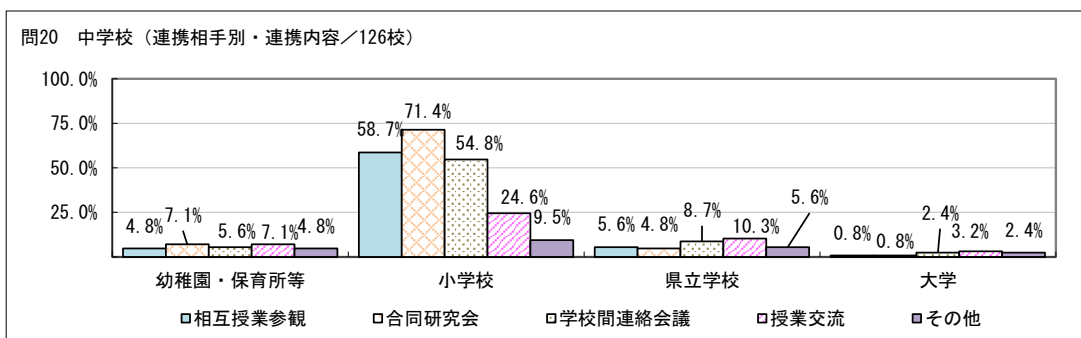
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	61	51	111	76	13
中学校	120	158	96	40	9
県立学校	7	9	5	24	10
大学	1	2	0	3	6



中学校（連携相手別・連携内容）

／126校

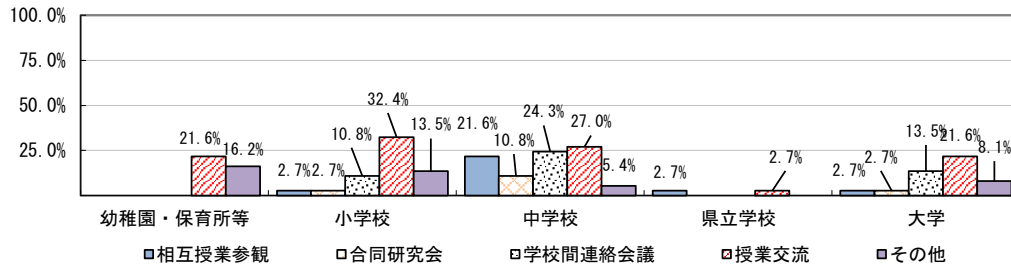
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	6	9	7	9	6
小学校	74	90	69	31	12
県立学校	7	6	11	13	7
大学	1	1	3	4	3



高校（連携相手別・連携内容） /37校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	8	6
小学校	1	1	4	12	5
中学校	8	4	9	10	2
県立学校	1	0	0	1	0
大学	1	1	5	8	3

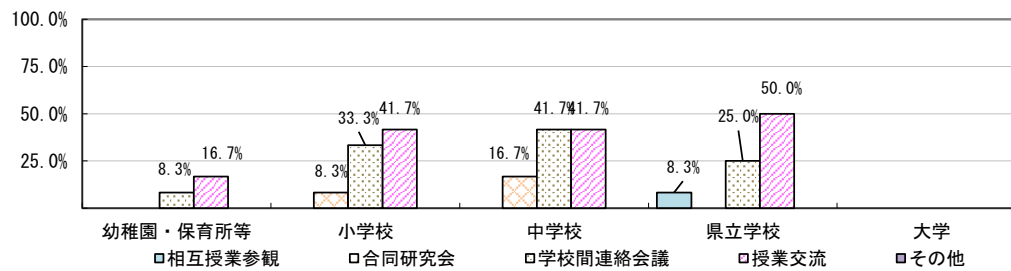
問20 高校（連携相手別・連携内容/37校）



特別支援学校（連携相手別・連携内容） /12校

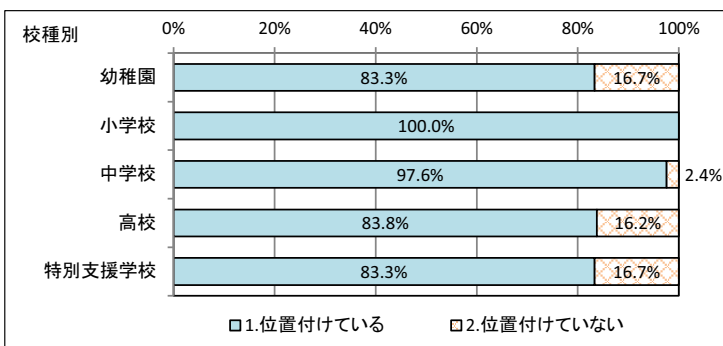
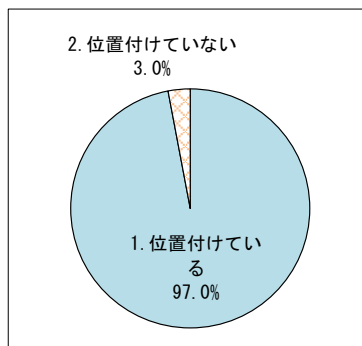
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	1	2	0
小学校	0	1	4	5	0
中学校	0	2	5	5	0
県立学校	1	0	3	6	0
大学	0	0	0	0	0

問20 特別支援学校（連携相手別・連携内容/12校）



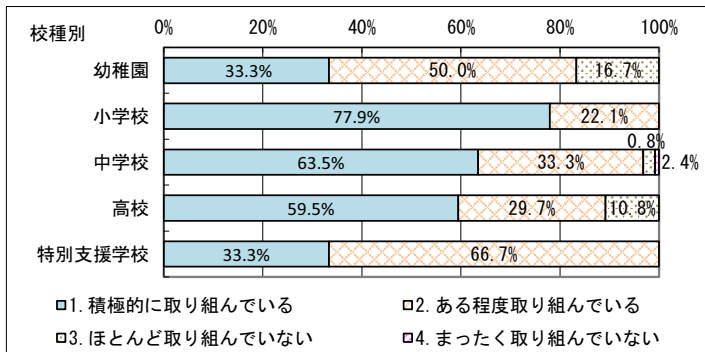
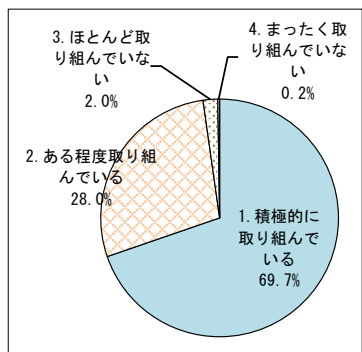
問21 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 位置付けている	5	222	123	31	10	391	97.0%
2. 位置付けていない	1	0	3	6	2	12	3.0%
無回答	0	0	0	0	0	0	



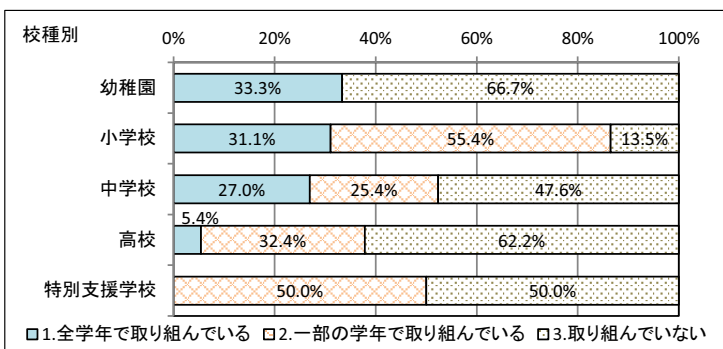
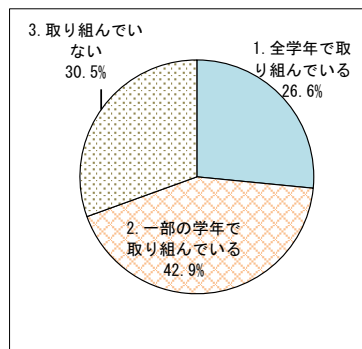
問22 ふるさと学習に関して、各教科や総合的な学習（探究）の時間等で地域の素材や人材を活用した取組を行っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 積極的に取り組んでいる	2	173	80	22	4	281	69.7%
2. ある程度取り組んでいる	3	49	42	11	8	113	28.0%
3. ほとんど取り組んでいない	1	0	3	4	0	8	2.0%
4. まったく取り組んでいない	0	0	1	0	0	1	0.2%
無回答	0	0	0	0	0	0	



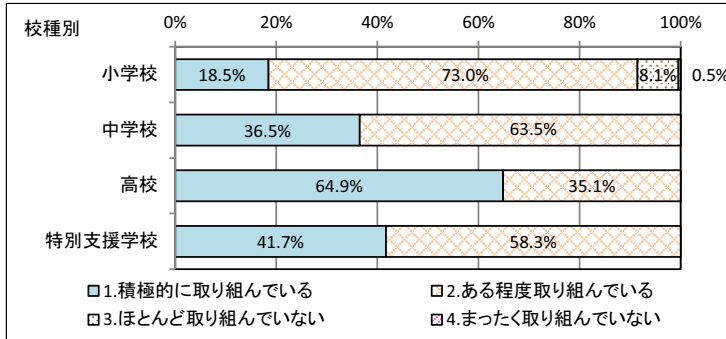
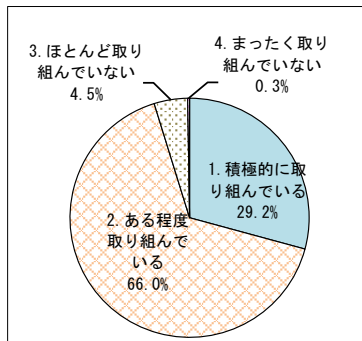
問23 学校（園）の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 全学年で取り組んでいる	2	69	34	2	0	107	26.6%
2. 一部の学年で取り組んでいる	0	123	32	12	6	173	42.9%
3. 取り組んでいない	4	30	60	23	6	123	30.5%
無回答	0	0	0	0	0	0	



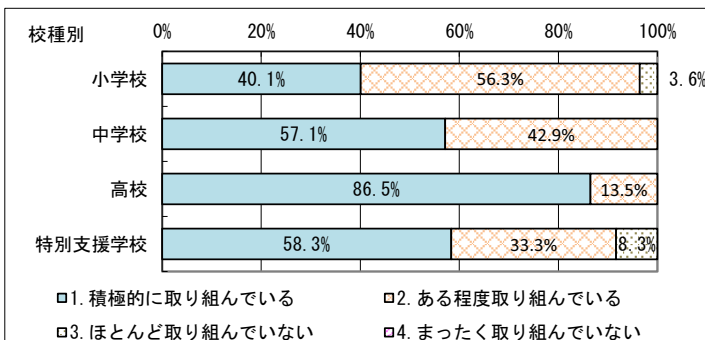
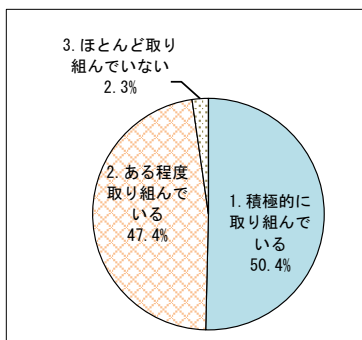
**問24 社会科、公民科の授業や特別活動、学校の行事等も含め、主権者教育の充実に係る具体的かつ実践的な指導を行いましたか（1つだけマーク）**

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	41	46	24	5	116	29.2%
2.ある程度取り組んでいる	162	80	13	7	262	66.0%
3.ほとんど取り組んでいない	18	0	0	0	18	4.5%
4.まったく取り組んでいない	1	0	0	0	1	0.3%
無回答	0	0	0	0	0	



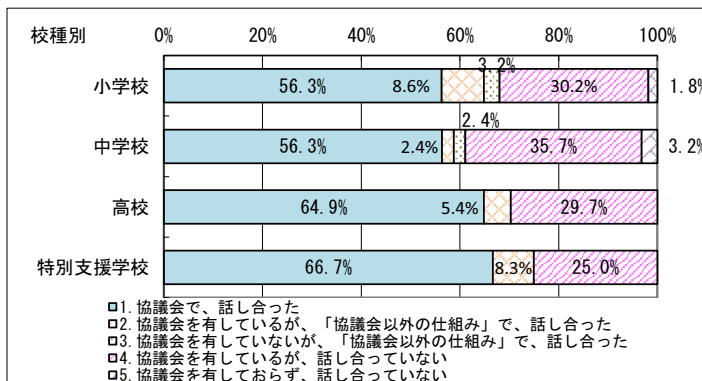
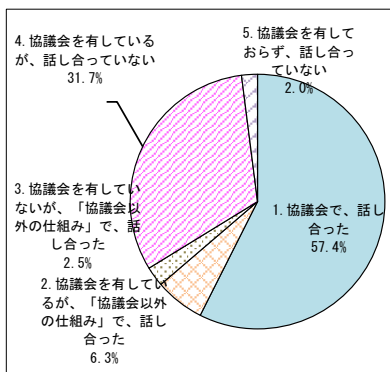
**問25 地域や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか（1つだけマーク）**

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1.積極的に取り組んでいる	89	72	32	7	200	50.4%
2.ある程度取り組んでいる	125	54	5	4	188	47.4%
3.ほとんど取り組んでいない	8	0	0	1	9	2.3%
4.まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



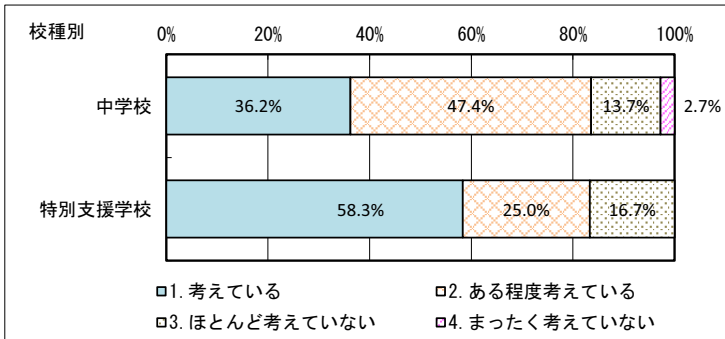
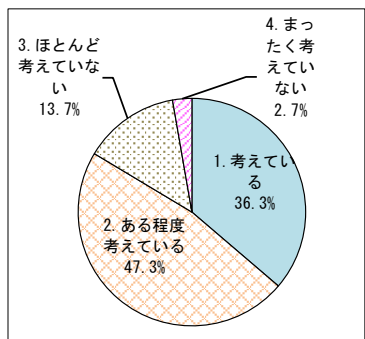
**問26 学校運営協議会または「学校運営協議会以外の仕組み」において、地域住民とともに「学校における働き方改革」について話し合いましたか（1つだけマーク）**

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1.協議会で、話し合った	125	71	24	8	228	57.4%
2.協議会を有しているが、「協議会以外の仕組み」で、話し合った	19	3	2	1	25	6.3%
3.協議会を有していないが、「協議会以外の仕組み」で、話し合った	7	3	0	0	10	2.5%
4.協議会を有しているが、話し合っていない	67	45	11	3	126	31.7%
5.協議会を有しておらず、話し合っていない	4	4	0	0	8	2.0%
無回答	0	0	0	0	0	



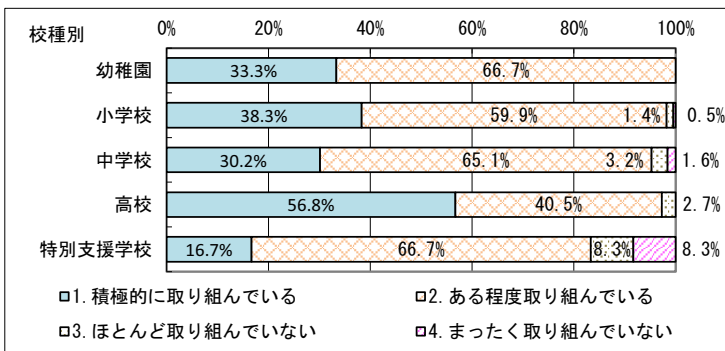
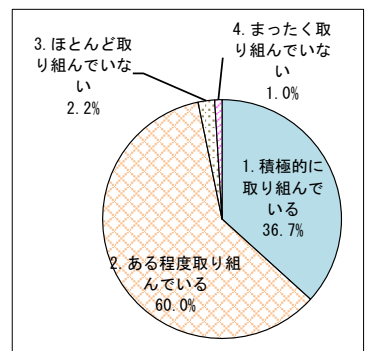
問27 「(別紙)中3用調査票」将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか【中学3年生全員に調査】

実施生徒数	中学校	特別支援学校	全体	%
1. 考えている	7741	12	7753	100.0%
2. ある程度考えている	2804	7	2811	36.3%
3. ほとんど考えていない	3667	3	3670	47.3%
4. まったく考えていない	1058	2	1060	13.7%
無回答	212	0	212	2.7%
	0	0	0	



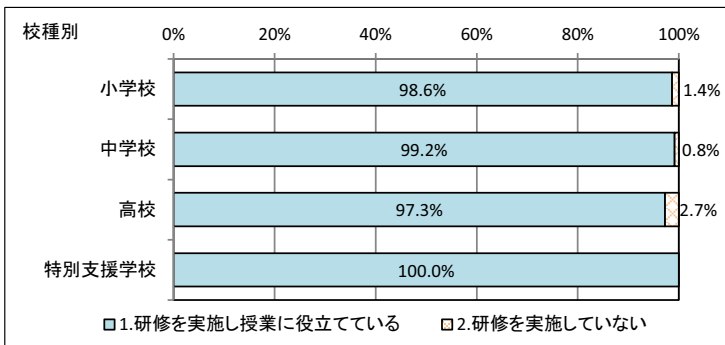
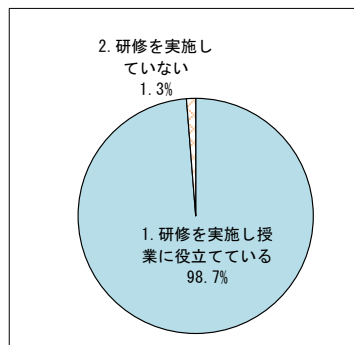
問28 国際理解教育の充実に向けた教育活動に取り組んでいますか

全体	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
1. 積極的に取り組んでいる	6	222	126	37	12	403	100.0%
2. ある程度取り組んでいる	2	85	38	21	2	148	36.7%
3. ほとんど取り組んでいない	4	133	82	15	8	242	60.0%
4. まったく取り組んでいない	0	3	4	1	1	9	2.2%
無回答	0	1	2	0	1	4	1.0%
	0	0	0	0	0	0	



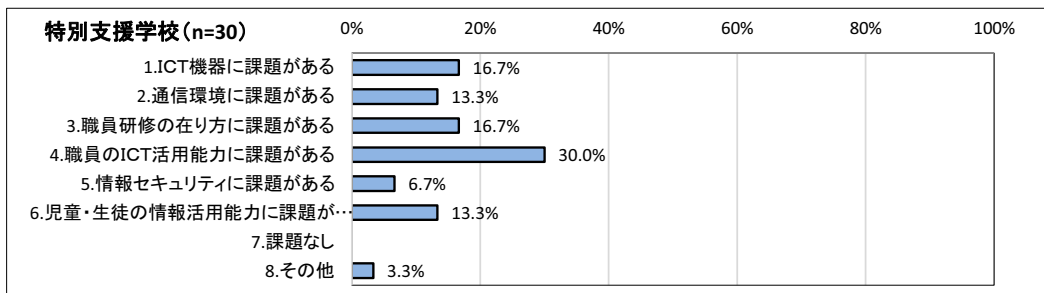
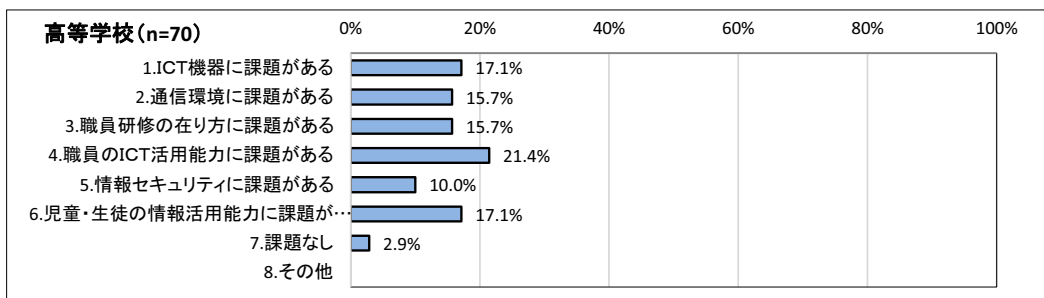
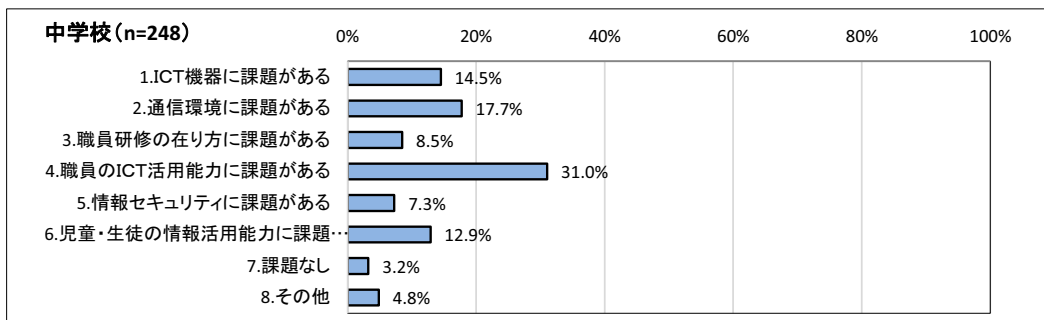
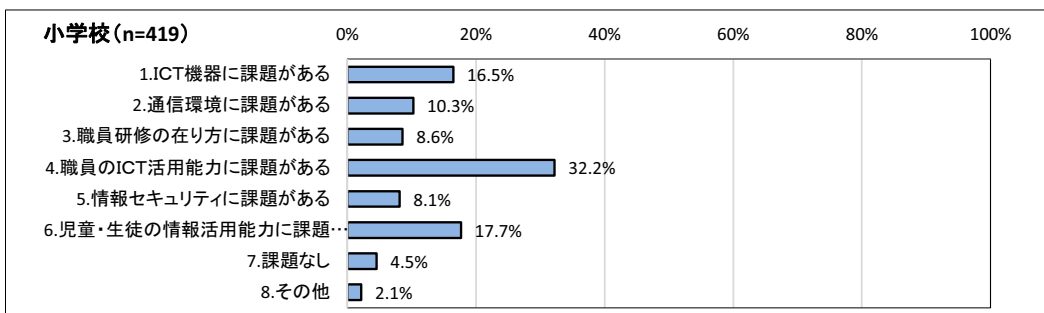
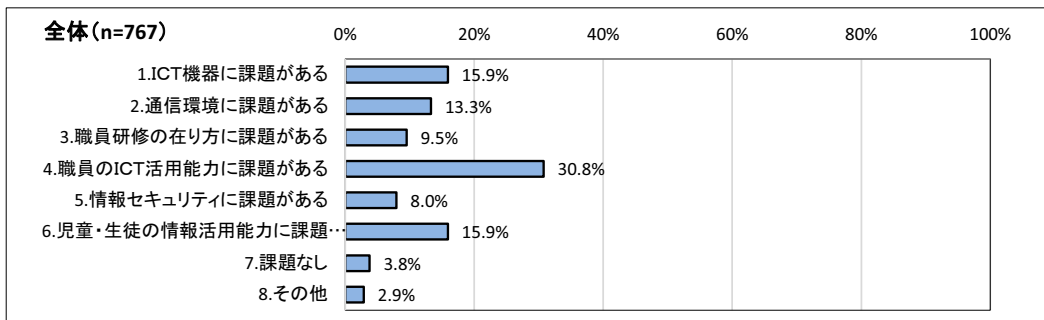
問29 ICTの活用など情報教育に関する研修を実施し、授業に役立てていますか(1つだけマーク)

全体	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
1. 研修を実施し授業に役立てている	222	126	37	12	397	100.0%
2. 研修を実施していない	219	125	36	12	392	98.7%
無回答	3	1	1	0	5	1.3%
	0	0	0	0	0	



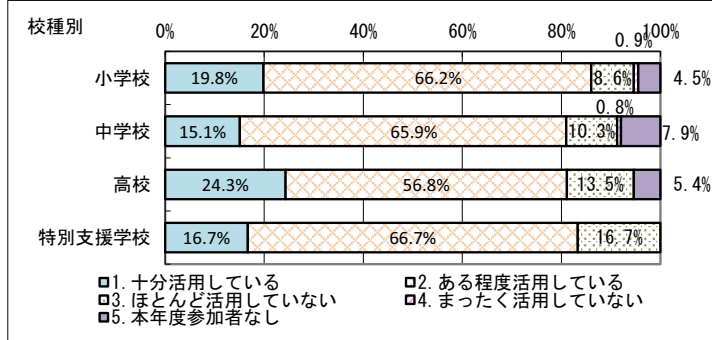
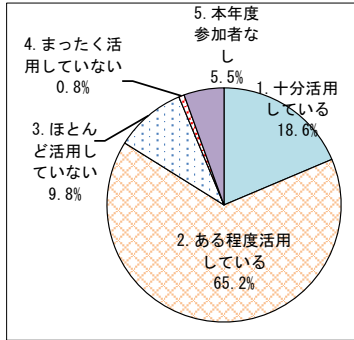
問30 ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進める上での課題について、当てはまるものをすべて選んでください

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	全体	%
1. ICT機器に課題がある	69	36	12	5	122	15.9%
2. 通信環境に課題がある	43	44	11	4	102	13.3%
3. 職員研修の在り方に課題がある	36	21	11	5	73	9.5%
4. 職員のICT活用能力に課題がある	135	77	15	9	236	30.8%
5. 情報セキュリティに課題がある	34	18	7	2	61	8.0%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	74	32	12	4	122	15.9%
7. 課題なし	19	8	2	0	29	3.8%
8. その他	9	12	0	1	22	2.9%



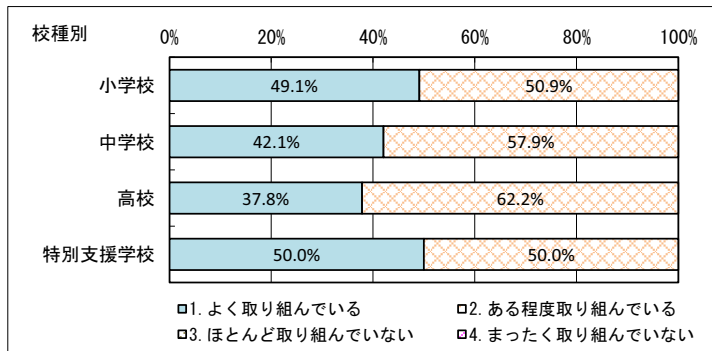
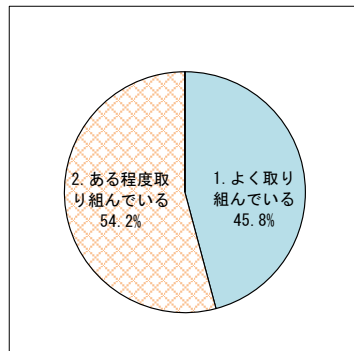
問31 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1. 十分活用している	44	19	9	2	74	18.6%
2. ある程度活用している	147	83	21	8	259	65.2%
3. ほとんど活用していない	19	13	5	2	39	9.8%
4. まったく活用していない	2	1	0	0	3	0.8%
5. 本年度参加者なし	10	10	2	0	22	5.5%
無回答	0	0	0	0	0	



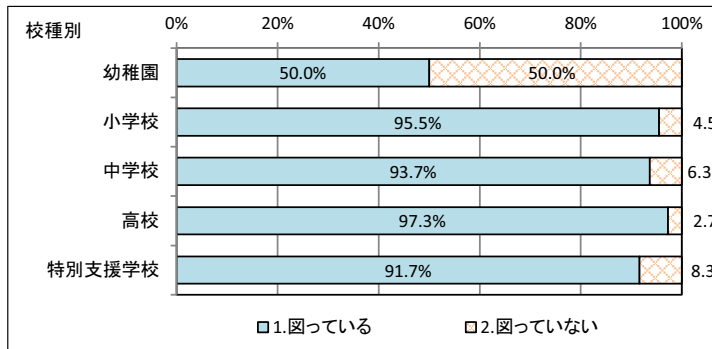
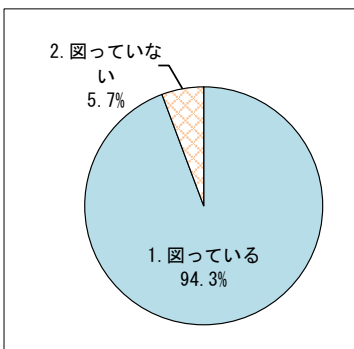
問32 貴校は、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1. よく取り組んでいる	109	53	14	6	182	45.8%
2. ある程度取り組んでいる	113	73	23	6	215	54.2%
3. ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
4. まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



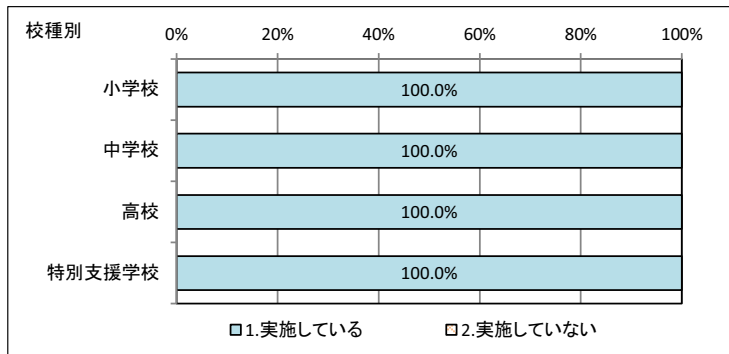
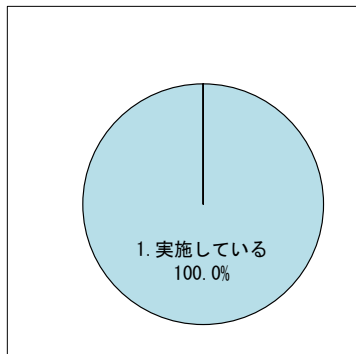
問33 児童・生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか（1つだけマーク）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	6	222	126	37	12	403	100.0%
1. 図っている	3	212	118	36	11	380	94.3%
2. 図っていない	3	10	8	1	1	23	5.7%
無回答	0	0	0	0	0	0	



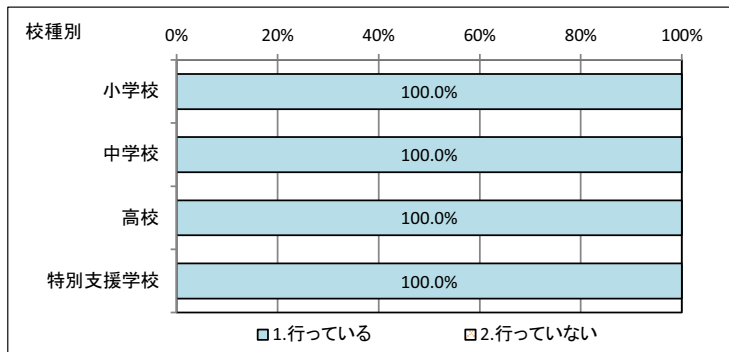
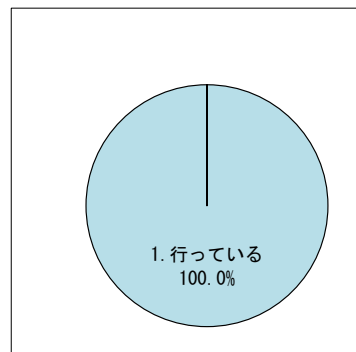
問34 避難訓練や防災研修を地域や専門機関等と連携して実施していますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1.実施している	222	126	37	12	397	100.0%
2.実施していない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



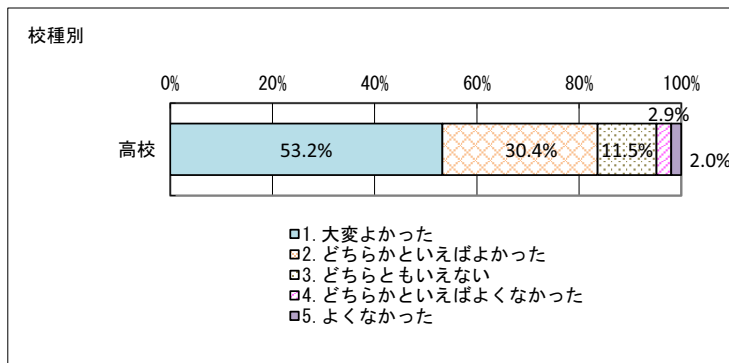
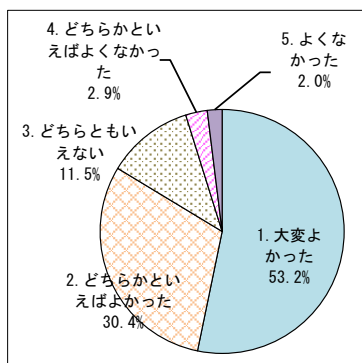
問35 定期的にまたは必要に応じて、学校安全計画・危機管理マニュアルの見直しを行っていますか（1つだけマーク）

	小学校	中学校	高校	特別支援学校	全体	%
全体	222	126	37	12	397	100.0%
1.行っている	222	126	37	12	397	100.0%
2.行っていない	0	0	0	0	0	0.0%
無回答	0	0	0	0	0	



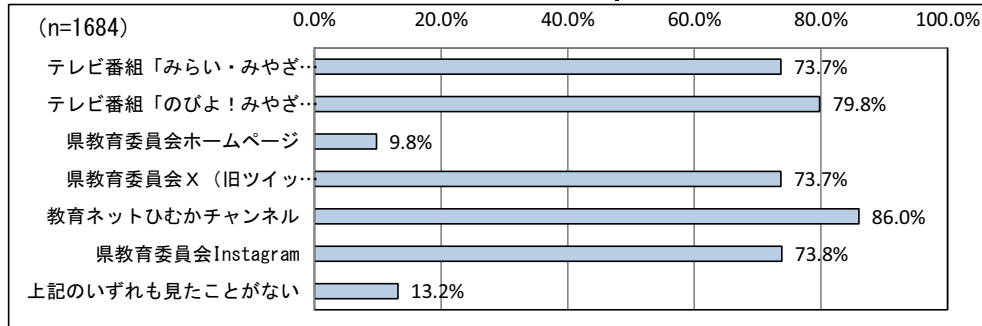
問36 （高3用）現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	全体	%
全体	6093	6093	100.0%
1.大変よかった	3244	3244	53.2%
2.どちらかといえばよかった	1853	1853	30.4%
3.どちらともいえない	702	702	11.5%
4.どちらかといえばよくなかった	175	175	2.9%
5.よくなかった	119	119	2.0%
無回答	0	0	



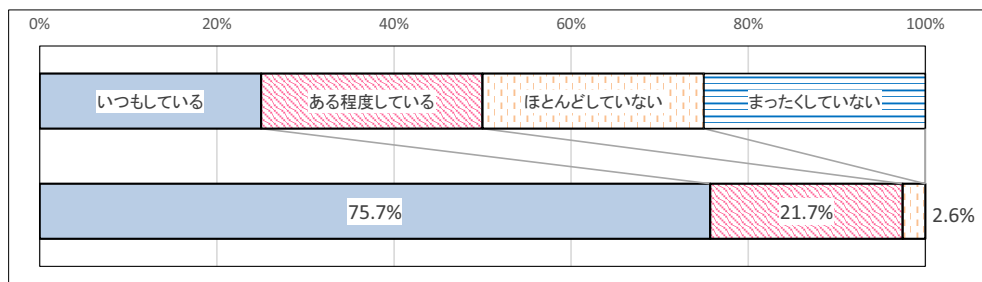
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（当てはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1241	73.7%
2	テレビ番組「のびよ！みやざきっ子」	1344	79.8%
3	県教育委員会ホームページ	165	9.8%
4	県教育委員会X（旧ツイッター）	1241	73.7%
5	教育ネットひむかチャンネル	1448	86.0%
6	県教育委員会Instagram	1243	73.8%
7	上記のいずれも見たことがない	222	13.2%
	無回答	0	



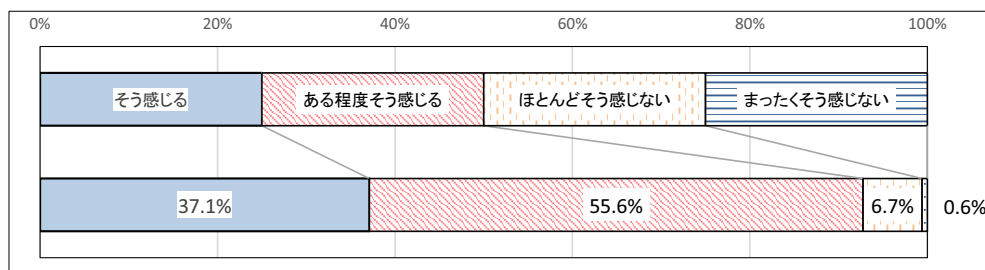
問2 お子さんは、家で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	1275	75.7%
2	ある程度している	366	21.7%
3	ほとんどしていない	43	2.6%
4	まったくしていない	0	0.0%
	無回答	0	



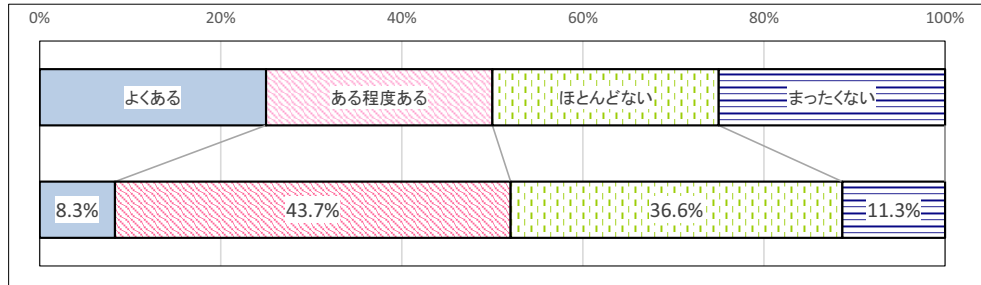
問3 子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が增えたり、お子さんが規則正しく生活できたりしていると感じますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	625	37.1%
2	ある程度そう感じる	937	55.6%
3	ほとんどそう感じない	112	6.7%
4	まったくそう感じない	10	0.6%
	無回答	0	



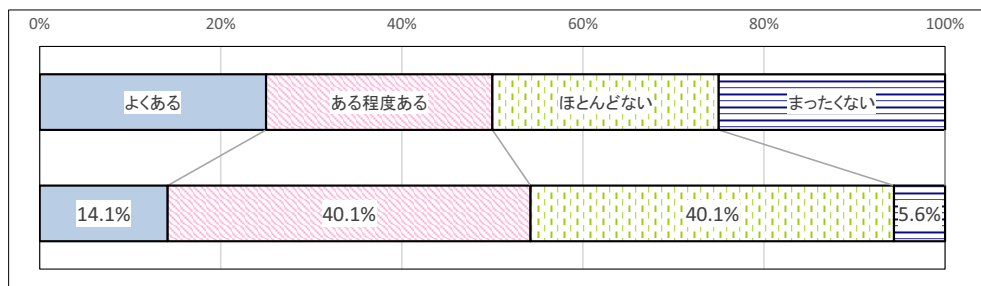
**問4 身近に、家庭教育に関する講座（みやざき家庭教育サポートプログラム（通称：サポ・プロ）等）や研修会など、子育てについて学ぶ機会がありますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	140	8.3%
2	ある程度ある	736	43.7%
3	ほとんどない	617	36.6%
4	まったくない	191	11.3%
	無回答	0	



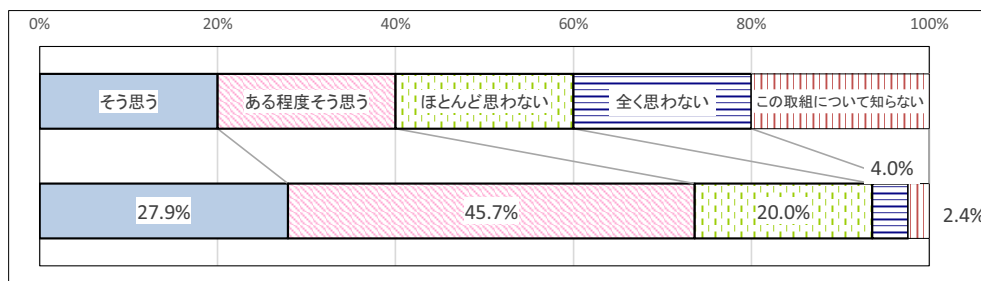
**問5 あなたの家庭では、本（雑誌・新聞・電子書籍等を含む）を読んだり、調べたり、読み聞かせをしたり、読んだ本を話題にしたりすることがありますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	238	14.1%
2	ある程度ある	675	40.1%
3	ほとんどない	676	40.1%
4	まったくない	95	5.6%
	無回答	0	



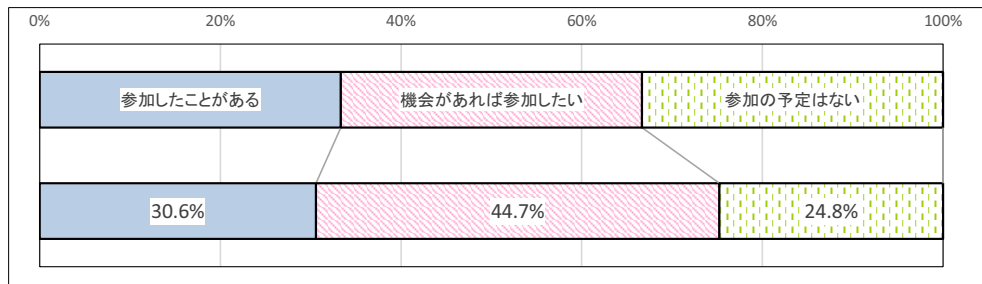
**問6 「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化（食への関心が高まる、感謝の心が育まれる、食事の準備を手伝うようになる等）につながっていると思いますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう思う	470	27.9%
2	ある程度そう思う	770	45.7%
3	ほとんど思わない	336	20.0%
4	全く思わない	68	4.0%
5	この取組について知らない	40	2.4%
	無回答	0	



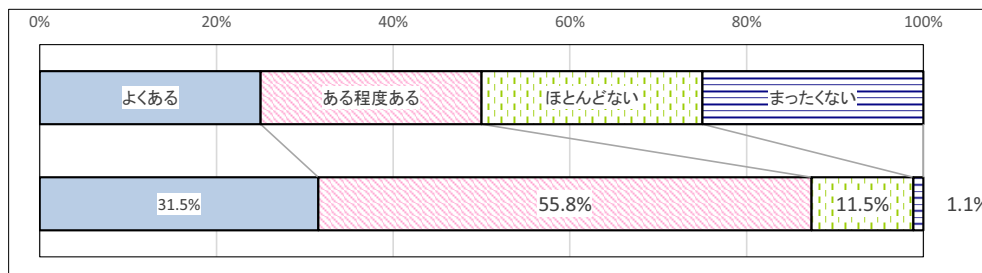
問7 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	515	30.6%
2	機会があれば参加したい	752	44.7%
3	参加の予定はない	417	24.8%
	無回答	0	



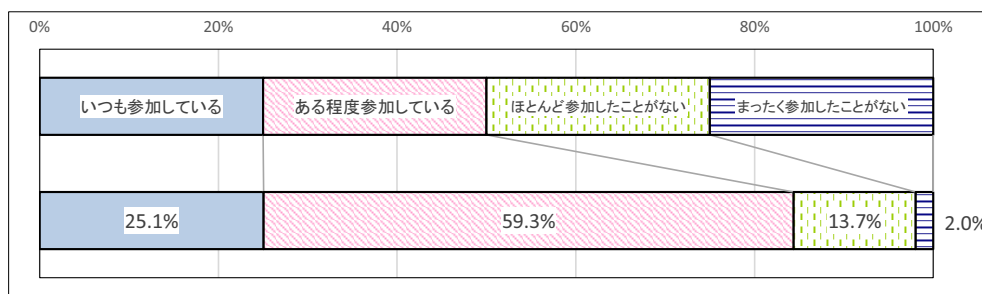
問8 あなたは、地域のこと（よさ、出来事、行事等）について、家族で話すことはありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	531	31.5%
2	ある程度ある	940	55.8%
3	ほとんどない	194	11.5%
4	まったくない	19	1.1%
	無回答	0	



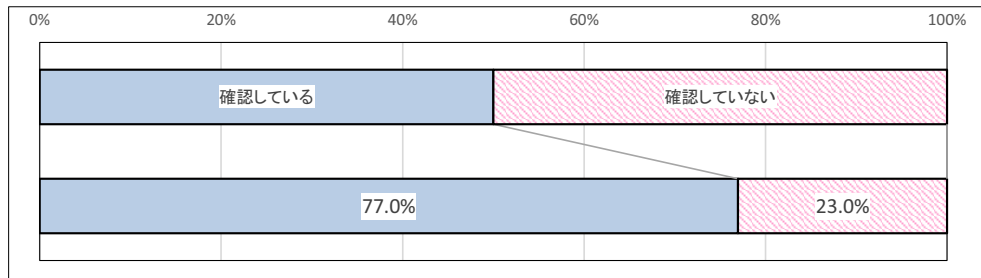
問9 お子さんは、地域で行われる行事などに参加していますか（例：祭り、避難訓練、子ども会活動、公民館での活動、ボランティア活動等）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	422	25.1%
2	ある程度参加している	999	59.3%
3	ほとんど参加したことがない	230	13.7%
4	まったく参加したことがない	33	2.0%
	無回答	0	



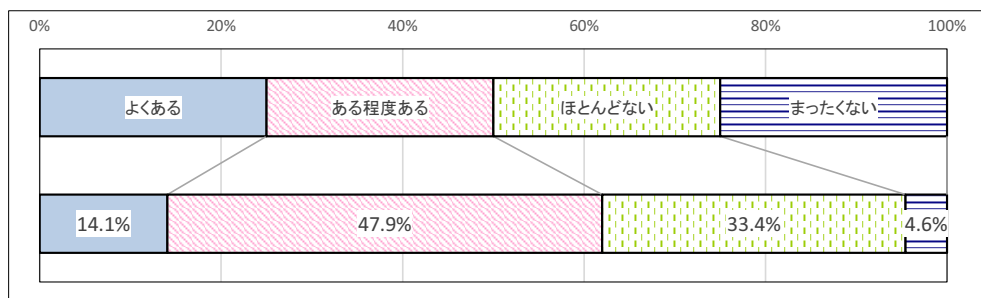
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	1296	77.0%
2	確認していない	388	23.0%
	無回答	0	



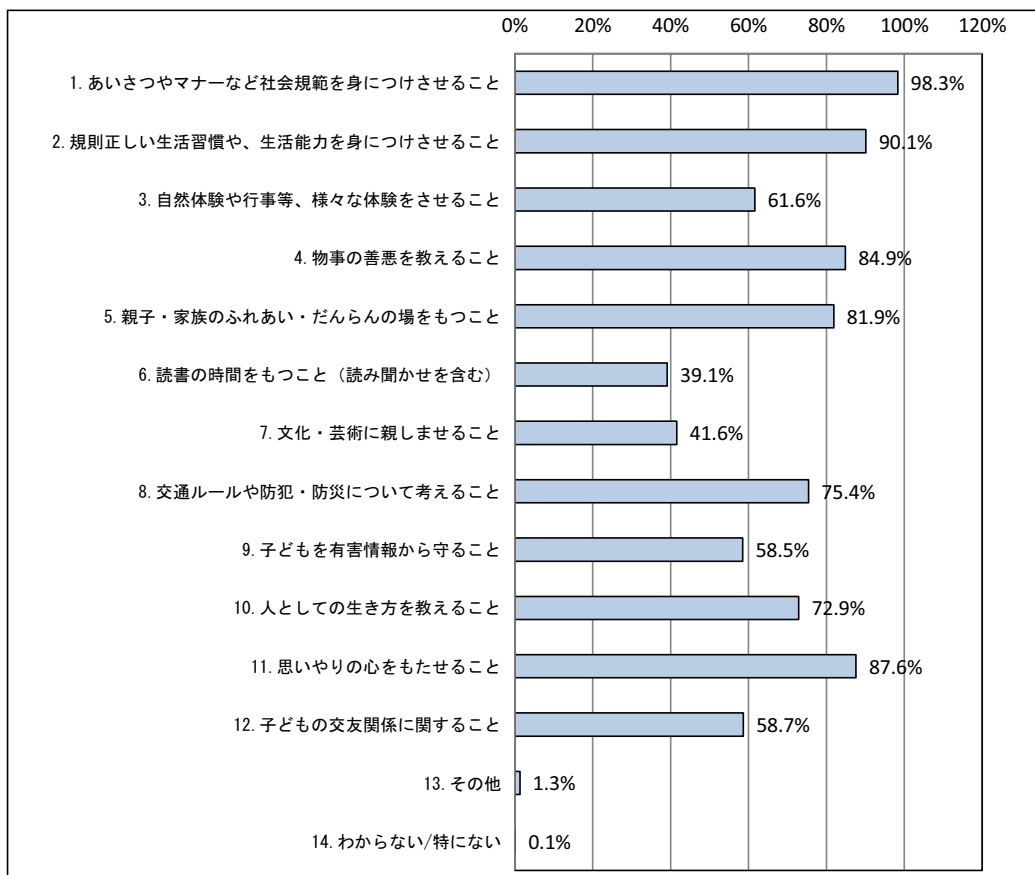
問11 あなたやあなたのお子さんは、文化財のある場所や施設を訪れたり、催し物に参加したりしたことがありますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	237	14.1%
2	ある程度ある	807	47.9%
3	ほとんどない	563	33.4%
4	まったくない	77	4.6%
	無回答	0	



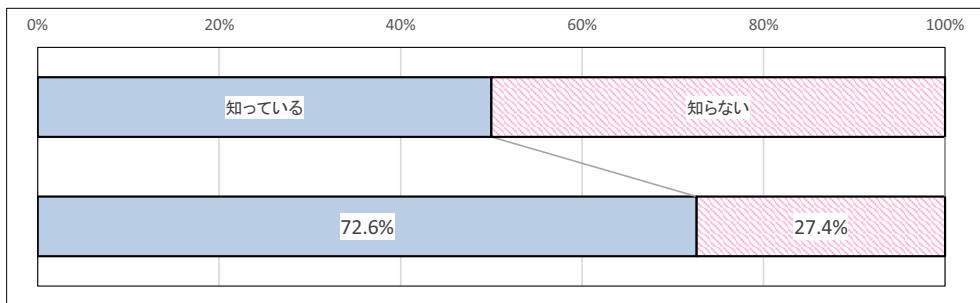
## 問12 あなたが家庭での教育のために行うべきだと思うことをすべて選択してください

	件数	(全体) %
1. あいさつやマナーなど社会規範を身につけさせること	1656	98.3%
2. 規則正しい生活習慣や、生活能力を身につけさせること	1518	90.1%
3. 自然体験や行事等、様々な体験をさせること	1037	61.6%
4. 物事の善悪を教えること	1429	84.9%
5. 親子・家族のふれあい・だんらんの場をもつこと	1379	81.9%
6. 読書の時間をもつこと（読み聞かせを含む）	659	39.1%
7. 文化・芸術に親しませること	700	41.6%
8. 交通ルールや防犯・防災について考えること	1270	75.4%
9. 子どもを有害情報から守ること	985	58.5%
10. 人としての生き方を教えること	1227	72.9%
11. 思いやりの心をもたせること	1475	87.6%
12. 子どもの交友関係に関すること	988	58.7%
13. その他	22	1.3%
14. わからない/特になし	2	0.1%



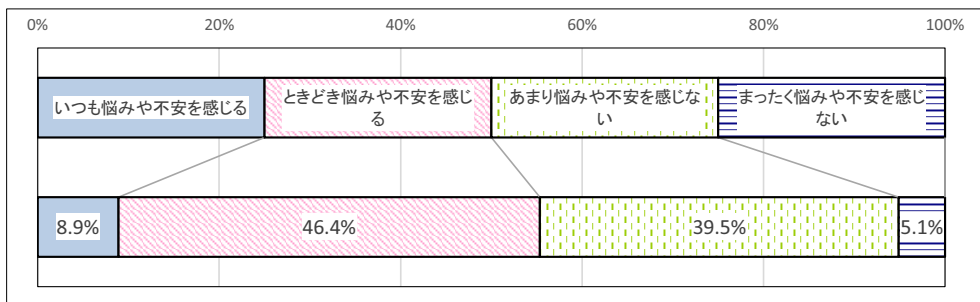
問13 県では家庭教育への支援に取り組んでいます。家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1223	72.6%
2	知らない	461	27.4%
	無回答	0	



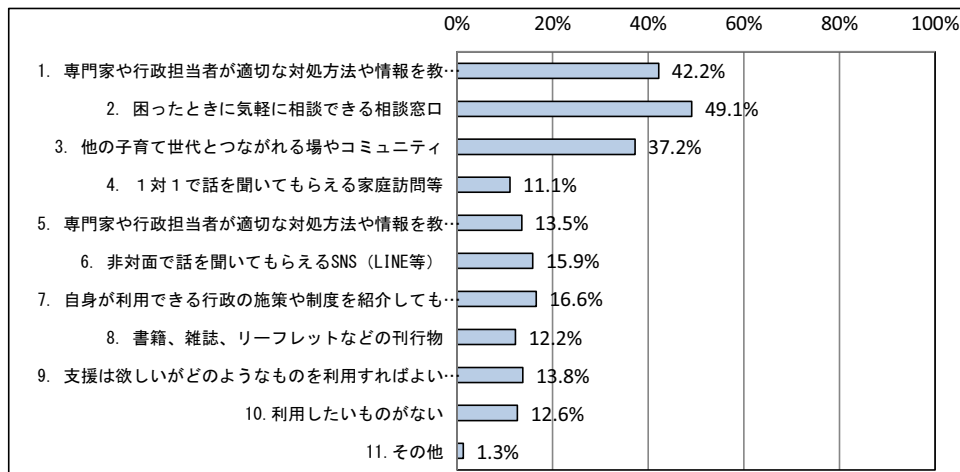
問14 あなたは、現在、家庭教育に関して、悩みや不安をどの程度感じていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも悩みや不安を感じる	150	8.9%
2	ときどき悩みや不安を感じる	782	46.4%
3	あまり悩みや不安を感じない	666	39.5%
4	まったく悩みや不安を感じない	86	5.1%
	無回答	0	



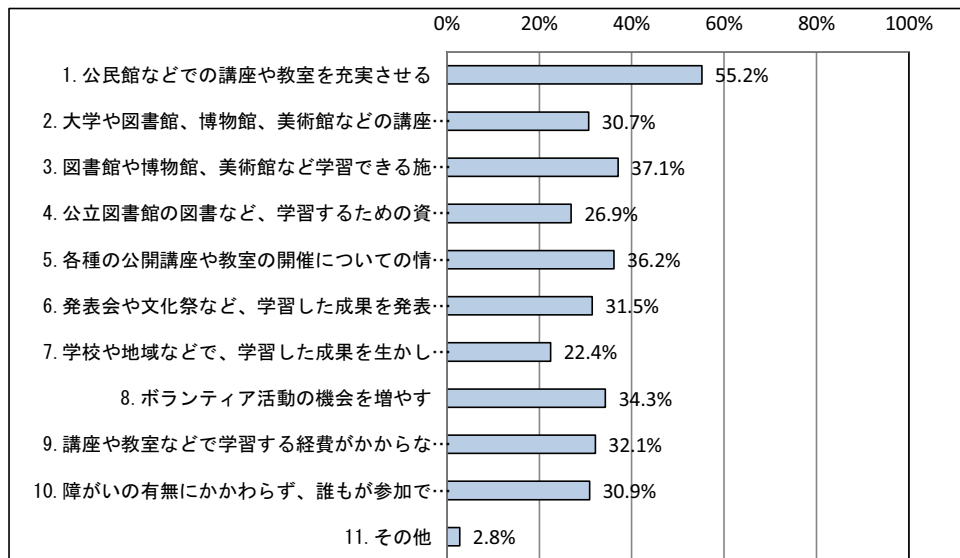
問15 あなたが感じている家庭教育に関する不安や悩みについて、その解決のために利用したいものをすべて選んでください

	件数	(全体) %
1. 専門家や行政担当者が適切な対処方法や情報を教える講演会	710	42.2%
2. 困ったときに気軽に相談できる相談窓口	827	49.1%
3. 他の子育て世代とつながれる場やコミュニティ	627	37.2%
4. 1対1で話を聞いてもらえる家庭訪問等	187	11.1%
5. 専門家や行政担当者が適切な対処方法や情報を教える動画（YouTube等）	228	13.5%
6. 非対面で話を聞いてもらえるSNS（LINE等）	267	15.9%
7. 自身が利用できる行政の施策や制度を紹介してもらえるwebサイト	279	16.6%
8. 書籍、雑誌、リーフレットなどの刊行物	206	12.2%
9. 支援は欲しいがどのようなものを利用すればよいか分からない	232	13.8%
10. 利用したいものがない	213	12.6%
11. その他	22	1.3%



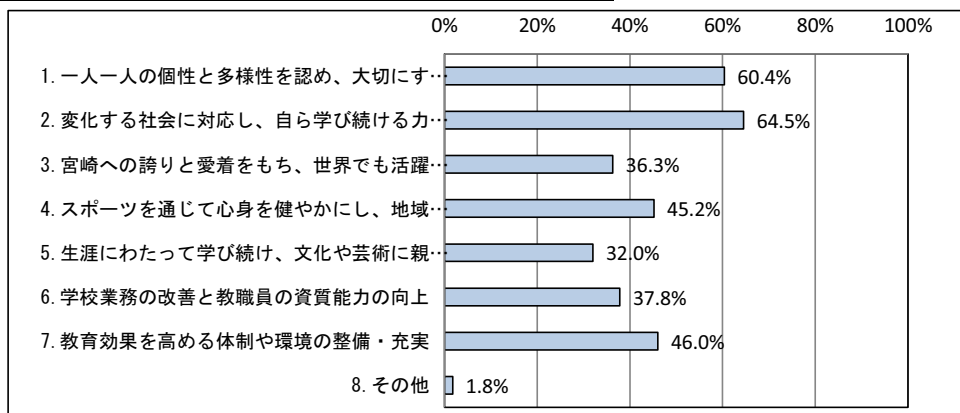
問16 県民みんなが、生涯にわたって学ぶ環境を作るために必要な事項を次の中からすべて選んでください

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	930	55.2%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	517	30.7%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	624	37.1%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	453	26.9%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	609	36.2%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	530	31.5%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	378	22.4%
8. ボランティア活動の機会を増やす	578	34.3%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	541	32.1%
10. 障がいの有無にかかわらず、誰もが参加できる講座を実施する	520	30.9%
11. その他	47	2.8%



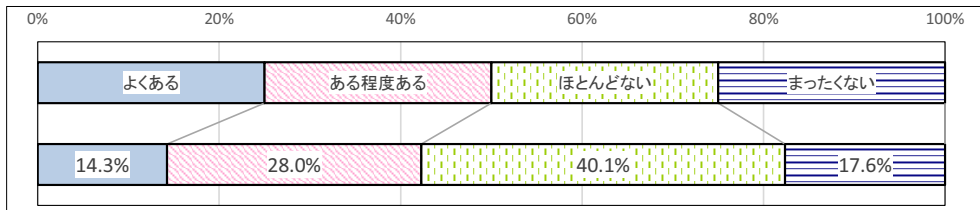
問17 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項を次の中からすべて選んでください

	件数	(全体) %
1. 一人一人の個性と多様性を認め、大切にす...	1017	60.4%
2. 変化する社会に対応し、自ら学び続ける力...	1087	64.5%
3. 宮崎への誇りと愛着をもち、世界でも活躍...	611	36.3%
4. スポーツを通じて心身を健やかにし、地域...	761	45.2%
5. 生涯にわたって学び続け、文化や芸術に親...	539	32.0%
6. 学校業務の改善と教職員の資質能力の向上	637	37.8%
7. 教育効果を高める体制や環境の整備・充実	775	46.0%
8. その他	30	1.8%



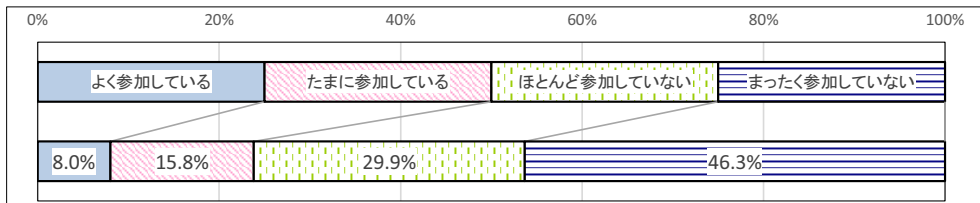
問18 県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	240	14.3%
2	ある程度ある	472	28.0%
3	ほとんどない	675	40.1%
4	まったくない	297	17.6%
	無回答	0	



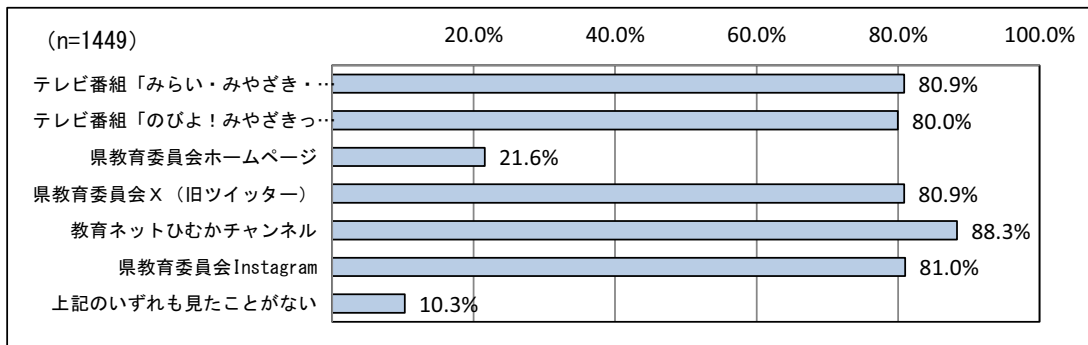
問19 競技役員や補助員・ボランティアとして、スポーツイベント等に参加していますか  
(1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく参加している	135	8.0%
2	たまに参加している	266	15.8%
3	ほとんど参加していない	503	29.9%
4	まったく参加していない	780	46.3%
	無回答	0	



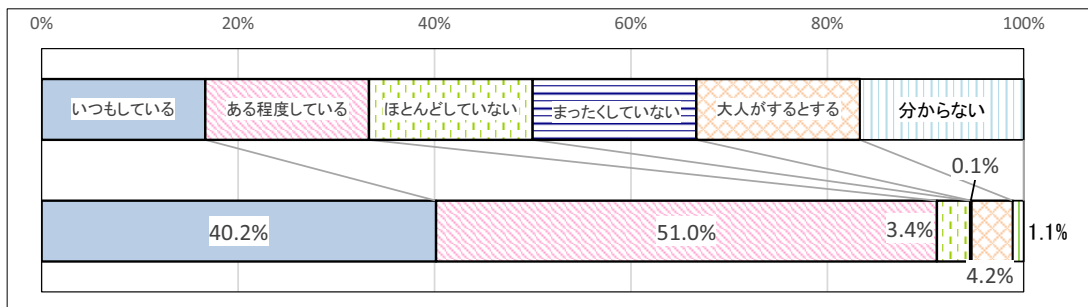
## 問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（当てはまるものすべてチェック）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1172	80.9%
2	テレビ番組「のびよ!みやざきっ子」	1159	80.0%
3	県教育委員会ホームページ	313	21.6%
4	県教育委員会X（旧ツイッター）	1172	80.9%
5	教育ネットひむかチャンネル	1280	88.3%
6	県教育委員会Instagram	1174	81.0%
7	上記のいずれも見たことがない	149	10.3%
	無回答	0	



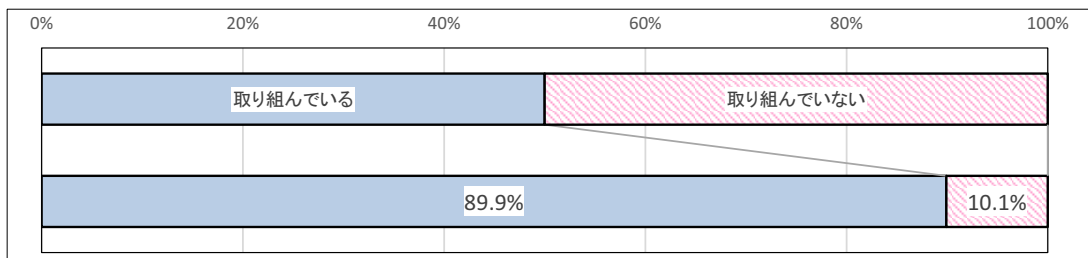
## 問2 あなたの住む地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	582	40.2%
2	ある程度している	739	51.0%
3	ほとんどしていない	49	3.4%
4	まったくしていない	2	0.1%
5	大人がすすとする	61	4.2%
6	分からない	16	1.1%
	無回答	0	



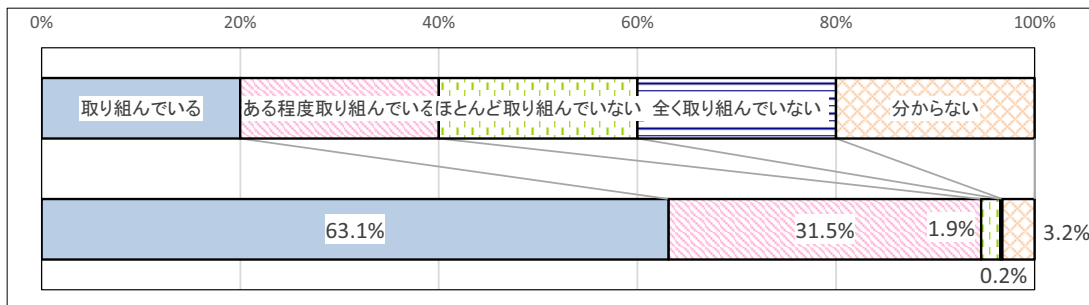
## 問3 あなたは、地域と学校が連携・協働した活動（教科や総合的な学習（探究）の時間等での講師としての協力、運動会・文化祭などの学校行事への協力、部活動等での協力など）に取り組んでいますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	1303	89.9%
2	取り組んでいない	146	10.1%
	無回答	0	



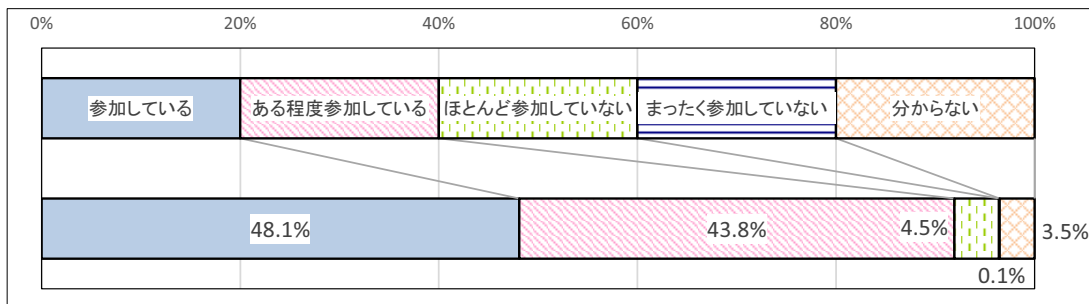
**問4 あなたの住む地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	915	63.1%
2	ある程度取り組んでいる	456	31.5%
3	ほとんど取り組んでいない	28	1.9%
4	全く取り組んでいない	3	0.2%
5	分からない	47	3.2%
	無回答	0	



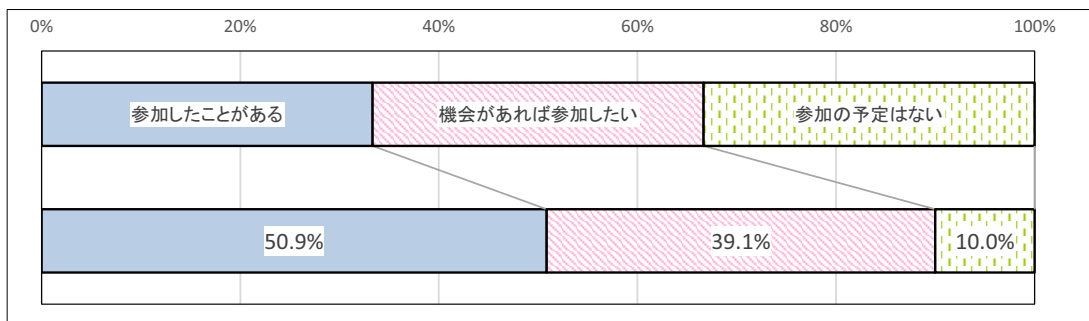
**問5 あなたの住む地域では、子どもたちが、地域の行事に積極的に参加していますか**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	697	48.1%
2	ある程度参加している	635	43.8%
3	ほとんど参加していない	65	4.5%
4	まったく参加していない	1	0.1%
5	分からない	51	3.5%
	無回答	0	



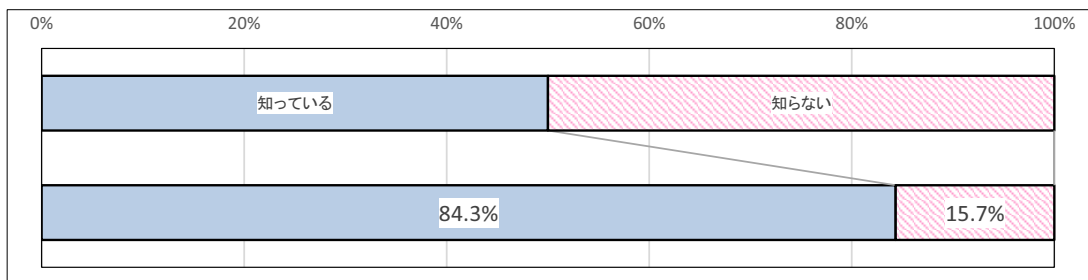
**問6 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか（1つだけマーク）**

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	737	50.9%
2	機会があれば参加したい	567	39.1%
3	参加の予定はない	145	10.0%
	無回答	0	



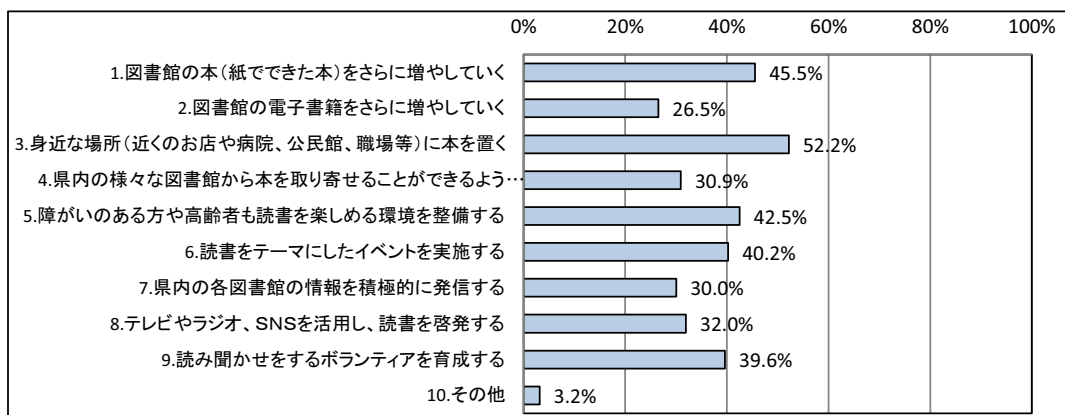
問7 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1222	84.3%
2	知らない	227	15.7%
	無回答	0	



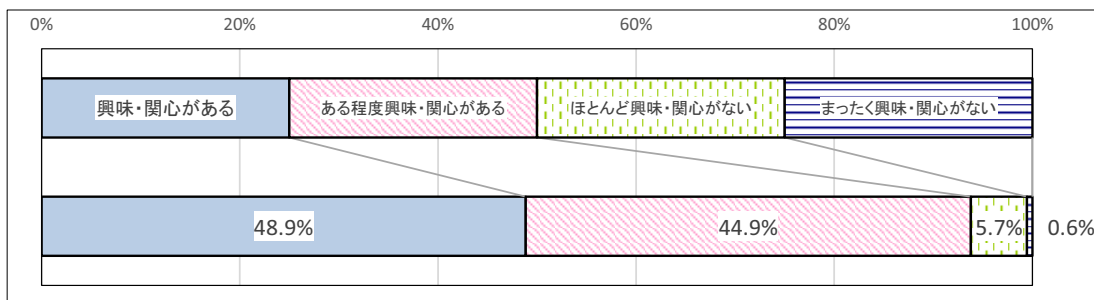
問8 県では「読書県みやざき」を推進していますが、県の読書活動を推進するには、どのような取組が特に必要だと思いますか（当てはまるものすべてチェック）

	件数	(全体) %
1. 図書館の本（紙でできた本）をさらに増やしていく	660	45.5%
2. 図書館の電子書籍をさらに増やしていく	384	26.5%
3. 身近な場所（近くのお店や病院、公民館、職場等）に本を置く	756	52.2%
4. 県内の様々な図書館から本を取り寄せることができるようにする	448	30.9%
5. 障がいのある方や高齢者も読書を楽しめる環境を整備する	616	42.5%
6. 読書をテーマにしたイベントを実施する	583	40.2%
7. 県内の各図書館の情報を積極的に発信する	435	30.0%
8. テレビやラジオ、SNSを活用し、読書を啓発する	463	32.0%
9. 読み聞かせをするボランティアを育成する	574	39.6%
10. その他	46	3.2%



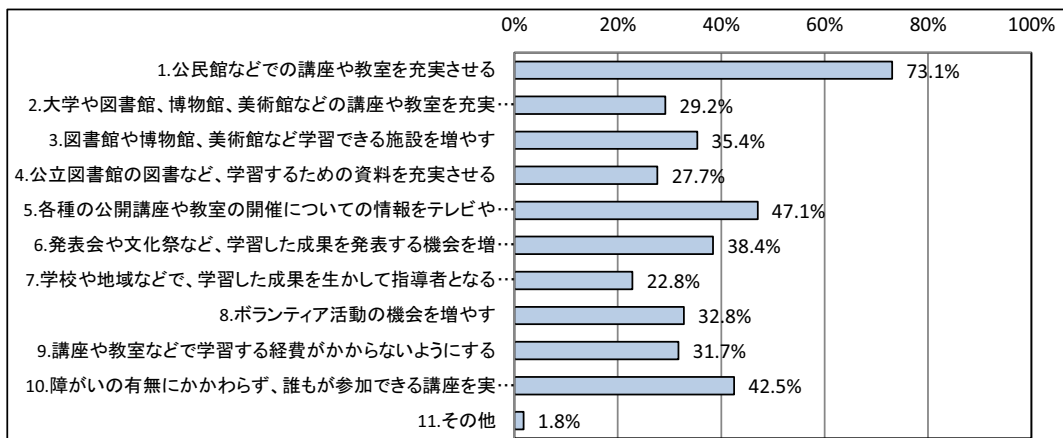
問9 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか（1つだけマーク）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	708	48.9%
2	ある程度興味・関心がある	651	44.9%
3	ほとんど興味・関心がない	82	5.7%
4	まったく興味・関心がない	8	0.6%
	無回答	0	



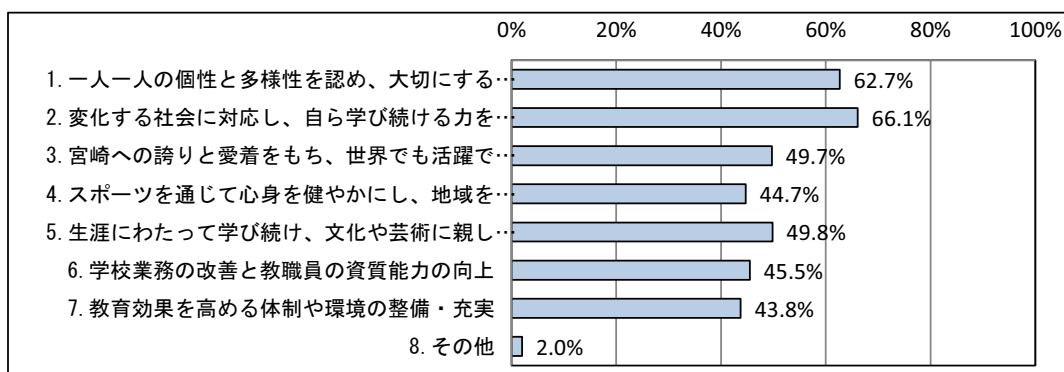
問10 県民みんなが、生涯にわたって学ぶ環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか（当てはまるものすべてチェック）

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	1059	73.1%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	423	29.2%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	513	35.4%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	401	27.7%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	682	47.1%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	557	38.4%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	331	22.8%
8. ボランティア活動の機会を増やす	475	32.8%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	460	31.7%
10. 障がいの有無にかかわらず、誰もが参加できる講座を実施する	616	42.5%
11. その他	26	1.8%



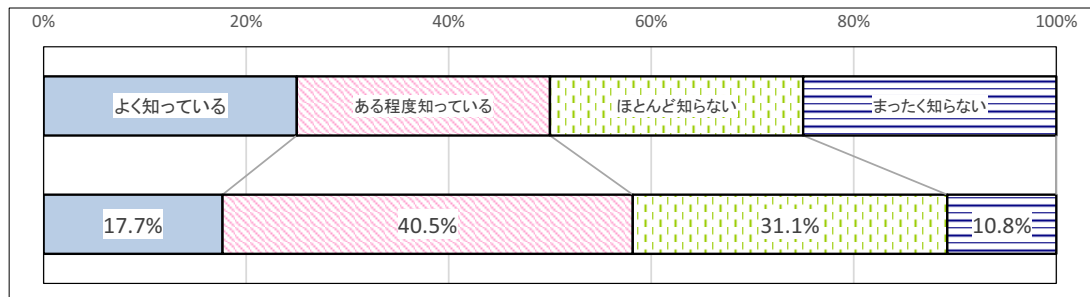
問11 これからの宮崎県の教育で重点的に取り組んだ方がよいと思う事項を、次の中からすべて選んでください（当てはまるものすべてチェック）

	件数	(全体) %
1. 一人一人の個性と多様性を認め、大切に教育の推進	908	62.7%
2. 変化する社会に対応し、自ら学び続ける力を育む教育の推進	958	66.1%
3. 宮崎への誇りと愛着をもち、世界でも活躍できる人材の育成	720	49.7%
4. スポーツを通じて心身を健やかにし、地域を元気にする取組の推進	648	44.7%
5. 生涯にわたって学び続け、文化や芸術に親しむことができる社会の実現	722	49.8%
6. 学校業務の改善と教職員の資質能力の向上	659	45.5%
7. 教育効果を高める体制や環境の整備・充実	634	43.8%
8. その他	29	2.0%



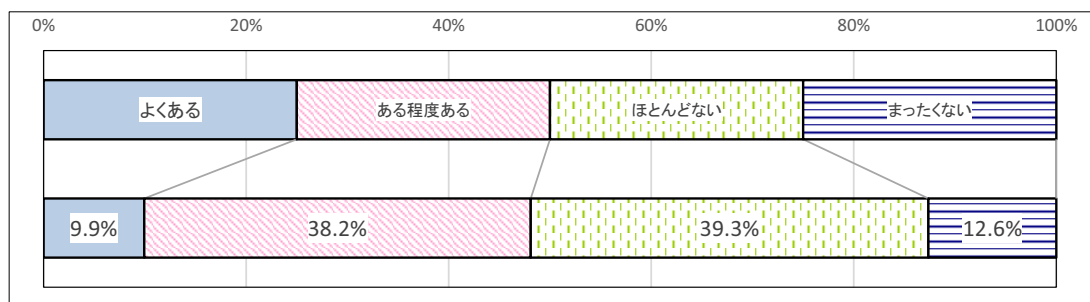
問12 県教育委員会では、「週1回以上、30分以上は運動・スポーツをしよう」という「みんながスポーツ“1130(いちいちさんまる)”県民運動」に取り組んでいますが、あなたはこの取組について知っていますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	256	17.7%
2	ある程度知っている	587	40.5%
3	ほとんど知らない	450	31.1%
4	まったく知らない	156	10.8%
	無回答	0	



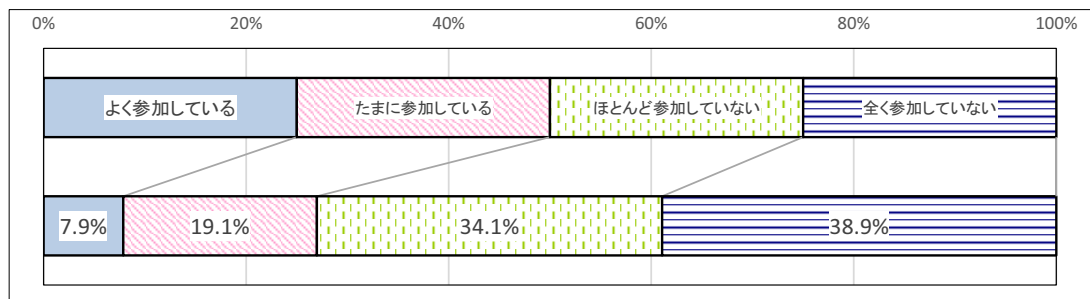
問13 県教育委員会では、スポーツ参画人口の拡大に向けて取り組んでいます。本県は多くのスポーツの試合やキャンプ・イベント等が開催されていますが、応援等のために見に行きますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	144	9.9%
2	ある程度ある	553	38.2%
3	ほとんどない	569	39.3%
4	まったくない	183	12.6%
	無回答	0	



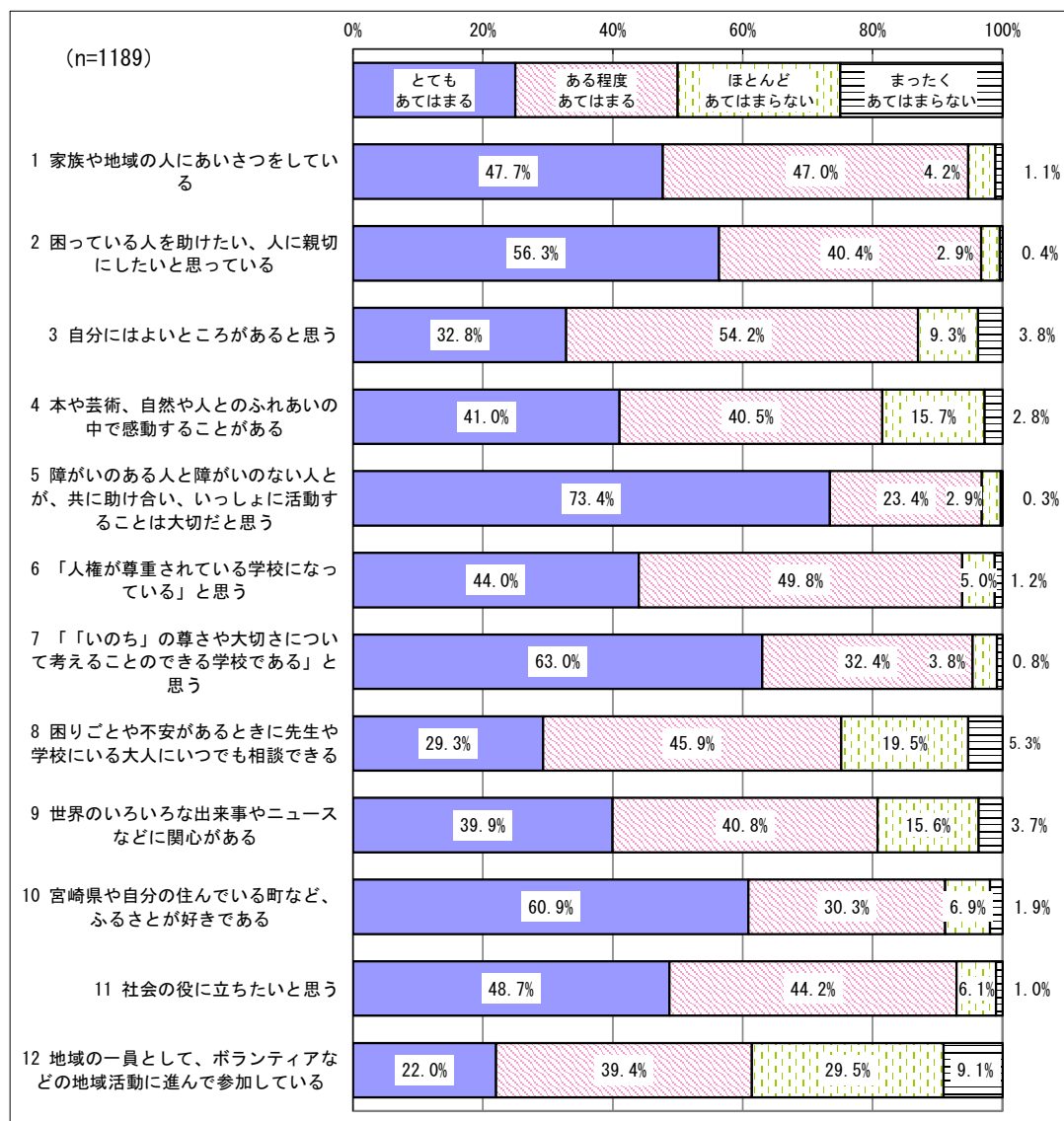
問14 競技役員や補助員・ボランティアなどで、スポーツイベント等に参加していますか (1つだけマーク)

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく参加している	114	7.9%
2	たまに参加している	277	19.1%
3	ほとんど参加していない	494	34.1%
4	全く参加していない	564	38.9%
	無回答	0	

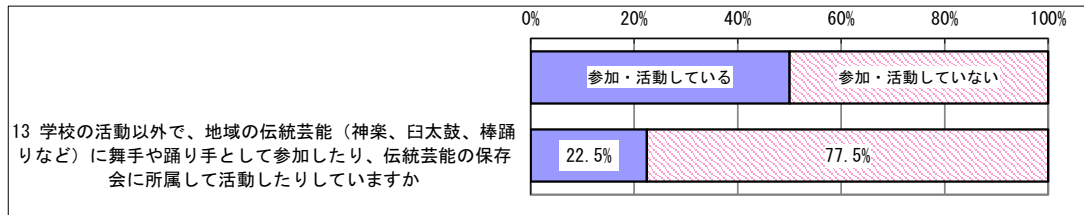


小学校・小学部5年生意識調査

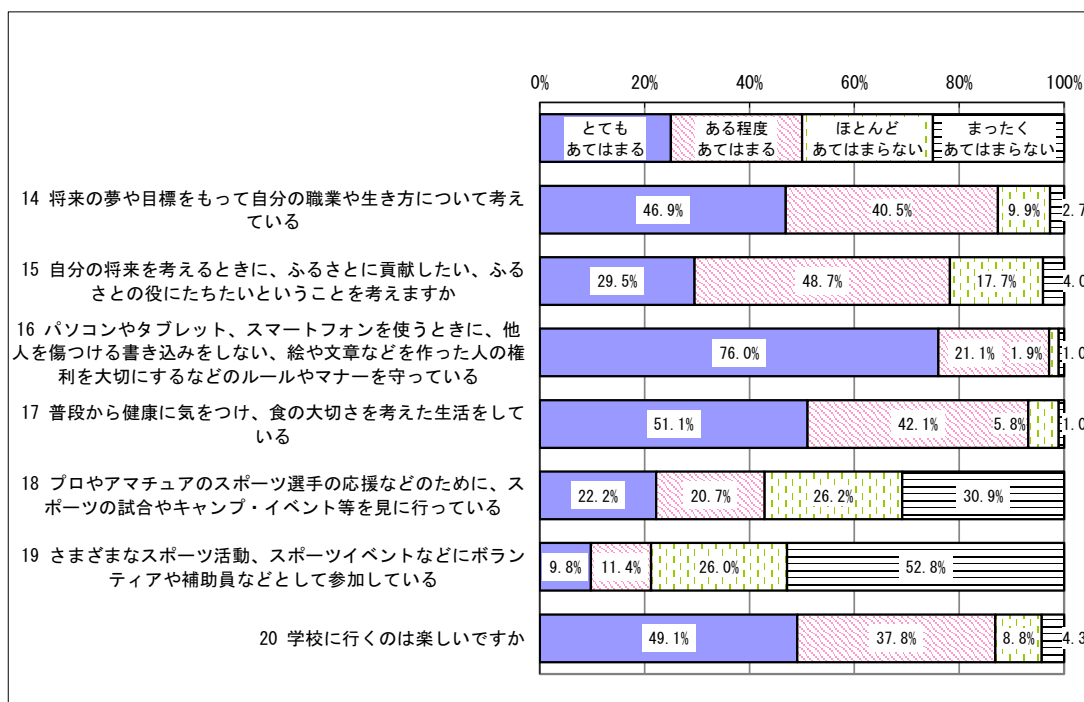
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	567	559	50	13	0	1,189
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	670	480	34	5	0	1,189
3 自分にはよいところがあると思う	390	644	110	45	0	1,189
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	488	481	187	33	0	1,189
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、いっしょに活動することは大切だと思う	873	278	35	3	0	1,189
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	523	592	60	14	0	1,189
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	749	385	45	10	0	1,189
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	348	546	232	63	0	1,189
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	475	485	185	44	0	1,189
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	724	360	82	23	0	1,189
11 社会の役に立ちたいと思う	579	526	72	12	0	1,189
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	262	468	351	108	0	1,189



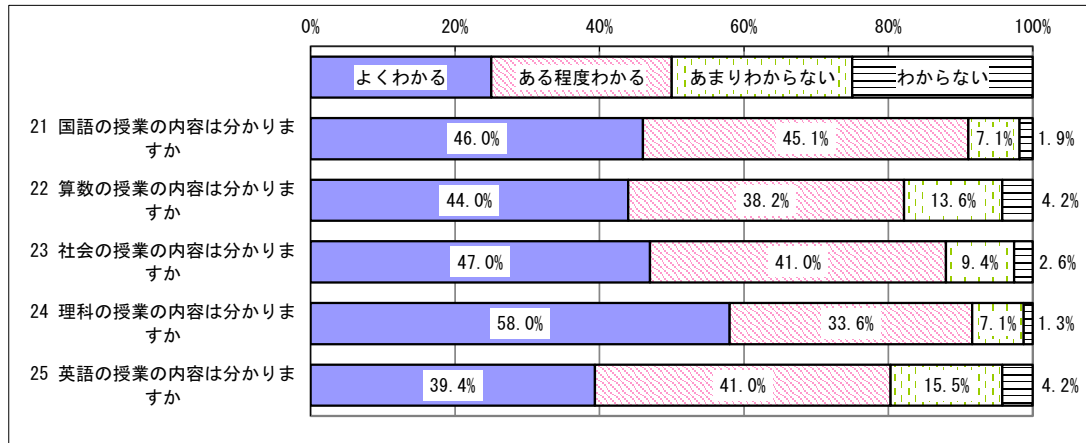
	参加・活動している	参加・活動していない	無回答	全体
13 学校の活動以外で、地域の伝統芸能（神楽、臼太鼓、棒踊りなど）に舞手や踊り手として参加したり、伝統芸能の保存会に所属して活動したりしていますか	267	922	0	1,189



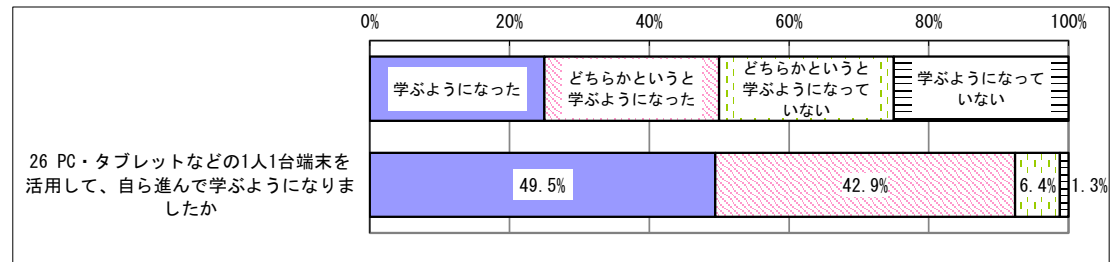
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
14 将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	558	481	118	32	0	1,189
15 自分の将来を考えるとときに、ふるさとに貢献したい、ふるさとの役にたちたいということを考えますか	351	579	211	48	0	1,189
16 パソコンやタブレット、スマートフォンを使うときに、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	904	251	22	12	0	1,189
17 普段から健康に気をつけ、食の大切さを考えた生活をしている	607	501	69	12	0	1,189
18 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベント等を見に行っている	264	246	312	367	0	1,189
19 さまざまなスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	116	136	309	628	0	1,189
20 学校に行くのは楽しいですか	584	449	105	51	0	1,189



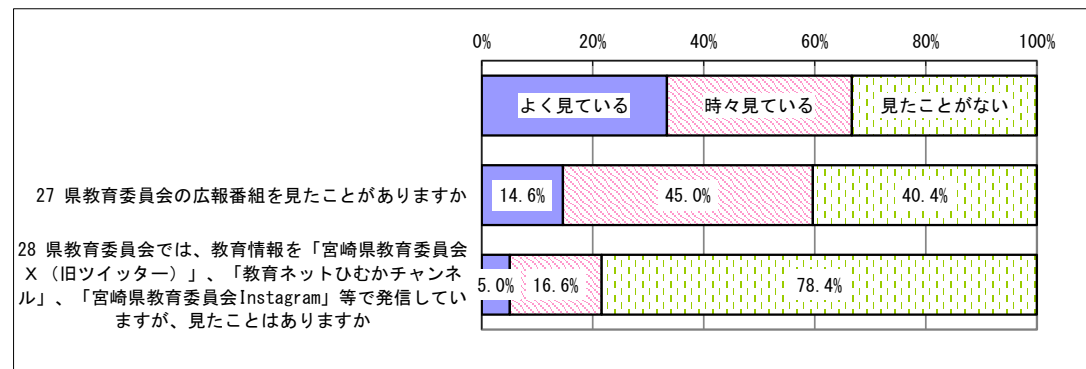
	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
21 国語の授業の内容は分かりますか	547	536	84	22	0	1,189
22 算数の授業の内容は分かりますか	523	454	162	50	0	1,189
23 社会の授業の内容は分かりますか	559	487	112	31	0	1,189
24 理科の授業の内容は分かりますか	690	399	85	15	0	1,189
25 英語の授業の内容は分かりますか	468	487	184	50	0	1,189



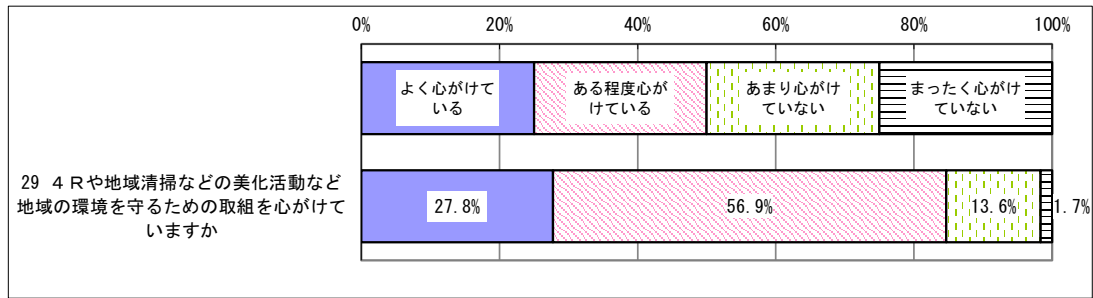
	学ぶようになった	どちらかという と学ぶようになった	どちらかという と学ぶようになっていない	学ぶようになっていない	無回答	全体
26 PC・タブレットなどの1人1台端末を活用して、自ら進んで学ぶようになりまし たか	588	510	76	15	0	1,189



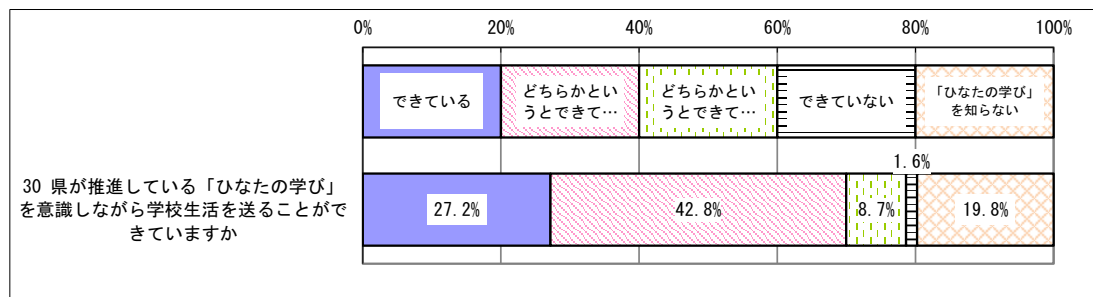
	よく 見ている	時々 見ている	見たことが ない	無回答	全体
27 県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	174	535	480	0	1,189
28 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会X（旧 ツイッター）」、「教育ネットひむかチャンネル」、「宮崎県 教育委員会Instagram」等で発信していますが、見たことはあ りますか	60	197	932	0	1,189



	よく心がけている	ある程度心がけている	あまり心がけていない	まったく心がけていない	無回答	全体
29 4 Rや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	330	677	162	20	0	1,189

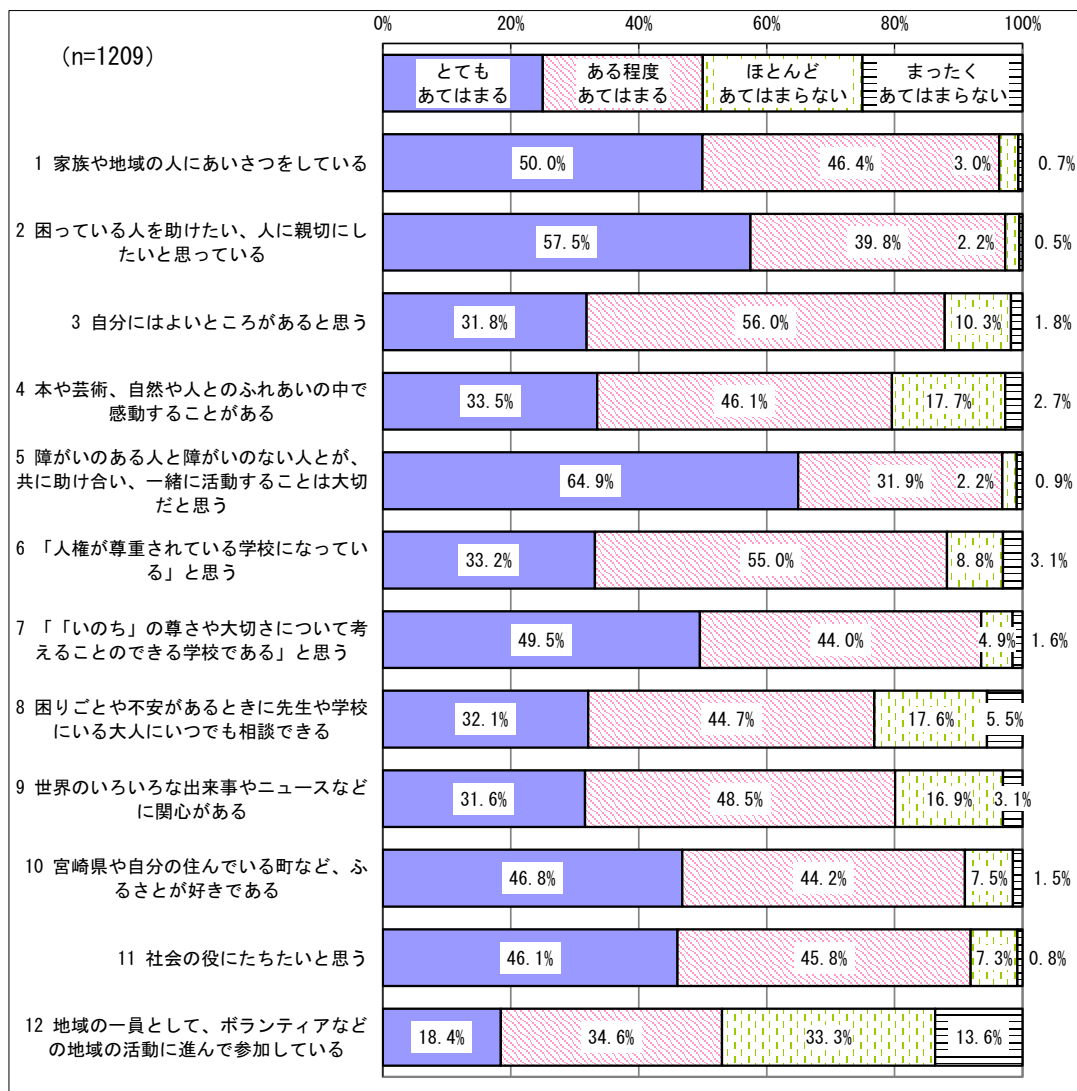


	できている	どちらかという とできている	どちらかという とできていない	できていない	「ひなたの 学び」を 知らない	全体
30 県が推進している「ひなたの学び」を意識しながら学校生活を送ることができていますか	323	509	103	19	235	1,189

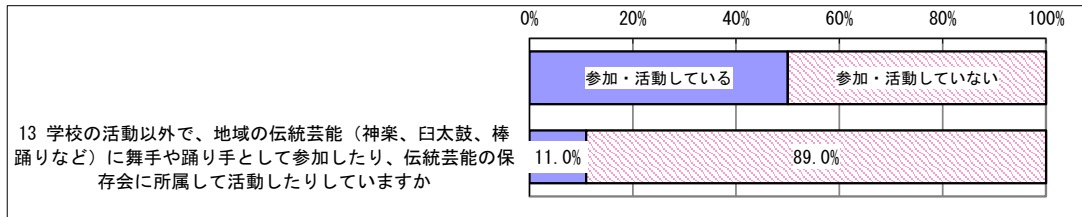


中学校・中等部2年生意識調査

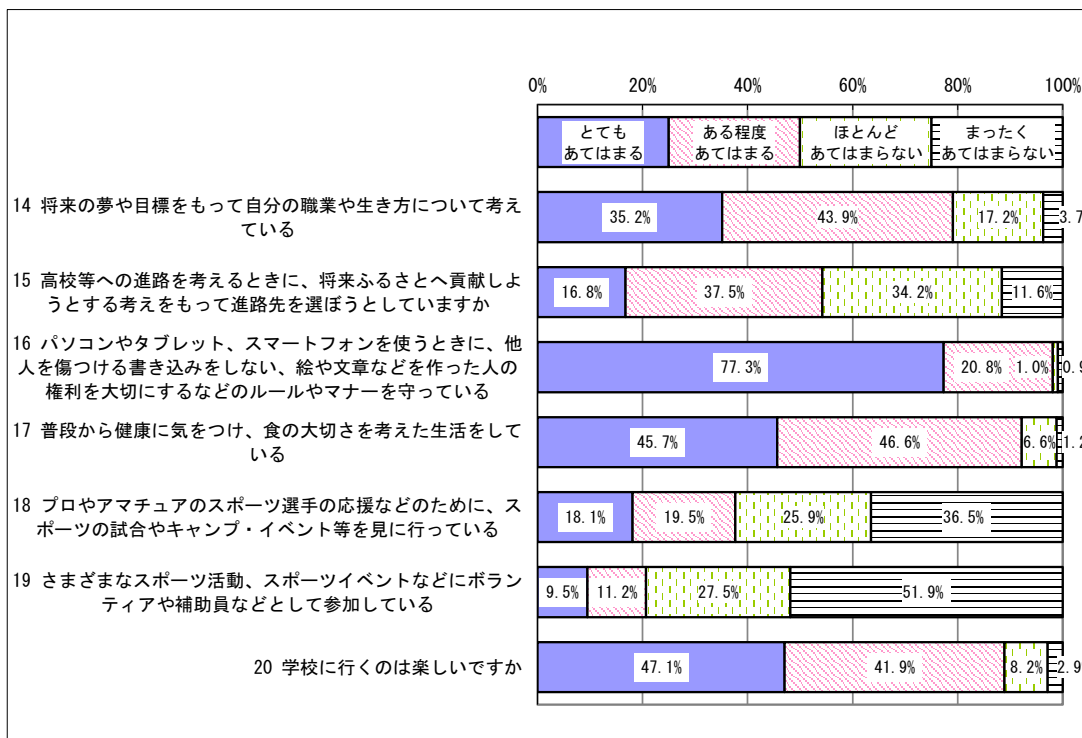
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	604	561	36	8	0	1,209
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	695	481	27	6	0	1,209
3 自分にはよいところがあると思う	385	677	125	22	0	1,209
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	405	557	214	33	0	1,209
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	785	386	27	11	0	1,209
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	401	665	106	37	0	1,209
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	599	532	59	19	0	1,209
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	388	541	213	67	0	1,209
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	382	586	204	37	0	1,209
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとが好きである	566	534	91	18	0	1,209
11 社会の役にたちたいと思う	557	554	88	10	0	1,209
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域の活動に進んで参加している	223	418	403	165	0	1,209



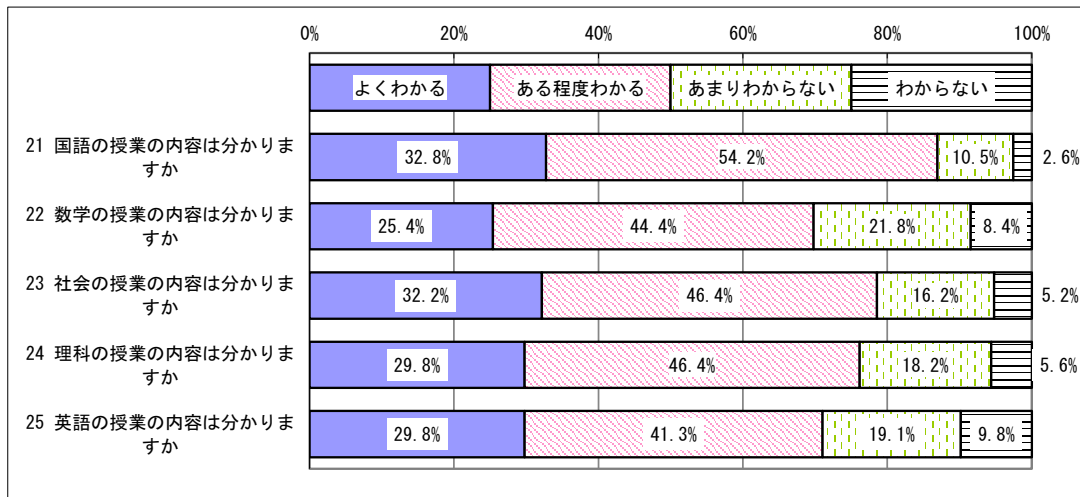
	参加・活動している	参加・活動していない	無回答	全体
13 学校の活動以外で、地域の伝統芸能（神楽、臼太鼓、棒踊りなど）に舞手や踊り手として参加したり、伝統芸能の保存会に所属して活動したりしていますか	133	1,076	0	1,209



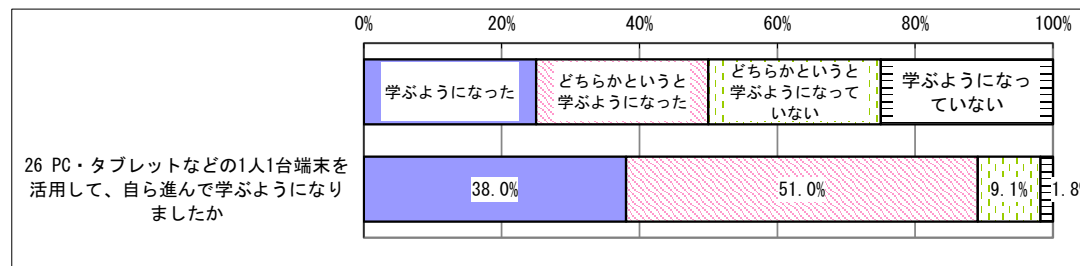
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
14 将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	425	531	208	45	0	1,209
15 高校等への進路を考えるときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぼうとしていますか	203	453	413	140	0	1,209
16 パソコンやタブレット、スマートフォンを使うときに、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどルールやマナーを守っている	935	251	12	11	0	1,209
17 普段から健康に気をつけ、食の大切さを考えた生活をしている	552	563	80	14	0	1,209
18 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベント等を見に行っている	219	236	313	441	0	1,209
19 さまざまなスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	115	135	332	627	0	1,209
20 学校に行くのは楽しいですか	569	506	99	35	0	1,209



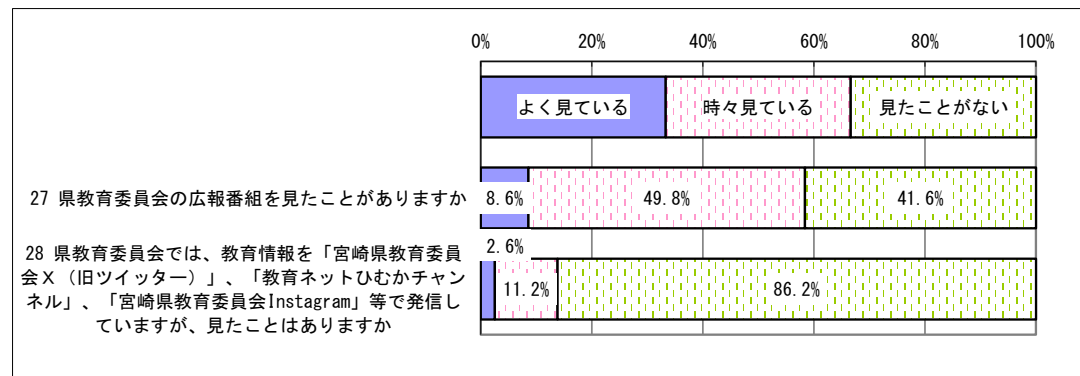
	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
21 国語の授業の内容は分かりますか	396	655	127	31	0	1,209
22 数学の授業の内容は分かりますか	307	537	263	102	0	1,209
23 社会の授業の内容は分かりますか	389	561	196	63	0	1,209
24 理科の授業の内容は分かりますか	360	561	220	68	0	1,209
25 英語の授業の内容は分かりますか	360	499	231	119	0	1,209



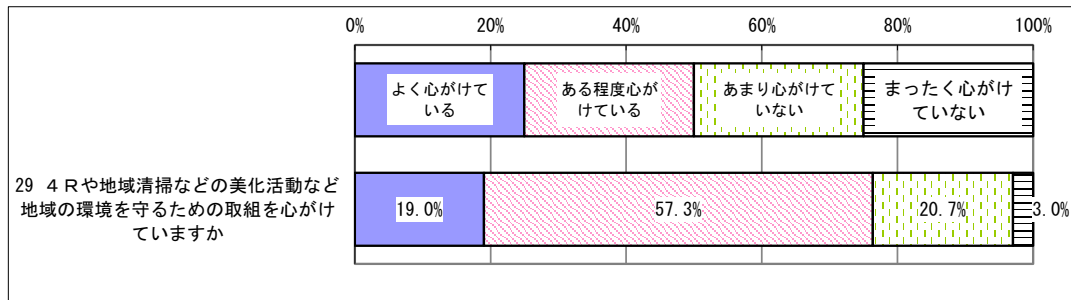
	学ぶようになった	どちらかという と学ぶようになった	どちらかという と学ぶようになっていない	学ぶようになっていない	無回答	全体
26 PC・タブレットなどの1人1台端末を活用して、自ら進んで学ぶようになりましたか	460	617	110	22	0	1,209



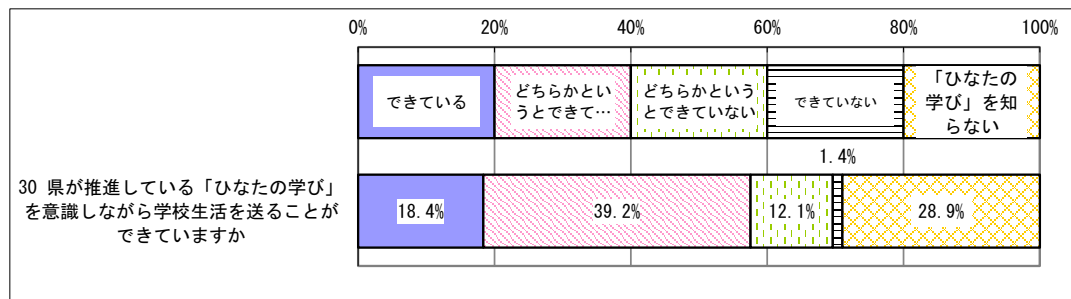
	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
27 県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	104	602	503	0	1,209
28 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会X（旧ツイッター）」、「教育ネットひむかチャンネル」、「宮崎県教育委員会Instagram」等で発信していますが、見たことはありますか	31	136	1042	0	1,209



	よく心がけている	ある程度心がけている	あまり心がけていない	まったく心がけていない	無回答	全体
29 4 Rや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	230	693	250	36	0	1,209

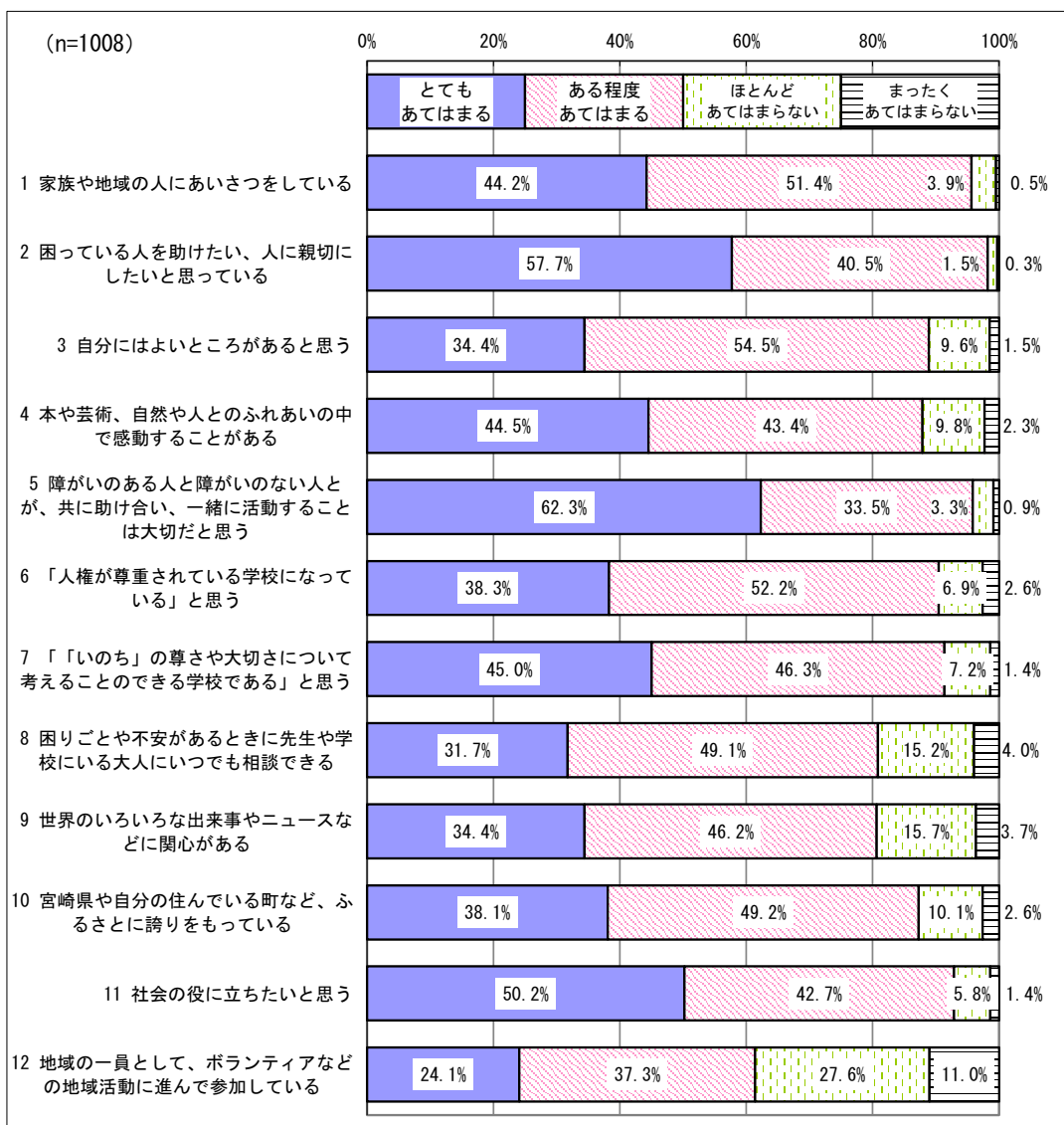


	できている	どちらかという とできている	どちらかという とできていない	できていない	「ひなたの 学び」を知らない	全体
30 県が推進している「ひなたの学び」を意識しながら学校生活を送ることができていますか	222	474	146	17	350	1,209

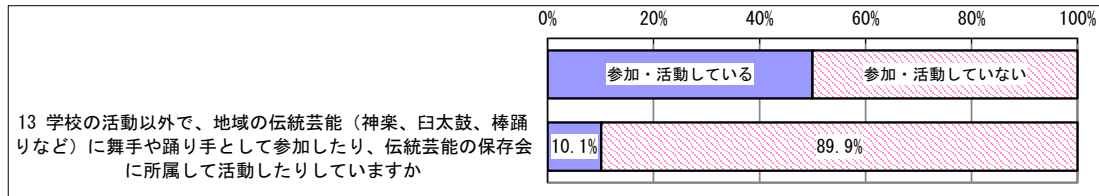


高等学校・高等部2年生意識調査

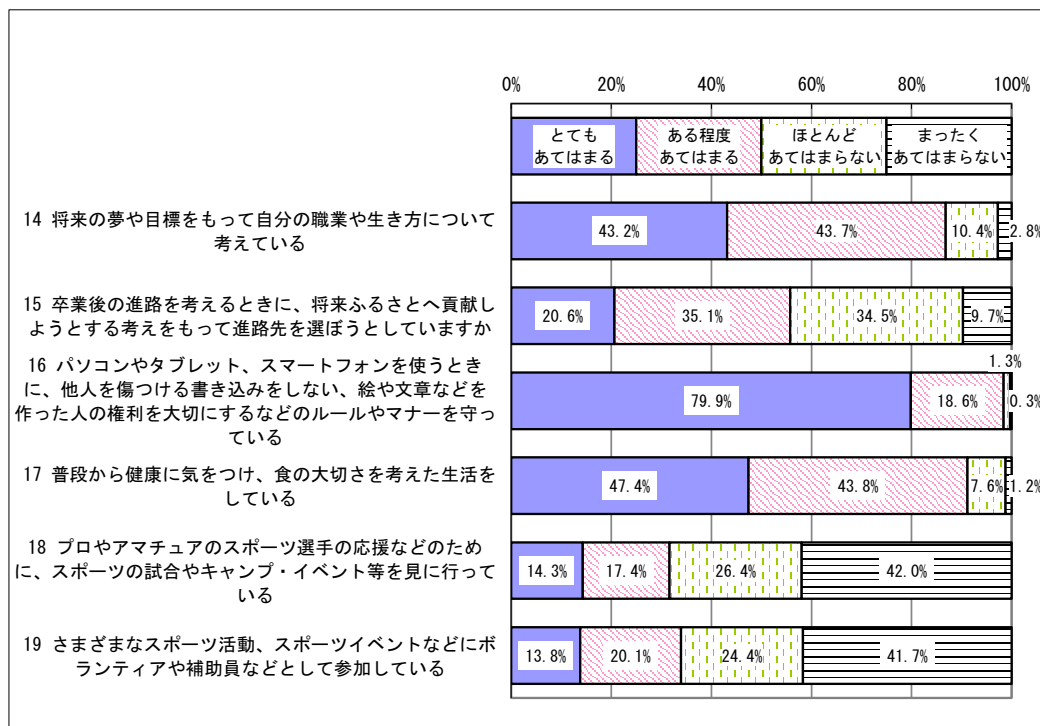
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
1 家族や地域の人にあいさつをしている	446	518	39	5	0	1,008
2 困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	582	408	15	3	0	1,008
3 自分にはよいところがあると思う	347	549	97	15	0	1,008
4 本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	449	437	99	23	0	1,008
5 障がいのある人と障がいのない人とが、共に助け合い、一緒に活動することは大切だと思う	628	338	33	9	0	1,008
6 「人権が尊重されている学校になっている」と思う	386	526	70	26	0	1,008
7 「「いのち」の尊さや大切さについて考えることのできる学校である」と思う	454	467	73	14	0	1,008
8 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	320	495	153	40	0	1,008
9 世界のいろいろな出来事やニュースなどに関心がある	347	466	158	37	0	1,008
10 宮崎県や自分の住んでいる町など、ふるさとに誇りをもっている	384	496	102	26	0	1,008
11 社会の役に立ちたいと思う	506	430	58	14	0	1,008
12 地域の一員として、ボランティアなどの地域活動に進んで参加している	243	376	278	111	0	1,008



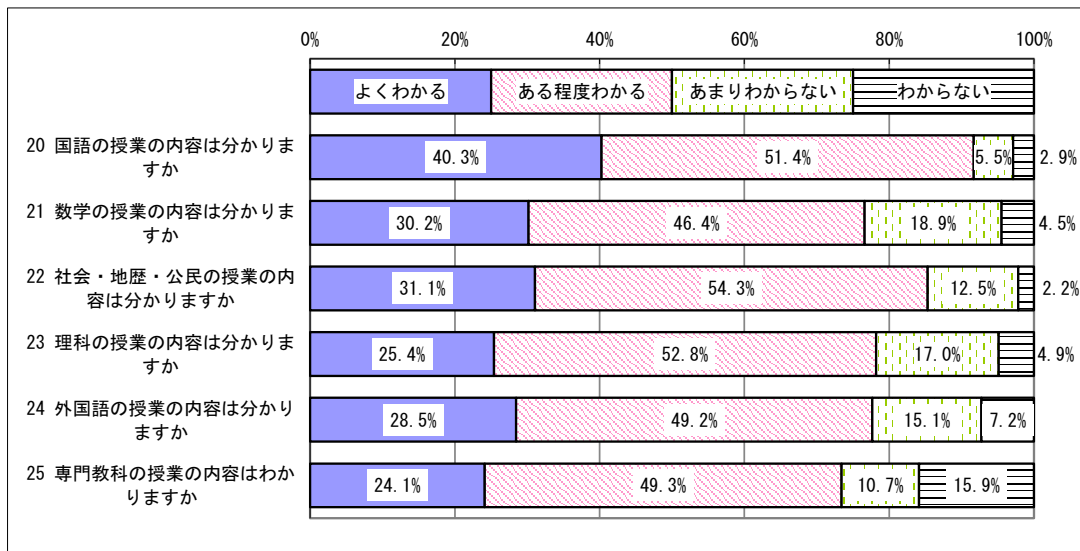
	参加・活動している	参加・活動していない	無回答	全体
13 学校の活動以外で、地域の伝統芸能（神楽、臼太鼓、棒踊りなど）に舞手や踊り手として参加したり、伝統芸能の保存会に所属して活動したりしていますか	102	906	0	1,008



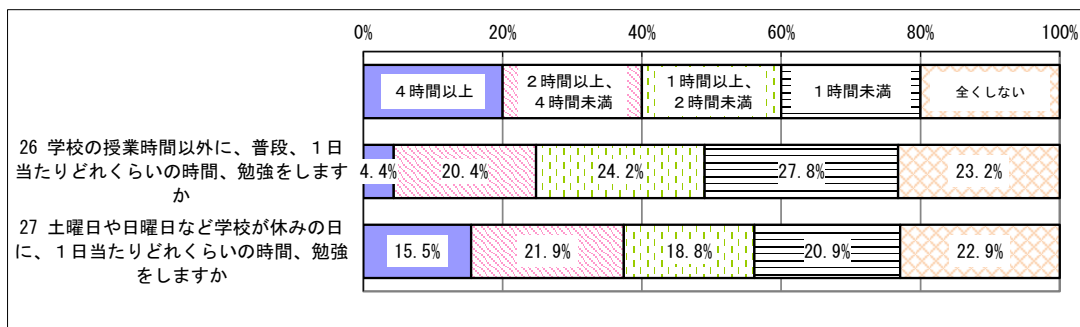
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
14 将来の夢や目標をもって自分の職業や生き方について考えている	435	440	105	28	0	1,008
15 卒業後の進路を考えるときに、将来ふるさとへ貢献しようとする考えをもって進路先を選ぼうとしていますか	208	354	348	98	0	1,008
16 パソコンやタブレット、スマートフォンを使うときに、他人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすなどのルールやマナーを守っている	805	187	13	3	0	1,008
17 普段から健康に気をつけ、食の大切さを考えた生活をしている	478	441	77	12	0	1,008
18 プロやアマチュアのスポーツ選手の応援などのために、スポーツの試合やキャンプ・イベント等を見に行っている	144	175	266	423	0	1,008
19 さまざまなスポーツ活動、スポーツイベントなどにボランティアや補助員などとして参加している	139	203	246	420	0	1,008



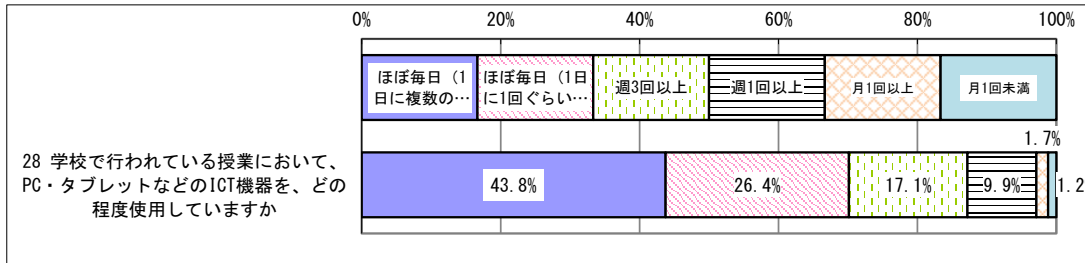
	よくわかる	ある程度わかる	あまりわからない	わからない	無回答	全体
20 国語の授業の内容は分かりますか	406	518	55	29	0	1,008
21 数学の授業の内容は分かりますか	304	468	191	45	0	1,008
22 社会・地歴・公民の授業の内容は分かりますか	313	547	126	22	0	1,008
23 理科の授業の内容は分かりますか	256	532	171	49	0	1,008
24 外国語の授業の内容は分かりますか	287	496	152	73	0	1,008
25 専門教科の授業の内容は分かりますか	243	497	108	160	0	1,008



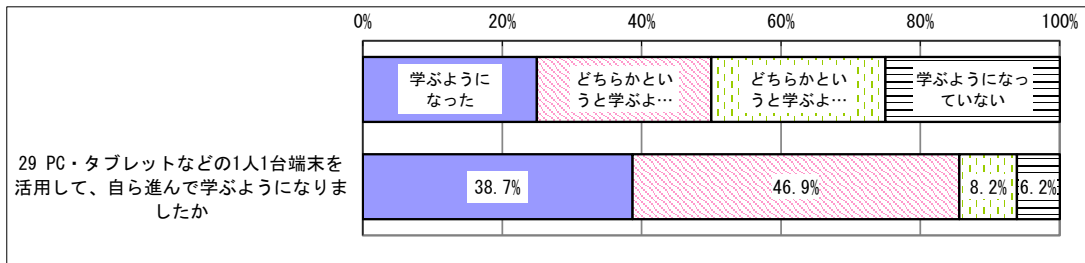
	4時間以上	2時間以上、4時間未満	1時間以上、2時間未満	1時間未満	全くしない	全体
26 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	44	206	244	280	234	1,008
27 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか	156	221	189	211	231	1,008



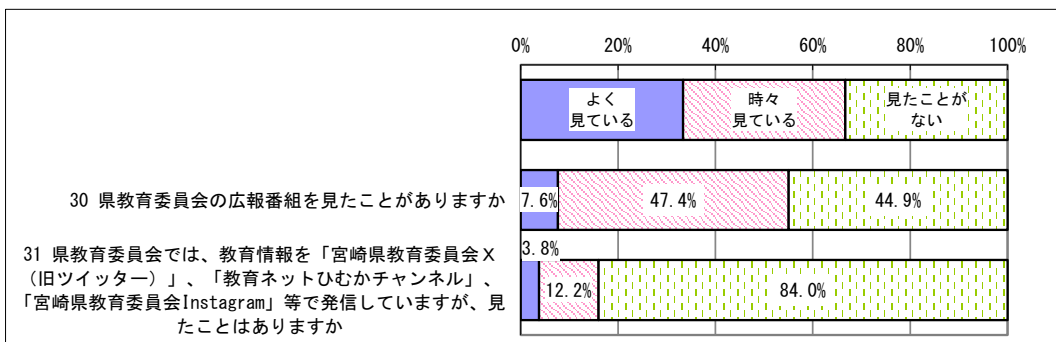
	ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）	ほぼ毎日（1日に1回ぐらいの授業）	週3回以上	週1回以上	月1回以上	月1回未満
28 学校で行われている授業において、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していますか	441	266	172	100	17	12
全体						1008



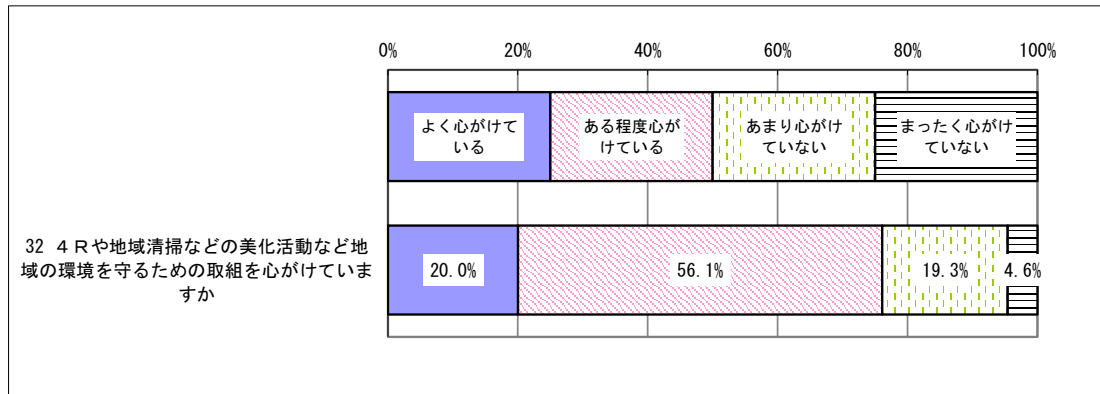
	学ぶようになった	どちらかという学ぶようになった	どちらかという学ぶようになっていない	学ぶようになっていない	無回答	全体
29 PC・タブレットなどの1人1台端末を活用して、自ら進んで学ぶようになりましたか	390	473	83	62	0	1,008



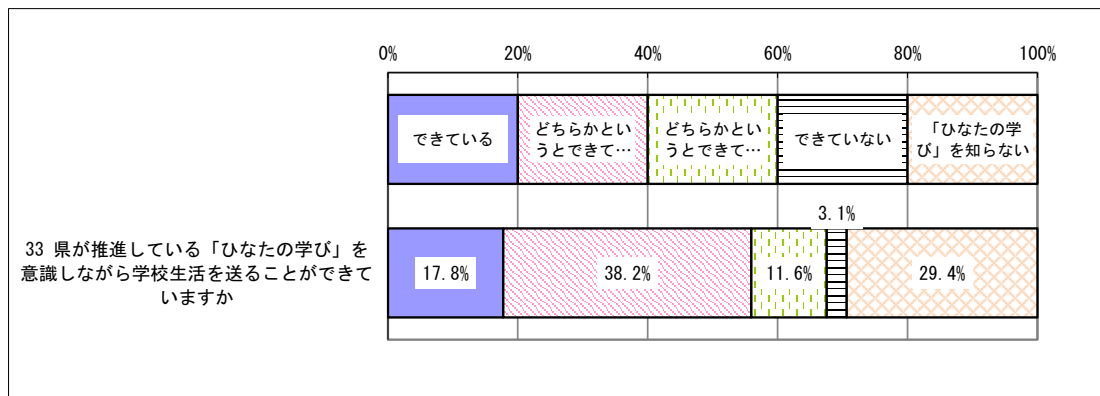
	よく見ている	時々見ている	見たことがない	無回答	全体
30 県教育委員会の広報番組を見たことがありますか	77	478	453	0	1,008
31 県教育委員会では、教育情報を「宮崎県教育委員会X（旧ツイッター）」、「教育ネットひむかチャンネル」、「宮崎県教育委員会Instagram」等で発信していますが、見たことはありますか	38	123	847	0	1,008



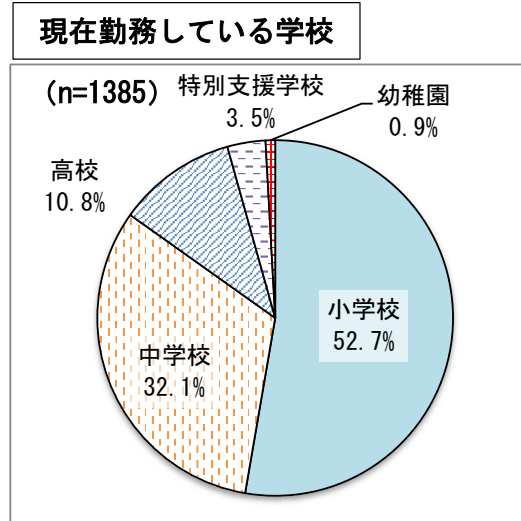
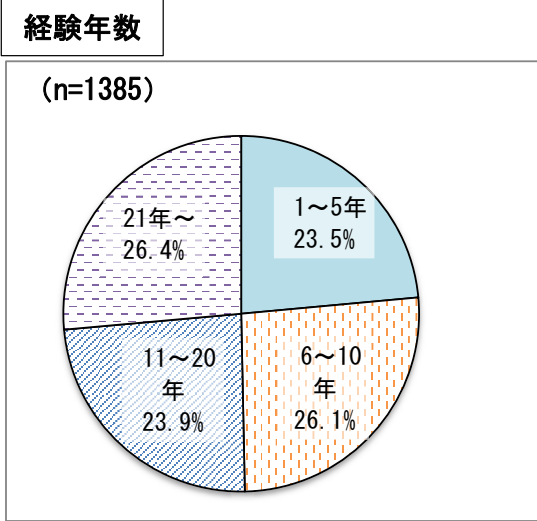
	よく心がけている	ある程度心がけている	あまり心がけていない	まったく心がけていない	無回答	全体
32 4 Rや地域清掃などの美化活動など地域の環境を守るための取組を心がけていますか	202	565	195	46	0	1,008



	できている	どちらかというのできている	どちらかというのできていない	できていない	「ひなたの学び」を知らない	全体
33 県が推進している「ひなたの学び」を意識しながら学校生活を送ることができますか	179	385	117	31	296	1,008

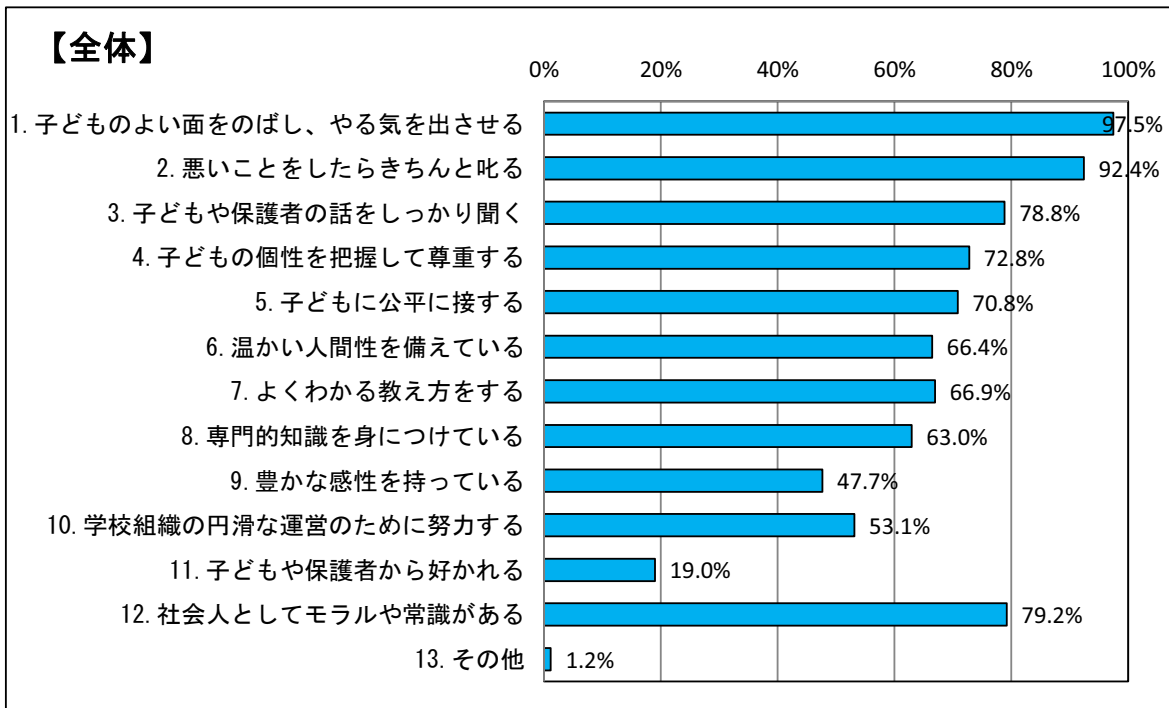


あなた自身のことについてお答えください

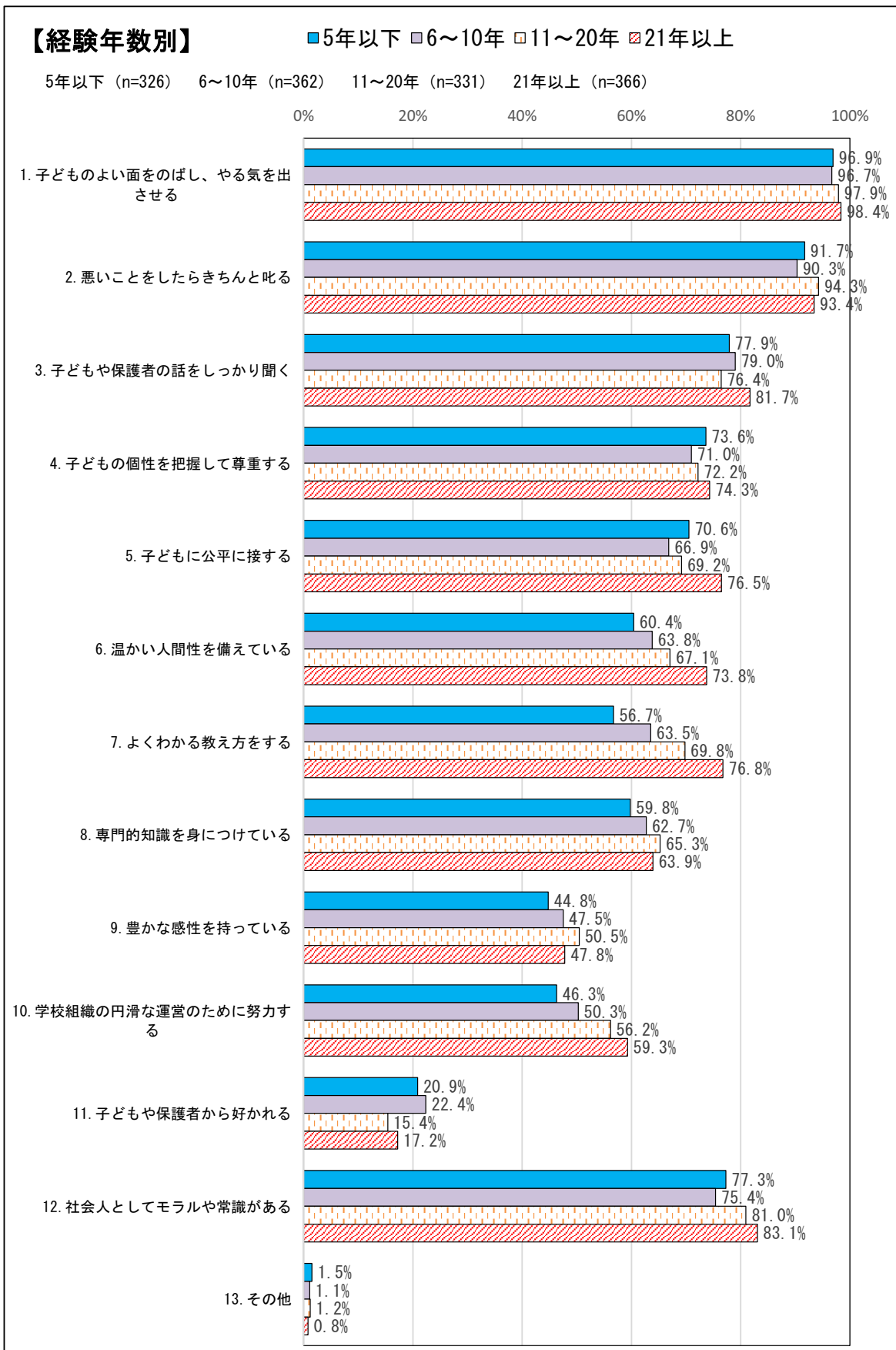


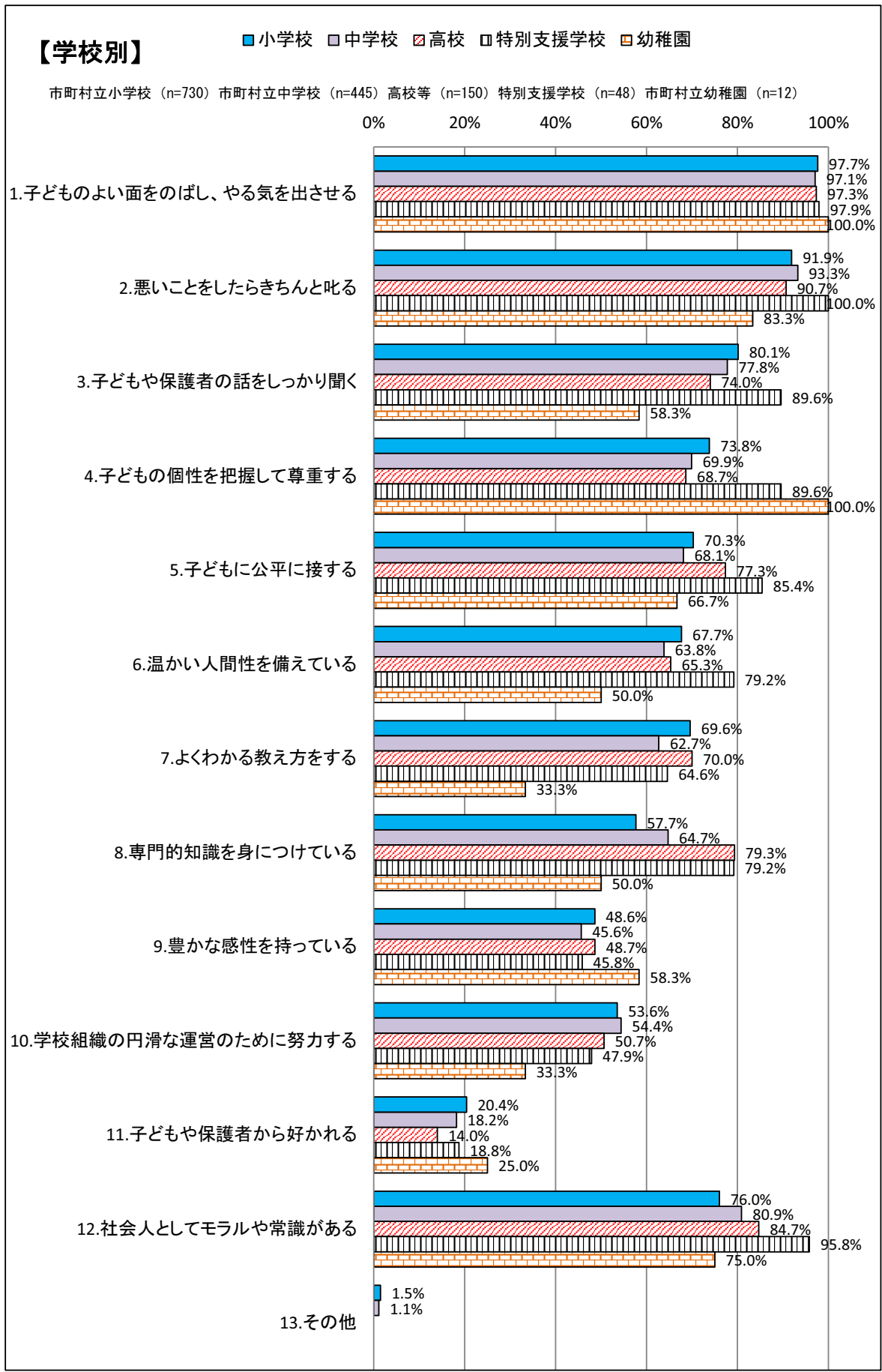
問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか  
(当てはまるものすべてチェック)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	1350	316	350	324	360	713	432	146	47	12
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	1280	299	327	312	342	671	415	136	48	10
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	1092	254	286	253	299	585	346	111	43	7
4. 子どもの個性を把握して尊重する	1008	240	257	239	272	539	311	103	43	12
5. 子どもに公平に接する	981	230	242	229	280	513	303	116	41	8
6. 温かい人間性を備えている	920	197	231	222	270	494	284	98	38	6
7. よくわかる教え方をする	927	185	230	231	281	508	279	105	31	4
8. 専門的知識を身につけている	872	195	227	216	234	421	288	119	38	6
9. 豊かな感性を持っている	660	146	172	167	175	355	203	73	22	7
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	736	151	182	186	217	391	242	76	23	4
11. 子どもや保護者から好かれる	263	68	81	51	63	149	81	21	9	3
12. 社会人としてモラルや常識がある	1097	252	273	268	304	555	360	127	46	9
13. その他	16	5	4	4	3	11	5	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



※ 義務教育学校の回答については中学校の回答に含む  
 ※ 五ヶ瀬中等教育学校の回答については高校の回答に含む

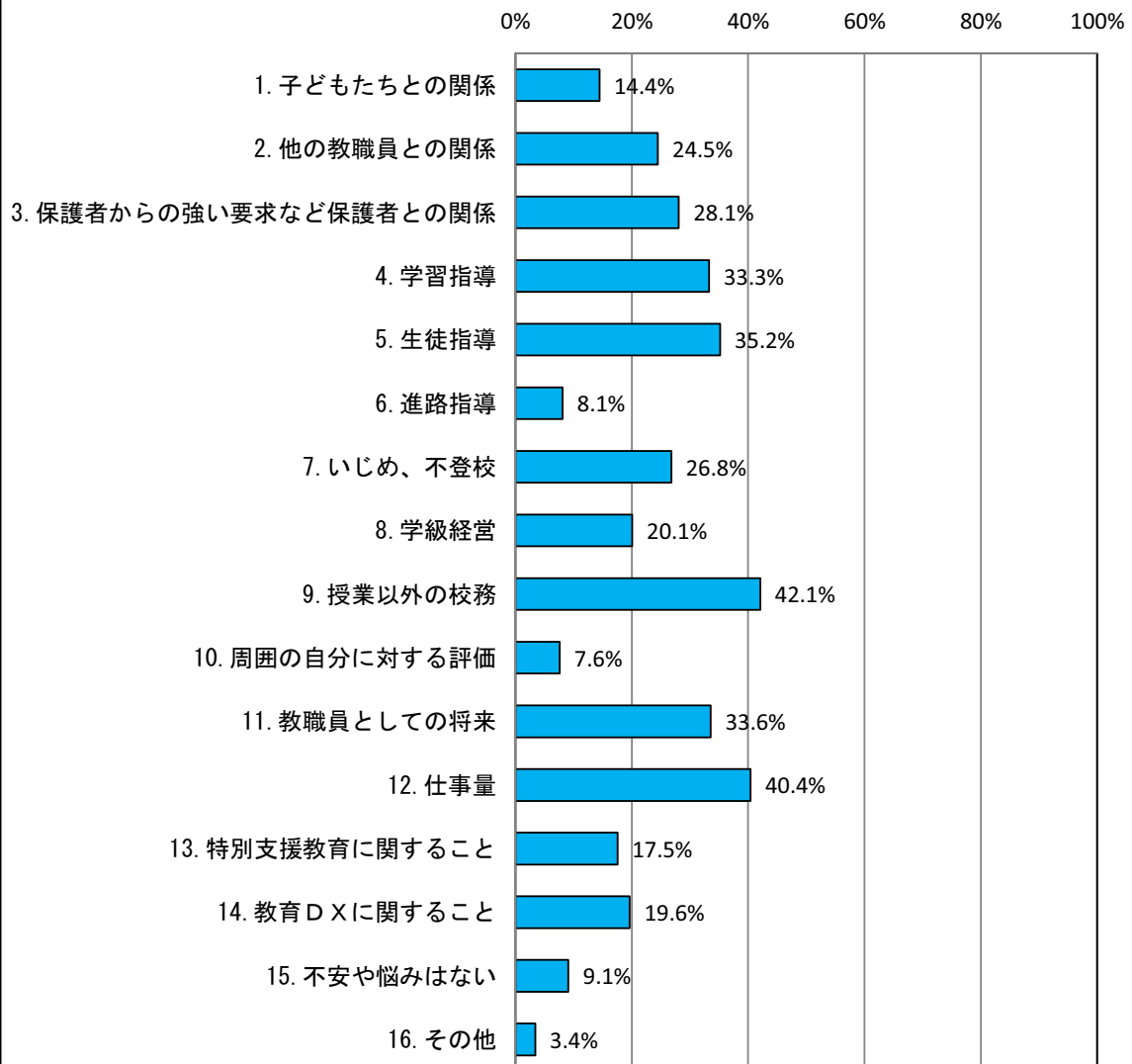




## 問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか（当てはまるものすべてチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6～10 年	11～ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どもたちとの関係	200	54	52	44	50	118	57	20	2	3
2. 他の教職員との関係	339	76	93	82	88	163	117	36	19	4
3. 保護者からの強い要求など保護者との関係	389	89	108	96	96	201	127	41	13	7
4. 学習指導	461	139	120	101	101	265	120	56	18	2
5. 生徒指導	487	145	139	97	106	256	165	50	15	1
6. 進路指導	112	37	28	26	21	12	46	39	15	0
7. いじめ、不登校	371	89	88	96	98	178	150	36	7	0
8. 学級経営	278	102	91	50	35	166	77	25	7	3
9. 授業以外の校務	583	140	169	129	145	288	190	79	23	3
10. 周囲の自分に対する評価	105	35	28	26	16	59	32	8	3	3
11. 教職員としての将来	465	119	138	127	81	243	161	47	10	4
12. 仕事量	560	123	166	139	132	299	177	61	19	4
13. 特別支援教育に関すること	243	57	56	57	73	144	76	14	5	4
14. 教育DXに関すること	272	35	57	71	109	147	92	24	8	1
15. 不安や悩みはない	126	22	29	34	41	72	33	17	3	1
16. その他	47	9	15	10	13	22	16	6	2	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

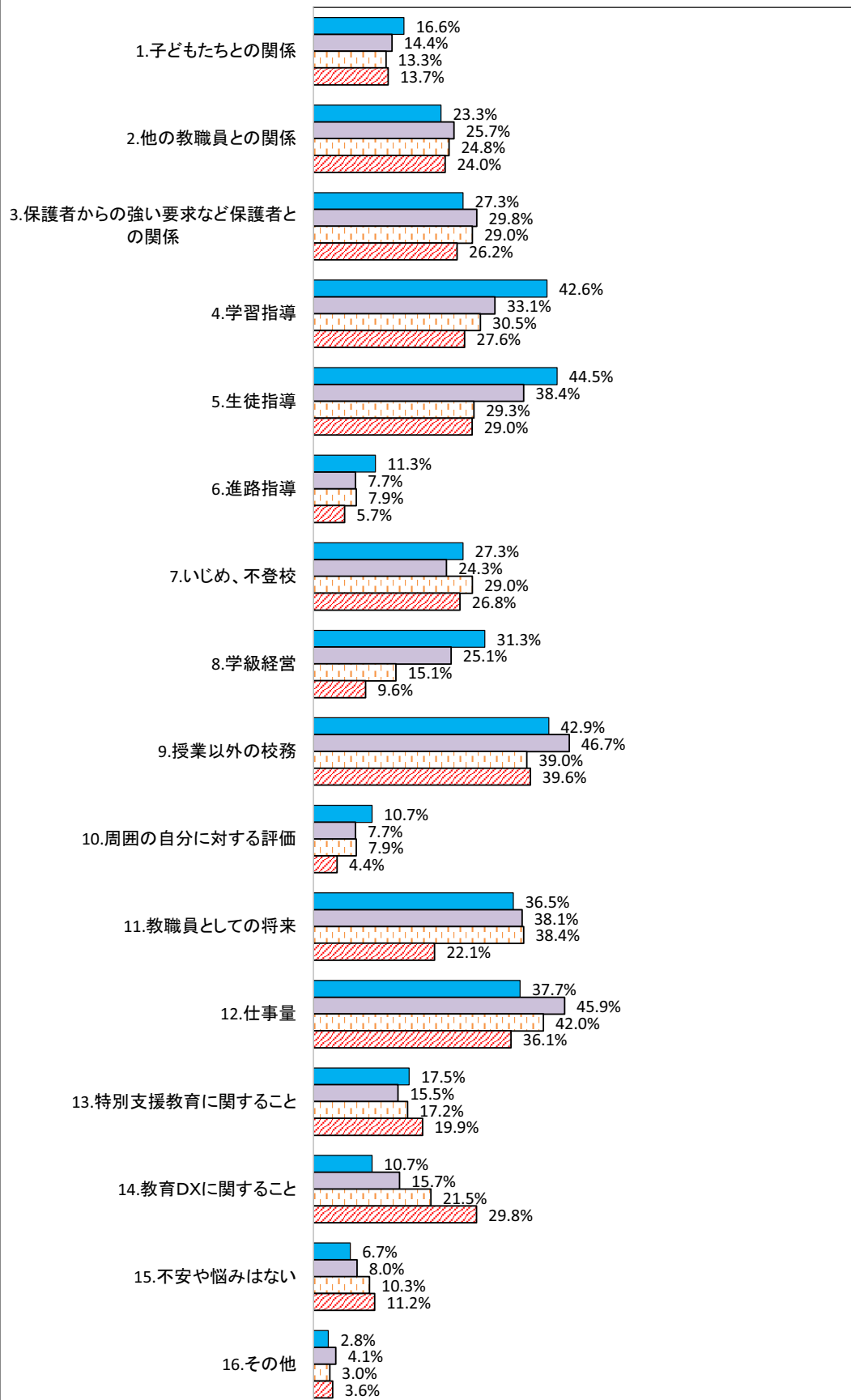
## 【全体】



## 【経験年数別】

■5年以下 ■6～10年 □11～20年 ▨21年以上

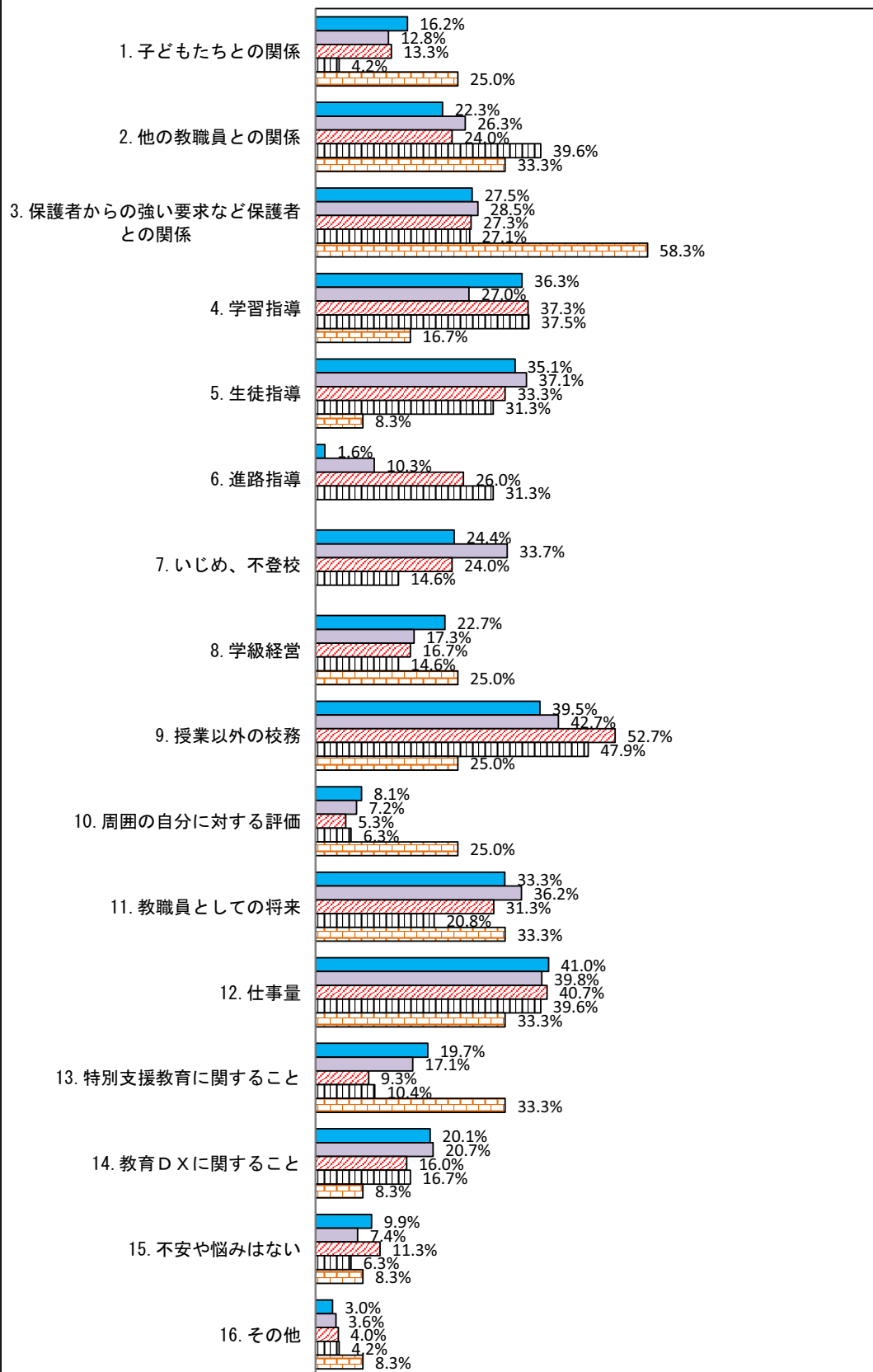
5年以下 (n=326) 6～10年 (n=362) 11～20年 (n=331) 21年以上 (n=366)



【学校別】

■小学校 □中学校 ■高校 □特別支援学校 □幼稚園

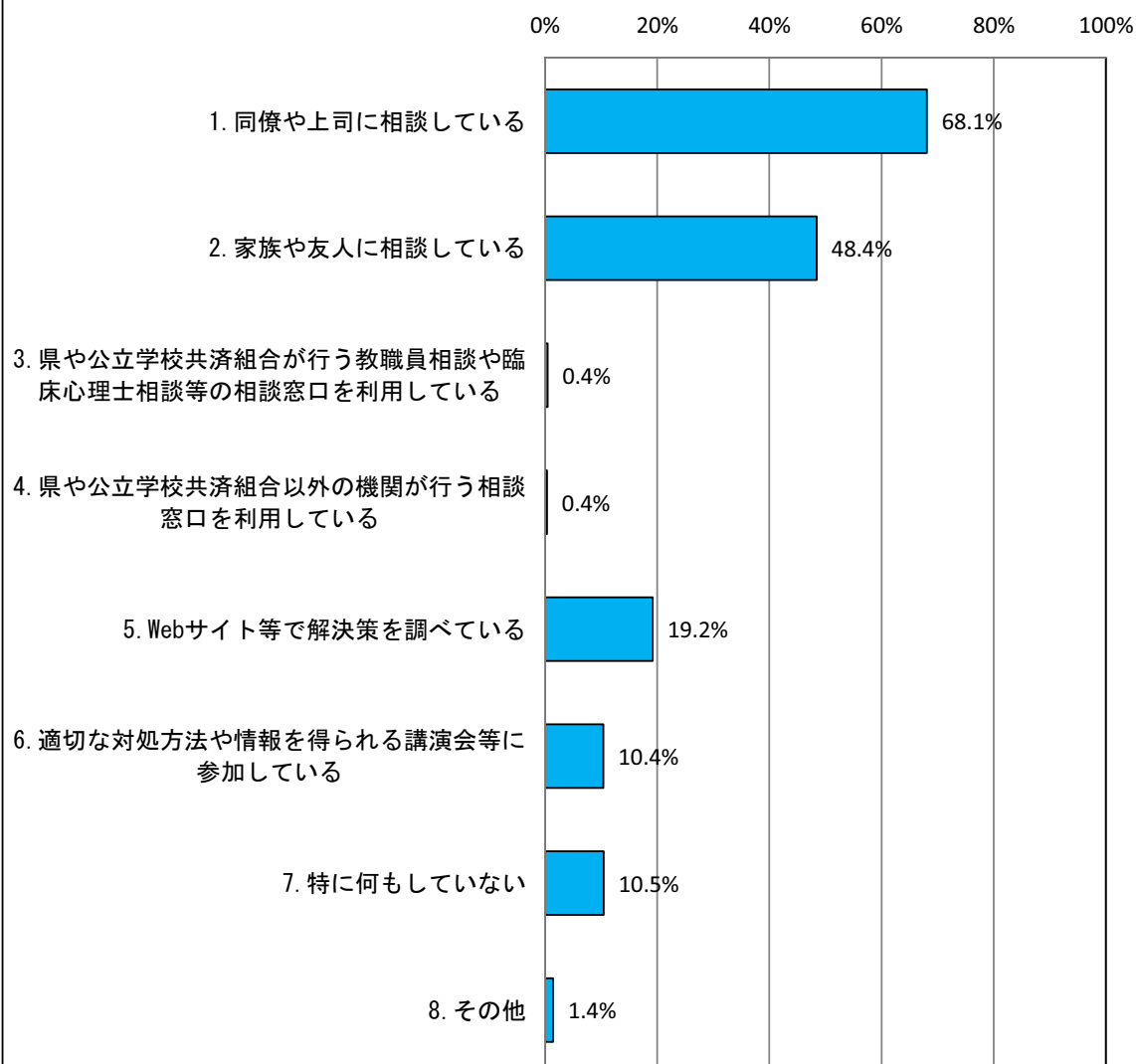
市町村立小学校 (n=730) 市町村立中学校 (n=445) 高校等 (n=150) 特別支援学校 (n=48) 市町村立幼稚園 (n=12)



## 問3 仕事上の不安や悩みについて、その解決のためにどのようなことをしていますか（当てはまるものすべてチェック）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 同僚や上司に相談している	943	231	249	221	242	510	298	86	40	9
2. 家族や友人に相談している	671	198	178	157	138	376	213	54	21	7
3. 県や公立学校共済組合が行う教職員相談や臨床心理士相談等の相談窓口を利用している	6	1	4	1	0	3	1	1	1	0
4. 県や公立学校共済組合以外の機関が行う相談窓口を利用している	5	2	0	1	2	4	1	0	0	0
5. Webサイト等で解決策を調べている	266	61	77	65	63	152	80	19	14	1
6. 適切な対処方法や情報を得られる講演会等に参加している	144	28	30	48	38	79	40	14	8	3
7. 特に何もしていない	145	23	47	34	41	50	57	34	3	1
8. その他	20	5	4	4	7	8	10	2	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

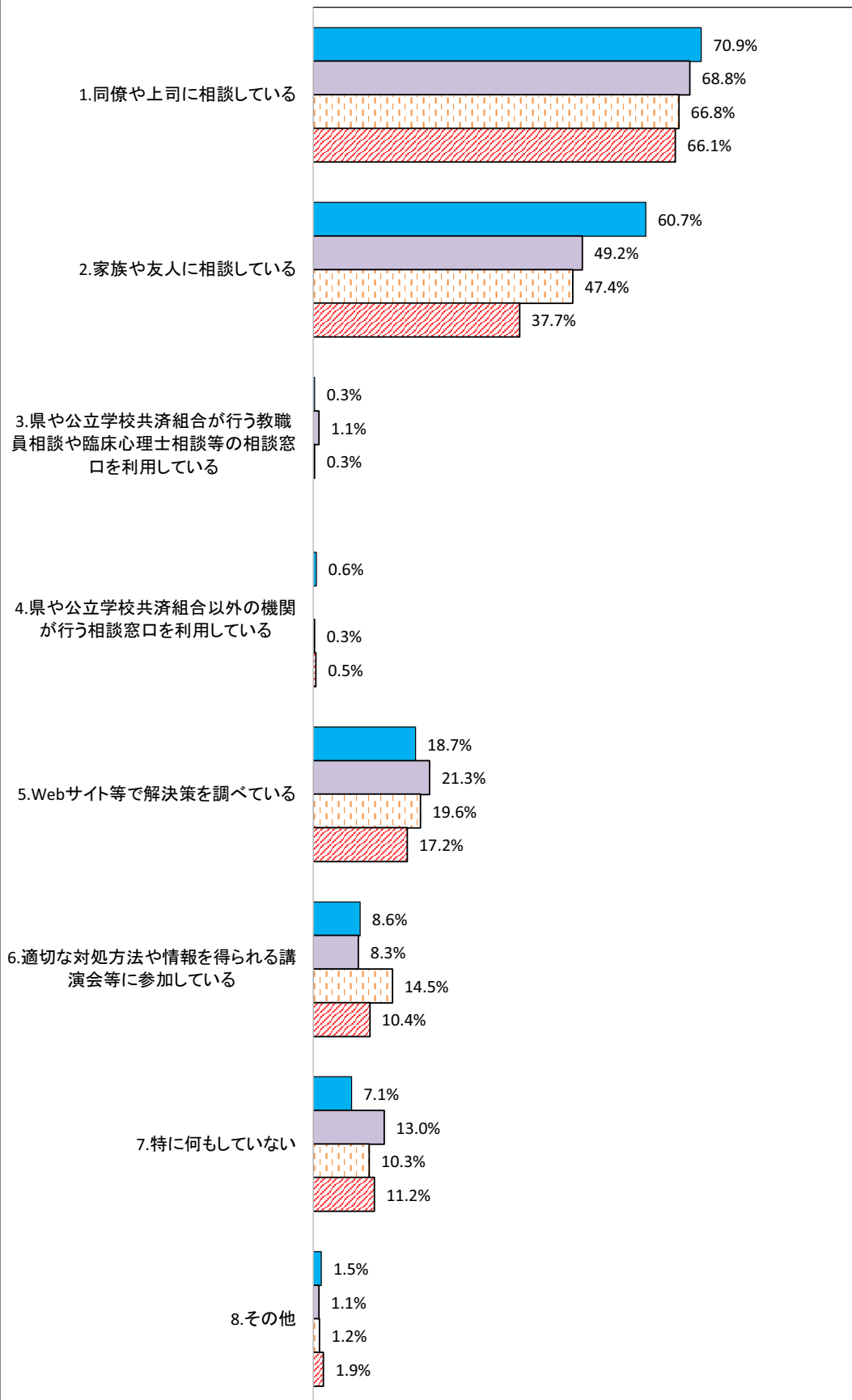
## 【全体】

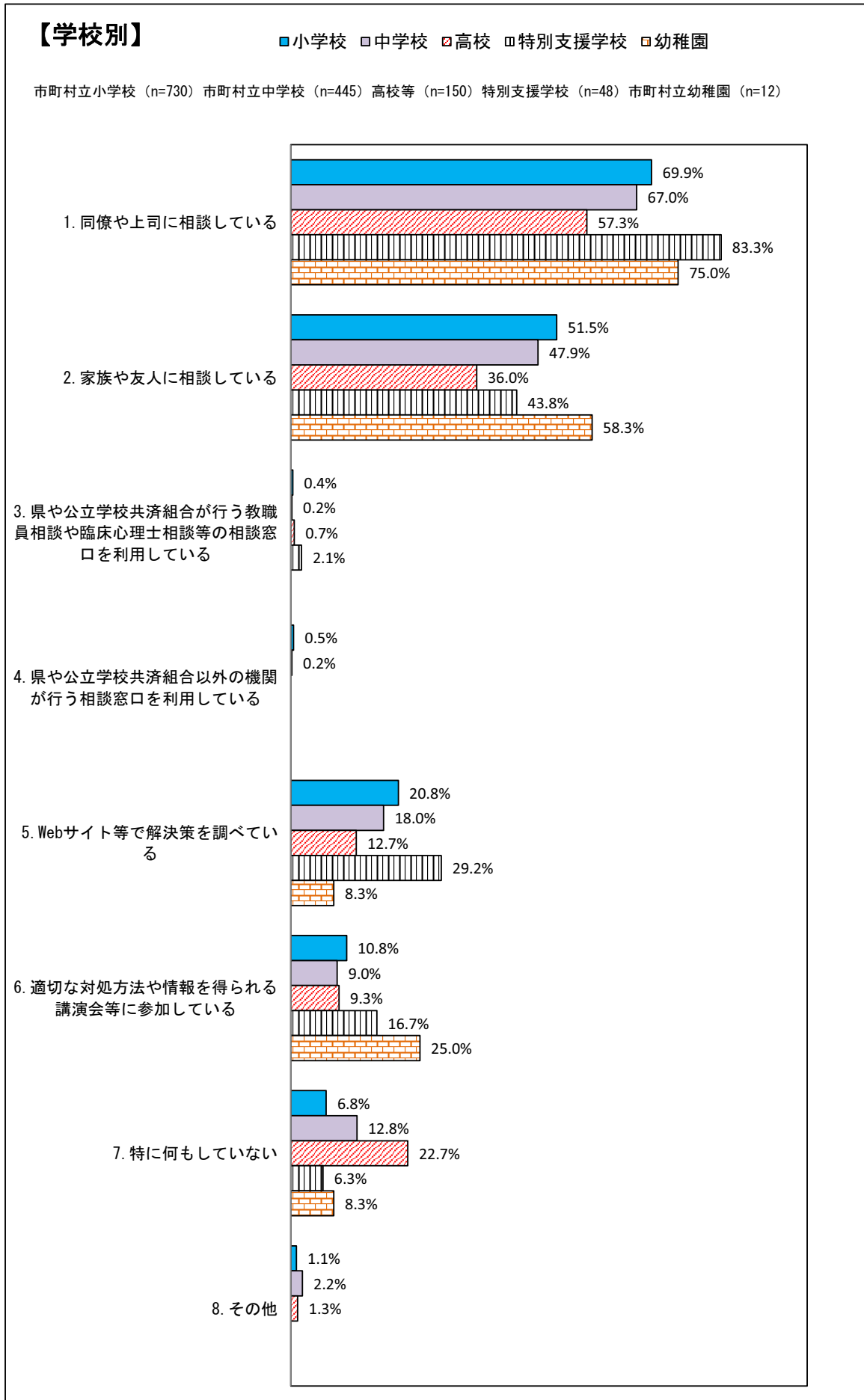


【経験年数別】

■5年以下 ■6～10年 □11～20年 ■21年以上

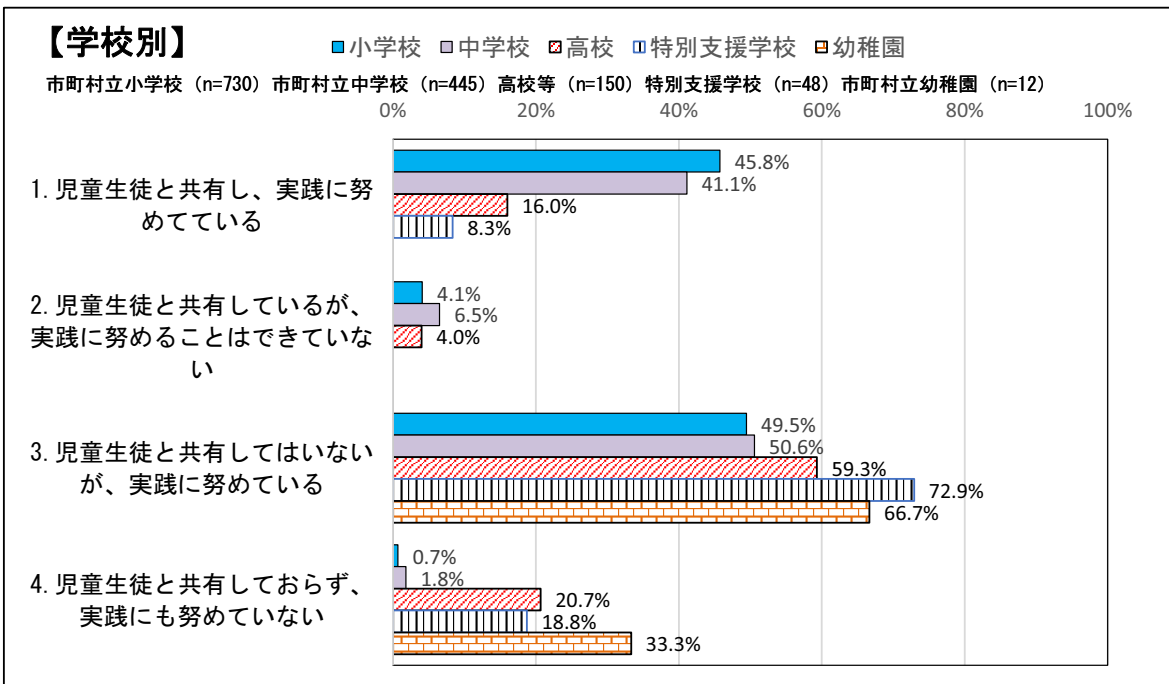
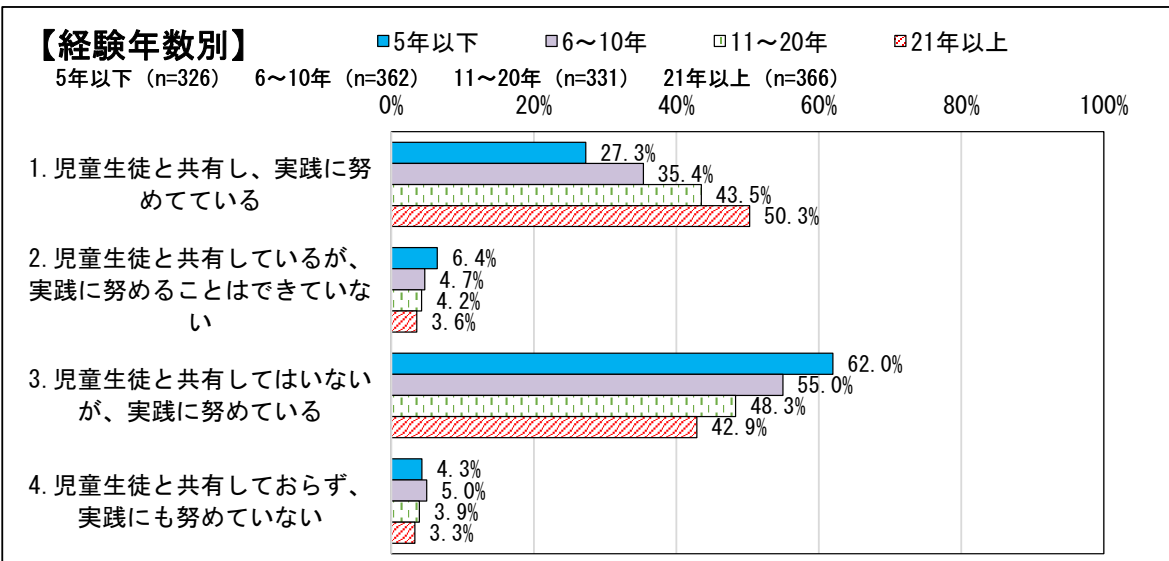
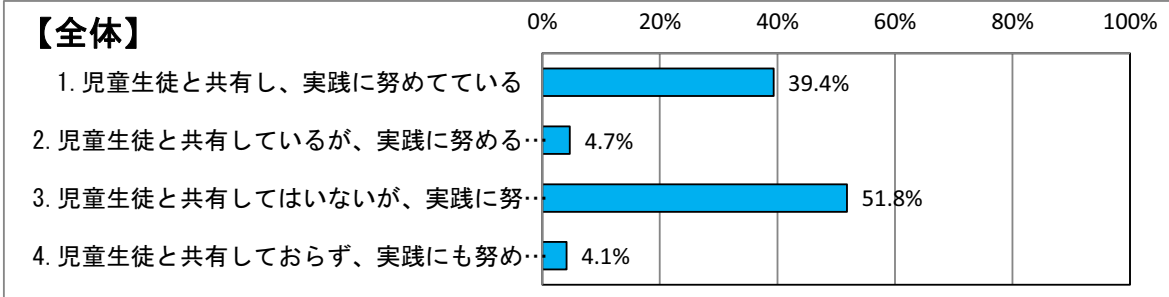
5年以下 (n=326) 6～10年 (n=362) 11～20年 (n=331) 21年以上 (n=366)





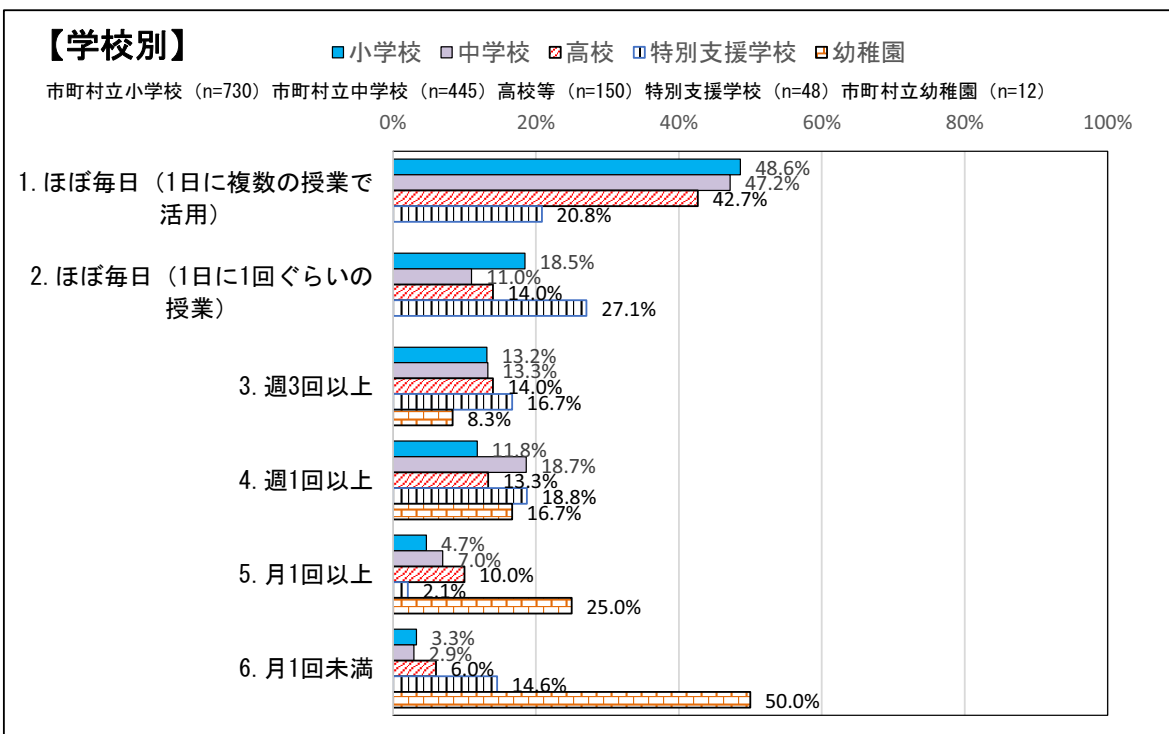
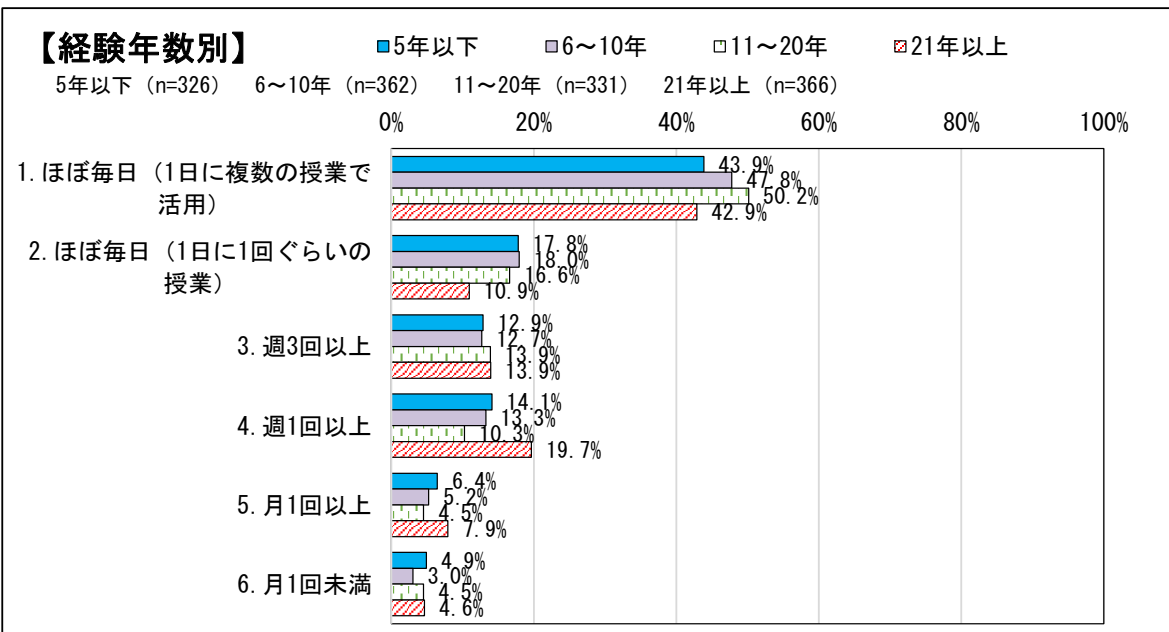
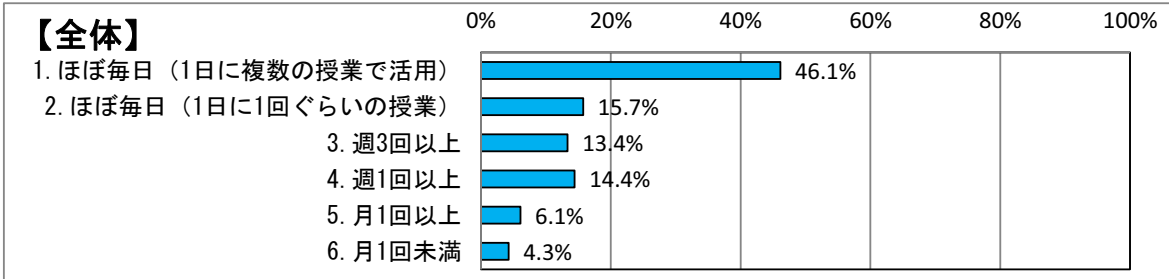
問4 子どもの学びに向かう力を高める「ひなたの学び」を児童生徒と共有し、実践に努めていますか  
(1つだけマーク)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6~10 年	11~ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
		1. 児童生徒と共有し、実践に努めている	545	89	128	144	184	334	183	24
2. 児童生徒と共有しているが、実践に努めることはできていない	65	21	17	14	13	30	29	6	0	0
3. 児童生徒と共有してはいないが、実践に努めている	718	202	199	160	157	361	225	89	35	8
4. 児童生徒と共有しておらず、実践にも努めていない	57	14	18	13	12	5	8	31	9	4
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



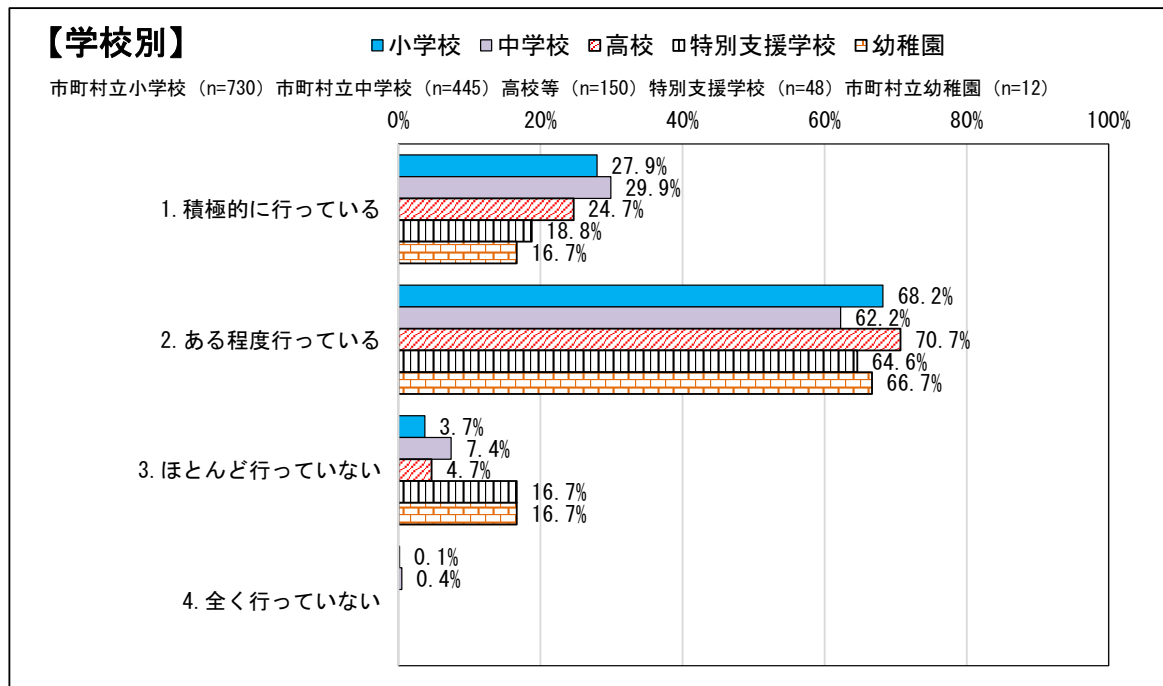
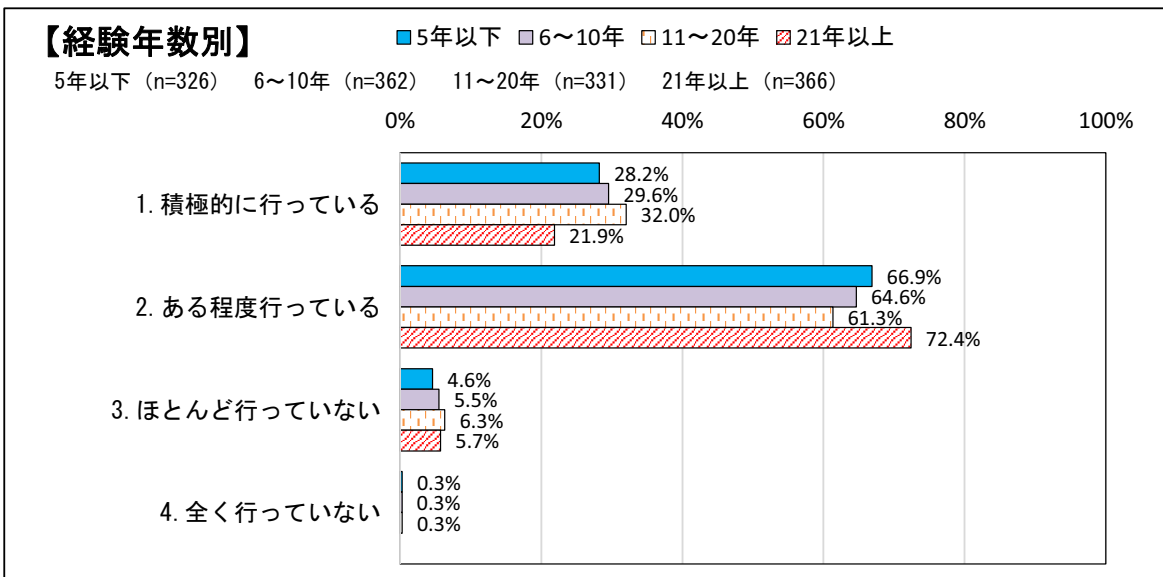
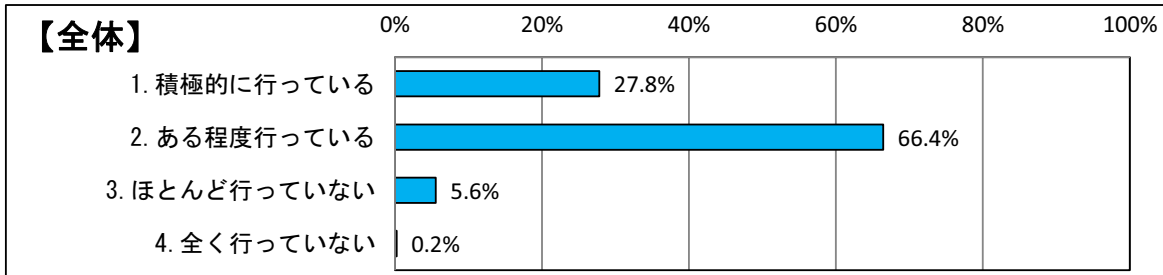
問5 子どもたちがPCやタブレットなどのICT機器を授業や学習活動などで活用する場面を設定していますか（1つだけマーク）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）	639	143	173	166	157	355	210	64	10	0
2. ほぼ毎日（1日に1回ぐらいの授業）	218	58	65	55	40	135	49	21	13	0
3. 週3回以上	185	42	46	46	51	96	59	21	8	1
4. 週1回以上	200	46	48	34	72	86	83	20	9	2
5. 月1回以上	84	21	19	15	29	34	31	15	1	3
6. 月1回未満	59	16	11	15	17	24	13	9	7	6
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



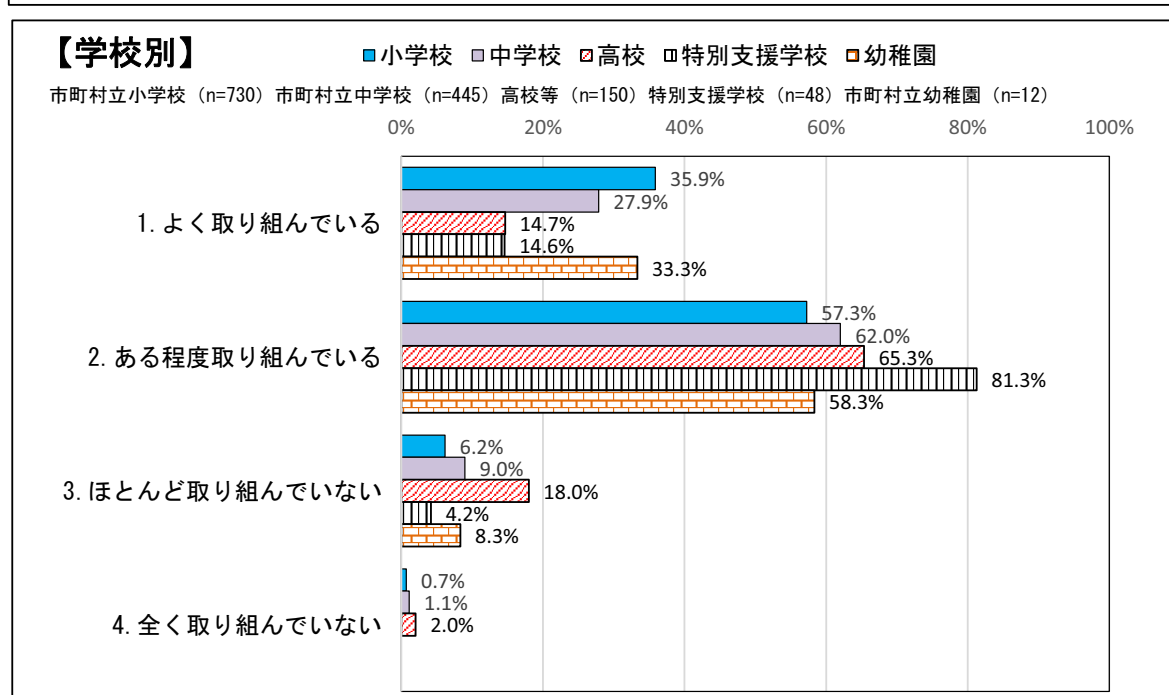
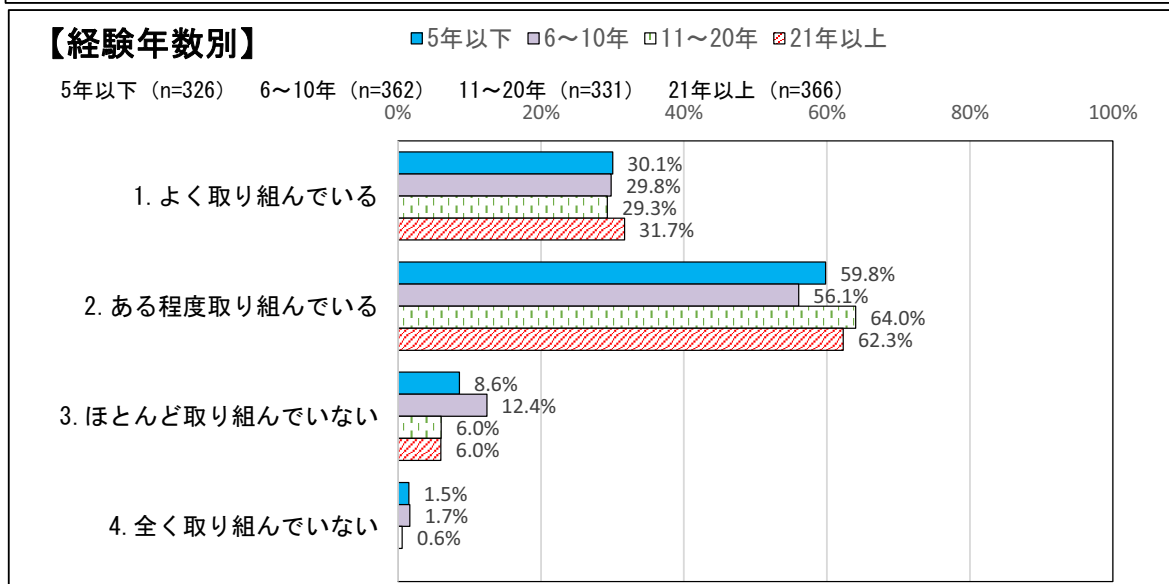
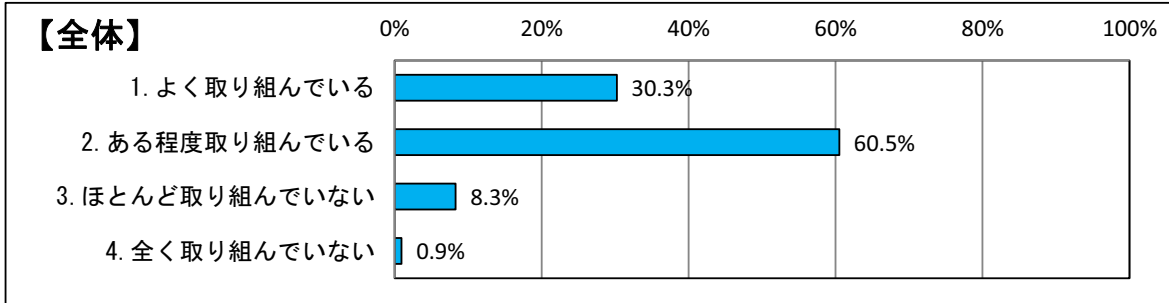
問6 研修など自己研鑽をととして、子どもたちの授業への満足度を高めるための授業改善を行っていますか（1つだけマーク）

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 積極的に行っている	385	92	107	106	80	204	133	37	9	2
2. ある程度行っている	920	218	234	203	265	498	277	106	31	8
3. ほとんど行っていない	77	15	20	21	21	27	33	7	8	2
4. 全く行っていない	3	1	1	1	0	1	2	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



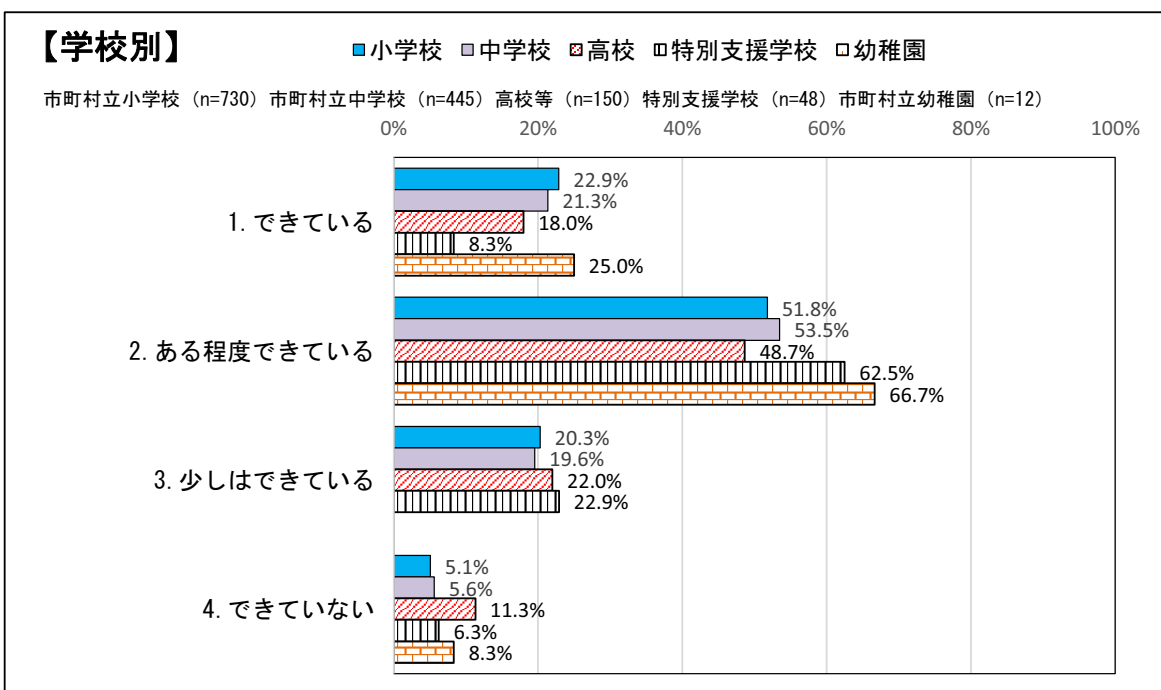
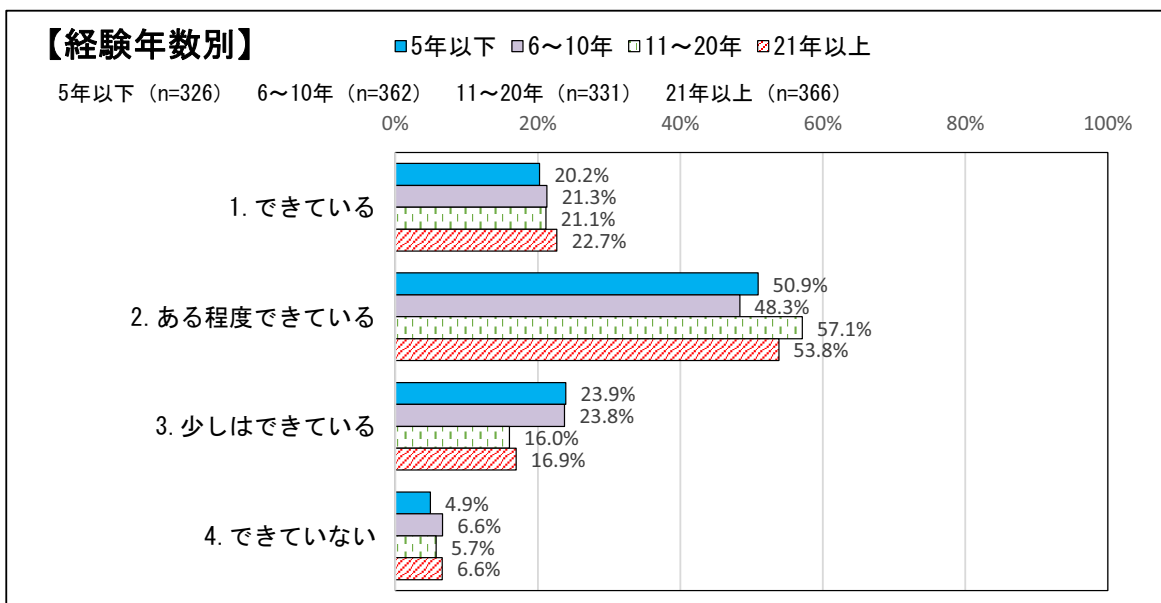
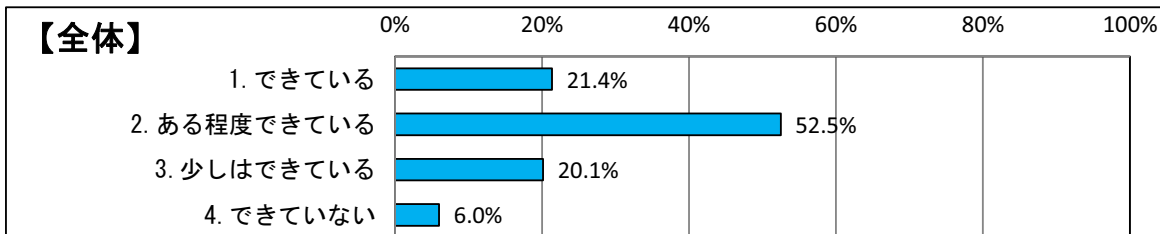
問7 あなたの学校では、以前に比べて、働きやすい環境づくりに取り組んでいますか  
(1つだけマーク)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年 以下	6~10 年	11~ 20年	21年 以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. よく取り組んでいる	419	98	108	97	116	262	124	22	7	4
2. ある程度取り組んでいる	838	195	203	212	228	418	276	98	39	7
3. ほとんど取り組んでいない	115	28	45	20	22	45	40	27	2	1
4. 全く取り組んでいない	13	5	6	2	0	5	5	3	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



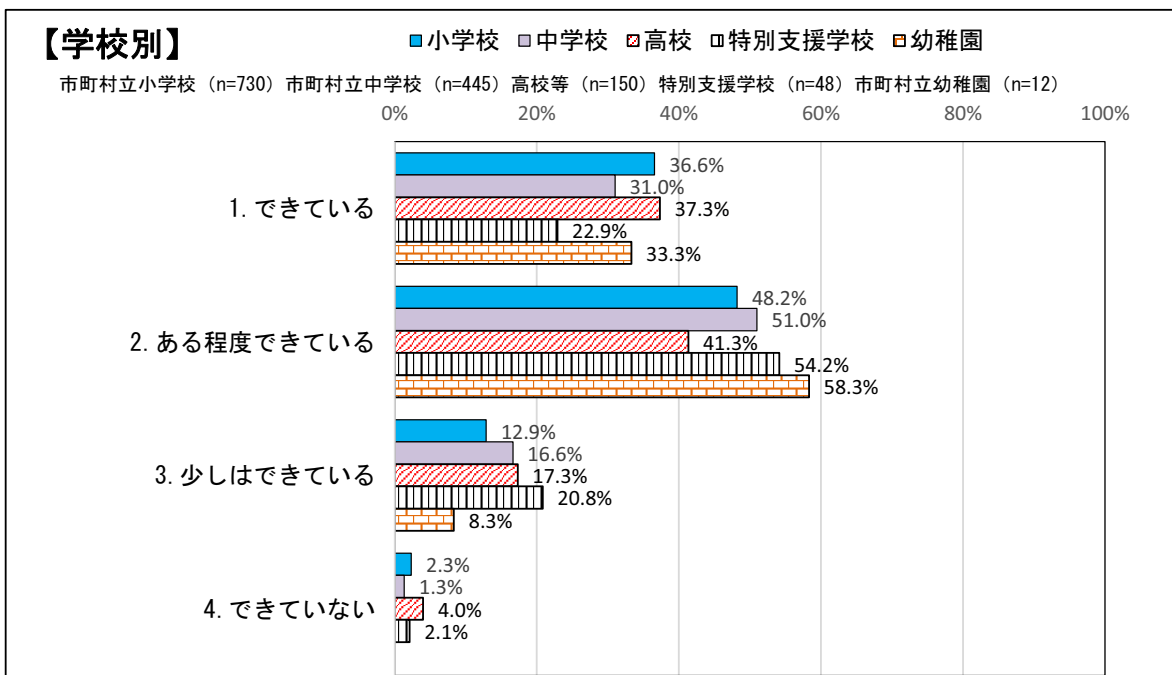
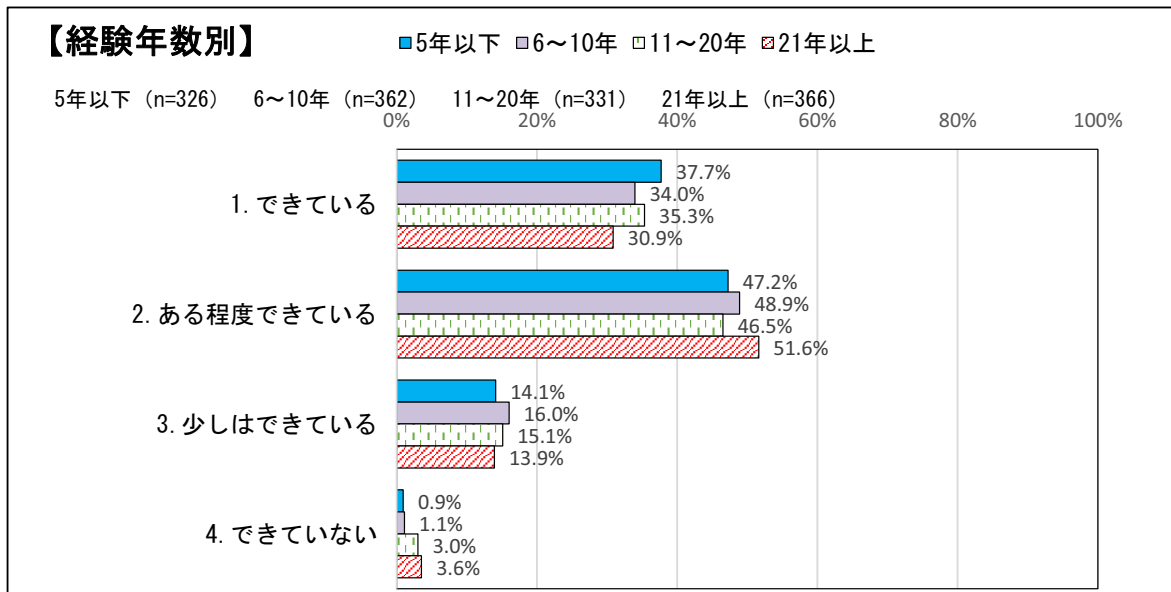
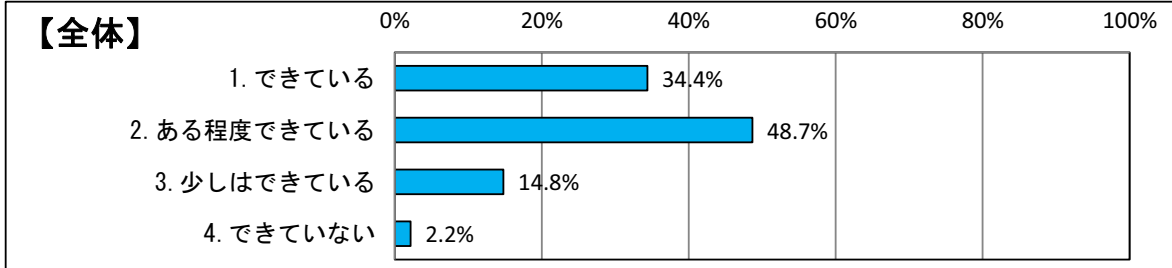
問8 時間管理や健康管理を意識して仕事を行うことができますか  
(1つだけマーク)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	296	66	77	70	83	167	95	27	4	3
2. ある程度できている	727	166	175	189	197	378	238	73	30	8
3. 少しはできている	279	78	86	53	62	148	87	33	11	0
4. できていない	83	16	24	19	24	37	25	17	3	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



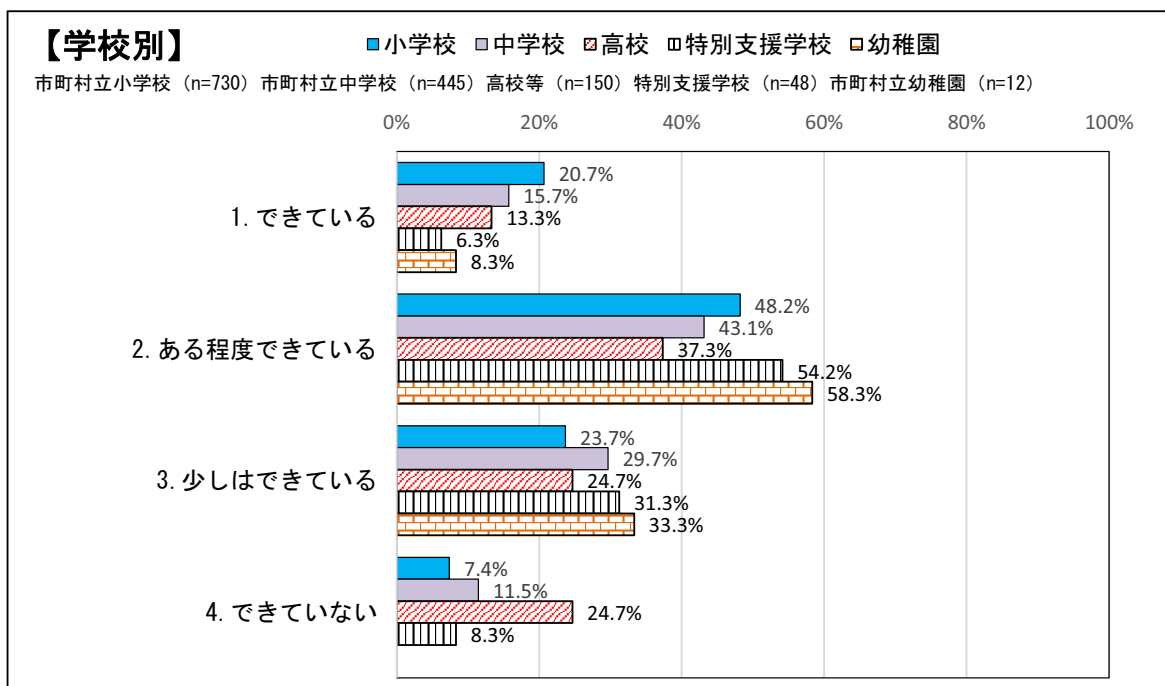
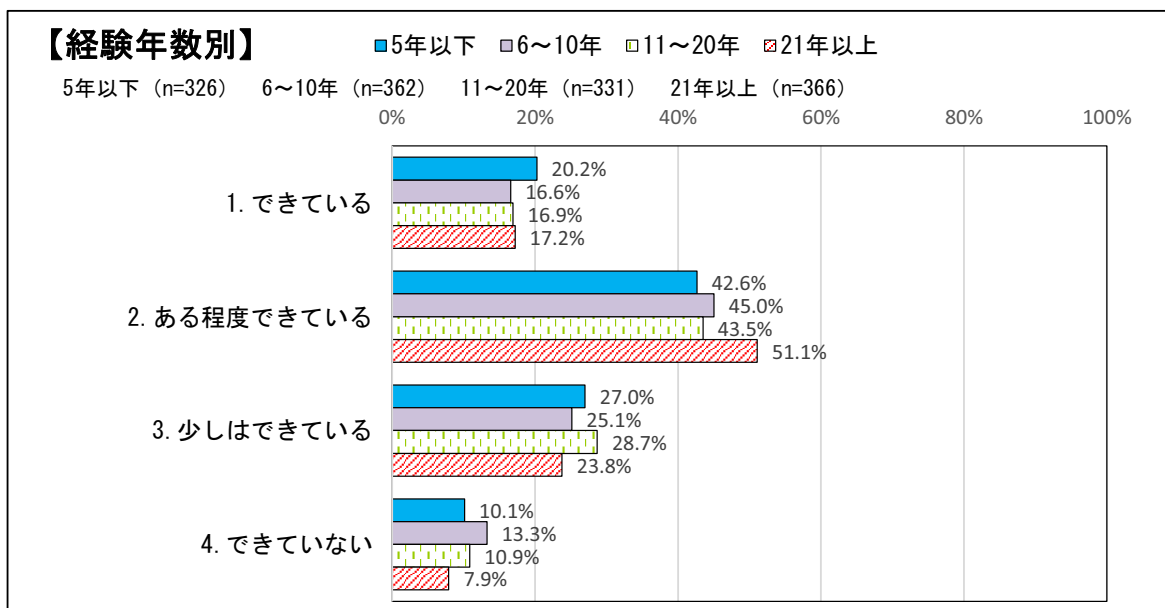
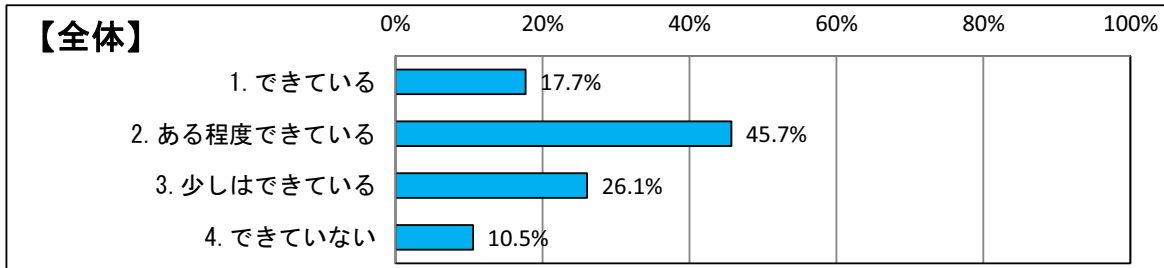
問9 誇りややりがいを持って仕事を行うことができますか  
(1つだけマーク)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	476	123	123	117	113	267	138	56	11	4
2. ある程度できている	674	154	177	154	189	352	227	62	26	7
3. 少しはできている	205	46	58	50	51	94	74	26	10	1
4. できていない	30	3	4	10	13	17	6	6	1	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



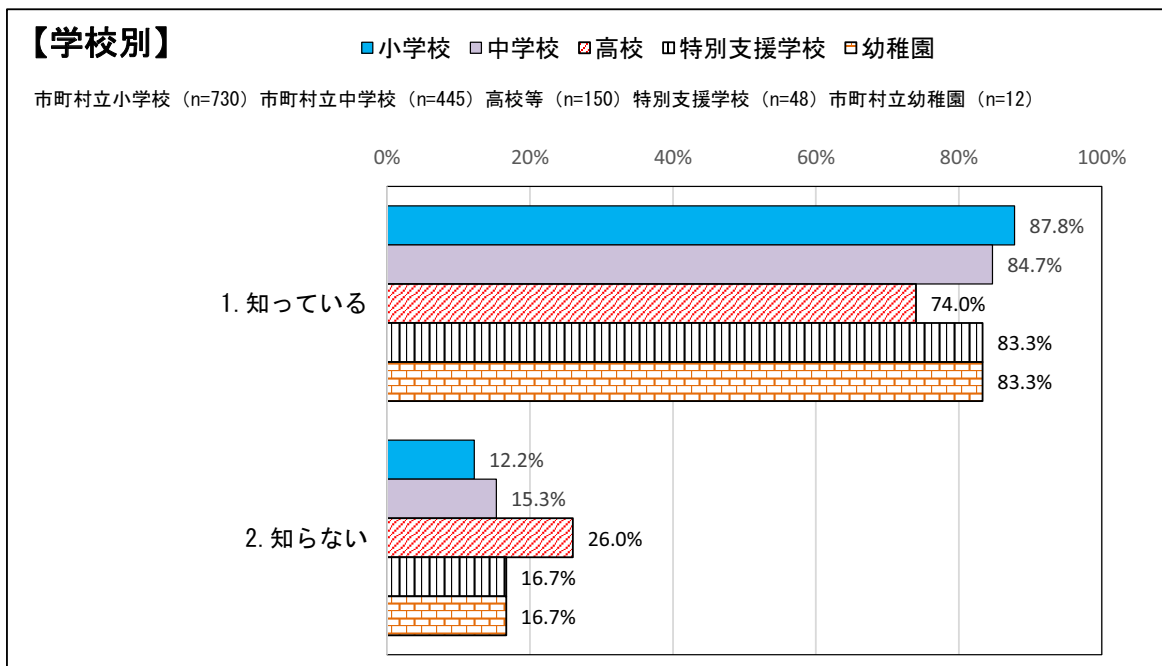
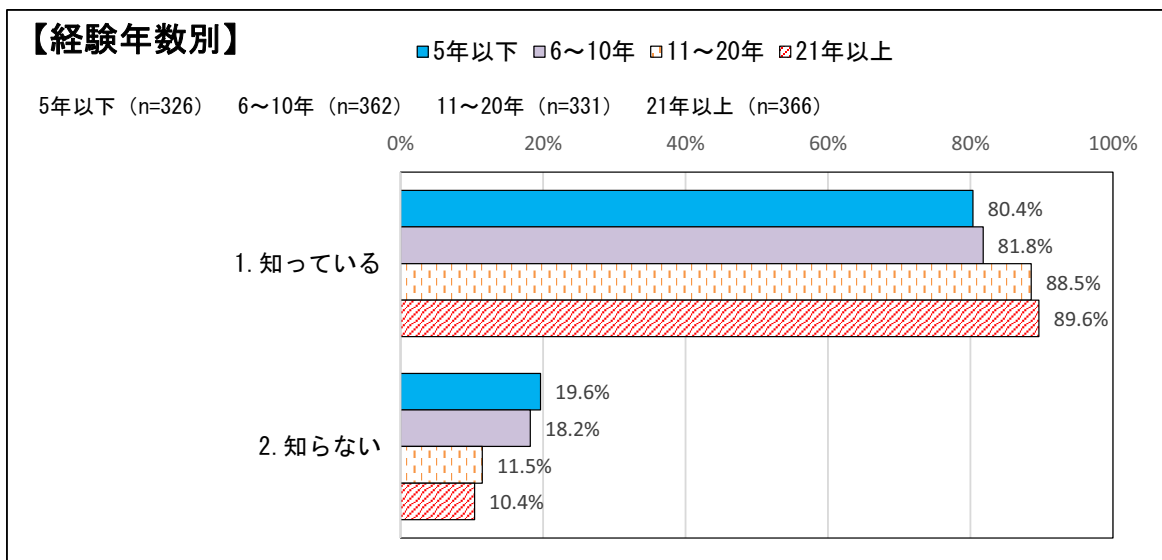
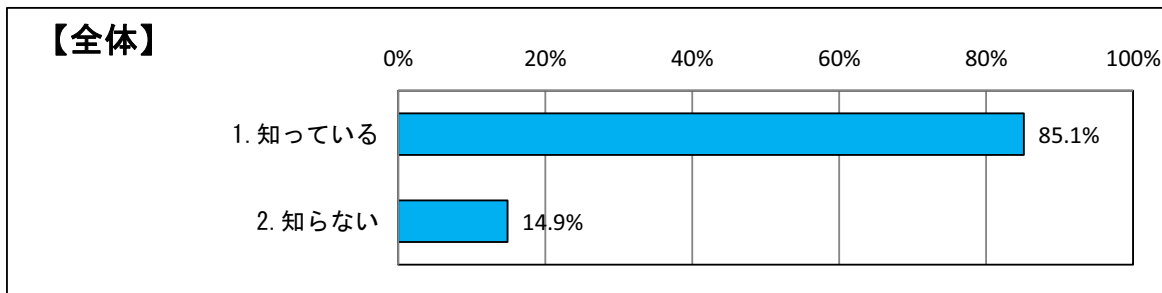
問10 ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができていますか  
(1つだけマーク)

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. できている	245	66	60	56	63	151	70	20	3	1
2. ある程度できている	633	139	163	144	187	352	192	56	26	7
3. 少しはできている	361	88	91	95	87	173	132	37	15	4
4. できていない	146	33	48	36	29	54	51	37	4	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



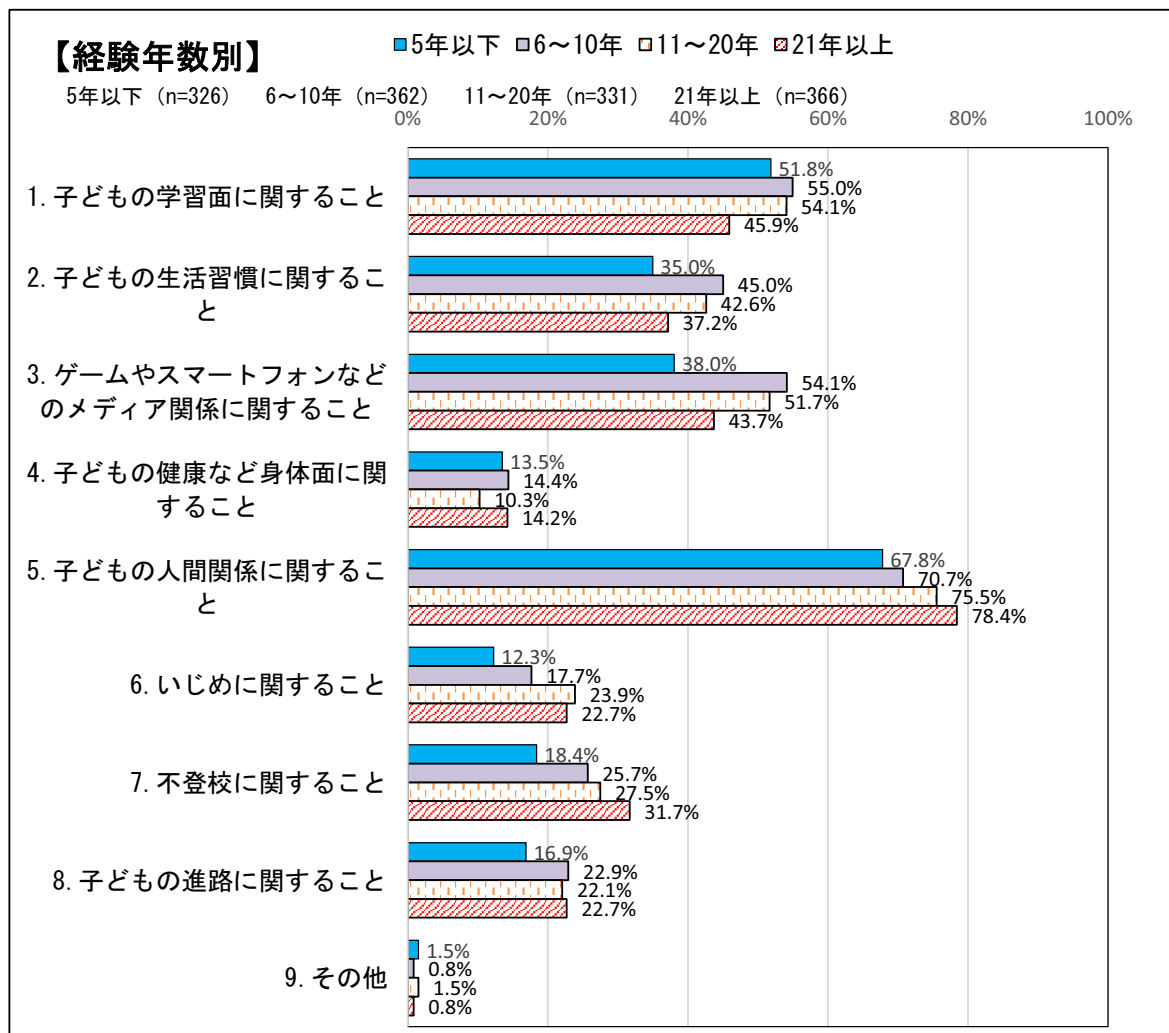
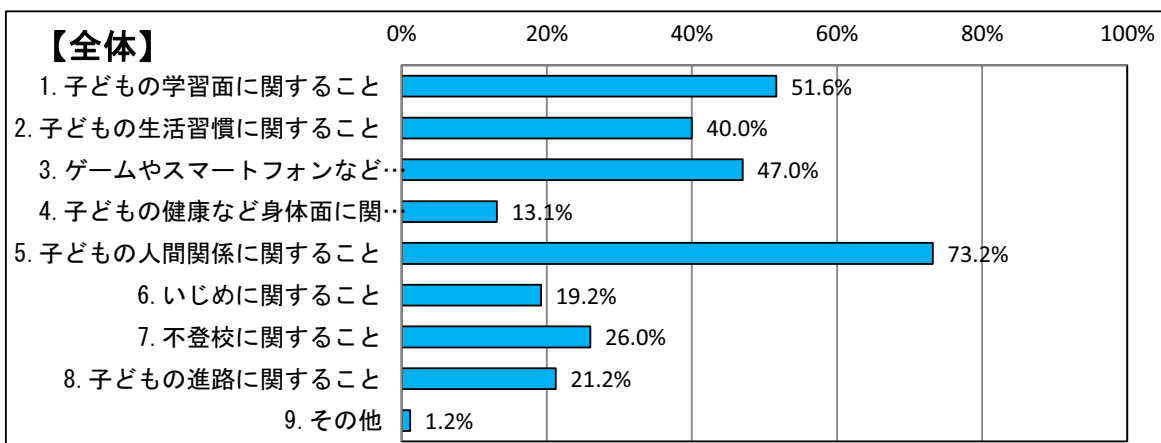
問11 県では、家庭教育への支援に取り組んでいます。家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか（1つだけマーク）

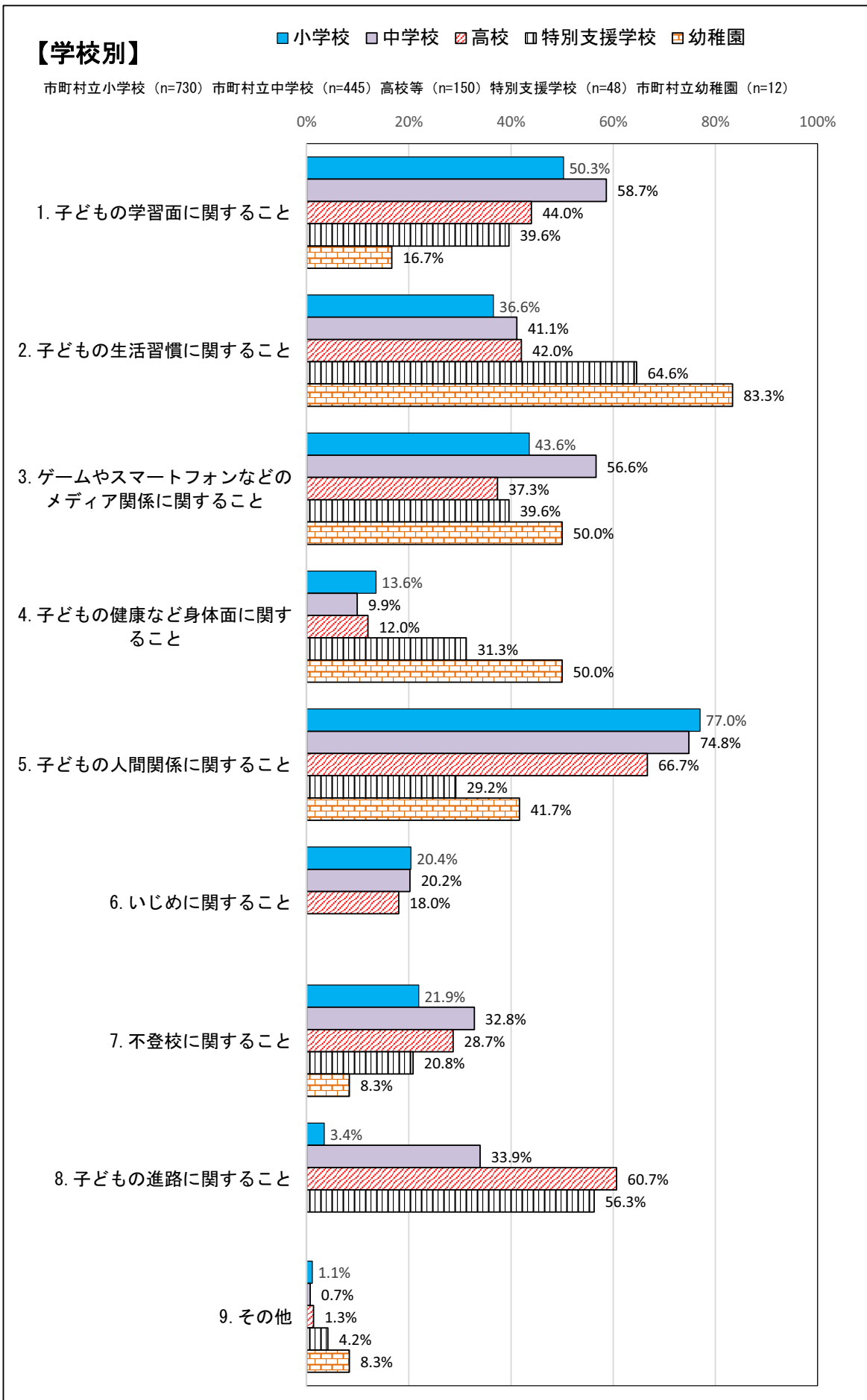
	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 知っている	1179	262	296	293	328	641	377	111	40	10
2. 知らない	206	64	66	38	38	89	68	39	8	2
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



問12 保護者から寄せられる家庭教育に関する相談で、多いと感じるものをすべて選んでください

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 子どもの学習面に関すること	715	169	199	179	168	367	261	66	19	2
2. 子どもの生活習慣に関すること	554	114	163	141	136	267	183	63	31	10
3. ゲームやスマートフォンなどのメディア関係に関すること	651	124	196	171	160	318	252	56	19	6
4. 子どもの健康など身体面に関すること	182	44	52	34	52	99	44	18	15	6
5. 子どもの人間関係に関すること	1014	221	256	250	287	562	333	100	14	5
6. いじめに関すること	266	40	64	79	83	149	90	27	0	0
7. 不登校に関すること	360	60	93	91	116	160	146	43	10	1
8. 子どもの進路に関すること	294	55	83	73	83	25	151	91	27	0
9. その他	16	5	3	5	3	8	3	2	2	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





問13 今後の宮崎県の教育について、重点的に取り組むべきだと思われる事項について次の中から当てはまるものをすべて選んでください

	全体	経験年数別				学校別				
		5年以下	6~10年	11~20年	21年以上	小学校	中学校	高校	特別支援学校	幼稚園
1. 一人一人の個性と多様性を認め、大切に教育の推進	593	164	140	134	155	335	162	53	35	8
2. 変化する社会に対応し、自ら学び続ける力を育む教育の推進	908	206	221	239	242	452	301	114	32	9
3. 宮崎への誇りと愛着をもち、世界でも活躍できる人材の育成	334	76	86	84	88	167	101	49	13	4
4. スポーツを通じて心身を健やかにし、地域を元気にする取組の推進	209	55	49	48	57	96	75	27	7	4
5. 生涯にわたって学び続け、文化や芸術に親しむことができる社会の実現	300	72	62	72	94	139	102	42	13	4
6. 学校業務の改善と教職員の資質能力の向上	994	215	253	251	275	506	325	119	38	6
7. 教育効果を高める体制や環境の整備・充実	890	183	212	230	265	468	278	101	36	7
8. その他	31	5	9	7	10	19	9	1	1	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

