

「平成30年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査（文部科学省）」の結果概略

《 宮崎県公立学校分 》

【調査対象期間】	平成30年4月1日～平成31年3月31日		
【調査対象校数】			
小学校	240校	中学校	129校
高等学校	45校	特別支援学校	13校
		〈合計〉	427校

- ※ 小学校には、休校中の3校を含む。
- ※ 中学校には、中等教育学校前期課程1校、県立中学校2校を含む。
- ※ 高等学校には、中等教育学校後期課程を含む。また、全定併置校や通信制併設校は、それぞれ1校（計10校）として集計している。
- ※ 不登校の状況については高等学校通信制は含めない。
- ※ 特別支援学校の調査項目は、いじめの状況のみである。

1 暴力行為の状況

小学校	..... 75件	<昨年度>	69件
中学校	..... 58件		45件
高等学校	..... 46件		42件
	計 179件		計 156件

本県（公立）の暴力行為の発生件数は179件で、1,000人当たりの発生件数は1.6件であり、全国（国公立5.5件）に比べて極めて低い割合にある。

2 いじめの状況

(1) いじめの認知件数

小学校	..... 10,962件	<昨年度>	12,087件
中学校	..... 1,409件		1,276件
高等学校	..... 202件		200件
特別支援学校	..... 26件		29件
	計 12,599件		計 13,592件

本県（公立）のいじめの認知件数は12,599件で、1,000人当たりの認知件数は111.2件であり、全国（国公立40.9件）に比べて非常に高い割合にある。このことは細かな事案についても認知し、報告するように取り組んだ結果である。

具体的には、アンケートや教育相談などを工夫・改善するとともに、認知件数の捉え方を全学校に丁寧に説明するなど、「いじめはどの子ども、どの学校にも起こりうる」という理解のもと、いじめの積極的な認知に向けた取組を行っている。

(2) いじめの解消の状況（平成31年3月31日現在）

	解消しているもの (日常的に観察継続中)	解消に向けて取り組み中	その他	計
小学校	8,366	2,591	5	10,962
中学校	1,114	294	1	1,409
高等学校	179	21	2	202
特別支援学校	26	0	0	26
計	9,685	2,906	8	12,599

本県（公立）の12,599件の認知件数のうち、平成31年3月31日現在で解消しているものは9,685件（76.9%）である。いじめ防止基本方針の基準に照らして、安易に解消と判断することのないよう、認知したいじめを組織的に対応しながら、いじめの解消に向けて各学校で取組が行われている。

3 小・中学校における出席停止の状況

本県（公立）での出席停止はない。全国（国公私立）は7件である。
<昨年度> 0件

※ 出席停止とは学校教育法第35条に基づく措置である。他の児童生徒の教育に妨げとなる行為（例：授業その他の教育活動の実施を妨げるなど）を繰り返し行う児童生徒の出席の停止をその保護者に対して、市町村教育委員会が命じるものである。

4 不登校の状況

(1) 小学校における不登校児童数

小学校・・・252人 <昨年度> 206人

本県（公立）の1,000人当たりの不登校児童数は4.1人であり、全国（国公私立7.0人）に比べて低い割合にある。

(2) 中学校における不登校生徒数

中学校・・・941人 <昨年度> 868人

本県（公立）の1,000人当たりの不登校生徒数は33.7人であり、全国（国公私立36.5人）に比べて低い割合にある。

(3) 高等学校における不登校生徒数

高等学校・・・・・・・・・304人　　<昨年度> 273人

〔 本県（公立）の1,000人当たりの不登校生徒数は13.1人であり、全国（国公立16.3人）に比べて低い割合にある。 〕

5 高等学校における中途退学者数

高等学校・・・・・・・・・332人　　<昨年度> 270人

〔 本県（公立）の1,000人当たりの中途退学者数は14.3人であり、全国（国公立14.2人）と比べて同程度の割合にある。 〕

6 自殺の状況

本県（公立）で自殺した児童生徒数は1人（全国（国公立）は332人）である。
　　<昨年度> 1人

7 教育相談の状況

来所相談	・・・・・・・・ 27件	<昨年度>	30件
電話相談	・・・・・・・・ 227件		124件
	計 254件		計 154件

〔 県教育研修センターにおける教育相談件数は254件であり、全国の都道府県・指定都市における教育相談件数は 255,404件である。 〕

※ 文部科学省のホームページに全国結果が掲載される予定である。
（<http://www.mext.go.jp/>）