

令和3年度使用中学校用教科用図書採択に係る審査の基準及び採択理由

宮崎県教育委員会

I 学校名 県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校

II 審査の基準

○ 宮崎県教科用図書選定審議会による答申を踏まえ、次の2つを審査の基準とする。

- (1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。
- (2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。

《資料：令和2年度宮崎県教科用図書選定審議会答申 採択の基準》

- ア 教育基本法、学校教育法に基づき公示された中学校学習指導要領に示されている各教科の目標を十分達成できるものであり、生徒の発達の段階に応じた指導を行うために、系統的に編集されているものであること。
- イ 教材の内容等が充実しており、個に応じた指導に対応できるなど指導の充実につながるものであること。
- ウ 指導者及び生徒にとって、使用上の利便性があるとともに、生徒にとって分かりやすいものであること。
- エ 学校の特色や、生徒の実態等を考慮すること。

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【国 語】 採択教科用図書（光村図書出版）	
学校が掲げる教科の目標	国語科では、基礎・基本の定着を目指し、文法・句法・語彙力等の向上を図るとともに、主体的学習の習慣化を目指し、予習復習の徹底を図ることを目標としている。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、中学校から高等学校の6年間の系統的、段階的な創意工夫を生かした教育が展開できるとともに、生徒の知的好奇心を高め、将来生きていく社会を見据えた教材が選択されている教科用図書が適している。 本教科用図書は、3年生段階で高等学校において学習する教材への橋渡しとなる読みごたえのある長文教材等が位置付けられている。 また、すべての教材においてSDGsを意識するなどの工夫が見られる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、話し合い活動に積極的で、プレゼンテーション能力も高い生徒が多いが、長文読解や記述式問題を苦手とする生徒も見られ、国語に苦手意識をもつ生徒が多い。 本教科用図書は、教材ごとに、目標と目標に至るまでの学習過程が明示されており、生徒が自ら何を身に付けるのか意識をしながら主体的に学ぶことができる。 また、教材末に適宜二次元バーコードが配置され、主体的・発展的学習を助けるように作られていることや、「読むこと」の言語活動として「話すこと・聞くこと」「書くこと」を繋げられるよう工夫がなされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【書 写】 採択教科用図書（光村図書出版）	
学校が掲げる教科の目標	書写では、文字を正しく整えて早く書く力を身に付けて、その力を学習や生活に役立てることを目標としている。
理 由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校では、6年間の教育活動をとおして、「高い知性を持ち、創造性に富む生徒」の育成を目指している。したがって、文字に対する興味・関心を引き出し、知的好奇心と技術の獲得につながる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、巻末の「日常に役立つ書式」の資料が豊富で充実し、使いやすく工夫されている。資料は、日常生活に取り入れやすく、手書きに対する意識の高揚にも効果的である。</p> <p>また、身のまわりにある文字の多様な表現をとおして、文字文化に触れ、効果的に文字を書くような工夫や資料が豊富に掲載されており、本校の教科用図書として適している。</p>
	<p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は、書写への意識は高く小学校の授業で基礎的・基本的な内容については習得しているが、個人差がある。そのため、毛筆・硬筆分野のバランスの良さ、文字に対する興味・関心を引き出すとともに、小学校から中学校の書写指導へと移行しやすい教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、単元の配列に関して「硬筆」と「毛筆」の二つに分けられ、各学年が見通しをもって、学習・活動に取り組める配列となっており、毛筆、硬筆ともにバランスよく再確認できる。</p> <p>また、「日常に役立つ書式」の資料が豊富で、日常生活に取り入れやすい工夫がなされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【社 会（地理的分野）】 採択教科用図書（帝国書院）	
学校が掲げる教科の目標	<p>社会科では、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向けて主体的に学習に取り組むことや、社会的事象について、多面的・多角的に思考・判断し、論理的に説明したり議論したりできることを目指している。</p>
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、6年間の系統的、段階的な教育を展開しており、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向け主体的に学習に取り組むことができ、社会的事象について論理的に説明したり議論したりできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、単元を貫く「章（節）の問い」から単元の最後の「章（節）の学習を振り返ろう」まで問いが構造化され、単元のまとまりの中で「深い学び」が実現できる。また、「技能をみがく」など主体的に学習できるコーナーも設けられている。</p> <p>これらの工夫は、本校の社会科の目標を達成する上で非常に有効であり、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、主体的に学習に取り組み、基礎的・基本的な学習内容は定着している。一方、普段から読書に親しんでいるが、自分の意見を伝えることや考えをまとめて表現することを苦手としている生徒も見られる。</p> <p>本教科用図書は、各見開きに「確認しよう」「説明しよう」が設けられ、本時の学習内容を活用して自分なりに思考・判断・表現するための工夫が見られる。これにより、言語活動を毎時間繰り返すことができる。</p> <p>また、写真や統計・地図などが豊富で、関連付けて考察させるための資料が充実している。これらの工夫が、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【社 会（歴史的分野）】 採択教科用図書（帝国書院）	
学校が掲げる教科の目標	<p>社会科では、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向けて主体的に学習に取り組むことや、社会的事象について、多面的・多角的に思考・判断し、論理的に説明したり議論したりできることを目指している。</p>
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、6年間の系統的、段階的な教育を展開しており、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向け主体的に学習に取り組むことができ、社会的事象について論理的に説明したり議論したりできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、問いが構造化され、単元のまとまりの中で「深い学び」が実現できるようになっている。また、「技能をみがく」コーナーが多数設けられ、「歴史的な見方・考え方」を養う上で必要な基礎的な技能が習得できるよう配慮されている。</p> <p>これらの工夫は、本校の社会科の目標を達成する上で非常に有効であり、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、主体的に学習に取り組み、基礎的・基本的な学習内容は定着している。一方、普段から読書に親しんでいるが、自分の意見を伝えることや考えをまとめて表現することを苦手としている生徒も見られる。</p> <p>本教科用図書は、各見開きの右下に「説明しよう」が設けられ、本時の学習内容を活用して思考を促し、自分なりに判断・表現するための工夫が見られる。また、写真や統計・地図などが豊富で、生徒の知的な好奇心を高めるとともに、それらを関連付けて考察させるための資料が充実しており、これらの工夫が、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【社 会（公民的分野）】 採択教科用図書（帝国書院）	
学校が掲げる教科の目標	<p>社会科では、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向けて主体的に学習に取り組むことや、社会的事象について、多面的・多角的に思考・判断し、論理的に説明したり議論したりできることを目指している。</p>
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、6年間の系統的、段階的な教育を展開しており、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向け主体的に学習に取り組むことができ、社会的事象について論理的に説明したり議論したりできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、「章の学習を振り返ろう」や討議を行うなどの「アクティブ公民」が設けられ、章の学習で得た知識を生かして「社会的な見方・考え方」を働かせることができるとともに、自分の考えが述べられるような構成になっている。</p> <p>これらの工夫は、本校の社会科の目標を達成する上で非常に有効であり、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、主体的に学習に取り組み、基礎的・基本的な学習内容は定着している。一方、普段から読書に親しんでいるが、自分の意見を伝えることや考えをまとめて表現することを苦手としている生徒も見られる。</p> <p>本教科用図書は、「技能をみがく」コーナーが随所に設けられ、基礎的な技能をさらに高めることができる。また、現代の社会で議論されているさまざまなテーマの賛否を示す「Yes No」のコーナーが設けられ、生徒が自分の考えを整理したり考察を深めたりすることができる。さらに吹き出しも多く、多様な意見が教科書の中からも伺えるなど、自分の意見をまとめていく工夫が見られる。これらの工夫は、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【地 図】 採択教科用図書（帝国書院）	
学校が掲げる教科の目標	<p>社会科では、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向けて主体的に学習に取り組むことや、社会的事象について、多面的・多角的に思考・判断し、論理的に説明したり議論したりできることを目指している。</p>
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、6年間の系統的、段階的な教育を展開しており、社会的な見方・考え方を身に付け、課題解決に向け主体的に学習に取り組むことができ、社会的事象について論理的に説明したり議論したりできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、地域理解につながる複数の資料図が、すべて同縮尺で掲載されており、地域的特色や課題などの因果関係を比較・関連付けながら考察することができる。</p> <p>また、サイズが大判 化しており、地域的特色がとらえやすい。これらの工夫は、本校の社会科の目標を達成する上で非常に有効であり、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、主体的に学習に取り組み、基礎的・基本的な学習内容は定着している。一方、普段から読書に親しんでいるが、自分の意見を伝えることや考えをまとめて表現することを苦手としている生徒も見られる。</p> <p>本教科用図書は、ページごとに「地図活用」が設定されており、地理的な見方・考え方を働かせて、思考力・判断力・表現力を高められるような工夫が見られる。</p> <p>また、本校の高等学校で使用している地図帳との関連性が高く、学習の継続性が見込め、さらに、生徒が主体的に学習できるコンテンツが多数収録されるなど、知的好奇心を高める工夫が見られる。これらのことから、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【数 学】 採択教科用図書（新興出版社啓林館）	
学校が掲げる教科の目標	数学科では、基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、これらを活用して問題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、自ら学びに向かう姿勢を育成することをねらいとしている。また、中高一貫校としての6年間を見通した計画的、継続的な数学教育の充実を目指している。
理 由	<p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校の生徒は、理数科に進学することから、数学への関心・意欲を大切にし、基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着を図る必要がある。さらに、一人一人に応じた学習指導や中高一貫教育のよさを生かして、発展的な内容も学習できる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、適宜「説明しよう」「話しあおう」「まとめよう」が配置されるなど、自分の考えを他者に伝える場面や他者と考えを比較してよりよい考えへと高めていく場面が設けられ、思考力・判断力・表現力等を高める工夫がなされているため、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> <p>○ 本校は、数学への興味・関心が高く、数学的な思考力・判断力・表現力等も備わっている生徒が多い。そのため、生徒の興味・関心を高められる導入、既習内容の確かな定着のための練習問題、発展的な内容のように系統的にまとめられ、かつ数学的な思考力、判断力、表現力等を高められる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、各節の導入部分で、身の回りの題材を取り上げ、数学の有用性が実感できる工夫がなされている。</p> <p>また、「例・例題」→「問」→「練習問題」という流れで学習内容を確実な定着につなげ、「もっと練習しよう」「章末問題」を設けることで、反復練習や習熟度別学習にも対応できるようになっており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【理 科】 採択教科用図書（新興出版社啓林館）	
学校が掲げる教科の目標	<p>理科では、創意工夫を生かした6年間の系統的、段階的な教育を展開し、次の資質や能力を育成することを目指している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな自然観や自然に対する畏敬の念 ・知的好奇心にあふれた旺盛な探究心 ・科学的なものの見方や考え方 ・自ら課題を設定しその解決を図る能力や態度 ・基礎的・基本的な概念や原理・法則等の確実な習得 ・研究内容を的確に表現するためのプレゼンテーション能力
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、理数科への接続を踏まえ、観察・実験を充実させ探究心を深めることが必要である。そこで、教科書は、課題把握から解決までの探究の流れの各段階が分かりやすく、生徒が探究を意識して取り組むことができるように工夫されている教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、観察・実験について、「目的→方法→結果→考察」がすべて明記されており、探究活動の流れが分かりやすく示され、主体的な学習ができる。</p> <p>また、「探究のふり返し」があり、次の探究へと学習を進めることができ、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、理科の学習に興味・関心をもち、積極的に実験・観察に取り組み、科学的思考力を身に付けるためのレポート作成も熱心に行う。さらに、発展的な学習内容にも興味をもち、高い知識を身に付けることを望んでいる。この実態を踏まえ、高等学校の学習と関連させ、発展的な内容が記されている工夫がなされた教科書用図書が適している。</p> <p>本教科用図書には、「発展」において、高等学校の学習内容との関連が分かりやすく示されている。</p> <p>また、「深めるラボ」では、教材と関連する発展的な内容が示されており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【音 楽（一般・器楽演奏）】 採択教科用図書（教育出版）	
学校が掲げる教科の目標	音楽科では、基礎・基本学習の徹底を図り、音楽の多様性を理解し、豊かな感性を育み、他者との調和を意識した豊かな音楽表現を目指す。また、ハードルを越えた先の楽しさや感動を体感できる技能の習得や練習過程の工夫を行い、豊かな情操を養うことを目指している。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の音楽科では、表現分野の歌唱、器楽、創作のバランス、鑑賞における日本の伝統文化と諸外国の文化についてのバランス、音楽における多様性の理解と人間社会との結びつき、音楽文化の理解と継承について考えさせられる教科用図書が適している。 本教科用図書は、作曲家の直筆をはじめとする資料や巻末のコード表のような、生徒の主体的な学びにつながる興味深い資料もあり、本校の教育理念や教科の目標を達するのにふさわしい構成となっており、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、学習能力が高く、音楽に対する興味・関心も高い。ピアノ等の楽器を演奏できる生徒も多く、自主的に創意工夫できる生徒も多い。しかし、基礎・基本の定着については個人差が見られることから、基礎・基本事項を確実に学べ、発展的な深い学びが自らできる教科用図書が適している。 本教科用図書は、文字や楽譜が見やすく、それらの大きさや配色に工夫があり、学習内容をより分かりやすくしている。 また、共通教材の学年配列が生徒の発達段階に応じ適切であるとともに、発展的な深い学びが自らできるようになっており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【美術】 採択教科用図書（日本文教出版）	
学校が掲げる教科の目標	本校美術科においては対象のもつ美しさや生命感、心情、精神的・創造的な価値などを感じ取る活動を通して「感性」を豊かにし、感じ取ったことをもとに思考・判断したり、目的や機能をもとにして創意工夫したりしながら創造的に表現していく「美術の基礎的能力」を身に付けさせることを目指している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の美術科においては、美術文化についての理解や見方を深め、日本や諸外国の民族・風土・文化などの相違と共通性などについて理解し、国際的なものの見方を育てることを目標の一つにしている。</p> <p>本教科用図書は、従来のA版よりも2cm幅を広げ、ゴッホやモネの原寸大や、サグラダ・ファミリアの大きな図版と、岡本太郎氏（芸術家）、井浦新氏（俳優）の言葉を掲載し、成長に応じた美術の学びを共有するページを設けるなど、一人一人の価値を尊重し、その能力を伸ばし、創造性を培うことができるような工夫が見られ、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、より幅広い教養を身に付けようとするなど、意欲的である。そのため、美術の様々な分野を系統立てて学ぶことができ、基礎的な知識や技能を分かりやすく習得でき、興味を持って楽しく取り組むことができる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、単元毎に観点別の具体的な目標が提示され、取り組みやすい。また、多様な発想や構想を促すために、生徒自身の言葉やアイディアスケッチ、制作過程の写真などが数多く掲載され、発想や構想の過程の参考となるよう工夫がなされている。</p> <p>さらに、美術の基礎的な能力を伸ばすために、学ぶべき事項を整理して丁寧な解説を付し、分かりやすい題材としてまとめることで、美術に関する確かな技能や様々な能力が習得できるよう工夫がなされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【保健体育】 採択教科用図書（大修館書店）	
学校が掲げる 教科の目標	保健体育においては、「体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成すること」を目指している。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</div> <p>○ 本校は、中・高一貫校であることから、高等学校の保健体育科の学習と系統性があり、課題・テーマをもとに、実生活に役立つさまざまな場面で活用できる内容で構成された教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、「章とびら」と「課題をつかむ」を設け、課題、テーマを発見し、その解決を目指した学習活動を促すことができるように工夫されており、「学習のまとめ」で深めたり、習得した知識を日常生活に生かしたりするなど、従来の学習内容に加え、今日的な課題・内容が充実している。そのため、本校の保健体育科の目標を達成する上で適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</div> <p>○ 本校の生徒は、興味・関心、思考力、知識力が高く、先を見通す能力に優れ、積極的に学習に取り組むことができる。また、体育的技能においても学年を重ねるごとに確実に習得していき、問題解決的な学習にも積極的に取り組むことができる。そのため、ある程度の文章量があり、発展的な内容で深化を図ることができる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、自ら学習計画を立てる内容が充実している。また、内容に関する資料が充実しており、同じ内容項目に対してもあらゆる視点から思考を深めることができるように工夫されている。そのため、多角的に問題解決に迫ったり、積極的に学習に取り組んだりすることができる内容となっており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【技術・家庭科（技術分野）】 採択教科用図書（開隆堂出版）	
学校が掲げる教科の目標	技術・家庭科（技術分野）では、ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技能を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し、活用する能力と態度を育てることを目指している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校は、中高6年間の一貫校として、豊かな教育環境のもと、ふるさと宮崎に誇りをもち、たくましく 魅力あふれる人材、そして次代の日本や世界を切り拓く人材の育成を理念としており、技術分野においては、様々なテクノロジーに対して実生活の中で適切に評価し、それを活用していこうとする内容が充実している教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、生活や社会の中にある技術に目を向け、知識・技能の習得につなげる工夫が見られる。また、それらを生かしながら「課題設定→設計・製作→評価」という系統立てた一連の流れで問題解決を図り、定着させるなどの工夫がなされており、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、向上心があるとともに基礎的な学力が身に付いており、好奇心が旺盛で自然科学分野における実験や研究などに意欲的に取り組むことができる。しかし、技術分野に関しては、実践的・体験的な学習活動を通して得られた知識や技能が、活用まで至っていない生徒もいるため、技術分野の基礎的な知識・技能の確実な習得とともに生徒が主体的、対話的な学びを通して、思考力や判断力を育むことができる工夫がなされている教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、実践的・体験的な学習活動を通して、主体的・対話的な学びの実現につながる「実験」「課題」等が設定されている。</p> <p>また、思考力・判断力・表現力等の育成のために、学習を見通せるような「問題解決の流れ」を設けたり、既習内容を生かせるような関連項目を示したりするとともに大きな写真や図版や「他教科」・「小学校」などのマークを用いたりするなどの工夫がされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【技術・家庭（家庭分野）】 採択教科用図書（東京書籍）	
学校が掲げる教科の目標	技術・家庭科（家庭分野）においては、生活者としての幅広い知識と技術を身に付けさせ、たくましく生き抜く力のある生徒の育成を目指している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の家庭科においては、生徒が使いやすく、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるとともに、生徒が主体的に判断し行動する能力を身に付ける工夫がなされている教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、基礎・基本を的確に押さえる本文ページや、確実に身に付けたい技能をまとめた「いつも確かめよう」があり、知識および技能の習得ができるような工夫がなされている。</p> <p>また、領域を色分けしたインデックスや基礎技能ページが設けられているなど、生徒が活用しやすいつくりとなっている。このような工夫が中・高一貫校である特色を生かし、高等学校までの系統的な学習につながるため、本校の教科の目標を達成する上で適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、学習能力が高く、意欲的に学習に取り組むことができる。また、好奇心旺盛な生徒も多く見られ、授業にも高い関心をもって臨むことができる。そのため、豊富な資料や言語活動の充実が図られる題材が含まれた教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、巻頭にガイダンスが設けてあり、見通しをもった学習ができる工夫がなされている。また、実物大の写真や豊富な図表が掲載されているとともに、生徒にとって理解しやすい工夫があり、基礎的・基本的な知識・技術の定着が期待できる。</p> <p>また、「環境」「防災」「消費者」などのマークが設定され、生徒が主体的に今日的課題として意識して学習できるようになっており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【英 語】 採択教科用図書（光村図書出版）	
学校が掲げる教科の目標	英語科では、「コミュニケーション能力の育成」を目標に掲げ、その過程において、自立・知性・個性を大切にした学習を充実させることにより、本校の教育理念である「次代の日本や世界を切り拓く人材の育成」を目指している。
理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、コミュニケーション能力の育成のために、生徒がより興味・関心をもたせられるような題材を用い、授業中の対話活動や表現活動を行いながら、深い学びに結び付けることのできる教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、各学年の発達段階に応じて精選された言語材料がバランスよく配置されており、文法事項の習得と活用を図りながら、コミュニケーション能力の育成がなされるように配慮されている。また、学習内容をリスニングから理解し言語活動につなげることで、コミュニケーション能力の育成を図る工夫が見られ、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、高い志をもって学習に取り組むことのできる生徒が多く、日々の学習で学んだことを確実に身に付けるために努力をすることができる。</p> <p>また、英検などの外部検定試験を目標に4技能学習を充実させることができる生徒が多い。</p> <p>本教科用図書は、実際に英語を活用できる力を育てるために、技能の活用が図れる Retelling ページが設定されていたり、自分の考えをまとめたり見直したりするエッセイやスピーチづくりを通して、思考力・判断力・表現力を育成する工夫がなされており、本校の生徒の実態に適している。</p>

Ⅲ 令和3年度使用中学校用教科用図書採択理由【都城泉ヶ丘高等学校附属中学校】

教科・種目【特別の教科 道徳】 採択教科用図書（日本文教出版）	
学校が掲げる教科の目標	道徳科では、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることを目指している。
理由	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(1) 学校の教育理念や特色を踏まえた効果的な指導を行うため、教材の内容や構成に着目し、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校では、多様な考えをもった集団のため、話し合い活動や体験的な活動を通して、道徳的価値について深めることができる内容が多く配置されている教科用図書が適している。</p> <p>本教科用図書は、道徳の目標を達成するための様々なテーマが設定されており、その中でも、いじめ問題や情報モラルなど現代的な課題や身近な社会問題に対応した題材が各学年とも複数配置され、自分の生活と結びつけて考えさせたり、様々な立場や視点から考えさせたりといった望ましい人間関係の構築につなげる工夫がみられ、本校の教科用図書として適している。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(2) 生徒の実態を踏まえて、適切な選定をしているか。</p> </div> <p>○ 本校の生徒は、全体的に明るく素直で、学校行事や学級活動等に積極的に取り組み、集団の一員として役割や責任を果たすことができる。</p> <p>また、個性豊かで多様な考えをもっており、自分の考えを伝えることができる。しかしながら、単学級であることから、入学後の人間関係がその後の学校生活に影響する面も見られる。</p> <p>本教科用図書は、多面的・多角的に考えることができる学習活動を展開させるために、多くの視点から教材を構成する工夫があり、様々な立場や視点から考えさせることができる。</p> <p>また、毎時間の記録ができる道徳ノートが別冊で準備してあり、振り返ったときに自分の変容を比較し、成長を感じ取ることができる工夫が見られることから、本校の生徒の実態に適している。</p>