# 宮崎県保育者育成指標について

宮崎県幼児教育センター

#### 1 目的

乳幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期であり、幼児教育・保育を担う保育者の資質・能力の向上がとても重要となります。

本指標は、宮崎県の保育者一人一人の資質を向上させ、能力を十分に発揮できるようにすることを目的に作成しました。

なお、本指標は、キャリアステージ別に育成を目指す資質・能力を示しており、宮崎 県幼児教育センター主催の研修と関連づけています。

#### 2 保育者に共通して求められる資質・能力の具体的内容

(1) 幼稚園教諭・保育者・保育教諭

#### 教育・保育の実践にまとして関するもの

- ・指導と評価の力
- ・乳幼児理解と集団づくり
- ・特別な配慮や支援を要する乳幼児 への対応
- ・ICTや情報・保育データの活用

### マネジメントに主として関するもの

- ・組織としての園の理解と園経営
- ・業務管理・時間管理
- ・危機管理
- ・人材育成
- ・家庭・地域との連携

## 保育者に必要な素養に建として関するもの

・使命感と熱意 ・コミュニケーション能力 ・倫理観・法令遵守

#### (2) 管理職

# マネジメントに主として関するもの

- - ・教育・保育理念 ・園経営ビジョン ・園の特色化・魅力化 ・リーダーシップ
- 〇 園管理運営
  - ・業務管理・施設管理・・危機管理・・家庭・地域・関係機関との連携・調整
- 〇 職員管理
  - ・人材育成 ・教育・保育の専門性 ・職場環境整備

## 保育者に必要な素養に主として関するもの

・使命感と熱意 ・コミュニケーション能力 ・倫理観・法令遵守

#### 3 キャリアステージ別に育成を目指す資質・能力

(1) 幼稚園教諭·保育者·保育教諭

プレステージ ファーストステージ セカンドステージ ミドルステージ トップステージ (採用前)  $(1\sim5$ 年)  $(6\sim10$ 年)  $(11\sim20$ 年) (21年 $\sim$ 

# 養成

保育者に求められ る資質能力につい で理解し、そのの基 盤を身に付ける。 幼児教育・保育に 対する知見を底に 大情熱や使命感を温 める。

## 基礎形成

保育者として必要 な基礎的・基本的 な能力を身に付け ていく。様々な業 務に積極的にチャ レンジする。

## 発展

保育者として必要 な基礎的・基本的 な能力を確立する。 専門性を深め、得 意分野を伸ばす。

# 充実・深化

## 円熟

## (2) 管理職

副施設長施設長

# 補佐・調整

園長の経営ビジョンの下、課題等の把握・分析を行いながら、園全体の推進・調整役として園長を助け、経営・管理能力の基礎を身に付ける。

## 経営・管理

園経営の推進者としてのリーダーシップ を発揮すべく、経営・管理能力を向上さ せる。