

## ○1学年総探「ことのはプロジェクト」授業計画

火曜6限(14:25~15:15)

6月6日	「ことのはプロジェクト」①モチベーショングラフの作成 「ことのはプロジェクト」趣旨説明、ループリック提示→ワークシート
6月13日	「ことのはプロジェクト」②canの種、willの種 ネームチェーンによる4人一組→簡単なアイスブレイク→ワークシート→現時点でのキャッチコピー
6月20日 (本時)	「ことのはプロジェクト」③ Mallmallコラボ「仮 自分自身の未来にフォーカスした本をデザインしよう」○ 本の帯を164部配布(準備/6月17日 ボランティア生徒)→帯の表・裏の違いについて個人で考えたのち、各チームで考える(ワークシート、付箋)→ワールドカフェ→全体共有→本のタイトル当て→リフレクションシート記入 ※授業後に帯の廊下掲示、本のタイトル一覧表をGoogleで共有
6月27日	「ことのはプロジェクト」④ Mallmallコラボ「仮 自分自身の未来にフォーカスした本をデザインしよう」○①②のワークシートを元に自分について語る→一人の生徒につきチーム全員で帯を考える。
7月11日	「ことのはプロジェクト」⑤ Mallmallコラボ「仮 自分自身の未来にフォーカスした本をデザインしよう」○ 前時の続き、夏休み課題の提示
8月30日	成果物提出、ループリックによる相互評価 各チーム代表1部(1クラス計10部)を決定 代表作品は市立図書館蔵書選定委員会でグランプリ他を選考

※秋以降に都城市内の各小・中学校に訪問し、本企画を実施する。